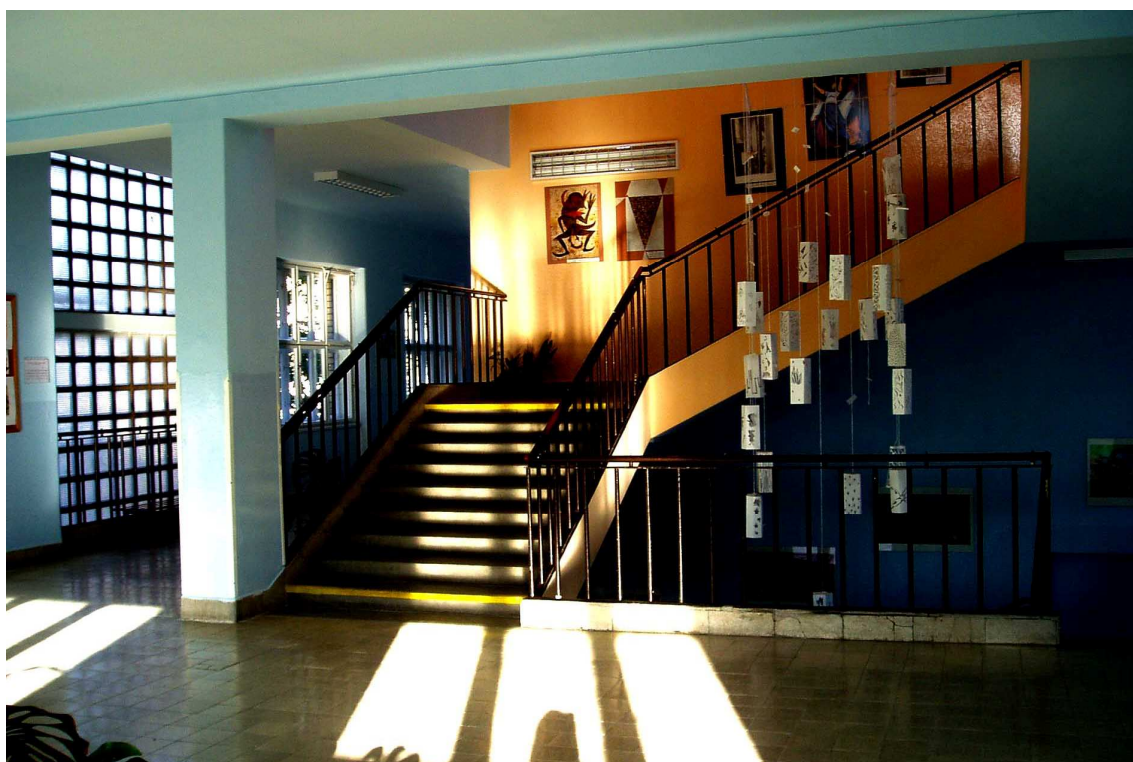


Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

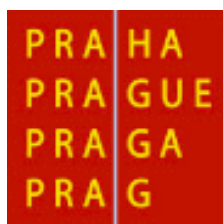
Výroční zpráva ředitele školy

Školní rok 2004/2005



V Praze 18.10.2005

Mgr. Jitka Fišerová



Výroční zpráva Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 za školní rok 2004-2005

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2, 27.7.2005

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:

Ředitelka: Mgr. Jitka Fišerová, e-mail: fiserova@gymvod.cz, tel.: 274 815 774

Statutární zástupce:

PhDr. Romana Čandová, e-mail: candova@gymvod.cz, tel: 274 773 170

3. Webové stránky školy

www.gymvod.cz

4. Součásti školy a jejich cílová kapacita

gymnázium – 700

školní jídelna - 850

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů:

ke změnám nedošlo

č.	Kód oboru	Název oboru
1.	79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné (JKOV: 79-02-5/00), denní, čtyřleté
2.	79-41-K/601	Gymnázium - všeobecné (JKOV: 79-02-5/00), denní, šestileté
3.	79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné (JKOV: 79-02-5/00), denní, osmileté

6. Odloučená pracoviště školy:

škola nemá odloučená pracoviště

7. Stručná charakteristika školy

Vzdělávání:

Gymnázium Voděradská je státní školou, kterou zřizuje hlavní město Praha, je samostatným právním subjektem.

Hlavním cílem školy je kvalitně žáky připravit ke studiu na VŠ (úspěšnost přijetí v letošním roce byla 87,04%), což se také úspěšně daří. Jsme školou všeobecně zaměřenou. Studenti získávají poznatky ze stěžejních vědních oborů. Ke specializaci studia přistupujeme v posledních dvou ročnících, kdy dochází k vyhraněné profesionální orientaci. Zde mají jedinci možnost volby ze širokého spektra nabízených seminářů. Předposlední ročníky volí dva jednoleté semináře, maturitní ročníky pak čtyři jednoleté semináře a ještě další tři volitelné předměty. Volitelné semináře a předměty jsou nabízeny z oblasti společenskovědní, přírodovědné i technické – Anglická konverzace, Anglo-americké reálie, Americká literatura 20. století, Latina, Španělský jazyk, Algoritmizace a programování, Elektronická komunikace, Deskriptivní geometrie, Politologie, Mezinárodní vztahy, Československo a svět ve 20.století, Společenskovědní seminář, Sociálně právní seminář, Dějiny umění, Literární seminář, Pragmatická lingvistika, Biologie člověka a Semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie a zeměpisu. Díky této široké nabídce, zájmu a schopnostem studentů a odborné úrovni zdejších pedagogů se nám úspěšně daří obsazovat přední místa olympiád a soutěží všech stupňů. Své zástupce máme i v celostátních kolech. Již čtvrtým rokem jsme byli vyhodnoceni jako nejúspěšnější víceleté gymnázium v Praze 10.

V primě vyučujeme jednomu cizímu jazyku, v dalších ročnících pak dvěma světovým jazykům, z nichž jeden je vždy anglický. Dále nabízíme jazyk německý, francouzský, španělský a ruský.

V rámci tělesné výchovy jsou pořádány lyžařské kurzy (2x na nižším gymnáziu, 2x na vyšším gymnáziu) a letní sportovní kurzy pro septimy a 3. ročníky (turistické, vodácké, cyklistické). V letošním roce jsme zorganizovali pro primu, sekundy a jednu tercii týdenní školu v přírodě. Uskutečnilo se několik zájezdů do zahraničí – do Velké Británie, Francie, Itálie, Polska a Spolkové republiky Německo. V případě zájmu nabízíme i nepovinné předměty, a to z oblasti výtvarné (výroba keramiky), hudební (sborový zpěv) a sportovní (míčové hry) výchovy.

K využití volného času studentů patří další aktivity nabízené školou (využívání školního hřiště v době mimo vyučování, práce ve školním časopise, možnost využívání počítačové techniky). Od roku 2003 škola vlastní živnostenský list na pořádání vzdělávacích kurzů, a proto organizovala přípravné kurzy pro žáky 5., 7. a 9. ročníku základních škol, dále výuku tenisu a letní školu tenisu.

Škola je připojena na Internet, který je k dispozici pedagogům i studentům.

Studium na našem gymnáziu je organizováno jako denní, v odůvodněných případech lze studium přerušit.

Vybavení školy:

Budova gymnázia se nachází v poměrně klidném prostředí Prahy 10 ve Strašnicích, stavebně je propojena s jinou střední školou. Již třetím rokem probíhají jednání o stavebním oddělení obou škol, neboť doposud užívá soukromé gymnázium Minerva část prostor v naší škole, byť má každá budova podle výpisu z katastru nemovitostí své katastrální číslo. Pronájem zmíněných prostor v naší budově má i za

následek, že není možné plně využívat druhé schodiště, které bychom nutně měli mít zpřístupněné zejména pro případ evakuace žáků ze školy. Jedno schodiště je z kapacitních důvodů nevyhovující. Zvyšující se počet tříd v našem gymnáziu má za následek nedostatečný počet kvalitních a hygienickým normám vyhovujících učeben pro výuku. Pro vlastní vyučování jsme proto začali využívat v dopoledních hodinách i studovnu.

V budově se nachází 39 učeben, z toho 16 odborných pracoven, dvě tělocvičny, jedna moderně vybavená posilovna, keramická dílna. Často využívané jsou i dvě letní učebny, které jsou součástí školní zahrady. Studentům je k dispozici knihovna se studovnou. Průběžně jsou dokupovány svazky odborné a umělecké literatury.

Pro občerstvení studentů i zaměstnanců školy slouží moderně zrekonstruovaná školní jídelna. V letošním roce proběhlo výběrové řízení na zhotovitele projektové dokumentace na rekonstrukci a rozšíření školní jídelny. Studentům je dána možnost vybírat si ze dvou jídel.

Již čtvrtým rokem využívají naši studenti školní víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Bylo zrekonstruováno v letech 2001 a 2002. Na tomto hřišti nyní probíhá výuka míčových her, ale i výuka lehké atletiky a tenisu. Studentům nyní můžeme nabídnout možnost sportovního vyžití v době vyučování, ale i v době mimoškolní.

Od roku 2001 také probíhá postupná výměna žákovského nábytku. V současné době žáci využívají moderních barevných lavic a židlí již ve 16 třídách. Studentům k dispozici slouží zrekonstruované dvě učebny fyziky, učebna biologie a dvě učebny IVT, kam byly kromě nového nábytku instalovány také nové počítače a data projektor. Rovněž učebna dějepisu a českého jazyka byla modernizována zakoupením nového zpětného projektoru, televizoru a videopřehrávače. Proběhla rekonstrukce chemické laboratoře a další učebny IVT, která nyní splňuje všechny požadavky na moderní výuku. Během letošního roku jsme vybudovali multifunkční učebnu chemie. Postupně vyměňujeme také černé i bílé tabule. Všechny učebny a třídy na jižní a západní straně jsou opatřeny žaluziemi. Během prázdnin proběhla rozsáhlá rekonstrukce elektrických rozvodů a svítidel a byly vymalovány chodby v celé budově.

Přes mnoho pozitivních změn ve vybavení školy je nutno konstatovat, že nejvíce finančních prostředků se nedostává na rekonstrukci a údržbu vlastní budovy gymnázia. Budova pochází z 30. let minulého století a jistě by si zasloužila celkovou modernizaci a rekonstrukci v souladu s nejnovějšími hygienickými trendy a požadavky. Od roku 2002 má škola zpracovanou důkladnou analýzu stavu budovy i jejího technického zázemí včetně základních projektů - např. rozšíření a rekonstrukce tělocvičny, zateplení budovy, dokončení výměny oken, rekonstrukce elektrorozvodů, půdní nástavba, rekonstrukce teplé užitkové vody a ležatého rozvodu cirkulace TUV, hala pro sport, rekonstrukce kabinetů a kancelářských prostor školy, obnovení vnitřních omítek - v celkových nákladech cca 70 milionů Kč. Škola si nechala zpracovat energetický audit budovy. Díky pomoci zřizovatele gymnázia Magistrátu HMP jsme postupně získali finanční prostředky na celkovou rekonstrukci střechy, která již byla téměř v havarijním stavu, výměnu zásuvek a osvětlení, rekonstrukci učeben chemie, biologie a podlahových krytin v tělocvičně, na vymalování celé budovy.

8. Školská rada (Rada školy)

Školská rada bude zřízena v listopadu 2005.

II. Pracovníci školy, školského zařízení

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé (DPP, DPČ) fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
03/04	3	3	53	45,3	4	0,65	57	45,95
04/05	3	3	54	48,2	6	1,44	60	49,64

Údaje o pedagogických pracovnících

P.č.	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	Poznámka
1	Mgr. Markéta Bartošová	AJ, RJ, D		
2	Filip Dušek	OV		
3	RNDr. Ludmila Ciglerová	M, F		EB
4	PhDr. Romana Čandová	D, RJ	statutární zástupkyně řed.	
5	Mgr. Jana Felcmanová	AJ, RJ	sklad majetku FKSP	
6	Mgr. Jitka Fišerová	M, F	ředitelka školy	
7	Mgr. Anna Grigarová	ČJ, D		
8	Mgr. Eva Heřmanová	ČJ, RJ, NJ		QB
9	PhDr. Vítězslava Hlaváčová	ČJ, D		PA
10	Mgr. Zuzana Hnyková	B, Ch		TB
11	Mgr. Michal Hrdlička	D, RJ	předseda PK D	3.C
12	PaedDr. Jitka Hrubá	AJ, TV		
13	Mgr. Martina Hulešová	ŠJ		
14	Mgr. Drahomíra Humhalová	D, Fil.	předsedkyně PK OV-ZSV	KC
15	Mgr. Karel Chottous	FJ, OV		
16	Mgr. Viktor Chrištof	B, Z		KA
17	Mgr. Milan Chytil	Z, Tv	předseda PK TV	
18	Mgr. Eliška Jágrová	NJ, VV	předsedkyně PK NJ	
19	Mgr. David Jankovský	Z, Tv		
20	PaedDr. Jana Jirušová	VV	výzdoba školy	
21	Bc. Pavla Kadová	AJ		
22	Mgr. Jitka Klimentová	M, Z		
23	Michael Kniehl	NJ		Lektor
24	Mgr. Václava Kolářová	ČJ, HV		KB
25	RNDr. Kamila Koucká	F, Ch		DB
26	Ing. Markéta Kožíšková	IVT		
27	Mgr. Karolina Krakešová	HV		od 1.2.2005

28	MgA. Lukáš Křižko	VV		
29	PaedDr. Soňa Křížová	M, TV		1.D
30	Mgr. Kateřina Lapáčková	ČJ, OV, ZSV		
31	Mgr. Zdeňka Lebedová	RJ, VV	předsedkyně PK VV	
32	Ludmila Libíčková	B, Ch	předsedkyně PK Ch	EA
33	PhDr. Eva Malíková	AJ		
34	Mgr. Jana Málková	M, F, IVT	zástupkyně ředitelky	SA
35	Mgr. Svatava Mašínová	Tv, BV		
36	Mgr. Alena Maurerová	Z, Tv	předsedkyně PK Z	2.C
37	Mgr. Zdenka Mikešová	ČJ, RJ	knihovna	
38	RNDr. Alena Načeradská	B, Ch		KD
39	Mgr. Laila Othmanová	Aj	předsedkyně PK Aj	
40	Mgr. Ilona Pařízková	ČJ, D	předsedkyně PK Čj	4.B
41	JUDr. Miroslav Polreich			Dohoda
42	PhDr. Raisa Posová	HV		
43	Mgr. Renata Pouzarová	Tv, BV	výchovná poradkyně, sklad CO	
44	Mgr. Martina Procházková	M, F	předsedkyně PK F	DA
45	PhDr. Michael Romancov, Ph.D.	ZSV		Dohoda
46	PaedDr. Marie Roubíčková	ČJ, Z, RJ	koordinátor kult.akcí, KMD	QA
47	Vít Růžička	M,B	preventista nežádoucích soc. jevů, předseda PK B	TC
48	Michal Schovánek	M		Dohoda
49	Lucie Smetanová	NJ, D		
50	Mgr. Marie Souchová	M, Dg	předsedkyně PK M	TA
51	Ing. Eva Soukupová	IVT		
52	Mgr. Eva Šandová	B, Ch		
53	Ing. Jarmila Švadlenková	AJ		
54	Mgr. Hana Ulrichová	M, Dg		Dohoda
55	PhDr. Alena Uváčiková	Ps		Dohoda
56	Ivana Vernerová	M		Dohoda
57	RNDr. Miloslava Vohlídalová	F, Ch		4.A
58	PhDr. Renata Zittová	ČJ, FJ, NJ	předsedkyně PK FJ	
59	Mgr. Ondřej Zlámal	ČJ, AJ		
60	Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc.	Ch, NJ		QC
61	RNDr. Renata Zýková	M, F, IVT	předsedkyně PK IVT, koordinátor ICT	SB

b) Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
počet	9	14	28	6	5	5	42,97
z toho žen	6	8	26	6	4	4	44,34

c) Kvalifikace pedagogických pracovníků

Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické					VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru		Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagog. směru	
Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mg r.	Dr.	z toho s DPS	z toho bez DPS		s DPS	bez DPS		s DPS	bez DPS
1	42	16	--	1	1	--	--	--	--	--	--	--	--

d) Aprobovanost výuky v %

součást školy	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	aprobovaných	57
	neaprobovaných	3
		95
		5

e) Předmětové komise

PK	Předseda	Členové
ČJ	Mgr. Ilona Pařízková	Mgr. Anna Grigarová Mgr. Václava Kolářová Mgr. Zdenka Mikešová PhDr. Vítězslava Hlaváčová Mgr. Eva Heřmanová Mgr. Kateřina Lapáčková PaedDr. Marie Roubíčková
AJ	Mgr. Laila Othmanová	Mgr. Jana Felcmanová Mgr. Markéta Bartošová Mgr. Ondřej Zlámal PaedDr. Jitka Hrubá PhDr. Eva Malíková Bc. Pavla Kadová Ing. Jarmila Švadlenková
FJ	PhDr. Renata Zittová	PhDr. Romana Čandová – L Mgr. Karel Chottous Mgr. Martina Hulešová - ŠJ
NJ	Mgr. Eliška Jágrová	Lucie Smetanová Michael Kniehl PhDr. Renata Zittová Mgr. Eva Heřmanová Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc
D	Mgr. Michal Hrdlička	PhDr. Romana Čandová Mgr. Ilona Pařízková Mgr. Drahomíra Humhalová Mgr. Anna Grigarová PhDr. Vítězslava Hlaváčová
ZSV	Mgr. Drahomíra Humhalová	PhDr. Michael Romancov, Ph.D. Filip Dušek Mgr. Kateřina Lapáčková JUDr. Miroslav Polreich PhDr. Alena Uváčiková
Z	Mgr. Alena Maurerová	Mgr. Viktor Chrištof Mgr. Jitka Klimentová Mgr. David Jankovský Mgr. Milan Chytil

M	Mgr. Marie Souchová	RNDr. Ludmila Ciglerová PaedDr. Soňa Křížová Mgr. Jana Málková Vít Růžička RNDr. Renata Zýková	Mgr. Jitka Fišerová Mgr. Martina Procházková Ivana Vernerová Michal Schovánek Mgr. Jitka Klimentová Mgr. Hana Ulrichová – Dg
F	Mgr. Martina Procházková	RNDr. Ludmila Ciglerová RNDr. Renata Zýková	RNDr. Miloslava Vohlídalová RNDr. Kamila Koucká
CH	Ludmila Libíčková	RNDr. Alena Načeradská RNDr. Kamila Koucká Mgr. Zuzana Hnyková	RNDr. Miloslava Vohlídalová Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc
B	Vít Růžička	RNDr. Alena Načeradská Mgr. Eva Šandová	Mgr. Viktor Chrištof Mgr. Zuzana Hnyková
IVT	RNDr. Renata Zýková	Ing. Markéta Kožíšková Ing. Eva Soukupová	Mgr. Jana Málková
EV	Mgr. Zdeňka Lebedová	HV Mgr. Václava Kolářová PhDr. Raisa Posová Mgr. Karolína Krakešová	VV Mgr. Eliška Jágrová PaedDr. Jana Jirušová Mgr. Zdeňka Lebedová MgA. Lukáš Křižko
TV	Mgr. Milan Chytil	PaedDr. Soňa Křížová Mgr. David Jankovský Alena Maurerová	PaedDr. Jitka Hrubá Mgr. Svatava Mašínová Mgr. Renata Pouzarová

f) správci kabinetů

Sbírka	Učebna	Správce
Filologie		PaedDr. Jitka Hrubá
Český jazyk		Mgr. Anna Grigarová
Anglický jazyk		PaedDr. Jitka Hrubá
Německý jazyk		Michael Kniehl
Francouzský jazyk		Mgr. Karel Chottous
Ruský jazyk		Mgr. Eva Heřmanová
Matematika		RNDr. Ludmila Ciglerová
Fyzika		Mgr. Martina Procházková
	učebna F1	RNDr. Miloslava Vohlídalová
	učebna F2	Mgr. Martina Procházková
Chemie		Ludmila Libíčková, Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc.
	učebna, laboratoř	Ludmila Libíčková
Biologie		Mgr. Eva Šandová
	laboratoř B-L	Mgr. Eva Šandová
	laboratoř B-M	Vít Růžička
	knihovna B, školní zahrada	Vít Růžička
Dějepis, Zeměpis, Občanská výchova		Mgr. Michal Hrdlička
Zeměpis		Mgr. Alena Maurerová
Dějepis		Mgr. Michal Hrdlička
Občanská výchova		Mgr. Drahomíra Humhalová

Estetická výchova		Mgr. Václava Kolářová
Hudební výchova		Mgr. Václava Kolářová
Výtvarná výchova		PaedDr. Jana Jirušová
	učebna HV	Mgr. Václava Kolářová
	učebna VV	PaedDr. Jana Jirušová
Tělesná výchova		Mgr. Milan Chytil
	posilovna, sklad lyží	Mgr. Milan Chytil
	školní hřiště	Mgr. Milan Chytil
Informatika a výpočetní technika		RNDr. Renata Zýková
	učebna VT1	Ing. Eva Soukupová
	učebna VT2	Ing. Eva Soukupová
	učebna VT3	Ing. Markéta Kožíšková
	internet	RNDr. Renata Zýková
	správce sítě	Ondřej Kasan Lukáš Junghaus
Sklad učebnic		Veronika Belková

g) správci učeben

Třída	Kmenová třída	Patro	Správce učebny
PA	PA	2.	PhDr. Vítězslava Hlaváčová
DA	DA- F2	1.	Mgr. Martina Procházková
DB	DB	2.	RNDr. Kamila Koucká
TA	TA	3.	Mgr. Marie Souchová
TB	TB	2.	Mgr. Zuzana Hnyková
TC	TC	2.	Vít Růžička
KA	KA	3.	Mgr. Viktor Chrištof
KB	KB	3.	Mgr. Václava Kolářová
KC	KC	3.	Mgr. Drahomíra Humhalová
KD	KD - B	2.	RNDr. Alena Načeradská
QA	QA	2.	PaedDr.. Marie Roubíčková
QB	QB	2.	Mgr. Eva Heřmanová
QC	QC-CH	3.	Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc.
1.D	1.D	3.	PaedDr. Soňa Křížová
SA	SA - M	3.	Mgr. Jana Málková
SB	SB	1.	RNDr. Renata Zýková
2.C	2.C - Z	2.	Mgr. Alena Maurerová
EA	EA	3.	Ludmila Libíčková
EB	EB	3.	RNDr. Ludmila Ciglerová
3.C	3.C - D	2.	Mgr. Michal Hrdlička
4.A	4.A	1.	RNDr. Miloslava Vohlídalová
4.B	4.B - Č	1.	Mgr. Ilona Pařízková
FJ		4.	PhDr. Renata Zittová
N1		3.	Michael Kniehl
N2		3.	Michael Kniehl
Ch		3.	Ludmila Libíčková

Ch – L		3.	Ludmila Libíčková
HV		3.	Mgr. Václava Kolářová
VV		3.	PaedDr. Jana Jirušová
Keramická dílna		sklep	PaedDr. Jana Jirušová
A1		2.	Mgr. Laila Othmanová
A2		2.	Mgr. Jana Felcmanová
laboratoř B – L		2.	Mgr. Eva Šandová
laboratoř B – M		2.	Vít Růžička
VT1		1.	Ing. Eva Soukupová
VT2		1.	Ing. Eva Soukupová
VT3		1.	Ing. Markéta Kožíšková
Studovna		1.	Mgr. Zdenka Mikešová
Knihovna		1.	Mgr. Zdenka Mikešová
tělocvična – V		přízemí	Mgr. Svatava Mašínová
tělocvična – M		přízemí	Mgr. Svatava Mašínová
Posilovna		přízemí	Mgr. Milan Chytil
školní hřiště		venkovní areál	Mgr. Milan Chytil

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní dvou a vícedenní	33 2	odborné odborné	40 2	PC Praha a Střední Čechy, vysoké školy, vědecké společnosti, MHMP
kurzy: jednodenní dvou a vícedenní dvouletý kurz	4 5 -----	odborné odborné -----	4 7 -----	PC Praha, MFF UK, PřF UK, PedF UK, FTVS
DPS	4semestr. studium	doplnění pedagog. vzdělání	2	FF UK
školský management	3semestr. studium	Manažerské přípravné studium I.	1	PedF UK
rozšiřování aprobace	-----	-----	-----	-----
RVP, ŠVP	2		33 + 55	PAU
jiné: exkurze	8	odborné	8	PC Praha, Stř. Čechy, ASUD
letní škola	2	D, Ch	4	PedF, VŠCHT
přednáška	13	odborné	18	PC Praha, ASUD, VŠCHT
konference	4	odborné, management	8	PC Praha
školení Z znalostí ICT	1		4	gymnázium

školení P znaností ICT výstava	2 2	odborné keramická tvorba	20 2	Voděradská gymnázium Voděradská
---	--------	-----------------------------	---------	---------------------------------------

Podrobný přehled:

Vyučující	Název vzdělávací akce	Forma
33 pedagogů celý ped. sbor	Od RVP k ŠVP Cílové kompetence v ŠVP	seminář přednáška
E.Heřmanová	Mediální výchova na 2. stupni ZŠ a v odpovídajících třídách gymnázia Konverzační kurz NJ Maturita z RJ	seminář kurz seminář
V.Hlaváčová	Mezinárodní vztahy v 90. letech 20. st. na FFUK	přednáška
V.Kolářová	Poetika modernismu a postmodernismu v literatuře Tance a hry	seminář kurz
I.Pařízková	Interpretace uměleckého textu a kýč v literatuře II. Cesta do hlubin kantorovy duše Český stát ve středověku Počátky Českého státu, vztahy světské a církevní moci Morava v Českém státě Společný stát Čechů a Slováků v l. 1918-1939 Český stát a jeho postavení v utváření Habsburské monarchie klášter Na Slovanech Příběh Pražského hradu se zaměřením na didaktické využití Klatovsko Historické proměny jižní Moravy	seminář seminář exkurze + seminář přednáška přednáška přednáška přednáška exkurze exkurze exkurze exkurze
M.Roubíčková	Světová a česká literatura četbou a interpretací I. Světová a česká literatura četbou a interpretací II.	seminář seminář
M. Bartošová	konference Lingua Forum 2005	konference
J. Felcmanová	konference Lingua Forum 2005 prezentace nakladatelství Cambridge - učebnice Face2face	konference seminář
J. Hrubá	konference Lingua Forum 2005 Language and culture	konference seminář
P. Kadová	Teaching about life and customs	seminář
L. Othmanová	Efektivní využití SMART Boardu při výuce konference Lingua Forum 2005 British council - Software for White Boards Rozvojové a globální vzdělávání v ČR	seminář konference seminář seminář
J. Švadlenková	konference Lingua Forum 2005	konference

R. Čandová	Československá politika a Blízký východ Cílové kompetence v RVP Od RVP k ŠVP Školení ke Školskému zákonu XVIII. letní škola historie	přednáška seminář seminář seminář letní škola
A. Grigarová	Československá politika a Blízký východ Holocaust ve vyučování	přednáška 3denní seminář
M.Hrdlička	Československá politika a Blízký východ Školní dějepis včera a dnes	přednáška přednáška
K.Koucká	Chemické látky a přípravky v podmínkách resortu školství Stručný přehled organického názvosloví	školení přednáška
Z.Hnyková	Chemické látky a přípravky v podmínkách resortu školství Vodárna Česká Třebová (úprava pitné vody)	školení exkurze
M.Vohlídalová	Chemické látky a přípravky v podmínkách resortu školství Stručný přehled organického názvosloví	školení přednáška
A.Načeradská	Letní škola středoškolských učitelů na VŠCHT : Inženýrská chemie na počátku 21. století Analytická chemie ve školní praxi	letní škola přednáška
V.Zvěřinová	Letní škola středoškolských učitelů na VŠCHT : Inženýrská chemie na počátku 21. století Analytická chemie ve školní praxi Den otevřených dveří VŠCHT + doprovodné přednášky	letní škola přednáška přednáška
M.Libíčková	Letní škola středoškolských učitelů na VŠCHT : Inženýrská chemie na počátku 21. století Analytická chemie ve školní praxi Pražská botanická zahrada v proměnách ročních období: skleník Fata Morgana Pražské zahrady a parky – Královská zahrada a zahrada Na Valech	letní škola přednáška exkurze exkurze
J.Fišerová	Deváté setkání učitelů matematiky Software Matematika Školení ke Školskému zákonu Školení k Zákonu o pedagogických pracovnících Školení z oblasti ekonomiky	3denní seminář seminář seminář seminář seminář
J.Málková	P-MAT (Využití počítače ve výuce matematiky) Školení školitelů modulu P-MAT Software Matematika Deváté setkání učitelů matematiky	seminář školení seminář 3denní seminář
R.Zýková	P-MAT (Využití počítače ve výuce matematiky) Školení školitelů modulu P-MAT Software Matematika	seminář školení seminář
L.Ciglerová	„POČÍTAČ VE ŠKOLE“ v Novém Městě na Moravě	konference
M.Součková	„POČÍTAČ VE ŠKOLE“ v Novém Městě na Moravě	konference

R.Pouzarová	Kongres výchovných poradců Školení skladníků CO Bezpečnost při programu primární prevence Školení o záchranném systému	kongres školení seminář školení
M. Chytil	Školení učitelů TV – TĚLOPRAHA Školení zdravotníků ČČK Školení fakultních učitelů	školení školení školení
J.Hrubá	Školení učitelů TV – TĚLOPRAHA	školení
K.Lapáčková	Rasismus Dramatická výchova	seminář kurz
D.Humhalová	Vliv Derridova díla na současné myšlení	mezinárodní kolokvium
A.Maurerová	Geotest	kurz
V.Chrištof	Geotest Dny evropského dědictví National geographic GIS v praxi zeměpisu	kurz seminář výstava výstava
J.Klimentová	Severní Pákistán Tibet K pramenům Amazonky	přednáška přednáška přednáška
M. Procházková	RVP ve fyzice	4denní seminář
J.Jirušová	Dvoudílné keramické formy	kurz
Z.Lebedová	Vyvazovaná batika Vosková batika Enkaustika	kurz kurz kurz

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
03/04	21	19,1
04/05	25	21,9

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	archivnictví, ekonomika příspěvkových organizací, FKSP	4	Magistrát HMP, Moska, TSM Vzškov
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

c) Personální obsazení:

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení
Ekonomický	Ing. Bohumila Rudolflová Mgr. Jaroslava Krčmářová (od 1.11.2005)	ekonomka školy
	Hana Komínková	mzdová účetní
THP	Hedvika Berková Veronika Belková (od 1.10.2004)	hospodářka, sekretářka
	Mgr. Zdenka Mikešová	knihovnice
úsek školní jídelny	Hana Fejlková	vedoucí školní jídelny
	Gabriela Čermáková	administrativní pracovnice
	Šárka Fídrová	kuchařka
	Hana Oscanášová	kuchařka
	Dagmar Palková	kuchařka
	Lenka Pšeničková	kuchařka
	Monika Šedinová	kuchařka
	Ivana Vavřinová	kuchařka
	Bohumila Vrátilová	kuchařka
	Monika Rousková	kuchařka
	Martina Millerová (do 30.4.2005)	kuchařka
	Věra Totzauerová (od 1.5.2005)	kuchařka
provozní úsek	Jaroslava Holá	vedoucí úseku úklidu, vrátná
	Oldřiška Marsová	vrátná
	Marie Boumová	uklízečka
	Blanka Církvová	uklízečka
	Vlasta Bělohlová	uklízečka
	Miluše Netušilová	uklízečka
	Jaroslava Petruželková	uklízečka
	Zdeňka Svitáková	uklízečka
	Mária Trávníková	uklízečka
	Jaroslav Holý	školník a topič

d) Bezpečnost práce, požární ochrana

Složení	Jaroslava Holá
	Jaroslav Holý
	Mgr. Renata Pouzarová
	Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc.

Gymnázium Voděradská uzavřelo v září roku 2000 smlouvu s firmou Požární ochrana, Služby, Měšická 38/124, Praha 9, v zastoupení Mgr. Jindrové.

V průběhu roku jsou pravidelně prováděny kontroly BOZP a kontroly dodržování předpisů PO. V celém objektu školy nebyly zjištěny závady. Ve vedení dokumentace nebyly shledány nedostatky.

Na začátku školního roku proběhlo periodické proškolení všech zaměstnanců školy a zletilých studentů, včetně absolvování testů BOZP a PO. V průběhu školního roku byl dvakrát realizován cvičný poplach. Podle konstatování kontrolních orgánů tyto cvičné poplachu vyhovovaly jak požárním poplachovým směrnicím, tak požárnímu evakuačnímu plánu.

Do výuky byl ve všech ročnících zařazen program **Ochrana člověka za mimořádných situací** v rozsahu 6 vyuč. hodin. Obsah byl koncipován do 4 bloků:

1. Zdravověda, 1. pomoc – 2 vyuč. hodiny
2. Cvičná evakuace školy – 1 vyuč. hodina
3. Poskytnutí základních informací o ZIS – 1 vyuč. hodina
4. Beseda s odborníky - 2 vyuč. hodiny

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

školní rok 2003/2004		školní rok 2004/2005	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
21	615	22	648

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili studium: 3
- nastoupili po přerušení studia: 3
- sami ukončili studium: ----
- vyloučení ze studia: ----
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: ----
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 2

2. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
počet žáků celkem		1									16		
z toho nově přijatí											4		
% z celkového počtu žáků		0,15									2,47		

3. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005
29,28	29,45	13,38	13,05

4. Cizí státní příslušníci

Stát	počet žáků
Česká republika	639
Slovenská republika	2
Ukrajina	1
Rakousko	1
Rusko	4
ČLR	1

5. Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
648	283	164	36	437	79	--	--	45	--	--	--	18	--

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

		2003 / 2004	2004 / 2005
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	136	178
	neprospělo	4	1
	opakovalo ročník	2	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		608	642
t.j. % z celkového počtu žáků		98,38%	99,07%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		52,793	59,887
z toho neomluvených		0,032	0,099

7. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií

maturitní zkoušky		součást školy		
			denní studium	studium při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			55	--
z toho konali zkoušku opakovaně			1	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		10	--
	prospěl		44	--
	neprospěl		1	--

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2005/2006

		délka studia	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2004/2005 (denní studium)	počet přihlášek celkem		66	181	130
	počet přijatých celkem		30	31	31
	z toho dívek		16	11	17
přijímací řízení pro školní rok 2005/2006 (denní studium)	počet přihlášek celkem		29	174	144
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	1
	počet přijatých celkem		29	32	32
	z toho v 1.kole		29	29	29
	z toho ve 2.kole		--	--	--
	z toho v dalších kolech		--	--	--
	z toho na odvolání		--	3	3
	počet nepřijatých celkem		--	142	112
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
obor:			0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2005/2006			0		

9. Speciální výchova a vzdělávání

- na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla ani doporučena integrace některého žáka
- u několika žáků byly zjištěny specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie)
- vyučující spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, ve výuce postupují podle Metodického pokynu č.j. 13 711/2001-24.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Naše škola se zúčastnila testování výsledků vzdělávání v programu Maturita nanečisto 2005 a Kalibro.

a) **Maturita nanečisto 2005**

- testování se zúčastnily maturitní třídy 4.A a 4.B
- všichni studenti psali testy v českého jazyka a literatury, matematiky (základní nebo rozšířená úroveň), anglického jazyka (rozšířená úroveň) a druhého cizího jazyka (německý nebo francouzský jazyk)
- testy z OSZ, B, CH, F, D, Z psali pouze zájemci o tyto předměty

Výsledky:

Soubor testových úloh	Počet žáků	Průměrná úspěšnost žáků - %			Pořadí mezi školami stejného typu
		škola	stejný typ	celkem	
Matematika	26	59,6	73,6	55,9	91. z 110
Francouzský jazyk	9	61,3	65,0	59,3	48. z 67
Český jazyk a literatura	51	75,5	68,7	63,0	19. z 176
Matematika – rozšířená	26	53,5	55,5	44,6	107. z 205
OSZ	19	69,6	61,2	58,9	18. z 210
Anglický jazyk – rozšířená	52	54,1	55,5	19,9	108. z 203
Německý jazyk - rozšířená	28	69,1	70,4	62,7	116. z 188
Francouz. jazyk – rozšířená	2	60,9	56,0	53,6	34. z 92
Biologie	8	52,2	59,2	57,1	157. z 221
Chemie	5	47,8	53,0	50,6	133. z 206
Fyzika	11	57,2	52,1	48,4	68. z 204
Dějepis	13	66,3	59,6	59,2	44. z 214
Zeměpis	39	68,4	48,9	48,4	5. z 209

Průměrná úspěšnost v %:

Je relativní vyjádření průměrného skóre vzhledem k celkovému počtu bodů, které lze v konkrétním souboru testových úloh získat. Vyjadřuje, kolik procent bodů z maximálního počtu bodů žáci při řešení souboru testových úloh získali. Průměrná úspěšnost se vypočítá jako podíl součtu bodů získaných všemi žáky ku maximálnímu počtu bodů, který všichni žáci dohromady mohli získat.

b) **Kalibro**

- testování se zúčastnili sekundy a kvarty, tedy celkem 6 tříd
- psali testy z AJ, ČJ, M, společenskovedního základu a přírodovědného základu

Výsledky:

K dnešnímu dni jsme bohužel obdrželi pouze výsledky testových úloh z AJ, v nichž studenti DA dosáhli v průměru 79% úspěšnosti, studenti DB 83%. U studentů kvart byly patrné rozdíly mezi šestiletým a osmiletým gymnáziem. Studenti KA a KB dosáhli shodně

v průměru 83% úspěšnosti, KC 75% a KD 79% úspěšnosti. Výsledky KA a KB naši školu zařadily na 5. místo mezi testovanými gymnázii.

11. Školní vzdělávací programy

Od podzimu 2004 začalo vedení školy přemýšlet a zpracovávat harmonogram tvorby ŠVP.

Od začátku roku 2005 se tato tvorba začala realizovat. Během jara 2005 byly uskutečněny následující aktivity.

1. určení koordinátora tvorby ŠVP – zástupkyně ředitelky R.Čandová
2. stanovení týmu pro tvorbu ŠVP – vždy dva zástupci za každý předmět
3. účast koordinátora na několika školeních k tvorbě ŠVP
4. zajištění dvou školení pro členy tvůrčího týmu a celý pedagogický sbor
5. evaluace školy – testy Kalibro pro žáky sekund a kvart
- Klima školy (testování žáků, rodičů a pedagogů)
6. příprava třídenního výjezdního zasedání tvůrčího týmu do Krkonoš (1. – 3.9.2005)

12. Přijímací řízení na vyšší typ školy:

	šk.rok 2003/04	šk.rok 2004/05
počet přihlášek na vysoké školy:	82	110
na VOŠ:	3	0
na jiný typ školy :	3	4

Úspěšnost absolventů v přijetí na VŠ v roce 2005						
škola	poč. přihl.	zk.	studuje	úspěšnost	4.B	4.A
VŠE	16	13	11	81,25%	3	8
MFF UK	5	5	3	100,00%	2	1
FF UK	15	8	8	53,33%	3	5
FHS UK	4	1	1	25,00%	1	0
PedF UK	3	2	1	66,67%	1	0
PřF UK	6	4	2	66,67%	2	0
PF UK	5	1	1	20,00%	0	1
FSFV UK	9	2	2	22,22%	1	1
HTF UK	1	1	0	100,00%	0	0
VŠCHT	5	5	3	100,00%	2	1
ČVUT (stav)	7	7	3	100,00%	2	1
ČVUT (FEL)	4	3	0	75,00%	0	0
ČVUT (strojní)	1	1	1	100,00%	1	0
ČVUT (dopravní)	1	1	1	100,00%	0	1
ČVUT FJFI	1	1	1	100,00%	1	0
ČVUT (archit)	2	2	2	100,00%	0	2
ČZU	5	5	3	100,00%	0	3
1. LF UK	2	0	0	0,00%	0	0
2. LF UK	2	0	0	0,00%	0	0
3. LF UK	2	0	0	0,00%	0	0
ZčU Plzeň FFj	2	1	1	50,00%	0	1
ZčU Plzeň PedF	1	0	0	0,00%	0	0
FF MU Brno	3	2	1	66,67%	0	1
PF MU Brno	2	0	0	0,00%	0	0
FF UPA	2	2	2	100,00%	1	1
PedF UHK	1	1	1	100,00%	1	0

VFU Brno	1	1	1	100,00%	1	0
FA TUL	1	0	0	0,00%	0	0
Fsps MU Brno	1	1	1	100,00%	0	1
	110	70	50	63,64%	22	28

Souhrn	4.A	4.B	Celkem
Celkový počet	29	26	55
Z toho odmaturovalo	29	25	54
Studuje VŠ	26	21	47
Studuje jazyk. Školu	1	3	4
Zaměstnaní	2	1	3
Zahraničí	1	0	1

% úspěšnosti v přijímání na VŠ			
% úspěšnosti ze všech studentů	89,66%	80,77%	85,45%
dtto z těch, kteří odmaturovali	89,66%	84,00%	87,04%

13. Volitelné předměty:

Vypracovaný učební plán našeho gymnázia umožňuje ve 3. ročníku a septimách vybrat si 2 volitelné semináře, ve 4. ročníku a oktávách 3 volitelné předměty a 4 volitelné semináře. Ve školním roce 2004-05 byly otevřeny následující semináře a předměty:

Předmaturitní ročník – volitelné semináře:

1. skup.	Sem. a cvič. z matematiky I.	2.skup.	Sem. a cvič. z matematiky II.
	Anglická konverzace		Anglo-americké reálie
	Seminář z IVT		Anglická gramatika a komunikace
	Mezinárodní vztahy		Čsl. a svět ve 20. století
	Španělský jazyk		Sociálně právní seminář
	Společenskovední seminář		-----

Maturitní ročník – volitelné předměty:

1. skup.	Z I.	2.skup.	Z II.	3. skup.	D
	IVT		DG		F
	VV		B		L

Maturitní ročník – volitelné semináře:

1. skup.	Sem. a cvič. z matematiky I.	2. skup.	Sem. a cvič. z matematiky I.
	Seminář z IVT		Mezinárodní vztahy
	Americká literatura 20. století		Španělský jazyk
	Politologie		Pragmatická lingvistika I.
3. skup.	Sem. a cvič. z matematiky II.	4. skup.	Sem. a cvič. z matematiky II.
	Anglická konverzace		Pragmatická lingvistika II.
	Sociálně právní seminář		Společenskovední seminář
	Elektronická komunikace		-----

V. Aktivity školy, školského zařízení.

Prezentace školy, školského zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce – Mgr. Renata Pouzarová

Školní psycholožka – Mgr. Lenka Novotná

Výchovné poradenství plnilo především úkoly vytyčené plánem práce. Proti předcházejícím letům se prohloubila spolupráce pedagogů se školní psycholožkou jejím přizváváním na pedagogické rady a následným rozborem vzájemných poznatků o práci a chování některých žáků a tříd.

Školní psycholožka byla přítomna ve škole (kromě pravidelných konzultačních hodin) i v době konání třídní schůzky, abychom rodičům rozšířili možnost dalšího kontaktu s ní.

Na začátku školního roku byla zjištěna úspěšnost našich absolventů v přijímacích řízeních na VŠ.

V průběhu září a října proběhly besedy s novými studenty. Byli seznámeni s funkcí výchovného poradce a školního psychologa a možnostech kontaktu s nimi.

Byla upřesněna evidence studentů se specifickými poruchami.

Listopad, prosinec, leden - informace o VŠ, VOŠ, Dnech otevřených dveří, přípravných kurzech, možnostech dalších vzděláváníů a uplatněních po maturitě (nástěnka). Dle potřeby proběhly individuální pohovory o vhodném uplatnění a možnostech studenta, případně pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ.

V květnu zájemci ze 3. ročníků absolvovali profesní testy. V příštím školním roce bude tato služba PPP již nadstandartní a bude poskytována jen v ojedinělých případech.

Realizace besed "S tebou o tobě" a "Čas proměn" byly přesunuta na počátek září .

Třída 1. D byla v tomto školním roce zařazena do soustavné práce se školním psychologem a dalším pracovníkem PPP v rámci primární prevence (grant). Výsledky budou teprve zpracovány.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Škola zajišťuje pro studenty programy primární prevence drogových závislostí a nežádoucích sociálních jevů na základě dlouhodobé koncepce. Již delší dobu spolupracujeme s odborným pracovištěm Prevcentrum v Praze 6.

Ve školním roce 2004/2005 se uskutečnily preventivní programy pro vybrané třídy nižšího stupně gymnázia: P.A, D.A, D.B, T.A, T.C, K.C a K.D a pro první a druhý ročník vyššího gymnázia. V prvním pololetí byly programy hrazeny z prostředků školy, ve druhém pololetí z grantu MČ Praha 10.

Témata programů jsou zaměřena na mezilidské vztahy (sourozenci, spolužáci, kamarádi), na problematiku návykových látek a na partnerské vztahy a sexuální výchovu.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematice životního prostředí je věnován odpovídající prostor v hodinách a seminářích biologie, zeměpisu a občanské výchovy (základů společenských věd). V rámci těchto předmětů se ve školním roce konalo několik exkurzí po blízkém okolí školy i za hranice hlavního města Prahy.

Hlavní aktivitou ekologické výchovy je projekt Globe pod patronací sdružení Tereza. V tomto mezinárodním projektu studenti naší školy již po několik let provádějí

meteorologická i hydrologická měření, data zpracovávají a poté odesílají v digitální podobě do Spojených států amerických, kde se výsledky z různých částí světa shromažďují a následně analyzují. Každoročním vyvrcholením projektu jsou Globe games, které se letos konaly v České Třebové a na nichž je naše družstvo tradičně úspěšné. Letos zopakovalo druhé místo v kategorii bez rozdílu věku, ale stejně přínosná byla také participace našich studentů na některých organizačních aktivitách spojených s touto akcí.

Na závěr školního roku proběhlo měření obvodu Země (Eratosthenes experiment), kdy jsme po změření délky stínu v pravé poledne výsledek vypočítali společně s jednou filipínských škol.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Druh	Místo	Ročník	Počet žáků
Škola v přírodě	Horní Bradlo	PA, DA, DB	90
	Pomezní boudy	TA	30
Lyžařské kurzy	Špindlerův Mlýn - Sv. Petr	KA	30
	Špindlerův Mlýn – Sv. Anna	QB, QC, 2.C	85
	Pec pod Sněžkou – Jitřenka	QA, KD	58
	Pec pod Sněžkou – Lyžařská bouda	DB	28
	Žalý – Möhwaldova bouda	DA, KB	59
	Horní Mísečky – Hořec	1.D	28
Sportovní kurzy	Dobronice (turisticko – cyklistický)	EA	29
	Vltava (vodácký)	EB, 3.C	54
Poznávací zájezdy	Anglie - Hastings	KA, KB, KC, QA, QC, OA	42
	Itálie - Řím	SA, SB, EA, EB, 3.C, 4.A	44
	SRN - Berlín	SA, 2.C, 3.C, 4.A	42
	Francie - Paříž	KB	13
		DA, DB, KA, KC, KD, QA, SB, EB	63
	Francie – Saint Malo	QB, SB, 3.C	9
	Polsko – Krakov, Osvětim	KD, 2.C	37
		SA, SB, EB, 3.C	44
	SRN - Blankenburg	QA, QB, QC	21
	Anglie - Londýn	KA, KB, 1.D, SA, 2.C	44
SRN - Drážďany	KA, KB, KC, KD, QB, QC	45	

5. Mimoškolní aktivity

dramatický kroužek – prof. K.Lapáčková

- nastudoval hru V.Renčina Nejkrásnější válka a uvedl ji u příležitosti Zahradní slavnosti na konci školního roku

tenisový kroužek – prof. M.Chytil

6. Soutěže

I v letošním roce se žáci a studenti školy zapojili do všech předmětových olympiád, ale i dalších soutěží, v nichž dosáhli velmi pěkných umístění. Naše gymnázium se již po čtvrté stalo nejúspěšnějším víceletým gymnáziem na Praze 10. Významných úspěchů dosáhli naši žáci a studenti i v celostátních kolech některých olympiád a soutěží.

Školní kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Vítěz			
ČJ	Recitační	ml.žáci	Anna Štěpánková (DB)			
		st.žáci	Martina Otradovcová (SA)			
	Rétorická		Julie Nováková (TA)			
			Martina Otradovcová (SA)			
	Dramatická	ml.		Yan Huang (SB)		
				Julie Nováková (TA), Karolina Vosátková (TA), Pavlína Ulrichová (TA)		
st.			Linda Podzimková (SB), Kristýna Flanderová (SB), Jana Kerhartová (SB)			
NJ	Konverzační	I. B	Anna Hajžmanová (DA)			
		II. B	Denisa Hovorková (KD)			
		III.	Petra Grycová (EA)			
M	Olympiáda	SŠ	Pavla Grubhofferová (EA)			
			Ondřej Kurz (QC)			
			Tomáš Bělka (SB)			
			Lucie Hronová (SB)			
			Jana Rašínová (QA)			
			Martina Kousalová (QA)			
			Ivo Bečvář (QA)			
			Václav Dreksler (QA)			
			Eva Přívozníková (QB)			
			9.	Martin Adámek (KA)		
				Martin Gula (KA)		
				Irena Kulišanová (KA)		
				Karolina Rezková (KA)		
				Petra Karlová (KB)		
				Michaela Dušková (KB)		
				Marek Fremunt (KD)		
			Matem. klokan	Student		David Holaň (4.B)
						Pavla Grubhofferová (EA)
					Michal Oplt (EB)	
	Junior	Martina Otradovcová (SA)				
	Vojtěch Štejfa (QB)					
		Tomáš Bělka (SB)				
		Lucie Hronová (SB)				

		Kadet	Tomáš Lávička (KC)
			Martin Švorc (TB)
			Martin Holub (KA)
		Benjamín	Tereza Chlubnová (DB)
			Kateřina Benešová (PA)
			Ondřej Novák (DB)
			Barbora Savková (DB)
			Miroslav Vogal (DB)
	Pythagoriáda	sekundy	Petr Hála (DA)
			Michal Soucha (DA)
			Tomáš Sixta (DA)
			Ondřej Vrátný (DA)
		primy	Anita Golovková (PA)
			Kryštof Ekl (PA)
F	Olympiáda		Jan Votruba (TA)
			Karolína Vosátková (TA)
			Julie Nováková (TA)
			Dorota Šuráňová (TC)
			Štěpánka Psychlová (TC)
			Sárka Korychová (TC)
B	Olympiáda	A	Jan Novák (QB)
			Michaela Jirků (EB)
			Kristýna Chmelová (3.C)
		B	Jan Novák (QB)
			Eva Přívozníková (QB)
		C	Vít Neuman (TA)
			Julie Nováková (TA)
			Hana Přívozníková (TB)
		D	Michala Otradovcová (DB)
			Pavel Pacovský (DA)
			Pavel Černý (DA)
	Mladý zahrádkář	B	Hana Přívozníková (TB)
	Poznej a chraň pražskou přírodu		Kateřina Knížková (DA) - úspěšný Pavel Pacovský (DA) řešitel
	Globe		Petra Zýková (DB)
Ch	Olympiáda	B	Tomáš Mašek (EA)
			Pavla Grubhofferová (EA)
		C	Jan Novák (QB)
			Tomáš Bělka (SB)
			Pavel Košťál (1.D)
		D	Markéta Horská (KB)
		C	Irena Kulišanová (KA)
			Ondřej Kollár (KB)
Z	Pražský globus	A	Jakub Dohnal (KB)
			Jaromír Volf (DB)
			Jana Malíčková (KD)
		B	Jan Novák (QB)
			Pavel Smolka (1.D)
			Jiří Adamíra (SA)
		C	Jan Vognar (3.C)
			Michal Dvořák (3.C)

	Olympiáda	A	Kateřina Klímová (PA)
			Kateřina Benešová (PA)
			Tomáš Mikyška (PA)
		B	Jaromír Volf (DB)
			Pavel Pacovský (DA)
			Pavel Černý (DA)
		C	Jakub Dohnal (KB)
			Jana Malíčková (KD)
			Vojtěch Raiman (KA)
		D	Martin Kratochvíl (3.C)
			Jan Novák (QB)
			Štěpán Herout (QB)
D	Olympiáda	8. - 9.r.	Vojtěch Raiman (KA)

Obvodní kolo:

Předmět	Soutěž	Kateg.	Umístění		
ČJ	Olympiáda	I.	Magda Králová (TA) – 1.m.		
		II.	Martina Otradovcová (SA) – 2.m.		
	Recitační		Michal Švácha (TA) – 1.m.		
	Jsem lepší než Švejk		Linda Podzimková, Kristýna Flanderová, Jana Kerhartová (SB) – 1.m.		
			Jana Beňová, Barbora Kabatová, Otmar Mansour (QC) -		
	Zlatá Hůrka		Julie Nováková (TA) – 2.m.		
		III.	Marek Ciccotti (3.C) – 2.m.		
NJ	Konverzační	I.B	Anna Hajžmanová (DA) – 3.m.		
		II.B	Denisa Hovorková (KD) – 1.m.		
		III.	Petra Grycová (EA) – 2.m.		
M	Olympiáda	Z 8	Dana Purchartová (TA) – 1.-2.m.		
			Jan Votruba (TA) – 1.-2.m.		
			Lukáš Kurz (TA) – 3.m.		
			Vojtěch Ciml (TA) – 4. – 5.m.		
			Andrea Straková (TB) – 4.-5.m.		
			Pavel Černý (DA) – 1.-9.m.		
			Petr Novák (DA) – 1.-9.m.		
		Z 7	Pavel Pacovský (DA) -1.-9.m.		
			Michal Soucha (DA) – 1.-9.m.		
			Ondřej Novák (DB) – 1.-9.m.		
			Michala Otradovcová (DB) – 1.-9.m.		
			Z 6	Anita Golovková (PA) – 5.-6.m.	
			Pythagoriáda	Primy	Kryštof Ekl (PA) – 2.m.
					Anita Golovková (PA) – 7.m.
				Sekundy	Michal Soucha (DA) – 1.m.
					Pavel Černý (DA) – 2.m.
					Petr Hála (DA) – 3.m.
			Jakub Ulrich (DB) – 4. – 7.m.		
			Petr Novák (DA) – 4.- 7.m.		
			Tereza Chlubnová (DB) – 4.- 7.m.		

B	Olympiáda	C	Vít Neuman (TA) – 2.m. Julie Nováková (TA) – 3.m. Hana Přivozníková (TB) – 4.m.
		D	Pavel Černý (DA) – 4.m.
Ch	Olympiáda	D	Ondřej Kollár (KB) – 3.m. Tomáš Franta (KD) – 4.m.
F	Archimediáda	G	Pavel Pacovský (DA) – 1.m. Tomáš Sixta (DA) – 1.m. Ondřej Vrátný(DA) – 2.-3.m. Michal Soucha (DA) – 2.-3.m.
	Olympiáda	E	Karolína Rezková (KA) – 1.m. Martina Kühpastová (KC) – 2.m.
		F	Ondřej Černý (TB) – 1.m. Karolína Vosátková (TA) – 2.-3.m. Jan Votruba (TA) – 2.-3.m. Šárka Korychová (TC) – 4.m. Dorota Šuráňová (TC) – 5.m.
Z	Olympiáda	B	Jaromír Volf (DB) – 3.m.
		C	Jana Malíčková (KD) – 1.m.
		D	Jan Novák (QB) – 1.m.
	Pražský glóbus	A	Jana Malíčková (KD) – 3.m.
		B	Pavel Smolka (1.D) – 2.m.
D	Olympiáda	9.ročník	Vojtěch Reiman (KA) – 1.m.

Regionální kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Umístění
ČJ	Olympiáda	I.	Magda Králová (TA) – úspěšný řešitel
		II.	Martina Otradovcová (SA) - úspěšný řešitel
	Hezky česky		Martina Otradovcová (SA) - úspěšný řešitel
NJ	Konverzační	II.B	Denisa Hovorková (KD) – 7.m.
FJ	Konverzační	B2	Klára Doubková (3.C) – 4.m.
B	Olympiáda	B	Jan Novák (QB) – 2.m. Eva Přivozníková (QB) – 8.m.
		C	Vít Neuman (TA) – 7.- 8.m. Kateřina Knížková (DA) – 9.m.
	Poznej a chraň pražskou přírodu		
	Mladý zahrádkář	A	Kateřina Klímová (PA) – 5.m.
		B	Hana Přivozníková (TB) – 4.m. Pavel Pacovský (DA) Aneta Rytinová (TB)

M	Olympiáda	SŠ	Tomáš Bělka (SB)
			Lucie Hronová (SB)
			Jana Rašínová (QA)
			Ivo Bečvář (QA)
			Eva Přívozníková (QB)
	Korespondenční soutěž FyzIQ	7	Michal Soucha (DA) – 1.-2.m. Pavel Pacovský (DA) – 1.-2.m.
			Tomáš Sixta (DA) – 3.m.
			Marek Javůrek (DA) – 4. – 5.m. Petr Novák (DA) – 4. – 5.m.
			Jonáš Chmátal (DA) – 6.m.
			Romana Procházková (DB) – 6.m.
			Petra Zýková (DA) – 6.m.
		8	David Vojna (TB) – 5.m.
			Jan Krejčí (TB) – 5.m.
		9	Jan Oplt (KD) – 2.m.
			Irena Kulišanová (KA) – 3.m.
			Zuzana Vedralová (KA) – 3.m.
	Bambiriáda		studenti TA – Vojtěch Ciml, Richard Janoušek, Magda Králová, Jan Motyčka, Julie Nováková, Gabriela Pitrová, Dana Purchartová, Pavlína Ulrichová, Karolína Vosátková, Jan Votruba
F	Olympiáda	C	Tomáš Bělka (SB) – úspěšný řešitel
			Jan Pávek (SB) – úspěšný řešitel
		D	Jan Novák (QB) - úspěšný řešitel
			Jan Černožorský (QB) - úspěšný řešitel
			Jakub Škvára (QB) - úspěšný řešitel
		E	Karolína Rezková (KA) - úspěšný řešitel
Ch		B	Tomáš Mašek (EA) – 2.m.
		C	Jan Novák (QB) – 8. m.
Z	Pražský glóbus	A	Jana Malíčková (KD) – 1.m.
D	Olympiáda	8.- 9.ročník	Vojtěch Raiman (KA) – 4.m.
	Poznej a chraň památky Prahy	SŠ	Martina Otradovcová (SA), Adam Macháček (SA), Jan Kuchař(SA) – zvláštní cena
TV	Basketbal		Jindřich Verner (KC), Jan Nováček (KC), Jiří Špaček (KC), Martin Bajtler (KD), Adam Doležal (TB), Josef Hebr (TB), Martin Adámek (KA), Vojtěch Raiman (KA), David Svoboda (KA), Martin Tesařík (KA), Ivo Bečvář (QA) – 4.místo
	Fotbal		Matěj Soucha (QB), Jan Černožorský (QB), Martin Satoranský (QC), Otmar Mansour (QC), Michal Jangl (KC), Michal Soucha (DA), Jan Šimpach (TA), Josef Kurka (TC), Jan Nováček (KC), Jan Šūs (KD), Jan Svoboda (1.D), Jakub Gregora (1.D), Filip Chodl (TC) 3. místo

Celostátní kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Umístění
B	Globe Games		Kateřina Benešová (PA), Kateřina Klímová (PA), Eliška Ctiborová (PA), Michala Otradovcová (DB), Anita Soomrová (TB), Jan Novák (QB), Martina Otradovcová (SA) - 2.místo
ČJ	Literární		Tomáš Trojánek (2.C) – 2.m.
	Daniel		Kateřina Radilová (KC) – úspěšný řešitel
	Škola základ života		Martina Otradovcová (SA) – 4.m.
M	Olympiáda	Z9	Irena Kulišanová (KA) – úspěšný řešitel
			Karolina Rezková (KA) – úspěšný řešitel
F	Korespondenční soutěž FyzIQ	7	Michal Soucha (DA) – 2.-4.m. Pavel Pacovský (DA) – 2.-4.m.
			Romana Procházková (DB) – 12.m. Petra Zýková (DB) – 12.m.
		9	Irena Kulišanová (KA) – 11.m. Zuzana Vedralová (KA) – 11.m.
ŠJ	Olympiáda		Kristýna Zahradníková (4.B) – 1.místo
IVT	Olympiáda		David Holáň (4.B) – úspěšný řešitel

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

- a) Zahraniční kontakty škol:
 SRN : Labenwolf Gymnasium Nürnberg
 Lesní závod Harz v Blankenburgu
 Švýcarsko: Kantonschule Im Lee Winterthur
 VB: Wheatly Park School – Oxfordshire
- b) Mezinárodní programy:
 ekologický projekt Globe
 studentské frankofonní divadlo v Saint Malo
 Evropský parlament mládeže
 Detekce kosmického záření (fyzikální projekt)

8. Další vzdělávání realizované školou

Vzdělávání pro určené pro veřejnost.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz	SIPVZ (úroveň Z a P)	Z – 89 P - 13	dospělí - pedagogové
pomaturitní specializační kurz	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-

9. Další aktivity, prezentace

a) Činnost předmětových komisí:

PK českého jazyka:

I v letošním školním roce prof. Roubíčková zajistila **návštěvu jednoho divadelního představení** v některém z pražských divadel pro všechny třídy (kromě prim a sekund - pro absenci vhodného titulu a scény nahrazeno komponovaným programem v Národní galerii).

Ostatní třídy navštívily: tercie a kvarty - D. Keyes: Růže pro Algernon, Divadlo v Celetné kvinty – septimy – K. Čapek: Loupežník, Divadlo Na Fidlovačce
4. ročníky – Franz K. je z Prahy, Studio Y

K orientaci žáků přispěla též aktuálně upravená nástěnka ČJ. Z obecného pohledu velmi vyhovuje tradiční zajištění akcí na závěr roku před vánočními prázdninami (poslední den výuky). Představení jsou volena i tak, aby je bylo možno využít pro výuku literatury. Tentokrát se výborně osvědčilo z tohoto pohledu představení v Divadle Y, které poskytlo mnoho materiálu pro rozборы v hodinách ČJ i v seminářích. Opomenout nemůžeme také atmosféru na tomto představení, během něhož se naši studenti chovali tak kultivovaně a s takovým porozuměním pro dramatickou produkci, že byli protagonisty v závěru představení nejen pochváleni, ale dokonce vyzváni ke kratičkému posezení v přilehlé divadelní kavárně.

Prof. Roubíčková pokračuje ve vedení a organizaci **Klubu mladého diváka**. Rozhled studentů zvyšuje neustále aktualizovaná nástěnka v 1. patře, kde se dozvídají informace o nabízených představeních, ale i o zajímavých premiérách. Zájem studentů o aktuální dění v literárních kruzích (literární ceny, mimořádné umělecké výkony, hostování apod.) podnítil i vytvoření dalších nástěnek v 1. patře.

Prof. Heřmanová a Pařízková zorganizovaly školní (I. a II. kategorie) a obvodní (II. kategorie) kolo **Olympiády v českém jazyce**. Na vyhodnocení se podílela prof. Hlaváčová. Obecně se nadále zájem studentů o soutěž zvyšuje (v obou kategoriích se tentokrát účastnilo 43 studentů), k čemuž jistě přispívají nejen naše úspěchy, ale i zájem, který soutěži trvale věnuje školní časopis Smokvoň, jehož šéfredaktorka M. Otradovcová ze třídy SA je členkou celorepublikového Kruhu přátel OČJ. V letošním školního roce jsme získali v obvodním kole 1. místo v I. kategorie (M. Králová, TA) a 2. místo v II. kategorii (M. Otradovcová, SA), v regionálním kole (Praha) se M. Králová umístila na pěkné 14. příčce a M. Otradovcová na ještě pěknější příčce 13.

Za pozornost jistě stojí, že se naši studenti v Maturitě nanečisto Cermat umístili na vynikající úrovni – **na 44. místě z 482 gymnázií ČR**. Velkým úspěchem byl vynikající výkon studenta M. Vašíčka při přijímacích zkouškách na FF UK (slavistika), který byl v celkovém zisku bodů absolutně nejlepší!

S velkým úspěchem proběhla **nová celoškolská soutěž v recitaci, rétorice a dramatickém umění**, kterou vymyslela a zorganizovala prof. Lapáčková za spolupráce prof. Roubíčkové. Účastnilo se jí téměř 30 studentů z nižších i vyšších ročníků. Soutěž byla výborně organizována, pro soutěžící byla pěkným zážitkem. Studenti se utkali ve třech kategoriích – v kategorii recitační přednesli samostatně vybraný text z poezie či prózy, v kategorii rétorické volně hovořili 1-2 minuty na stanovené téma, v dramatické maximálně tříčlenné kolektivy vystoupily se satirickou scénkou ze současnosti. Vítězové postoupili do dalších, celopražských kol různých soutěží. V nich se pak vítězky dramatické sekce a vítěz recitační soutěže umístili na vynikajícím 1. místě. Vstříc zájmu studentů o tvůrčí literární aktivity vychází i uspořádání dvou **literárních celoškolských soutěží**, které vymyslela a realizovala též prof. Lapáčková.

Předmětová komise věnovala po celý školní rok průběžně pozornost přípravě **maturitních zkoušek** (témata kompozic, maturitní otázky, příprava žáků, kvalita přípravy

jistě prospěl i seminář Pragmatická lingvistika.). Maturitní zkoušky samotné proběhly bez závad.

Po celý rok byla **školní žákovská knihovna** doplňována novinkami beletrie, literární teorie a lingvistiky. Poděkování patří zástupcům Unie rodičů, která přispěla nemalou finanční částkou na nákup těchto knih.

Velkým příspěvkem k práci komise ČJ a k rozvoji aktivního zájmu žáků o předmět je **dramatický kroužek**, který letošního roku založila a vede ve svém volném čase prof. Lapáčková. V současné době má naše scéna v repertoáru představení V. Rencína: Nejkrásnější válka (moderní adaptace Aristofanovy Lysistraty). Součástí přípravy bylo i dvoudenní soustředění souboru v červnu 2005. Inscenace byla ve slavnostní premiéře představena 27. června 2005 v budově školy a soubor se s ní hodlá zúčastnit pražských dramatických soutěží v příštím školním roce.

Součástí reprezentace školy na výstavě **Schola pragensis** byla i **inscenace Afrika**, kterou nacvičila již v loňském roce se svými svěřenci prof. Mikešová.

Velkým příslibem jsou pro nás úspěchy našich studentů v nejrůznějších tvůrčích literárních, recitačních i jazykových soutěžích, kterých bylo v letošním roce požehnaně. Za zmínku stojí červnový úspěch – M. Otradovcová se mezi 146 studenty z celé Prahy probodovala mezi deset nejlepších v soutěži Hezky česky vyhlášené pražským magistrátem. Za zájmu médií velmi pěkně pak reprezentovala ve Velkém sále Městské knihovny.

Vyučující ČJL se pravidelně účastní akcí konaných pedagogickými centry. Za součást dalšího vzdělávání v oboru literárním je třeba považovat ovšem i nutnost sledování současné beletristické a dramatické produkce, jež vyžaduje mnoho času. Do povinností nad rámec školní práce je také od letošního roku nutno začlenit školení a práce týkající se nových ŠVP.

Další aktivity, projekty:

Většina vyučujících zařazuje v průběhu roku exkurze a různorodé projekty doplňující výuku.

Grigarová	příprava na úspěšné složení maturitních zkoušek – 4.A
Heřmanová	exkurze QB Pražský hrad, Staré Město projektové vyučování v literatuře Od gotiky po baroko projektové vyuč. ve slohových hodinách ve třídách DA a KD KD – projekt ve stylistické výchově na téma Moje barva DA – skupinová práce ve stylistické výchově (charakteristika, pozvánka, vytvoření třídních sborníčků)
Hlaváčová	projekty ve výuce (zaměřené také na rozvoj dovedností žáků i mezipředmětových vztahů především s Z, Fy, D, ZSV): Petřín (PA), Muzeum hl. m. Prahy (PA), ohlasová poezie (2C), avantgarda (KA) mezipředmětové a interdisciplinární projekty PA - Poznáváme své město (Toulcův dvůr a Hostivař – ČJ + ON vycházka, exkurze a stylistické zpracování); Muzeum loutkářských kultur Chrudim (loutka a pohádka, pověst; výroba loutky; skládání a dramatizace písně); skanzen Veselý kopec (lidová tradice a lidová slovesnost); Libice nad Cidlinou (pověsti a mýty v české literatuře), dramatizace pohádky H. Ch. Andersena: Císařovy nové šaty; TC - Romantismus a realismus v uměleckém díle – textová komparace, recepce a realizace textu ve stylu romantismu a realismu KA – projekty ve stylistické výchově na témata Barevný týden a Můj strom 2C – projekt Vejce a já – reportáž – týdenní péče o vlastního potomka – vejce; dokumentace, zpracování podkladů ve formě reportáže dlouhodobě – Kronika třídy PA

Kolářová	koncepce seminárních prací a jejich vedení a konzultace v KB individuální péče (integrace v KB) projekt Jak si vést kulturní deník (KB)
Lapáčková	exkurze Městská knihovna (QC, 1D) - mezipředmětové vztahy; projekt 1D - Média (studenti ve skupinách sledovali a lingvisticky analyzovali po delší časový úsek jedno téma aktuální publicistiky, získané poznatky vyhodnotili a zpracovali, uvažujeme o výstavě výsledných prací)
Pařízková	příprava na úspěšné složení maturitních zkoušek – 4.B; projekty: Závislost na dobré knize (SA) Maturita na zkoušku (PL – videonahrávky + následné rozbory – kombinovaný projekt – utvrzování poznatků + interpretace + schopnost koncentrace + komunikační návyky + spisovná čeština)
Roubíčková	projekty: TA - W. Shakespeare a jeho nejhranější hry (referáty, práce s materiály, ukázky z děl, dramatizace); Z. Burian i jako ilustrátor knih pro děti a mládež (výstava, zpracování didaktických materiálů k životu a dílu autora, posílení mezipředmětových vztahů s VV, D); Komedie a my (malé divadelní soubory dlouhodobě připravují dramaturgii vlastní tvorby studentů + kostýmy, kulisy, prezentace v červnu ve školní zahradě) QA – Vždy s úsměvem (V+W = 100) aneb Století V+W ve Staroměstské radnici (návštěva výstavy, vyhotovení materiálů – průvodce výstavou, diskuse o filmu); Smíchov v literatuře (literární vycházka po stopách J. Arbesa); Bílá hora v literatuře (literární vycházka spojená s návštěvou letohrádku Hvězda) 3. C – Filmová ztvárnění povídek J. Haška (video + zamyšlení nad satirou); Petrolejové lampy (literatura a filmová adaptace); Dramatizace povídky E. Hemingwaye Kopce jako bílí sloni (dialog chlapce a dívky s různými možnostmi interpretace jejich chování)

PK cizích jazyků:

Výuka cizích jazyků patří k prioritám našeho gymnázia. Všichni žáci a studenti se učí jazyk anglický, další jazyk si vybírají z nabídky ostatních cizích jazyků.

PK anglického jazyka vede své žáky a studenty k úspěšnému absolvování maturitní zkoušky, proto také nabízí studentům posledních dvou ročníků zajímavé volitelné semináře – konverzaci, anglo-americké reálie a pro zájemce o literaturu seminář americké literatury 20. století.

Proběhl proces **sjednocování učenic** pro nižší gymnázium, vyučující zvolili na základě svých dobrých zkušeností řadu Opportunities, pro žáky vyššího gymnázia jsou vybírány učebnice odpovídající jejich jazykovým znalostem. Jsou to učebnice řady Opportunities a učebnice připravující studenty na mezinárodní zkoušku FCE.

Již několik let se naši studenti pod vedením prof. Zlámala připravují na zasedání **Evropského parlamentu mládeže**. Skupina studentů z SA a SB se zúčastnila Národní výběrové konference v Mělníku. Ocenění bylo uděleno M. Povolné z SA, která bude reprezentovat Českou republiku na mezinárodním zasedání Evropského parlamentu mládeže v Miláně. Studentky Fišerová a Podzimková se 1. - 3. července zúčastnily konference Evropského parlamentu mládeže v Aschaffenburgu.

Vyučující anglického jazyka každoročně organizují **poznávací pobytové zájezdy** pro studenty do Velké Británie. V září 2004 navštívili studenti Londýn a Hastings, v červnu 2005 se uskutečnil poznávací zájezd do Londýna a jižní Anglie. Zároveň byl připravován zájezd do Skotska spojený s výukou angličtiny, k němuž dojde začátkem září 2005.

Žáci se úspěšně účastní **konverzační soutěže v anglickém jazyce**. V obvodním kole této soutěže se naši studenti již tradičně velmi dobře umístili. Prof. E. Malíková byla členkou zkušební komise pro kategorii I. A a B; prof. L. Othmanová uspořádala obvodní kolo soutěže pro střední školy - kategorie III - pro Prahu 10 a 3 a byla předsedkyní zkušební komise.

Naše gymnázium využilo v rámci evaluace školy **testování Kalibro**. Testování znalostí AJ se zúčastnili studenti sekund a kvart. Studenti DA dosáhli v průměru 79% úspěšnosti, studenti DB 83%. U studentů kvart byly patrné rozdíly mezi šestiletým a osmiletým gymnáziem. Studenti KA a KB dosáhli shodně v průměru 83% úspěšnosti, KC 75% a KD 79% úspěšnosti. Výsledky KA a KB naši školu zařadily na 5. místo mezi testovanými gymnázii.

Zapojujeme se také do **testování Maturita nanečisto**. Tohoto testování se zúčastnilo 52 studentů z maturitních ročníků. Studenti 4.A dosáhli v průměru 56,3% úspěšnosti, studenti 4.B 51,8% úspěšnosti. Na školách stejného typu byla průměrná úspěšnost 55,5 %. Stejně jako v loňském roce se projeví velké rozdíly mezi pokročilejšími a méně pokročilými skupinami (nejlepší výsledek byl 90,9 % úspěšnosti, nejhorší 19,7 % úspěšnosti).

Činnost **PK německého jazyka** patří k nejzajímavějším na celé škole. Členové této komise si uvědomují efektivnost projektového vyučování, o čemž svědčí následující vyhodnocení mezinárodních projektů.

a) **Projekt 1968** - Výměna s Labenwolf-Gymnasium Norimberk
26.9.-02.10.2004

Projektu se zúčastnilo 8 studentů vyššího gymnázia pod vedením prof. Jágrové a Kniehla. První fázi projektu probíhala v Norimberku v květnu 2004. Tato část Projektu 1968 se zabývala příčinami studentských nepokojů a studentské revoluce v západním Německu.

Druhý díl projektu, který se konal v září 2004 v Praze, se soustředil na události roku 1968 a jejich následky v tehdejší Československu (pražské jaro, vstup vojsk Varšavské smlouvy a normalizace).

Naši studenti společně s německými partnery zkoumali ve čtyřčlenných skupinách pomocí odborné literatury a internetu různé aspekty tohoto společenského a politického vývoje (např. Příčiny pražského jara 1968, přípravu a průběh invaze). Dále navštívili některá místa, která hrála zvláště významnou roli 21. - 22. srpna 1968. Pro školní rok 2006/7 plánujeme další výměnu s Labenwolf-Gymnasium.

b) Již po deváté měli žáci našeho gymnázia možnost strávit od 13. do 26.6.2005 deset dní v mládežnickém zařízení, provozovaném lesní správou, v městečku **Blankenburg ve spolkové zemi Sachsen – Anhalt**. Tohoto pobytu se tentokrát účastnili žáci ze tříd QA, QC a QB.

Žáci podnikali různé výlety do okolí (např. do údolí při potoce Bode či měst Blankenburg a Quedlinburg), nebo celodenní túru na nejvyšší vrchol v pohoří Harz, Brocken – za doprovodu a odborného výkladu pracovnice národního parku. V dalších dnech navštívili informační centrum u největší přehradě Rappbodeltal, koncentrační tábor Langstein (včetně přednášky, promítání dokumentárního filmu a prohlídky části chodeb, vykopaných vězňů za 2. světové války) a sklárnu. V neposlední řadě podnikli i půldenní výlety k pevnosti Regenstein a klášteru Michaelstein, kde měli možnost shlédnout výstavu historických hudebních nástrojů.

Jedno dopoledne byli pozváni do zdejšího gymnázia, s nímž navázali kontakt a jehož ředitel našim studentům nabídl možnost 6-12týdenního studijního pobytu.

Večer se žáci věnovali sportovním aktivitám. Areál nabízí celou řadu možností: kulečnický, šipky, fotbal, volejbal a basketbal. Žáci si uspořádali fotbalový a volejbalový turnaj.

Po dobu celého pobytu prováděli žáci ve skupinkách mezi německým obyvatelstvem anketu, týkající se témat prázdniny, dovolená, volný čas, euro či vztah mezi Čechy a Němci. Výsledky této ankety byly vyhodnoceny v posledních dnech pobytu pedagogickým doprovodem. Žáci ocenili především každodenní kontakt s Němci a možnost aktivního využití cizího jazyka.

c) Dne 12. 4. 2005 byla v **Lidicích otevřena výstava**, na níž byly k vidění obrazy, pocházející od vězňů koncentračního tábora Flossenburg.

Při této příležitosti byli do Lidic pozváni též čeští a němečtí studenti. 10 studentů přijelo z pražských gymnázií (5 z gymnázia Voděradská) a 10 studentů z Regensburgu.

Studenti měli příležitost seznámit se blíže s dějinami 3. říše a politikou koncentračních táborů (prostřednictvím přednášky vedené Dr. Alix Landgrebe a promítáním filmů, natočených Američany při osvobozovacích akcích), setkali se a diskutovali s dobovými svědky (paní Helgou Weissovou, panem Milošem Wolfem), kteří si hrůzné zážitky koncentračních táborů prožili na vlastní kůži, dále navštívili památník Lidice, kde je provedla rodačka paní Kalířová. Nakonec se zúčastnili i otevření již výše zmíněné výstavy.

Jak čeští tak němečtí studenti velice uvítali tuto příležitost k setkání a diskusi. Uzavřeli mezi sebou přátelství a již plánují návštěvu v německém Regensburgu a chystají nový společný projekt, týkající se dějin a česko-německých vztahů.

Jejich dojmy a zážitky je možné si přečíst na www.goethe.de/ms/pr/lidice.htm

Kromě uvedených projektů vyučující zapojují své žáky do olympiády v NJ, zorganizovali poznávací zájezdy pro studenty do Berlína (listopad 2004) – prof. Zittová a Kniehl a Drážďan (červen 2005) – prof. Heřmanová, která také se svou třídou DA nastudovala dramaturgii pohádky Rothäppchen.

PK francouzského a španělského jazyka

Od tohoto školního roku se začal na škole učit nový románský jazyk - **španělština** (vůbec poprvé na naší škole ve třídě 1.D a ve volitelném semináři ve 3. a 4. ročníku). **Latina** se vyučuje ve volitelném semináři ve 4. ročníku. Ve **francouzském jazyce** jsme pokračovali se zaváděním učebnice Panorama ve třídách DB a TC.

Předmětová komise FJ již druhý rok spolupracuje na **mezinárodním evropském kulturním projektu studentského frankofonního divadla**, který pořádá Lycée Jacques Cartier v Saint Malo spolu s regionálními kulturními a správními institucemi. Festival se prezentuje na internetové stránce www.fetlyf.com. Letos se zúčastnilo 13 skupin z celé Evropy. Studenti nastudují divadelní hru o délce 20 min. Festival se pak koná v městském divadle. Francouzská strana zajišťuje ubytování, stravu a program. Naši studenti nacvičili hru se satirickým zaměřením od Jeana-Michela Ribese Malá O.S.N. Projektu se ve dnech 11. – 17.4.2005 zúčastnilo 8 studentů (maximální počet povolený pravidly festivalu) ze tříd (3.C, SB a QB) a dva pedagogové Renata Zittová a Michael Kniehl. Účast na této akci vyžaduje přípravu během celého školního roku, jednak výběr a nacvičení představení, zajištění technického zázemí dopravy a sponzorování akce.

Profesor Karel Chottous připravil pro francouzštináře ze třídy KB pobytový **poznávací týdenní zájezd do Paříže** v březnu 2005, kde si měli možnost ověřit v praxi znalosti a komunikační dovednosti nabyté v hodinách FJ a seznámit se s hlavními kulturními památkami francouzského hlavního města.

Velmi jsme ocenili spolupráci s **Francouzským institutem**, pokud jde o zvláštní promítání francouzských filmů určených pro studenty, doplněné bohatou dokumentací a pedagogickými listy, které se dále využívaly v hodinách před a po shlédnutí filmu v prosinci Motýl (Papillon) a v březnu Les Choristes.

Tradičně jsem se zúčastnil **soutěže ve francouzské konverzaci**, kde jsme získali v kategorii B2 4. místo.

Ve španělštině pod vedení profesorky Martiny Hulešové studenti v semináři shlédli dva filmy od Pedra Almodóvara Vše o mé matce a Špatná výchova, které využili pro nácvik popisy osob a vztahů. Seminář 3. ročníku si připravil základy latinskoamerických tanců, zvláště salsy. Zajímavá byla i minilekce kubánské hudby hip hop Orishas pro nácvik klíčových slov a shrnutí textu. Asi největším úspěchem bylo vítězství Kristýny Zahradníkové ze 4.ročníku v celorepublikovém kole Olympiády ze španělského jazyka

Mrzí nás, že románské jazyky na této škole nemají důstojnou pracovnu. Stávající je hygienicky nevyhovující pro stísněný prostor, špatná tabule.

Profesoři Zittová a Chottous se vzdělávali na čtyřdenním podzimním soustředění francouzštinářů, které pořádalo pedagogické centrum Praha spolu s Francouzským institutem.

PK společenskovedních předmětů (D, OV – ZSV):

Aktivity této předmětové komise jsou rovněž bohaté. Vyučující si uvědomují, že vyučovat společenské vědy bez přímé návaznosti na každodenní život nelze. Proto se věnují mnoha projektům, organizují návštěvy politických a společenských institucí, vycházky po významných místech v Praze, pořádají zahraniční poznávací zájezdy. Svě žáky a studenty zapojují do mnoha soutěží.

V letošním roce se žáci zúčastnili pod vedením prof. M.Hrdličky dějepisné olympiády (V.Rajman – 4. místo v regionálním kole této olympiády) a pod vedením prof. R.Čandové a A.Grigarové soutěže Praha plná památek, kde skupina studentů SA M.Otradovcová, A.Macháček a J.Kuchař získala Zvláštní ocenění za vytvoření zajímavého CD o pražském opevnění. V septimách prof. M.Hrdlička organizoval soutěž Eustory.

V rámci výuky dějepisu se uskutečnilo mnoho exkurzí, zájezdů a projektů.

Vyučující	Třída	Akce
Hlaváčová	PA	návštěva Muzea HMP – Praha v Pravěku (projekt)
	PA	Poznej okolí své školy – Historie Toulcova dvora (projekt)
	PA	Starověk + obrazové leporelo českých dějin (projekt)
	PA	Libice nad Cidlinou (exkurze)
	PA	Vytvoření kroniky školy v přírodě , návštěva skanzenu Veselý kopec
Čandová, Hrdlička	studenti VG	Florence – Siena – Řím a jeho okolí (poznávací zájezd) - návštěva míst spojených se zrodem evropské kultury a civilizace (antická kultura a životní styl, renesanční kultura a životní styl), poznání architektonických památek uvedených měst
Čandová, Hrdlička	studenti VG	Krakov – Osvětim – Pálava – Mikulov – Lednicko-valtický areál (poznávací zájezd) - návštěva koncentračního a vyhlazovacího tábora v Osvětimi, památníku holocaustu – symbolu nacistického "konečného řešení židovské otázky" - zájezd souvisel s výukou dějin 20.století a doplňoval výuku semináře Československo a svět ve 20. století a volitelného předmětu Dějepis pro 4. ročník
Hrdlička	3.C	Trojský zámek (exkurze)
Čandová	DA, DB, SA, SB	Románská a gotická Praha (historická vycházka)
	SA, SB	Pražské opevnění (historická vycházka – 1.část)
	DA, DB	Cesta za pokladem Karla IV. (projekt)

Čandová, Hlaváčová	PA, DA, DB	Příběh pražského hradu (projekt)
Grigarová	2.C	Pražský hrad (exkurze)
	QC	Gotika na Starém Městě
Grigarová, Pařízková		Terezín (exkurze s projektem)
Humhalová	KC	Národní muzeum (exkurze)
	SVS	Náprstkovo muzeum
Dušek	kvinty a 1.D	Veletrh fiktivních firem - projekt
Lapáčková	sexty a 2.C	beseda s odborníkem na komunikaci s neslyšícími
	SB	exkurze do Domova důchodců v Praze 6 (v rámci výuky sociologie)
	kvinty a 1.D	exkurze do městské knihovny
Uváčiková	SPS	účast na světovém sociálním fóru v Londýně
	SPS	návštěva soudních jednání a odborných psychologických pracovišť

Díky příspěví Unie rodičů získala PK dějepisu finanční prostředky ve výši 4000,- Kč na nákup odborné literatury a 4329,- Kč na nákup dokumentárních filmů o čs. dějinách – Jeden svět na školách.

Prof. F.Dušek navázal kontakt s Advokátní komorou. Na základě této spolupráce školu navštívili kandidáti advokacie a naši studenti se zúčastnili zasedání soudu. Tohoto kontaktu budou vyučující společenských věd využívat i v dalších letech.

Také vlastní aktivity některých vyučujících jsou mimořádné. Např. prof. Pařízková připravila novou verzi maturitních otázek, je členkou výboru ASUD, předsedkyní české Eustory, spolupracuje na edici Historické dokumenty 20. stol., na edici sborníku ÚSD AV Nejen zbabělci, nejen hrdinové, přispívá do informačních listů ASUD, UN, UL, účastní se diskusí o Maturitě nanečisto apod.

PK přírodovědných předmětů (B, Ch, Z):

Environmentální výchova – tak by se dala nazvat spojnice mezi přírodovědnými předměty, které jsou na škole vyučovány. Všichni vyučující si uvědomují, že v současnosti je více než nutné vzdělávat své žáky a studenty tak, aby pochopili ekologické problémy naší doby a byli vedeni k osobní zodpovědnosti každého jednotlivce za stav životního prostředí. Kromě vlastní výuky je studentům nabízena účast v mnoha soutěžích a olympiádách. Ti se jich zúčastňují vždy s velmi dobrým umístěním, a to i v regionálních kolech (za všechny jmenujme J.Nováka z QB a V.Neumana z TA). Zúčastňují se olympiády biologické, chemické i zeměpisné, dále soutěží Poznej a chraň pražskou přírodu, Mladý zahrádkář a Pražský globus. Talentovaní mladí chemici z nižšího gymnázia rozvíjejí své nadání za pomoci svých vyučujících prof. M.Vohlídalové, Z.Hnykové a K.Koucké při řešení úkolů přes internet.

Naši studenti jsou již řadu let zapojeni do mezinárodního projektu **Globe**. Na projektu pracovala zhruba desetičlenná skupina studentů pod vedením prof. Hnykové a prof. Chrištofa. Projekt zahrnuje pravidelné sledování počasí a měření teploty a srážek, účast na soutěži Globe Games, měření poloměru země ve spolupráci s partnerskou školou na Filipínách. Globe Games se v letošním roce konaly ve dnech 6. – 8. 5. 2005 v České Třebové. Družstvo školy obsadilo celkově druhé místo ze 42 zúčastněných družstev škol z celé republiky. Projekt Globe v ČR obdržel již jedenácté mezinárodní ocenění Globe Star. Mezi školami, které přispěly k získání tohoto ocenění, je i naše gymnázium.

V rámci všech předmětů se uskutečnilo mnoho odborných exkurzí:

Třída	Vyučující	Místo, námět exkurze
PA	Roubíčková	Štefánikova hvězdárna
DB	Hnyková	VÚ včelařský
TA	Růžička	Národní muzeum – mineralogie a geologie
TB	Hnyková	Národní muzeum – mineralogie a geologie Botanicus (výroba mýdla, rýžování zlata, keramika)
TC	Růžička	Teplicko-adršpašské skály – geologie Národní muzeum – mineralogie a geologie
KD	Načeradská	Botanická zahrada
QA	Růžička	ZOO Praha – zoologie + etologie
	Hnyková	Pivovar Staropramen Smíchov
QB + QC	Zvěřinová	Velkopopovický pivovar
SA	Šandová	Pitva člověka
2.C	Hnyková	ZOO
EB	Růžička	Ekologická exkurze – Český kras
3C	Načeradská	AV ČR
	Zvěřinová	Pivovar Staropramen Smíchov
4.A + 4.B	Růžička	Ekologická exkurze – Český kras
vybraní studenti	Zvěřinová	Den otevřených dveří na VSCHT

V rámci dlouhodobého projektu „**Poznávání evropských měst a regionů**“ se v květnu 2005 uskutečnila třídní geografická exkurze se zaměřením na poznání regionu Malopolsko. Exkurzi organizovala prof. A.Maurerová a V.Chrištof. V programu exkurze byla zařazena návštěva Osvětimi, Ojcowského národního parku, Krakova, solných dolů ve Věličce a druhého největšího poutního místa v Polsku Kalwarie Zebrzydowské.

PK technických předmětů (M,F,IVT)

Prioritou vyučujících těchto náročných předmětů je získat žáky pro účast v různých soutěžích a kvalitně je na ně připravit. Tento úkol se dobře daří, naši žáci se zapojili do předmětových olympiád, Pythagoriády, Matematického klokana, Archimediády a Bambiriády kde dosáhli velmi pěkných výsledků. Žáci sekund a kvart se zúčastnili Korespondenční soutěže FyzIQ, v níž obsadili přední místa i v celostátním kole.

Aby studenti poznali moderní vybavení fyzikálních laboratoří, zúčastňují se třídy vyššího gymnázia se svými profesory **pokusů na MFF UK** z oblasti mechaniky, optiky, elektřiny, termiky, akustiky a molekulární fyziky. Úspěšné byly také návštěvy **Planetária** – pořad Astrofyzika shlédli studenti fyzikálního semináře, pořad Vesmír a světlo viděli žáci sekund a kvart.

Kvinty se zúčastnily přednášky o supravodivosti v **Akademii věd**. Na přednášce byly předvedeny velmi zajímavé pokusy. Akademii věd navštívili i studenti matematického semináře u příležitosti dne otevřených dveří v matematickém ústavu. Programu „Nikola Tesla a jeho přínos střídavému proudu“ v **Národním technickém muzeu** se zúčastnily septimy, 3.C a seminář. V rámci IVT zorganizovaly prof. M.Kožíšková a E.Soukupová pro třídu KA návštěvu firmy **Casablanca INT**, která je významným internetovým providerem.

Vybraní studenti se zúčastnili v dubnu 2005 zájezdu, který organizovaly prof. R.Zýková a L.Ciglerová, **do Francie do Paříže** pod patronací Klubu mladých Debrujárů. Během pobytu v Paříži studenti navštívili Cité de Science et de l'Industrie (Město vědy a průmyslu) v parku La Villete. Zde měli možnost si prohlédnout a vyzkoušet řadu interaktivních exponátů k tématům, o nichž se učí v přírodních vědách. Zopakovali si

optiku, prožili pobyt v neinerciální vztažné soustavě, pozorovali elementární částice v mlžné komoře. Navštívili také planetárium, akvárium, prohlédli si expozici o energetických zdrojích Země. Shlédli také expozice speciálně instalované k Roku fyziky. Studenti dále navštívili Calais de la Découverte (Palác objevů), kde si vyzkoušeli práci ve funkčních přírodovědných a technických laboratořích. Součástí programu byla také prohlídka Musée d'Orsay a Přírodovědného muzea, výstup na Eifelovu věž a procházky po pamětihodnostech Paříže.

PK fyziky začala spolupracovat na **mezinárodním projektu EU ve spolupráci s ČVUT Detekce kosmického záření**.

Některé hodiny třídy SA navštěvoval doktorand Vojtěch Žák z MFF UK, zpracovával svoji práci o hodinách fyziky na různých školách. Rovněž třídy QA a QB ověřovali testy z molekulové fyziky pro dalšího doktoranda Tomáše Kekuleho z MFF UK.

Na semináři z fyziky měl **přednášku** bývalý student naší školy Milan Buňata a týkala se Výzkumu a využití radioaktivního záření a možností studia na FJFT ČVUT. Pro studenty kvint přišla přednášet Ing.Knížková o termometrii a pro studenty septim, 3.C a semináře prof. Vrba z ČVUT o elektromagnetickém vlnění.

Student Jan Novák ve spolupráci s dalšími studenty se zúčastnil soutěže o nejlepší videozáznam fyzikálního experimentu. Bohužel se mu nepodařilo postoupit do dalšího kola.

Naše škola se již do minulého školního roku zúčastní projektu **Talnet**. Jedná se o práci s talentovanými studenty, kteří se prostřednictvím výpočetní techniky spojují s vyučujícími z vysokých škol a plní zadané úkoly. Letos se Talnetu zúčastnili tři studenti z třídy, dva z nich si vedli úspěšně a získali certifikát o absolvování. O akci Talnet informovala i televize ČT 1 a přišla natáčet příspěvek do Televizních novin k nám na školu.

PK IVT – prof. M.Kožíšková a E.Soukupová – zajišťují přístup zájemcům o Internet do jedné z učeben IVT každodenně ve volných hodinách do 14 hodin.

Všechny členky komise zajišťovaly chod školícího střediska v rámci **SIPVZ**. Bylo realizováno 7 školení úrovně Z (93 účastníků) a 3 školení úrovně P (33 účastníků). V rámci SIPVZ škola podala celkem 5 projektů, schváleny byly 3 projekty:

- a) Využití výpočetní techniky ve výuce tématu „Mechanické kmitání a vlnění“
- b) Distribuovaná správa obsahu www stránek - publikační systém
- c) Multimediální výukové materiály středoškolské matematiky – Cabri, Derive 6, Mathematica, Imagine, Excel

PK estetické výchovy (VV, HV)

Členové PK řešili v letošním roce zásadní úkol, a to zpracování nových tematických plánů obou předmětů. Tento úkol zvládli v lednu 2005. Během jara 2005 připravovala prof. Z.Lebedová ve spolupráci se studenty sext náplň nového kroužku Dějiny umění, který bude pracovat od září 2005.

Zaměření a náplň výtvarné i hudební výchovy vyžadují úzký kontakt s kulturním životem Prahy a samostatnou tvůrčí aktivitu žáků. Naši vyučující v tomto duchu své žáky vychovávají a vzdělávají. Úzce při tom spolupracují s vyučujícími historie a občanské výchovy. V rámci výuky VV pravidelně navštěvují se svými žáky stálé expozice **Národní galerie**. V Anežském klášteře je to expozice gotiky (tercie), v Jiřském klášteře expozice baroka (kvarty, kvinty) a ve Veletržním paláci expozice 19.století – Národní divadlo (sekundy).

Naše gymnázium se v loňském roce poprvé zúčastnilo výstavy v Kongresovém centru **Schola Pragensis**. Prezentaci školy na této výstavě výtvarně zajistila prof. J.Jirušová za pomoci prof. Z.Lebedové a E.Jágrové. Díky jejímu aranžmá byly informace o naší škole přehledné, návštěvníci si mohli zkusit práci s keramickou hlinou, shlédnout prezentaci školy na počítači a odnést si vkusně vymyšlený leták o škole.

PK VV a jmenovitě prof.J.Jirušová se podílely na celkové koncepci vymalování a nové výzdoby školních chodeb, k jejíž realizaci došlo během prázdninových měsíců.

Během celého roku pokračovala činnost dvou **nepovinných předmětů** – výtvarné výchovy se zaměřením na výrobu keramiky pod vedením prof. J.Jirušové a sborového zpěvu, který v 1.pololetí vedla prof. R.Posová a ve 2.pololetí prof. K.Krakešová s korepeticí prof. R.Posové. Členové keramické dílny připravili expozici keramiky ve 2.poschodí školy. Pěvecký sbor uspořádal již tradiční předvánoční vystoupení v prostorách školy a během jara 2x vystoupil se svým koncertem na Karolínském spektru. Podílel se i na charitativní činnosti, kdy pod vedením prof.V.Kolářové vystoupil v Domovu Duha a v Centru pro děti s kombinovanými vadami Paprsek v Hloubětíně. Díky finančnímu příspěvku Unie rodičů sbor získal trička s potiskem pro všechny členy sboru.

Přehled dalších aktivit a projektů:

Vyučující	Třída	Aktivita
E.Jágrová	1.D	Náprstkovo muzeum, výstava Abúsír: tajemství pouště a pyramid - projekt
J.Jirušová	QA,QC	Jiřský klášter – barokní umění
	DB	Veletržní palác – Národní divadlo
	PA	Náprstkovo muzeum – Poznáváme umění Aztéků – projekt
Z.Lebedová	TB	Anežský klášter – gotika
	KA	Jiřský klášter - baroko
	SA, SB	Veletržní palác – 19.století
	kvarty	Zájezd do Drážďan - Zwingeru
L.Křižko	DA	Veletržní palác – Národní divadlo
R.Posová, V.Kolářová		Vývoj rockové hudby u nás - koncert
V.Kolářová		Pravěk v hudbě - projekt
	KB	Historie rockové hudby - koncert
	KD	Muzeum hudby
	QA, QB, QC	Forma fugy – projekt (přenesení hudební formy do názorné podoby)
K.Krakešová	2.C	Vývoj světové populární hudby - koncert

PK tělesné výchovy

Těžištěm práce této PK je kromě vlastní výuky organizování lyžařských výcvikových kurzů a sportovních kurzů. **Lyžařské kurzy** byly pořádány v Krkonoších v zimních střediscích Žalý (Möhwaldova bouda), Špindlerův mlýn (sv. Petr a sv.Anna), Horní Mísečky (Hořec) a Pec pod Sněžkou (Jitřenka a Lyžařská bouda). V tomto školním roce se uskutečnilo celkem 10 kurzů. Do příštích let plánují vyučující TV uspořádat také kurz snowboardu, je třeba vyškolit více instruktorů. Zatím má toto osvědčení pouze prof. M.Chytil. **Jarní sportovní kurzy** byly koncipovány jako cykloturistický v Dobronicích a dva vodácké kurzy na Vltavě. V rámci letošních kurzů se uskutečnily exkurze na hrad Rožmberk, zámek a hrad v Českém Krumlově a do kláštera Zlatá koruna. Naše škola je zapojena do **soutěže Poprask** – Pohár pražských škol, kde jsme se zúčastnili soutěže ve fotbale (3. místo v Praze), basketbalu (4. místo v Praze) a stolním tenisu (2. místo v Praze). Největšího úspěchu dosáhli naše družstvo ve složení O.Swaczyna, J.Berka, A.Novotný, F.Tomek, J.Pírko a V.Pěník v plavání, kde se v pražském kole umístili na 1.místě a v celorepublikovém kole na 7.místě.

Gymnázium už tradičně pořádá ke konci školního roku **Sportovní dny**. I v letošním roce se třídy mladších ročníků utkaly ve fotbale, přehazované, vybíjené, stolním tenisu

a ringu, třídy starších ročníků ve fotbale, volejbalu, stolním tenisu, plavání a cyklistice. Pro nižší ročníky proběhl také předvánoční **florbalový turnaj**, který pořádají sami studenti za pomoci vyučujících tělesné výchovy.

Vyučující této komise se ujali organizace zdravotnické přípravy v rámci programu **Ochrana člověka za mimořádných situací**, kterou absolvovaly všechny třídy během dvou hodin tělesné výchovy.

b) Studentský parlament

Setkání vedení školy a zástupců tříd, kteří tlumočí dotazy a připomínky za celou svojí třídu na tzv. studentském parlamentu, který má již několikaletou tradici, se v minulém roce konalo celkem pětkrát, vždy jedenkrát za dva měsíce. Pravidlem zůstalo místo konání – studovna, den – středa, čas – 14:30 a pochopitelně i náplň setkání - informace o novinkách, akcích, problémech školy a připomínky studentů.

Minulý rok se na parlamentu nejčastěji doplňovala pravidla či nepřesnosti školního řádu. Upřesnilo se omlouvání nepřítomnosti při reprezentaci školy a zavedly se postihy při devastaci školního majetku (skříňky, vymalované zdi atd.)

Vedení školy upřesnilo průběh přípravných kurzů a seminářů. Z aktivity studentů byl otevřen nepovinný seminář Kultura mluveného projevu, bohužel s omezenou kapacitou. Studenti byli seznámeni s novým kartovým systémem na vstup do školy, s jeho výhodami, cenou a používáním.

Dalším důležitým námětem byly nové zákony, které vešly v platnost. Jednalo se o nových právech a povinnostech studentů a jejich rodičů, o novém systému podávání přihlášek na střední školy i o dalších přijímacích zkouškách pro studenty kvart. Studentům byly vysvětleny nové maturitní předpisy, které budou platit od 1. září 2007.

Časté dotazy se týkali různých akcí. Byly uveřejněny datumy Dnů otevřených dveří, celoškolní návštěvy divadla a třídních schůzek. Ples byl ustaven na 28.ledna v Kongresovém centru a cena lístků na 250,- a 150,- Kč. Od tohoto roku bude ples dotován Uníí rodičů. Cena příspěvku se proto zvýšila na 500,- Kč. Stále aktuální zůstala otázka sponzorů školy.

Pomocí studentského parlamentu se hledali i dobrovolníci na organizování Zahradní slavnosti, pro Květinový den a na přispívání do školního časopisu Smokvoň. Ocenila se zde práce studentů na organizování spontánní sbírky na pomoc Asii.

U každého problému, který se vyskytl, se vedení snažilo najít spolu se studenty nejlepší řešení a v rámci možností se to i podařilo.

Studenti sami vydávají školní občasník **Smokvoň**. Aktivně se podílejí na humanitárních akcích jako Den dobré vůle, Květinový den nebo Pomoc azylovému domu pro HIV pozitivní. Spolu s vedením školy připravují i Zahradní slavnost, která se koná ke konci školního roku.

Školní časopis Smokvoň zaznamenal v uplynulém roce mnoho změn. Ta první byla kosmetická - a to, že od druhého čísla začal vycházet ve zmenšeném formátu A5 (místo dřívější A4), což je rozhodně praktičtější varianta – podobá se tak skutečnému časopisu a čtenáři se nerozpadá v ruce. Časopis se stal s menšími či většími odchylkami pravidelným měsíčníkem, v průběhu školního roku bylo vydáno celkem 7 čísel.

Podařilo se rozšířit řady aktivních přispěvatelů, pravidelných i příležitostných. Stylové rozpětí je díky tomu opravdu bohaté – časopis obsahuje jak publicistické, tak umělecké články. Publicistika je zastoupena informatoriem o tom, co se na škole právě děje (většinou v podobě zápisků ze studentského parlamentu), fejetony a recenzemi, umělecká tvorba se v časopise objevuje v podobě příběhu na pokračování, krátkých povídek a básní.

Peníze získané prodejem časopisu byly použity pro adopci indické holčičky Divye Hegde v projektu Adopce na dálku. Divya může díky zaslaným penězům navštěvovat školu, aby se mohla stát učitelkou, což je její vysněné povolání.

c) Školní stravování

- škola má vlastní jídelnu, v níž se v letošním školním roce stravovalo celkem 850 strážníků, z toho z našeho gymnázia bylo 620 studentů a 60 dospělých a z gymnázia Minerva 145 studentů a 25 dospělých
- během uplynulého roku byl do jídelny zakoupen skladový regál a čerpadlo
- po celý rok mají strážníci možnost volit si jedno jídlo ze dvou jídel
- na jaře 2005 proběhlo výběrové řízení na zhotovitele projektu na rozšíření a rekonstrukci školní jídelny

d) Unie rodičů

Při škole dosud není zřízena Rada školy, ale již mnoho let zde působí **Unie rodičů**. Jejím úkolem je koordinovat spolupráci rodičů a školy.

Finančně i materiálně podporuje nadstandardní aktivity školy. Výbor Unie se 5x sešel s vedením školy, kde společně řešili vzniklé problémy. Na tyto schůzky byli zváni předsedové předmětových komisí a informovali rodiče o činnosti své komise. Zároveň tímto způsobem mohli požádat Unii o případné financování svých aktivit nebo pomůcek. Unie se významnou měrou podílela na financování maturitního plesu gymnázia ve výši 60 000,- Kč. Rovněž zajistila knižní odměny v hodnotě 40 000,- Kč pro nejlepší žáky školy.

e) Granty a projekty

Ve školním roce 2004/2005, stejně jako v předchozích letech, se škola pokusila získat doplňkové finanční zdroje pomocí grantů. Projekty byly podány buď přímo školou nebo prostřednictvím nadačního fondu gymnázia. Přehled požadovaných a získaných finančních prostředků uvádí tabulka:

	Název	Od koho	Požadováno	Přiděleno
1	Podpora činnosti zájmových kroužků: určený na podporu činnosti keramické dílny a pěveckého sboru ve škole (2004)	Praha10	51 700	51 700
2	Projekt sadových úprav v okolí školního hřiště (2004)	Hl. m. Praha	51 860	40 000
3	Vzdělávání pedagogických pracovníků (2004)	Hl. m. Praha	97 900	97 900
4	Dotyková tabule (SMART Board 580 s projektorem Panasonic LB10VE (2004)	AV Media	110 890	110 890
5	Projekt protidrogové prevence (2004)	Praha10	23 459	0
6	Vzdělávání pedagogických pracovníků (2005)	Hl. m. Praha	97 800	0
7	New York – Washington – Praha: Projekt poznání a porovnání života v uvedených městech (2005)	Hl. m. Praha	476 000	0
8	Práce s talentovanými studenty v biologických oborech (2005)	Hl. m. Praha	83 000	0
9	Zájmová sportovní činnost na gymnáziu (2005)	Praha10	19 400	9 900
10	Projekt protidrogové prevence (2005)	Praha10	29 640	27 000
	Součet		1 041 649	337 390

Finanční prostředky byly získány vždy na kalendářní rok. V rámci kalendářního roku byly čerpány i ve druhém pololetí školního roku 2003/2004 resp. v prvním pololetí školního roku 2005/2006.

V lednu 2005 podala škola žádost o finanční podporu ve výši v rámci JPD 3 strukturálních fondů Evropské unie v oblasti rozvoj počátečního vzdělávání. Finance jsme žádali na podporu výuky volitelných a nepovinných předmětů, dalšího vzdělávání učitelů a na tvorbu ŠVP. V prvním termínu škola požadovaný příspěvek neobdržela. Žádost o finanční podporu jsme přepracovali a podali ve druhém kole v červnu 2005. V současné době probíhá posuzování a výběr žádostí na magistrátu hl. města Prahy.

f) Nadační fond

Úspěšná je i činnost **Nadačního fondu Gymnázia Voděradská**. Finanční prostředky, které shromažďuje z řad rodičovské veřejnosti a dalších příznivců školy, věnuje na podporu nadstandardních aktivit studentů.

Ve školním roce 2004/2005 bylo těžištěm práce nadačního fondu gymnázia zprostředkování získání grantových prostředků z rozpočtu hlavního města Prahy a městské části Praha 10. V roce 2004 zajistil nadační fond dva granty: Projekt sadových úprav v okolí školního hřiště v celkové výši 40 000,- Kč a Podpora činnosti zájmových kroužků (určený na podporu činnosti keramické dílny a pěveckého sboru ve škole) ve výši 51 700,- Kč.

V roce 2005 byly nadačnímu fondu poskytnuty grantové prostředky z rozpočtu MČ Praha 10 na programy protidrogové prevence pro studenty gymnázia ve výši 27 000,- Kč a na sportovní činnost studentů ve volném čase ve výši 9 900,- Kč.

Z vlastních prostředků nadační fond podpořil konání seznamovacího kurzu třídy T.C, přispěl na účast našich studentů na divadelních projektech v Norimberku a v Saint-Malo, zaplatil dresy pro školní sportovní tým a podílel se na financování zahradní slavnosti v závěru školního roku. Z vlastních zdrojů vynaložil ve školním roce 2004/2005 nadační fond na podporu aktivit studentů a školy přibližně 50 000 Kč.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Inspekce ČŠI v tomto školním roce na škole neproběhla.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
 - a) FÚ pro Prahu 10 – daňové řízení – září 2004
Jednání o listinách týkajících se dotací poskytnutých pro rok 2001 až 2003
- bez nedostatků
 - b) MHMP – odbor školství – místní šetření – finanční kontrola – prosinec 2004
Ověření oprávněného čerpání grantu na projekt „Vzdělání pedagogických pracovníků Gymnázia“
- bez nedostatků
 - c) Metodická dohlídka – odbor metodiky kontrolních činností MHMP
- prověření přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly podle zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě
 - d) PSSZ – Kontrola pojistného na SZ a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění – květen 2005
- bez nedostatků

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 20.10.2005.

V Praze dne 18.10.2005

Mgr. Jitka Fišerová
ředitelka gymnázia

Učební plán - osmileté gymnázium

Předmět	Ročník								Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Český jazyk a literatura	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	33/8
Cizí jazyk 1	5/5	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	26/26
Cizí jazyk 2	–	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	20/20
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	2	2	10
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	*	14
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	–	*	12
Matematika	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	32/11
Fyzika	2/1	2	2/1	2	2	2	2	*	14/2
Chemie	–	2/1	2/1	2	2 +2	2 +2	2 +2	*	12/2 +6
Biologie / geologie	2/1	2	2	2/1	2	2	2	*	14/2
IVT	–	–	2/2	2/2	–	–	–	*	4/4
Estetická výchova	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	–	*	14/14
Tělesná výchova	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	17/17
VP 1	–	–	–	–	–	–	2/4	2/4	4/8
VP 2	–	–	–	–	–	–	2/4	2/4	4/8
VP 3	–	–	–	–	–	–	–	2/4	2/4
VP 4	–	–	–	–	–	–	–	2/4	2/4
*	–	–	–	–	–	–	–	6/6	6/6
Celkem	30	30	31	31	31	31	31	31	246

* V osmém ročníku si student vybere 3 předměty po dvou hodinách.

Učební plán –šestileté gymnázium

Předmět	Ročník						Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Český jazyk a literatura	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	24/6
Cizí jazyk 1	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Cizí jazyk 2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Občanská výchova	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	*	10
Zeměpis	2	2	2	2	–	*	8
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	22/6
Fyzika	2/1	2	2	2	2	*	10/1
Chemie	2/1	2	2 +2	2 +2	2 +2	*	10/1 + 6
Biologie / geologie	2	2/1	2	2	2	*	10/1
IVT	2/2	2/2	–	–	–	*	4/4
Estetická výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	–	*	8/8
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
VP 1	–	–	–	–	2/4	2/4	4/8
VP 2	–	–	–	–	2/4	2/4	4/8
VP 3	–	–	–	–	–	2/4	2/4
VP 4	–	–	–	–	–	2/4	2/4
*	–	–	–	–	–	6/6	6/6
Celkem	31	31	31	31	31	31	186

* V šestém ročníku si student vybere 3 předměty po dvou hodinách.

Učební plán - čtyřleté gymnázium

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	3/1	4/1	4/1	4/1	15/4
Cizí jazyk 1	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Cizí jazyk 2	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Občanská výchova	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	*	6
Zeměpis	2	2	2	*	6
Matematika	4/1	4/1	3/1	3/1	14/4
Fyzika	2	2	2	*	6
Chemie	2 +1	2 +2	2	*	6 +3
Biologie / geologie	2	2	2	*	6
IVT	2/2	–	–	*	2/2
Estetická výchova	2/2	2/2	–	*	4/4
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
VP 1	–	–	2/4	2/4	4/8
VP 2	–	–	2/4	2/4	4/8
VP 3	–	–	–	2/4	2/4
*	–	–	–	6/6	6/6
Celkem	31	31	31	31	124

* Ve čtvrtém ročníku si student vybere 3 předměty po dvou hodinách.