



Výroční zpráva Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 za školní rok 2008 - 2009



V Praze 5. 10. 2009
Mgr. Jitka Fišerová

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2009.

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Ředitelka:

Mgr. Jitka Fišerová, e-mail: fiserova@gymvod.cz, tel.: 274 815 774

Statutární zástupce:

Mgr. Jana Málková, e-mail: malkova@gymvod.cz, tel.: 274 773 184

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa).

www.gymvod.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

gymnázium - 700

školní jídelna - 950

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
	79-41- K/401	Gymnázium - všeobecné	140	
	79-41- K/601	Gymnázium - všeobecné	410	
	79-41- K/801	Gymnázium - všeobecné	550	dobíhající
	79-41- K/81	Gymnázium	550	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :

- a. nové obory / programy - žádné
b. zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Voděradská 900/2, 100 00 Praha 10 – Strašnice (vlastník: MHMP)

- b. jiná – žádná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vybavení školy:

Budova gymnázia je umístěna v klidném prostředí Prahy 10 ve Strašnicích. Její výhodou je velice dobrá dopravní dostupnost. V bezprostřední blízkosti se nachází stanice metra Strašnická a Skalka, zastávky MHD i vlakové nádraží Praha Strašnice. Koncem června 2008 byl nedaleko gymnázia dokončen volnočasový areál pro děti a mládež Vodní svět. Součástí celého areálu je skatepark, umělá horolezecká stěna a dráhy pro cyklistiku. Naši žáci jej mohou využívat pro relaxaci i jako náplň volného času.

Za jednu z nejpřínosnějších změn vybavení školy v uplynulém školním roce považujeme její rozšíření zprovozněním nových místností.

Gymnázium bylo dosud stavebně propojeno se Soukromým gymnáziem Minerva, které využívalo prostory v naší a zároveň i sousední budově. Několik let probíhající jednání o stavebním oddělení obou škol bylo vyřešeno k 8. 7. 2008. Část prostor užívaných bývalým gymnáziem Minerva byla MHMP předána k užívání našemu gymnáziu. MHMP zpracoval v průběhu jara 2009 stavební studii oddělení obou budov, jejich propojení a otevření druhého schodiště pro naši potřebu. Po zajištění investičních prostředků proběhla rekonstrukce tzv. krčku budovy v červenci a srpnu 2009 a díky ní jsme získali tři nové jazykové učebny pro 18 – 20 žáků a samostatnou jednací místnost určenou v první řadě především pro potřeby práce výchovné poradkyně a psycholožky školy.

V budově školy se nyní nachází 42 učeben, z toho 16 odborných pracoven, dvě tělocvičny, jedna moderně vybavená posilovna a keramická dílna. Často využívané jsou i dvě letní učebny, jež jsou součástí školní zahrady. Studentům je k dispozici nově zařízená knihovna s internetem a se studovnou. Průběžně jsou dokupovány svazky odborné a umělecké literatury. V knihovně jsou k dispozici též pravidelně odebírané odborné časopisy.

Pro občerstvení studentů i zaměstnanců školy slouží školní jídelna s výbornou kuchyní a velice příjemným prostředím. Strávníkům je dána možnost vybírat si ze dvou jídel. Ve škole funguje bufet.

Seďm let využívají naši studenti školní víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Bylo zrekonstruováno v letech 2001 a 2002. Během letních prázdnin v roce 2008 proběhlo kompletní vyčištění hřiště, výměna písku, opravy a údržba veškerého sportovního vybavení v areálu. Na tomto hřišti probíhá výuka jak míčových her, tak i lehké atletiky a tenisu. O letních prázdninách roku 2009 pokračovaly stavební úpravy našeho sportovního zázemí. Byla zcela zrekonstruována atletická běžecká dráha a opraveny podlahy v jedné z tělocvičen. Studentům tak můžeme nabídnout možnost sportovního vyžití nejen v době vyučování, ale i v době mimoškolní formou kroužku.

V letech 2001 - 2008 probíhala postupná výměna žákovského nábytku. V současné době žáci využívají moderních barevných lavic a židlí ve všech učebnách. Žákům jsou také k dispozici dvě moderně vybavené učebny fyziky, učebna biologie, multifunkční učebna chemie, chemická a biologická laboratoř a tři učebny IVT, z nichž byla jedna letos zcela nově zrekonstruována a vybavena moderní výpočetní technikou. Rovněž učebny dějepisu a biologie, českého jazyka, anglického jazyka a francouzštiny byly modernizovány zakoupením nového zpětného projektoru a promítacího plátna. Moderně a nejnovější audiovizuální technikou jsou vybaveny učebny výtvarné a hudební výchovy. Do tří tříd je instalována interaktivní tabule často využívaná učiteli a žáky. Postupně vyměňujeme také černé i bílé tabule. Všechny učebny a třídy na jižní a západní straně jsou opatřeny žaluziemi nebo závěsy. V minulých letech proběhla rozsáhlá rekonstrukce elektrických rozvodů a svítidel a byly vymalovány učebny a chodby v celé budově.

Během letošních prázdnin proběhla úplná rekonstrukce bytu školníka školy. V zahradě školy pokračovaly úpravy travnatých ploch, lze ji využívat k účelům výuky i odpočinku. Byl vymalován kuchyňský provoz.

Přes mnoho pozitivních změn ve vybavení školy je nutno konstatovat, že nejvíce finančních prostředků se nedostává na rekonstrukci a údržbu vlastní budovy gymnázia. Budova pochází z 30. let minulého století a zasloužila by si celkovou modernizaci a rekonstrukci v souladu s nejnovějšími hygienickými trendy a požadavky. Od roku 2002 má škola zpracovanou důkladnou analýzu stavu budovy i jejího technického zázemí včetně

základních projektů - např. rozšíření a rekonstrukce tělocvičny, zateplení budovy, dokončení výměny oken, rekonstrukce elektrorozvodů, půdní nástavba, rekonstrukce teplé užitkové vody a ležatého rozvodu cirkulace TUV, hala pro sport, obnovení vnitřních omítek. Škola si nechala zpracovat energetický audit budovy. Ten byl nejprve v říjnu 2007 a naposledy v červnu 2009 aktualizován, byla vypracována souhrnná technická zpráva, výkresová dokumentace a fotodokumentace. Prostřednictvím Odboru ochrany životního prostředí MHMP jsme v říjnu 2007 vstoupili do projektu SFŽP ČR. Naše škola nebyla mezi vybranými a finance na zateplení objektu a výměnu oken se nám nepodařilo z tohoto grantu získat. Vzhledem k havarijnímu stavu větší části oken budovy a vnější omítky, jejíž opadávání je nebezpečné, budeme i nadále intenzivně hledat řešení, jak finanční prostředky získat. Jednou z cest je vypracování projektu Zateplení objektu Gymnázia Voděradská pro výzvu č. 11 OPŽP. Žádost o poskytnutí podpory byla podána 3. 8. 2009.

Další významnou pozitivní změnou dotýkající se vybavenosti školy je vytvoření zcela nových, pro naše potřeby plně vyhovujících, webových stránek školy.

Vzdělávání:

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2 je krajskou školou, kterou zřizuje hlavní město Praha, je samostatným právním subjektem.

Hlavním cílem školy je kvalitně žáky připravit ke studiu na VŠ, což se také úspěšně daří (v letošním roce bylo přijato na vysoké školy více než 95% absolventů). Jsme školou všeobecně zaměřenou. Studenti získávají poznatky ze stěžejních vědních oborů.

Za jeden z největších úspěchů naší vzdělávací strategie ve školním roce 2008 - 2009 považujeme úspěšné vytvoření projektu Obzory.

V programu OPPA získalo v říjnu 2008 naše gymnázium grant ve výši 5, 8 mil. Kč na podporu projektu OBZORY - Projekt rozvoje nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto grantu uhradíme zahraniční stáže studentů a vyučujících, specializované semináře na úrovni vysokoškolského studia vedené našimi pedagogy a pedagogy z vysokých škol, či odborných pracovišť a speciální doučování pro žáky se studijními problémy. Některé klíčové aktivity se již realizují od počátku kalendářního roku 2009 – více viz. kapitola VI.

Ke specializaci studia přistupujeme především v posledních dvou ročnících, kdy dochází k hlubšímu vyhraňování profesní orientace. Zde mají žáci možnost volby seminářů z oblasti jazykové, společenskovední, přírodovědné i technické. Předposlední ročníky volí dva semináře, maturitní ročníky pak čtyři semináře a ještě další tři volitelné předměty. V letošním školním roce jsme otevřeli 31 volitelných seminářů a 9 volitelných předmětů – viz. přehled seminářů v kap. IV/12. Po navýšení hodinové dotace na vyšším gymnáziu jsme zavedli jeden dvouhodinový volitelný seminář již v kvintě a v sextě.

Díky této široké nabídce, zájmu a schopnostem studentů a odborné úrovni pedagogů se nám úspěšně daří obsazovat přední místa olympiád všech stupňů. Své zástupce a výherce máme i v celostátních kolech. V loňském roce jsme byli úspěšní i v soutěžích mezinárodních.

V primě vyučujeme jednomu cizímu jazyku, v dalších ročnících pak dvěma světovým jazykům, z nichž jeden je vždy anglický. Dále nabízíme jazyk německý, francouzský, španělský a eventuálně ruský.

V rámci tělesné výchovy jsou pořádány lyžařské kurzy (1x na nižším gymnáziu, 2x na vyšším gymnáziu) a letní sportovní kurzy pro septimy a 3. ročník (turistické, vodácké, cyklistické). V letošním roce jsme zorganizovali pro všechny žáky nižšího gymnázia týdenní školu v přírodě.

Uskutečnilo se několik vysoce odborně zaměřených zájezdů do zahraničí – do Velké Británie, Itálie, Řecka, Švýcarska, Spolkové republiky Německo, Polska a na Ukrajinu.

V případě zájmu jsme schopni zajistit otevření kroužků a to z oblasti výtvarné (výroba keramiky, dějiny kultury) a sportovní (tenis).

K využití volného času studentů patří další aktivity nabízené školou (práce ve školním časopise, možnost využívání počítačové techniky, projekt Jeden svět, filmový klub školy).

Od roku 2003 škola vlastní živnostenský list na pořádání vzdělávacích kurzů a kurzů SIPVZ, a proto organizovala přípravné kurzy pro žáky 5., 7. a 9. ročníku základních škol, dále výuku tenisu, kroužek keramiky.

Studium na našem gymnáziu je organizováno jako denní, v odůvodněných případech lze studium přerušit.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 zahájila činnost dne 19. prosince 2005 na své první schůzi.

Na začátku školního roku 2008/2009 se uskutečnila volba zástupců pedagogických pracovníků školy. Zvoleni byli Mgr. Veronika Švadlenková a Vít Růžička. 22. listopadu 2008 proběhly doplňující volby z řad zletilých studentů a rodičů za studenta Ondřeje Beneše. Členem ŠR byla zvolena Barbora Spáčilová. Novým členem ŠR se na základě jmenování ze dne 11. 11. 2008 stal pan Jan Svátek, který ve školské radě nahradil Mgr. Miloslava Janečka.

Členové školské rady k 30. 6. 2009:

Mgr. Vladislav Lipovský, Jan Svátek, Mgr. Soňa Šťastná, Barbora Spáčilová,
Mgr. Veronika Švadlenková, Vít Růžička

Ve školním roce 2008/09 se školská rada sešla 21. října 2008 a 30. června 2009.

Na podzimním jednání školská rada projednala a schválila Výroční zprávu ředitelky školy za školní rok 2007/2008 a projednala a s drobnými připomínkami schválila školní řád.

Na červnovém jednání byl schválen školní vzdělávací program pro vyšší stupeň gymnázia.

II.

Pracovníci právnické osoby

ROZDĚLENÍ PEDAGOGICKÝCH A ORGANIZAČNÍCH FUNKCÍ

školní rok 2008/2009

DRUH FUNKCE

ředitelka školy
statutární zástupce ředitelky
zástupkyně ředitelky
ekonom
výchovná poradkyně
koordinátor ICT
preventista sociálně patologických
jevů
koordinátor enviromentální výchovy
knihovnice
hospodářka
sekretářka

JMÉNO PRACOVNÍKA

Mgr. Jitka Fišerová
Mgr. Jana Málková
PhDr. Vítězslava Hlaváčová
Mgr. Bohumila Rudolfová
PhDr. Magdaléna Jandová
Ing. Markéta Kožíšková
Mgr. Marta Kudličková
Mgr. Viktor Chrištof
Mgr. Zdenka Mikešová
Hedvika Berková
Jitka Vávrová

Předsedové předmětových komisí:

Český jazyk
Anglický jazyk
Cizí jazyky
Občanská výchova, ZSV
Dějepis
Zeměpis
Matematika
Fyzika
Chemie
Biologie
Estetická výchova
IVT
Tělesná výchova

Mgr. Anna Lizáková
PhDr. Eva Malíková
PhDr. Renata Zittová
Mgr. Drahomíra Humhalová
Mgr. Michal Hrdlička
Mgr. Alena Maurerová
Mgr. Marie Souchová
Mgr. Martina Procházková
RNDr. Alena Načeradská
Vít Růžička
Mgr. Zdeňka Lebedová
Ing. Markéta Kožíšková
PaedDr. Jitka Hrubá

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	58	50,1	3	0,9	61	51

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	61	100%
	nekvalifikovaných	0	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	29	odborné	43	Descartes, ITS, Památník Terežín, MŠMT, NIDV, PF JČU, PŘF JČU, PedF UK, FTVS UK, FFUK, Tereza, G Botičská, NZSK Rakovník, Toulcův dvůr, NM na Moravě
letní škola	2	SŠ CH, M, F, AJ	3	
školení	8	odborné	9	Gopas, Digital Media, Prev-Centrum, Nové M. na Moravě, Studio keramiky, MŠMT, Cermat, VÚP
konference	3	ŠVP na gymnáziu, SW Mathematica, Asociace řed. G	4	Elkan, VÚP, MŠMT, Asoc. řed. gymn.

1. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	15,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	odborné	1	Paris, Služba škole Ml. Boleslav
kurzy				
školení	2	topič. zkoušky		p. Hurda

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	23	682

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 15
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	29,7	13,4

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem		1		1				1				40	1
z toho nově přijatí			0		1							8			

4. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	682	682	199	126	356	233	0	0	61	2	0	0	70	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	148
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		672
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		98,53%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		65,308
z toho neomluvených		0,07

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku			136
z toho konali zkoušku opakovaně			8
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		43
	prospěl		92
	neprospěl		1

7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2009/2010

a. Gymnázia

		délka vzdělávání		
		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	120	218	308
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	počet přijatých celkem	29	64	64
	z toho v 1.kole	29	64	64
	z toho ve 2.kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	0	2	0
	počet nepřijatých celkem	91	154	244
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41	1	0	0
obor:				
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2009/2010				

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vietnam	10
Rusko	4
Čína	1
Ukrajina	1

Začleňování cizinců probíhá i nadále bez komplikací. Jedná se o žáky nadané, kteří úspěšně splnili kritéria přijímacího řízení. V hodinách českého jazyka jsou jim poskytovány četné konzultace, na počátku jejich studia zohledňujeme jazykový handicap. Z našich poznatků dosud vyplývá, že jde o velice pilné žáky, soustavně se na výuku připravující, se zájmem o dobré studijní výsledky.

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla ani doporučena integrace některého žáka.

U několika žáků byly zjištěny specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie). Vyučující spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, ve výuce postupují podle Metodického pokynu č. j. 13 711/2001-24.

V minulém školním roce nastoupila do primy nastoupila žákyně ze znevýhodněného socioekonomického prostředí. Dívka byla sledována školní psycholožkou Dr. A. Uváčikovou, která úzce spolupracovala s třídní profesorkou. Adaptace dívky na školní prostředí neprobíhala bez problémů, a to především proto, že spolupráce se zařízením Klokánek a pěstounskou rodinou, kam byla dívka svěřena minulý školní rok, nebyla ideální. Ani jedna ze stran neprojevila dostatečný zájem dívce pomoci se soustavnou přípravou na vyučování a především nijak žákyni nemotivovala ke snaze gymnaziální učivo zvládat. Dívka byla spíše podporována v úmyslu vrátit se na „lehčí“ ZŠ a zcela odkázána na pomoc a podporu našich vyučujících. Její demotivace se ještě prohloubila během letních prázdnin a 23. 9. 2008 přešla na žádost rodičů na ZŠ.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadané žáky vytypovávají vyučující jednotlivých předmětů ve vlastním vyučovacím procesu. Poté, co zjistí zvýšený zájem žáka o předmět, zapojují ho do předmětových olympiád, studentské odborné činnosti a ostatních soutěží, doporučují jim vhodné semináře. O tom, že tato individuální práce s žáky přináší úspěchy, svědčí vynikající umístění našich žáků na všech úrovních předmětových olympiád a v řadě dalších soutěží na celostátní a též mezinárodní úrovni.

Jazykově nadaní žáci se účastní soutěží a projektů s mezinárodní účastí, jako je Evropský parlament mládeže, výměnný pobyt se studenty římského gymnázia, ekologický projekt Globe Games nebo projekty v německém jazyce – např. Jugend debattiert.

V naší škole studuje i několik žáků, kteří se aktivně věnují sportovní činnosti a to i na úrovni reprezentace ČR na MS v krasobruslení. Pro sedm z nich byl na základě doporučení školní psycholožky zpracován individuální vzdělávací plán, aby mohli skloubit školní povinnosti se svou sportovní činností.

Individuální vzdělávací plán byl rovněž vytvořen pro pět žáků ze septim, kteří se zúčastnili dvouměsíční stáže na gymnázium v Blankerburku (2) a v Norimberku (3).

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve dnech 29. 4. – 5. 5. proběhla na našem gymnáziu pilotáž připravovaných státních maturit pro oktávány a čtvrtý ročník připravená Cermanem. Výsledky jednotlivých testů jsme obdrželi až v září pouze ve formě tabulky se jmény a počtem bodů jednotlivých studentů. Souborné vyhodnocení testů, grafy, postavení školy mezi jinými testovanými školami či jednotlivých zúčastněných tříd, apod. jsme bohužel neobdrželi vůbec.

12. Školní vzdělávací programy

Harmonogram tvorby ŠVP pro vyšší a čtyřleté gymnázium byl zpracován ve druhém pololetí školního roku 2006 - 2007.

Od začátku školního roku 2007 - 2008 se tato tvorba začala realizovat. Během školního roku 2008 - 2009 pokračovaly práce na tvorbě ŠVP v dílčích skupinách. Velký prostor jsme věnovali zařazování průřezových témat a začlenění VS a VP do celkové výuky. Komise IVT zajistila jednotný vzor tabulky pro zápis učebních osnov předmětu a pro vzor zápisu charakteristiky jednotlivých předmětů a po celou dobu spolupracovala na vytváření konečné formální podoby ŠVP.

Harmonogram tvorby ŠVP do 30. 6. 2009

Do 12. 3. 2009

Odevzdat UO s provedenou korekturou, s kontrolou začlenění průřezových témat a vzdělávacích oblastí a oborů ve svém předmětu realizovaných (kontrola podle tabulky v ŠVP/ŠVP 2009)

Do 25. 3. 2009

kontrola zda tercie a kvarta osmiletého = tercie a kvarta šestiletého studia

v případě shody - potvrzení shody za svůj předmět elektronicky

v případě odlišností - vytvořené tabulky pro tercii a kvartu šestiletého studia zaslat elektronicky

(kontrola podle tabulky v ŠVP/ ŠVP nižší G)

vypracovat koncepci pro vyšší gymnázium v oblastech

Environmentální výchova

Výchovné poradenství

Prevence sociálně patologických jevů

odevzdat elektronicky

1. 4. 2009 schůzka k tvorbě ŠVP

Program:

Koncepce školy – diskuze (stávající text ŠVP/ ŠVP nižší G)

VP a VS a jejich začlenění v ŠVP

Projektové dny – realizace podle domluvy PK

13. 5. 2009

Závěrečná diskuze

6. 2009

Závěrečné úpravy, korektury, tisk

Zároveň probíhala ve třech třídách – PA, PB, DA, výuka dle ŠVP nižšího gymnázia. Kromě drobných dílčích úprav učebních osnov (přesunutí sledu učiva) nedošlo k žádným výrazným změnám vzdělávacího programu.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Od školního roku 2007 - 2008 pracuje na naší škole nová psycholožka PhDr. Alena Uváčiková. Žáci, rodiče a učitelé se s ní mohli pravidelně setkávat každé úterý, kdy měla konzultační hodiny. Dr. A. Uváčiková řešila naléhavé problémy žáků i jejich dlouhodobější potíže, což se ukázalo jako velmi efektivní.

Mgr. L. Novotná se zabývala ve škole především vstupními besedami, které jsou organizovány pro nově příchozí žáky, snažila se zde upozornit na tzv. „specifické poruchy učení“ a doporučit další řešení tohoto problému vyšetřením v PPP.

Dále se s p. Novotnou uskutečnily tzv. „profi testy“, které se týkaly třetích ročníků a septim. Tyto testy probíhají každý školní rok.

Co se týká profesionální orientace žáků :

- během měsíce září byly shromážděny podklady o umístění absolventů na vysoké školy, výsledky jsou vždy k dispozici studentům i vyučujícím
- během měsíců října – února byli žáci seznámeni s novými informacemi o přijímacím řízení na vysokých školách nebo na vyšších odborných školách
- žáci mohli konzultovat vše o vysokých školách s výchovným poradcem
- často byly využity DOD na VS i veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Praze

Žáci s poruchami učení

- problémy byly řešeny individuálně s psychologkami, rodiči a vyučujícími,
- od září žádal jeden žák o IVP (TA)

Nejčastěji byly opět řešeny tyto výchovné problémy:

- problémy se studiem
- prevence před použitím návykových látek
- špatná komunikace rodičů a žáků
- špatné začlenění žáků do kolektivu třídy

Někteří žáci žádají školu o IVP (především talentovaní sportovci) – mohli se obrátit na Mgr. Novotnou (PPP Jabloňová).

Spolupráce probíhá s PPP Jabloňová, Klubem nadaných dětí, DYS centrem, Jantar, Sokrates, Centrum adiktologie.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Hlavním principem prevence sociálně patologických jevů (dále jen PP SPJ) u studentů naší školy je motivace ke zdravému a plnohodnotnému životnímu stylu, pozitivní sociální chování, zachování individuality každého studenta a rozvoj jeho demokratického cítění.

Ve školním roce 2008/2009 proběhla úzká kooperace obvodního metodika primární prevence a externí organizace Prahy 6 Prev-Centra o. s. se zástupci naší školy, tj. s výchovnou poradkyní a metodičkou primární prevence. I tento školní rok vzájemná spolupráce přinesla naplnění všech cílů naší školy v oblasti primární prevence.

Škola i všichni její pedagogičtí zaměstnanci zapojují průběžně do výuky koncepce PP SPJ a věnují se tématům negativních vlivů působících na studenty z různých pohledů.

Společnost Prev-Centrum o. s. i v letošním školním roce zrealizovala pravidelné tříhodinové bloky Všeobecné primární prevence ve všech ročnících nižšího gymnázia. Témata programů se často přizpůsobují aktuální situaci ve třídě a především věku studentů, vesměs jsou zaměřena na mezilidské vztahy (přátelství, láska, partnerství, rodina, dospívání a s ním spojená rizika, návykové látky, rasismus, šikana, xenofobie,...).

Pro studenty vyšších ročníků víceletého i čtyřletého gymnázia byly zorganizovány zájezdy a exkurze zaměřené na otázku tolerance a rasismu (Osvětim, Terezín). V rámci zlepšení třídních vztahů navštívili dále studenti Lanové centrum v Praze 9. Všechny tyto akce se těší vysokému zájmu studentů a přinesly očekávaný efekt.

Nově naše škola zahájila spolupráci s občanským sdružením Jules a Jim v rámci pořádání stmelovacích a seznamovacích výjezdů. Tyto budou realizovány v následujícím školním roce 2009/2010. Několik našich studentů trvale spolupracuje se společností Lata, o. s.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologie a principy trvale udržitelného rozvoje se staly jedním z klíčových celospolečenských témat a tak se tato problematika objevuje prakticky ve všech učebních předmětech. Nejvýznamněji se uplatňuje v zeměpise, biologii, chemii, fyzice či dějepise. Vedle toho je environmentální výchova realizovaná v rámci exkurzí, výletů a projektu Globe. V této dobrovolné činnosti studenti provádějí pravidelná meteorologická a biometrická měření, která následně zpracovávají. Každoročním vyvrcholením těchto aktivit je účast na celostátních Globe games, které se letos uskutečnily ve Stříbře a kde si naši

studenti ověřili dosažené vědomosti a vyměnili zkušenosti z projektu Globe a jiných ekologických aktivit se studenty z celé řady českých škol. Další realizace environmentální výchovy vyplývá z aktuálních nabídek různých institucí: Sdružení Tereza, Toulcův dvůr a jiných ekologických organizací.

4. Multikulturní výchova

viz. bod 2

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

viz. bod 3

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Zaměření	Místo	Počet žáků
Škola v přírodě	Krkonoše	64
	Tři Studně	58
	Zbraslavice	87
Adaptační kurzy	QB	26
Lyžařské kurzy	Špindlerův Mlýn	20
	Žalý	50
	Pec pod Sněžkou	25
	Kaprun	29
Sportovní kurzy	Dobronice (turistický a cyklistický)	54
	Vltava, Ohře (vodácký)	16 a 21
Poznávací zájezdy vícedenní	VB – Skotsko	40
	Itálie - Florencie, Řím, Neapol	31
	Jižní Morava	30
	Polsko- Osvětim, Krakov	46
	Řecko	34
	SRN – Blankenburk (s výukou NJ)	17
	SRN - Berlín	38
	Itálie – jazyk. pobyt	21
	Švýcarsko	40
	Ukrajina	22
Poznávací zájezdy jednodenní	Terezín	59
	Temelín	28
	Plzeň Muz. techmania	19
	Nymburk B. Hrabal	83
	Plzeň Věda v ulicích	31
	Světlá nad Sázavou	27
	Ostrá Botanicus	61

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

tenisový kroužek – prof. M.Chytil	12 žáků
keramický kroužek – prof. Jirušová	13 žáků

8. Soutěže

I v letošním roce se žáci školy zapojili do všech předmětových olympiád, ale i dalších soutěží, v nichž dosáhli velmi pěkných umístění. V obvodních kolech předmětových olympiád jsme získali 16 x 1. místo, 13 x 2. místo a 24 x 3. místo Významných úspěchů dosáhli naši žáci a studenti i v celostátních kolech některých olympiád a soutěží.

Regionální kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Umístění	m.
TV	Stolní tenis			
	Plavání - Pohár praž. SŠ		L. Dvořák+J. Šūs OD, P. Štěpánek+ M. Novotný QB, J. Kučera SC, J. Brožek 1.C	3
	Pohár pražských škol ve florbale	dívky	D. Findejsová , B. Savková, N. Krňanská SB, A. Hlubučková SC, K. Rezková, L. Slavičková, K. Hurtlová P. Hadlová, M. Hladíková OA	3
M	MFF UK MA SO	soutěž	Družstvo - V. Nahodil, M. Válek KA, D. Mládek, J. Olšan DA	2
TV	Pohár pražských škol ve florbale	St. žáci	Línek, Kadoun, Forman, Slavíček, Svatoš, Pýcha QA, Neumann, Janoušek EA, Hnyk, Chodl EC, Šutko SC, Podrázský OA, Dejmek OB, Kašpar 4.E	3
	Pohár pražských škol ve florbale	Ml. žáci	Soukup, Krákora, Rygl, Hynek, Vacek TB, Weisser TA, Soukup, Rathouský, Kroc KB Kožíšek, Nahodil, Šteiner, Koliha, Bajusz, Válek KA	3
FJ	Konverzace	kat. A2	E. Černovská KB	3
ZSV	Rozvojové cíle tisíciletí		T. Sixta, P. Hála SA	3
TV	Florbal	Středoškolská liga	Línek, Kadoun, Forman, Slavíček, Svatoš, Pýcha QA, Neumann, Janoušek EA, Hnyk, Chodl EC, Šutko SC	3
M	Olympiáda	Z9	M. Prágr KA	1
B	Olympiáda	A	M. Horská OB	2
F	Olympiáda	C	M. Soucha SA	3
F	Palace kamera		J. Salavec, V. Štván, P. Novák, V. Štejfa, M. Javůrek SA	3
TV	Beachvolejbal	Pohár pražs. škol	K. Kleslová QB P. Holoubková SB	2
VV	Výtvarná dílna Vyšehrad	Nakresli svůj příběh	Matoušek, Kalabiška QB K. Šťastná, E. Málková QA	1 2

Celostátní kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Umístění	m.
F	Hala roku	A	M. Soucha, P. Pacovský SA, K. Rezková OA	2
M	Mathematico		J. Malíčková OD	2
M	Genius Logicus		M. Soucha SA	1
IVT	Bobřík IVT		T. Sixta SA	3
AJ	Evropský parlament mládeže		A. Krejčová, T. Tupá, R. Janoušek, EA, E. Šťastná EB, D. Šuráňová EC, O. Svoboda EA	1
F	FyzIQ	Kat. S2	T. Sixta, V. Štván, P. Černý, M. Soucha, P. Pacovský, O. Vrátný SA	1-4
F	Hala roku	A	M. Soucha, P. Pacovský SA, K. Rezková OA	2
M	Genius Logicus		V. Nováková KA	2

B	Globe		M. Otradovcová SB, K. Klímová, K. Benešová, S. Wagnerová, E. Mazanová, S. Charvátová QA, V. Skalová, M. Červenková KB, T. Klíma PB	ÚŘ
F	Technoplaneta		V. Nahodil, M. Válek, Koliha, Slepíčka, Šteiner KA	1
F	Robiáda		F. Nesvadba SA	3

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola se účastní několika dlouhodobých projektů. V rámci environmentální výchovy spolupracujeme s nadací Tereza, naši studenti jsou již řadu let zapojeni do mezinárodního projektu Globe. Projekt zahrnuje pravidelné sledování počasí a měření teploty a srážek, měření poloměru Země ve spolupráci s partnerskou školou na Filipínách a účast na soutěži Globe Games, kde pravidelně obsazujeme přední místa.

Již několik let se naši studenti pod vedením vyučujících připravují na zasedání Evropského parlamentu mládeže a účastní se Národní výběrové konference.

Profesoři anglického jazyka pořádají každoročně pro žáky nižšího gymnázia pobytový týden v rodinách ve Velké Británii, spojený s výukou v místní škole.

Aktivně spolupracujeme i s Labenwolf-Gymnasiem v Norimberku a gymnáziem v Blankenburgu. Naši vyučující německého jazyka pokračují i v úspěšném výměnném projektu Unsere Stadte s Gymnáziem F. Schillera v Kastelu a v kulturně a přírodovědně poznávacím projektu v Blankenburgu. V roce 2006 jsme se zapojili do velmi zajímavého soutěžního projektu Jugend debattiert, kde se žáci učí formulovat a obhajovat svůj názor, přesvědčovat, stavět vhodné argumenty. Tento projekt organizuje už delší dobu v Německu nadace Hertie pro žáky a studenty ve věku od 15 do 18 let s cílem kultivovat osobní projev a podnítit zájem o aktuální témata z oblasti veřejného života německé společnosti.

Vyučující francouzského jazyka od roku 2004 spolupracují na mezinárodním evropském kulturním projektu studentského frankofonního divadla, který pořádá Lycée Jacques Cartier v Saint Malo spolu s regionálními kulturními a správními institucemi. Pravidelně spolupracují i s Francouzským institutem.

Ve školním roce 2008-2009 se 22 studentů sext zúčastnilo výměnného pobytu v Římě. Naším partnerem bylo státní gymnázium Orazio. Cílem výměnného pobytu byla komunikace v anglickém jazyce a hlubší poznání zvyklostí a kultury cizí země. Výměnný pobyt probíhal ve dvou etapách. V říjnu 2008 pobývali naši studenti 10 dní v Římě a v březnu 2009 italští studenti v Praze.

V první etapě byli studenti našeho gymnázia ubytováni v rodinách italských studentů, účastnili se výuky angličtiny a tělesné výchovy, poznávali umělecké a historické bohatství Itálie (kromě historických památek Říma měli možnost projít si Vatikánská muzea, navštívit Villu D'Este či Pompeje). Pro studenty italského gymnázia a jejich rodiče čeští studenti připravili zábavný kvíz v angličtině, jehož prostřednictvím se italskému publiku pokusili přiblížit Českou republiku. Italští studenti pak v angličtině nastudovali představení o historii Říma.

Ve druhé etapě byli italští studenti ubytováni v rodinách studentů českých. Studenti našeho gymnázia pro Itálie pod vedením svých profesorů připravili bohatý program, v jehož rámci studenti obou gymnázií absolvovali prohlídku Prahy, výlet na Karlštejn a do Českého Krumlova a představení v Laterně Magice. Výměnný pobyt vyvrcholil představením o historii Říma, které italští studenti uvedli na našem gymnáziu, a přijetím studentů Ing.

M. Kousalíkovou, náměstkyní pražského primátora v Brožíkově síni na Staroměstské radnici.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

není

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	přípravné kurzy M/ČJ	205/205	žáky	ne

12. Další aktivity, prezentace

Projekty

V průběhu školního roku 2008 – 2009 byly na gymnáziu vypracovány a začaly být realizovány následující projekty – žádosti o granty.

Projekt - **Poznáváme partnerská města Prahy**

Stručný popis projektu:

Projekt je určen pro žáky gymnázia. Má tři části, každá je zaměřena na komunikaci v jednom světovém jazyku.

1. Zahraniční výměnný pobyt žáků v Bruselu
2. Zahraniční výměnný pobyt žáků v Římě
3. Zahraniční výměnný pobyt žáků v Norimberku

Každý pobyt je určen pro skupinu 20 žáků a 2 doprovázející učitele.

Hlavní cíle projektu:

1. Podpořit jazykové vzdělávání žáků gymnázia
2. Umožnit žákům navštívit a poznat zahraniční partnerské město hl. m. Prahy, život a kulturu v tomto městě
3. Umožnit žákům, aby navázali osobní kontakty se svými vrstevníky v zahraničí
4. Dát žákům příležitost navštívit výuku v zahraniční škole a porovnat výuku a život školy u nás a v zahraničí
5. Propagovat v zahraničí Českou republiku a hlavní město Praha

Celkové náklady:

177 000,- Kč

Schváleno:

50 000,- Kč

Zároveň byl v říjnu 2008 schválen projekt **Obzory**, na němž jsme intenzivně pracovali ve školním roce 2007 – 2008.

Projekt – **Obzory - Projekt rozvoje nadaných žáků a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Stručný popis projektu:

Úvod

Obzor je hranice krajiny, ve které žijeme, kde jsme doma. Za obzorem nás čeká něco nového, neznámého, z čeho máme možná obavy, ale co nás může obohatit. Nebojme se překračovat obzory a putovat do nových krajín.

Pro děti na ZŠ je domovem jejich škola, za obzorem je čekají možnosti dalšího studia a uplatnění zájmů. Náš projekt jim pomáhá nahlédnout za tento obzor a rozmyslet si, jakou cestou se vydají. Naši žáci mají obzor ohraničený studiem na gymnáziu, těsně před obzorem na ně čeká maturita a za ním mnoho příležitostí k dalšímu rozvoji. Náš projekt jim otvírá obzory za hranicí střední školy – náměty k odbornému zaměření, ukázkami vysokoškolského způsobu studia.

Náš projekt pomáhá žákům i učitelům překročit další obzor – umožňuje jim rozhlédnout se do zahraničí, zjistit, jak pracují jinde v Evropě, obohatit své znalosti jazyků, rozšířit schopnost komunikace a navázat nové kontakty.

Pamatujeme i na ty, kterým v cestě za obzor dosavadního vzdělávání brání nějaká překážka, ať už je její příčinou cokoli. Pro ty nabízíme podporu, aby svou překážku překonali a mohli se společně s ostatními vydat dál.

Projekt **OBZORY** je zaměřen na podporu žáků a učitelů našeho gymnázia.

Projekt **OBZORY** obsahuje 5 klíčových aktivit:

1. Volitelné předměty – rozšíření nabídky volitelných předmětů ve škole, seznámení žáků s novými poznatky různých vědních oborů, výuka žáků odborníky z VŠ a praxe.
2. Individuální výuka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – doplňková výuka pro žáky s prospěchovými problémy.
3. Studijní pobyty žáků a učitelů v zahraničí – pobyty žáků a pracovní návštěvy učitelů na zahraničních středních školách.
4. Vzdělávací portál – internetový portál, kde budou publikovány výukové materiály, prezentace a výstupy z ostatních částí projektu.
5. Řízení projektu.

Veškeré aktivity projektu zajišťuje škola, projekt nemá partnera. Ve vedení volitelných předmětů se doplňují učitelé našeho gymnázia s pedagogy z VŠ a odborníky z praxe.

Cíle projektu

Hlavní cíle projektu OBZORY jsou:

- 1) Vytvořit systém podpory zvláště nadaných žáků našeho gymnázia, motivovat je k zájmu o vědu a další studium na VŠ.
- 2) Vytvořit systém podpory našich žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zamezit jejich předčasnému odchodu ze školy.
- 3) Umožnit vybraným učitelům a nadaným žákům naší školy získat zkušenosti a informace o práci a studiu na školách v EU.
- 4) Podpořit úspěšnost projektu vytvořením internetového vzdělávacího portálu a systému e-learningu a využít tento portál k publikování výukových materiálů a prezentací vytvořených v rámci projektu.

Z uvedených cílů vychází 5 klíčových aktivit projektu OBZORY:

1. Volitelné předměty

Aktivita je zaměřena na žáky gymnázia, kteří navštěvují předposlední a poslední ročník studia, zvláštní důraz klademe na podporu zvláště nadaných žáků. Podstatou aktivity je rozšíření stávající nabídky volitelných předmětů a zapojení odborníků z VŠ a praxe do jejich přípravy a výuky.

Cíle klíčové aktivity:

- Rozšířit nabídku volitelných předmětů tak, aby žáci měli možnost vybrat si volitelné předměty podle svého zájmu a předpokládaného dalšího studia a odborné orientace ze širší nabídky než dosud.
- Vytvořit nebo inovovat osnovy a metodiku 25 volitelných předmětů, vytvořit a publikovat sylaby těchto předmětů.
- Seznámit žáky s novými poznatky různých vědních oborů, motivovat je k zájmu o vědu a přiblížit jim co nejkonkrétněji studium na VŠ.

2. Individuální výuka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola žákům nabídne doplňkovou výuku z předmětů, ve kterých mají největší prospěchové problémy.

Cíle klíčové aktivity:

- Pomoci žákům řešit jejich prospěchové problémy a nedostatky
- Snížit počet žáků s prospěchovými problémy
- Na naprosté minimum snížit počet žáků, kteří z prospěchových důvodů předčasně ukončí studium.

3. Studijní pobyty žáků a učitelů v zahraničí.

Žákům budou nabídnuty dvouměsíční studijní pobyty na zahraniční škole, učitelé se zúčastní 4 čtyřdenních výjezdů. Žáci i učitelé o svém pobytu vypracují zprávu, kterou zveřejní na vzdělávacím portálu školy.

Cíle klíčové aktivity:

- Umožnit žákům zúčastnit se výuky na zahraničních školách v zemích EU a získat tam nové poznatky, zkušenosti a kontakty.
- Umožnit učitelům navštívit zahraniční školy a v zemích EU a získat tam nové poznatky, zkušenosti a kontakty.
- Dát žákům i učitelům možnost zdokonalit se v komunikaci v cizím jazyce.
- Využít získané informace a zkušenosti pro ostatní žáky a učitele školy.

4. Vzdělávací portál

V rámci projektu bude vytvořen interaktivní vzdělávací portál, jeho součástí bude spuštění a využívání e-learningového systému. Pro učitele a ostatní uživatele vzdělávacího portálu budou pořádána školení.

Cíle klíčové aktivity:

- Umožnit žákům a učitelům konzultovat, pokládat dotazy a odpovídat na ně, zadávat úkoly.
- Vytvořit prostor, kde je možné publikovat veškeré výukové materiály a prezentace, které jsou výstupem tohoto projektu.
- Vytvořit a publikovat 100 výukových prezentací, které podpoří výuku volitelných předmětů.
- Umožnit sdílení prezentací a výukových materiálů pro všechny žáky a učitele školy – každý učitel bude moci prezentaci použít pro vlastní výuku, každý žák bude moci prezentaci číst a stahovat.
- Zajistit jednoduchý a účinný přenos informací.
- Umožnit žákům, aby publikovali výstupy své práce na webu.
- Proškolení uživatele portálu, aby s ním uměli pracovat a využívat ho pro své potřeby.

5. Řízení projektu

K zajištění projektu je vytvořen řídicí tým, který bude organizačně a materiálně zajišťovat veškeré aktivity projektu.

Zdůvodnění potřeby projektu

Současný způsob financování školství – zejména podhodnocené celkové financování, princip přidělování částky na žáka, podmínky nutící školy naplňovat třídy na maximální hranici (kolem 30 žáků) a platy, kterými lze obtížně zaplatit špičkové učitele – to vše vytváří nepříznivé podmínky pro nadstandardní aktivity a rozvoj žáků a pro individuální péči o žáky a práci v menších skupinách.

Hlavní problém spatřujeme především v těchto oblastech:

- obtížná možnost sehnat a zaplatit špičkové učitele a odborníky,
- vysoký počet žáků ve třídě, který je nevhodný pro individuální možnosti vzdělávání a intenzivnější práci s mimořádně nadanými žáky na straně jedné a žáky s speciálními vzdělávacími potřebami na straně druhé,
- nedostatečné prostředky pro nákup vybavení, počítačových programů, prezentační techniky, kvalitní aktuální literatury.

Škola se snaží tyto problémy eliminovat za použití vlastních prostředků, některé problémy bez dostatečného finančního zázemí řešit zcela nelze.

Škola nabízí žákům širokou nabídku volitelných předmětů v předposledním a posledním roce studia. Tyto volitelné předměty jsou kvalitní, nedostatkem je vysoký počet žáků ve skupině (až 28), což ztěžuje individuální práci. Omezený počet volitelných předmětů zvyšuje pravděpodobnost, že žáci budou navštěvovat volitelný předmět, který jim nevyhovuje.

Učitelé nemají čas a podklady (např. literaturu) na tvorbu nových výukových materiálů, nejsou prostředky na zaplacení tvorby takových materiálů.

Na trhu chybějí učebnice a metodické materiály, které reagují na novinky ve vědě, učebnice za aktuálním stavem vědy zaostávají o několik let. Pro studenty je obtížný přechod na VŠ, kde se část oborů musí učit znovu.

Škola nemá dost prostředků na zaplacení nadstandardních aktivit učitelů a na zaplacení výuky nadstandardních volitelných předmětů odborníkům z vysokých škol a praxe.

V naší škole studuje řada mimořádně nadaných žáků. Škola má zájem podporovat své nadané žáky, umožnit jim vyšší míru specializace, přizpůsobit studijní program jejich potřebám a co nejlépe je připravit k budoucímu studiu na VŠ.

Ve většině tříd školy je několik žáků, kteří mají v nějakém předmětu z různých příčin prospěchové problémy. Tito žáci pak často nejsou schopni aktivně se zapojovat do výuky v hodinách a tím se jejich prospěchové problémy prohlubují. Běžná výuka ve třídě neumožňuje se těmto žákům v dostatečné míře věnovat, učitelé s těmito žáky obvykle pracují individuálně mimo výuku.

Pro žáky i učitele je přínosné získávat informace o vzdělávání v zahraničí, navazovat nové kontakty a vyměňovat si zkušenosti s učiteli i žáky zahraničních škol. Získané poznatky a zkušenosti může využít účastník pro vlastní rozvoj, můžou pomoci i škole a ostatním žákům a učitelům.

Projekt je inovativní zejména v těchto oblastech:

- Projekt prohlubuje spolupráci naší školy s vysokými školami. Žáci tak mohou vnímat návaznost vzdělávání na SŠ a VŠ.
- Aktivity projektu na sebe navazují, vzájemně se doplňují a jsou propojeny zejména prostřednictvím vzdělávacího portálu.
- Zahraniční výjezdy žáků i učitelů mají konkrétní zaměření a výstupy v podobě zpráv, které budou publikovány na vzdělávacím portálu školy.
- Projekt přináší žákům velký podíl volitelnosti při výuce a vysokou pravděpodobnost, že bude uspokojena jejich volba předmětu.
- Do aktivit projektu jsou na mnoha místech zapojeni žáci školy a jejich práce je součástí výstupů projektu (prezentace žáků z volitelných předmětů, podíl žáků na přípravě aktivit žáků ZŠ, zprávy o vzdělávacím pobytu v zahraničí).

Popis cílové skupiny

Cílové skupiny podporované projektem jsou:

- žáci našeho gymnázia,
- mimořádně nadaní žáci našeho gymnázia,
- žáci našeho gymnázia, které mají speciální vzdělávací potřeby,
- pedagogičtí pracovníci naší školy.

Žáci a studenti našeho gymnázia.

Ve škole studuje 675 žáků ve věku od 12 do 19 let. Většina žáků studuje naší školu s cílem získat všeobecné středoškolské vzdělání a pokračovat ve studiu na vysoké škole. Malá část žáků pokračuje po skončení našeho gymnázia ve studiu na VOŠ a výjimečně jdou žáci po ukončení studia do zaměstnání.

Projekt se zaměřuje na žáky gymnázia s důrazem na mimořádně nadané žáky (pro ně je určena zejména aktivita 1. – Volitelné předměty a aktivita 4. – Studijní pobyty žáků a učitelů v zahraničí) a na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (aktivita 2. – Individuální výuka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami).

Učitelé našeho gymnázia

Projekt je zaměřen na aktivní členy pedagogického sboru, kteří

- mají zájem o využití vzdělávacího portálu a systému e-learningu a jsou ochotni se naučit s tímto systémem pracovat,
- mají předpoklady a zájem vyučovat volitelné předměty,

mají zájem o pracovní návštěvy zahraničních škol a mají k tomu jazykové předpoklady. Ve škole pracuje 58 učitelů, většina je zaměstnána ve škole na plný úvazek, menší skupina učitelů má zkrácený úvazek a se školou rovněž spolupracuje několik externistů. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání, naprostá většina je plně aprobována k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů na gymnáziu.

Na učitele našeho gymnázia je zaměřena zejména klíčová aktivita 4. – Studijní pobyty žáků a učitelů v zahraničí a 5. – Vzdělávací portál.

Zapojení a motivace cílové skupiny

1. Volitelné předměty

Žáci se zúčastní pravidelné výuky volitelných předmětů. Tato výuka je nadstandardní součástí povinné výuky

na gymnáziu. Pro mnohé žáky je atraktivní náplň předmětu a skutečnost, že ho bude vyučovat odborník, který má mezi žáky prestiž a úctu.

Do skupin budou žáci vybráni na základě svého zájmu. V případě zájmu převyšujícím nabídku bude otevřeno více skupin jednoho předmětu. Pokud to nebude možné, budou žáci vybráni do skupiny na základě prospěchu v posledním pololetí. Žákům, kteří nebudou vybráni do skupiny, o kterou mají prioritní zájem, bude nabídnuta výuka jiného volitelného předmětu.

2. Individuální výuka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výuka je zaměřena na pomoc žákům, kteří mají prospěchové problémy. Výuka bude organizována dle aktuálních potřeb žáků v jednotlivých třídách a předmětech. Bude umožněna i jednorázová nebo nepravidelná účast.

3. Studijní pobyty žáků a učitelů v zahraničí.

30 žáků se zúčastní dvouměsíčních pobytů na středních školách v zahraničí, 12 učitelů se zúčastní čtyřdenních zahraničních pobytů.

Zájem žáků předpokládáme na základě zkušenosti s s pobytem 5 žáků na Gymnasiu Am Thie Blankenburg v loňském školním roce.

4. Vzdělávací portál

Žáci budou povinni v rámci výuky volitelných předmětů připravit prezentaci, která bude zveřejněna na vzdělávacím portálu. Podobně bude povinností žáků i učitelů, kteří se zúčastní zahraničních pobytů, prezentovat své poznatky z pobytu na vzdělávacím portálu.

Portál bude pro žáky i učitele jedním z hlavních zdrojů informací. Interaktivnost portálu zajistí komunikaci a možnost konzultací žáků s učiteli. Žáci budou používat publikované výukové materiály.

Přínos pro cílovou skupinu

Žáci SŠ:

Prostřednictvím rozšíření výuky volitelných předmětů lépe vyhovíme jejich potřebám, efektivněji využijí čas ve škole, budou studovat, co je baví, získají lepší představu o svém budoucím studiu a odborném zaměření, získají kontakt na vysoké školy, o které mají zájem.

Sníží se pravděpodobnost jejich předčasného odchodu ze školy z důvodu nedostatečného prospěchu a studijních problémů.

Získají informace o studiu v zahraničí, zdokonalí se v cizím jazyce, získají nové kontakty. Výuka pro žáky se spec. potřebami – žáci budou mít lepší hodnocení z daného předmětu, nepropadnou, doplní si základy, nebudou mít slabý prospěch v dalším pololetí.

Učitelé

Získají informace o výuce na zahraničních školách, zdokonalí se v cizím jazyce, získají nové kontakty. Naučí se používat vzdělávací portál a systém e-learningu, tím vytvoří předpoklady pro lepší komunikaci s žáky a zefektivnění výuky.

Projekt přinese rozšíření možností pro kvalitní a účinnou práci pedagogů.

Přesahy:

E-learning a vzdělávací portál je přínosem pro všechny žáky a učitele, s možností využití veřejností. Výukové prezentace a další vzdělávací materiály publikované na vzdělávacím portálu mohou využít všichni učitelé a žáci školy.

Osnovy, metodiky a sylaby seminářů je mohou požit jiní učitelé v naší i v jiných školách.

Lektoři – externisté mohou svůj seminář nabídnout dalším středním školám.

Propagace projektu

1. Ve škole bude zřízena nástěnka s informacemi o projektu pro učitele i studenty. Informace budou aktualizovány vždy při změně (např. nabídka nových volitelných předmětů, informace o možnostech zahraničních výjezdů apod.) Jednou měsíčně budou na nástěnce aktualizovány informace o průběhu projektu.
2. Na www stránkách školy budou publikovány a pravidelně aktualizovány informace o projektu stejným způsobem jako na nástěnce ve škole.
3. O realizaci a průběhu projektu budou podrobně informováni všichni zaměstnanci školy na provozních poradách. Podrobné informace budou poskytnuty pedagogům při osobním jednání.
4. Studenti budou pravidelně informováni o částech projektu, které se jich týkají (výuka volitelných předmětů, výuka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výjezdy do zahraničí) osobně třídními profesory a dalšími pedagogy.
5. Veřejnost bude informována na www stránkách školy a prostřednictvím médií. Informace o projektu budou uveřejněny v regionálním tisku (Listy hl. m. Prahy, Noviny P10), v Učitelských novinách. V těchto periodikách budou publikovány informace o projektu nejméně 3 x během doby realizace projektu. Dále budou osloveny redakce regionálních příloh celostátních periodik a ČT. Zde počítáme s jednorázové informací o projektu podle možností a zájmu uvedených médií.
6. V polovině období realizace projektu bude vytvořena publikace informující o škole a o projektu. Bude obsahovat základní informace o škole, popis projektu, popis hlavních aktivit projektu,

informace o dosavadním průběhu projektu. Bude přeložena rovněž do angličtiny a němčiny. Předpokládané náklady na propagaci jsou 120 000 Kč, z toho největší podíl připadne na plánovanou publikaci.

- Povinnou součástí propagace projektu je označení všech výstupů, propagačních předmětů a materiálů logem a popisem, že byly podpořeny z projektu.
- V učebnách, kde bude probíhat výuka podpořená projektem, bude plakát nebo nástěnka s informacemi o projektu.

Harmonogram projektu

Zahájení projektu: 1 ledna 2009

Ukončení projektu: 30. června 2011

Doba trvání projektu: 30 měsíců.

Časový harmonogram je určen školním rokem tak, aby projekt bylo možné realizovat po celé dva školní roky 2009/2010 a 2010/2011.

V prvním pololetí roku 2009 (tj. druhé pololetí školního roku 2008/2009) budou rozběhnuty přípravné práce na volitelných seminářích (dohody s lektory, vypracování nabídky pro studenty, sylaby, výběr předmětů pro nadcházející školní rok).

Ostatní aktivity budou rovnoměrně rozloženy na celou dobu trvání projektu.

V době letních prázdnin budou aktivity projektu omezeny na zajištění provozu e-learningového systému a nutné administrativní práce.

Rozpočet

Osobní náklady (lektoři, tvůrci výukových materiálů, řídicí tým projektu)	4 082 118 Kč
Zařízení a vybavení (pomůcky, technika, literatura, software)	330 202 Kč
Služby (tvorba vzdělávacího portálu)	60 000 Kč
Přímá podpora (podpora zahraničních výjezdů žáků a učitelů)	579 600 Kč
Nepřímé náklady (kancelářský materiál, propagace, účetnictví - určeno jako 16% přímých nákladů)	808 320 Kč
Celkové náklady na projekt	5 860 320 Kč

Klíčové aktivity 2 a 3 jsou realizovány již v 2. pololetí tohoto školního roku, aktivity 1 a 4 jsou připravovány pro školní rok budoucí.

Činnost předmětových komisí Prezentace předsedů PK

Český jazyk

PK	Předseda	Členové
ČJ	Mgr. Anna Lizáková	Mgr. Václava Kolářová PhDr. Magdaléna Jandová PhDr. Vítězslava Hlaváčová Mgr. Lenka Hejhalová
		Mgr. Eva Heřmanová Mgr. Marta Kudličková Mgr. Ilona Pařízková PaedDr. Marie Roubíčková

Školní vzdělávací plán:

Podle ŠVP se vyučovalo v obou primách a v sekundě; ŠVP se podařilo naplnit bez problémů, pouze v sekundě byl pocíťován nesoulad mezi rozsahem literárního učiva a stanovenou hodinovou dotací k jeho zvládnutí.

Prof. Pařízková, Roubíčková a Hejhalová dotvořily ŠVP pro vyučování ČJ v čtyřletém cyklu studia a na vyšším stupni studia víceletého; prof. Heřmanová a Hejhalová zajistily jazykovou korekturu celého dokumentu.

Přijímací zkoušky, maturity:

Všechny členky PK se podílely na přípravě úkolů pro 9! verzí přijímacích testů; jejich konečné sestavení zajistila prof. Hlaváčová a prof. Lizáková.

Za spolupráce celé PK byl aktualizován školní seznam děl pro základní úroveň společné části státní maturity a především sestaven seznam děl pro úroveň vyšší – PK za tímto účelem uskutečnila několik schůzek, na nichž diskutovala o zařazení jednotlivých titulů. Nemenší péče byla věnována promýšlení a projednávání koncepce budoucí podoby profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Prof. Lizáková zastupovala PK na schůzce vyučujících češtiny se zástupci MŠMT a Cermatu, týkající se státní maturity; Cermatu byl v návaznosti na ni zaslán soubor připomínek k materiálům poskytovaným vyučujícím ČJ.

Prof. Hlaváčová, Kolářová, Jandová, Hejhalová a Lizáková se po celý rok svědomitě věnovaly přípravě oktáv a čtvrtého ročníku na maturitní zkoušku; na přípravě témat pro písemnou práci se podílely i ostatní členky PK.

Exkurze:

Prof. Hejhalová a Kudličková připravily a vedly exkurzi „Po stopách Nikoly Šuhaje“ na Zakarpatskou Ukrajinu, jíž se zúčastnilo 21 studentů 2.D, SA a SB.

Studenti OA, OC a OD absolvovali s prof. Hlaváčovou, Jandovou a Hejhalovou exkurzi „Za Bohumilem Hrabalem do Nymburka“, při níž si prohlédli expozici zdejšího muzea B. Hrabala a vyslechli přednášku spojenou s projekcí filmu.

Studenti navštěvující seminář „Literatura 45“ s prof. Hlaváčovou navštívili výstavu J. Róny, kde si ukázali reminiscence literárních děl ve výtvarném umění.

1.C s prof. Heřmanovou absolvovala exkurzi „Praha středověká“, KB se stejnou vyučující literární vycházku po Starém Městě.

QA s prof. Hlaváčovou navštívila Městskou knihovnu a výstavu „...a přijely tanky“ a v rámci výuky barokní literatury výstavu „Praha španělská“.

Projekty:

Účastníci semináře „Literatura 45“ realizovali pod vedením prof. Hlaváčové projekt „Komiks“.

Studenti 2.D pod vedením prof. Hejhalové, která zapojení školy do projektu zajistila a koordinovala, a S.B pod vedením prof. Kudličkové velmi aktivně a úspěšně pokračovali v zapojení naší školy do celorepublikového projektu „Studenti čtou a píšou noviny“.

Studenti QA s prof. Hlaváčovou se po celý rok věnovali projektu „Současná literatura a já“, výstupy z něj byly prezentovány v květnu.

Studenti KA pod vedením prof. Lizákové uskutečnili historicko – bohemistický projekt „Holocaust“ (výklad a diskuse o holocaustu – též v OV s prof. Kudličkovou, návštěva Tereziína, diskuse o exkurzi, napsání reportáží z exkurze a jejich rozbor, film "Brundibár", četba českých povídek s tematikou holocaustu a stručný výklad o české literatuře s touto tematikou).

Studenti KB s prof. Heřmanovou realizovali projekty „Já a poezie“ a „Třídí kronika“.

Studenti TB s prof. Roubíčkovou absolvovali projekt „Poznáváme významné osobnosti české literatury 20.století“ (J. Hašek, K. Čapek, J. Seifert, B. Hrabal, V. Havel), v jehož rámci navštívili výstavu Literatura bez hranic v letohrádku Hvězda.

Práce na projektových dnech PA a PB Keltománie se za PK ČJ účastnily prof. Pařízková, Roubíčková a Hejhalová. V oboru literatury studenti četli keltskou báji, měli za úkol ji zdramatizovat a předvést.

Aktivita byla studenty přijata nadšeně. Prof. Roubíčková doplnila program též připomenutím osobnosti básníka V. Hála, který pobýval v místech předpokládaného výletu.

PB s prof. Roubíčkovou realizovala projekty „Kytice“ (K. J. Erben) a „Hastrman“ (J. Neruda).

Divadlo a film:

Především zásluhou prof. Roubíčkové na škole nadále intenzivně působil Klub mladého diváka.

Všichni studenti také navštívili tradiční předvánoční divadelní představení, zajišťované též prof. Roubíčkovou: nejmladší studenti zhlédli představení „Don Quijote de la Ancha“ v Palace Theatre, studenti KA, kvint a 1.C „Drama v kostce“ ve Studiu Ypsilon, sextáni, studenti 2.D, EA a EB dramaturzi „Kříže u potoka“ K. Světlé v Divadle Na Prádle a studenti EC, 3.D a oktáv a 4.E představení hry Oddací list v divadle Rokoko; s velkým úspěchem se setkala především první dvě představení (což svědčí o kvalitě výběru, neboť zbylá dvě byla „náhradním programem“ za školou původně požadovaná představení „Peer Gynt“ a „...i motýli jsou volní“).

V maturitním týdnu navštívila většina studentů představení Divadla ABC „Baron Prášil“; studenti kvart a tříd vyššího gymnázia shlédli též „román v divadle ve filmu“ Karamazovi.

Studenti OA a semináře „Literatura 1945“ navštívili spolu s prof. Hlaváčovou dvě večerní představení v Divadle v Celené: Havlovy Chyby a Audienci a „Vánoční vzpomínku“ T. Capota; studenti QA s touž vyučující navštívili večerní představení Shakespearova Mackbetha v Divadle v Celetné.

Studenti TB s prof. Roubíčkovou v rámci projektu Hry W. Shakespeara navštívili večerní divadelní představení Mnoho povyku pro nic ve Švandově divadle .

Prof. Kudličková zorganizovala návštěvu filmového představení „Kozí příběh“ pro všechny třídy nižšího gymnázia, některé třídy gymnázia vyššího navštívily filmové představení „Máj“ (ve dvou

termínech, organizace prof.Kudličková a Lizáková) – oba, ale především druhý jmenovaný film se stal následně tématem opravdu přínosných diskusí ve třídách.

Ostatní aktivity:

- Třída EA, poté co mj. obětavě reprezentovala školu na Schole pragensis, završila svou velmi úspěšnou dramatickou činnost slavnostní derniérou původní inscenace Aisofér: Agkroimé: Starořecké drama v kostce aneb Kostka plná děsu 22. června ve Strašnickém divadle. Představení se konalo od 18:00 hod. a pozváni byli kromě studentů a pedagogů gymnázia rodiče členů hereckého souboru, členové výboru ROS, bývalí studenti i všichni, kteří mají o to, co se děje na našem gymnáziu, zájem. Představení, které nabízí tři slavná antická dramata v kostce: Agamemnóna, Krále Oidipa a Médeiu, bylo opět přijato velmi příznivě.

Studenti semináře „Kultura mluveného projevu“ pod vedením prof. Pařízkové již tradičně zajišťovali prezentaci školy při DOD. Seminář pak završil svou činnost veřejným předčítáním úspěšného románu Hrdý Budžes, díla, které je zařazeno do kánonu pro státní maturitu. Čtení, zahájené autorkou Irenou Douskovou, se za velkého zájmu studentů i pedagogů konalo 23. června v budově gymnázia. Studenti měli také možnost besedovat s autorkou, proběhla i malá autogramiáda.

Studenti EA spolu s prof. Pařízkovou úspěšně obětavě reprezentovali se svým představením „Aisofér: Agkroimé“ naši školu na Schole pragensis; studenti semináře „Kultura mluveného projevu“ pod vedením prof. Pařízkové již tradičně zajišťovali prezentaci školy při DOD; další studenti se zapojili do DOD opravováním „příjímaček nanečisto“ a podáváním informací (spolu s prof. Roubíčkovou -2x, Heřmanovou a Lizákovou).

Prof. Hlaváčová zajistila pro seminář „Literatura 1945“ besedu s J.Rudišem.

Prof. Hejhalová a Heřmanová uspořádaly v prosinci školní kolo recitační soutěže, prof. Pařízková s prof.Hejhalovou a Jandovou zajistily školní kolo Olympiády v českém jazyce.

Prof. Mikešová vzorně pečuje o školní knihovnu, její provoz a doplňování knižního fondu; studentům i vyučujícím se snaží maximálně pomáhat při vyhledávání informací, konkrétních textů apod.

Prof. Kolářová s velkou pečlivostí průběžně aktualizuje nástěnku v učebně ČJ.

Prof. Heřmanová., Kolářová a Roubíčková navštívily po pět pátečních odpolední seminář pořádaný ÚČL FF UK „Literatura ve škole“; prof.Jandová velmi pozitivně hodnotila seminář věnovaný literatuře židovských autorů, kterého se zúčastnila.

prof.Pařízková, Roubíčková a Hejhalová dotvořily ŠVP pro vyučování ČJ v čtyřletém cyklu studia a na vyšším stupni studia víceletého.

Všechny členky PK se podílely na vytváření úkolů pro přijímací testy z českého jazyka a literatury na naše gymnázium; vzhledem k navýšení počtu termínů přijímacích zkoušek musely tomuto úkolu věnovat ještě větší úsilí než v jiných letech.

Prof. Hlaváčová, Kolářová, Jandová, Hejhalová a Lizáková se intenzivně věnují přípravě oktáv a 4.E na maturitní zkoušku; všechny členky PK se podílejí na vytváření koncepce státní maturity na naší škole v příštím školním roce.

Hospitace:

- Předsedkyně PK navštívila hodiny prof.Kudličkové (24.11.v DA), prof.Kolářové (27.11.v 3.D), prof.Pařízkové (20.11. v SC), prof.Roubíčkové (26.11. v PB) a prof.Jandové (2.4. v OC). Všechny hodiny byly hodnoceny jako přinejmenším zdařilé, a to jak co se týče výkonu vyučující, tak co se týče práce studentů; řešení drobnějších nedostatků bylo projednáno při rozbořech hodin.

Anglický jazyk

PK	Předseda	Členové	
AJ	PhDr. Eva Malíková	Mgr. Renáta Drozdová Mgr. Jana Felcmanová PaedDr. Jitka Hrubá Bc. Pavla Kadová	Mgr. Hana Mondelli-Lhotáková MUDr. Olga Tadrosová Mgr. Lenka Váchová Mgr. Veronika Švadlenková

Všichni členové PK angličtina plnili své povinnosti tak, jak bylo naplánováno začátkem školního roku. (Jednalo se o zajišťování divadelních představení, distribuci školních časopisů, správcovství v učebnách, přípravu studentů pro účast v Evropském parlamentu mládeže, organizaci zájezdů – do Skotska a výměnného zájezdu do Říma ...).

Během letošního školního roku se nám podařilo splnit všechny naplánované akce. Jana Felcmanová se zúčastnila DOD v obou stanovených termínech (ve druhém případě zastoupila kolegyni Drozdovou), postarala se o distribuci časopisů Bridge. Jitka Hrubá se podílela na úspěšném dokončení ŠVP, zajistila divadelní představení pro naši PK angličtina a spolupodílí se na přípravě červnového zájezdu pro naše studenty do Skotska.

Pavla Kadová zorganizovala soutěž v AJ pro nižší gymnázium a na jejím obvodním kole, kam doprovodí naše soutěžící, bude i členkou hodnotící komise, dále se podílela na zajištění DOD 21.1. 2009.

Lenka Váchová se spolupodílela na organizaci soutěže v AJ pro nižší gymnázium.

Veronika Švadlenková připravila a zorganizovala soutěž v AJ pro vyšší gymnázium, podílela se na organizaci a uskutečnění výměnného zájezdu našich studentů do Říma. Během školního roku připravovala několik našich studentů na účast v Evropském parlamentu mládeže, v němž si pak mimořádně úspěšně vedli.

Hana Mondelli připravila a zorganizovala soutěž v AJ pro vyšší gymnázium, podílela se na úspěšném dokončení ŠVP a podílela se na organizaci a uskutečnění výměnného zájezdu našich studentů do Říma a jejich pobytu v Praze.

Eva Malíková se podílela na úspěšném dokončení ŠVP, pokouší se sehnat partnerskou školu pro naše studenty ve Velké Británii (projekt Obzory) a v současné době organizuje červnový zájezd do Skotska. Dále zajistila sehnání potřebných podkladů pro tři studentky naší školy, které se ucházejí o finanční podporu z Nadace manželů Livie a Václava Klausových na studijní zájezd do anglicky mluvící země.

Hana Mondelli, Eva Malíková, Veronika Švadlenková a Lenka Váchová připravují podklady pro nový průběh letošních maturit.

Členové PK angličtina se dále dle možností účastní školení a seminářů. (viz registrace do seznamu školení)

Nové kolegyně, Lenka Váchová a Renata Drozdová a od října také Olga Tadosová, se bez větších problémů zapojily do chodu naší školy. (Zavádějícími učiteli jim jsou Jitka Hrubá, Eva Malíková a Pavla Kadová.) V hodině Lenky Váchové a Renaty Drozdové proběhly i hospitace, které byly bez problémů.

Pokud jde o materiální vybavení pro naši PK, podařilo se nám získat peníze z ROS, za které jsme užitečnými materiály doplnily naši knihovnu a z dalších peněz pořídily velmi pěkné a užitečné nástěnné mapy a tři sady map pro studenty. Vedení školy také opatřilo CD přehrávače pro všechny členky PK.

Během druhého pololetí byla provedena kontrola plnění tematických plánů. Zápis z kontroly byl předán vedení školy. Všem vyučujícím se v podstatě podařilo naplnit svoje tematické plány, jakkoli to bylo někdy dosti obtížné vzhledem k vysokému množství odpadlých hodin z důvodů nejrůznějších školních akcí.

Podařilo se úspěšně dokončit ŠVP a v primách a sekundách se už podle něho učilo. Zdá se, že do budoucna bude s drobnými změnami možno ŠVP celkem bez problémů naplňovat. Jediným problémem zůstává přece jen různá úroveň znalostí angličtiny u studentů, kteří na naše gymnázium přicházejí. Proto ve skupinách začátečnických a pokročilých nelze aspoň zpočátku většinou postupovat zcela stejně. Do budoucna bude třeba v začátečnických skupinách v úvodním ročníku postupovat zřejmě o něco pomaleji především v prvním pololetí. Celkově ale nebude nutné zásadním způsobem rozvrstvení učiva podle ŠVP nějak měnit.

Vyučující angličtiny se zúčastňovali školení tak, jak si na začátku školního roku naplánovali a jak vyplývá z přehledu.

Během druhého pololetí proběhla druhá část výměnného zájezdu s římským gymnáziem. Tentokrát naši studenti hostili své italské partnery. Tato akce byla velmi úspěšná a obdobné výměny budou probíhat i v budoucích letech. V červnu se také uskutečnil poznávací zájezd do Skotska. PK se podle potřeby scházela ke krátkému projednání aktuálních problémů.

Cizí jazyky

PK	Předseda	Členové
CJ	PhDr. Renata Zittová	Mgr. Karel Chottous Mgr. Michaela Havlanová Michael Kniehl Mgr. Kateřina Petrošová Mgr. Eliška Jágrová Mgr. Olga Predescu Mgr. Hana Kačerová Vojtěch Vykouk

V rámci PK se vyučují aktivně 4 jazyky FJ, LJ, ŠJ a NJ. V září nastoupily nové profesorky Michaela Havlanová na NJ a Kateřina Petrošová na ŠJ. Rychle a bez problémů se začlenily do práce PK i do výuky.

V září učitelé FJ pod vedením prof. Chottouse vybavili, upravili a tím značně zkulturnili třídu N2 a tu pak proměnili v provizorní učebnu francouzštiny. V září byly také naplánovány různé akce a projekty na celý školní rok. Byla zahájena jejich příprava, nábor zájemců, program a vše, co s tím souvisí. (zájezd do Švýcarska, Blankenburgu, zájezd do Berlína, různé soutěže, další vzdělávání pedagogů). Prof. Jágrová a prof. Kniehl začlenili do výuky v EA a EC projekt Jugend debattiert.

V říjnu a listopadu prof. Predescu a Zittová dokončily zadané úkoly na ŠVP.

V říjnu se prof. Predescu zúčastnila semináře NJ od agentury Descart a prof. Chottous dvoudenního semináře v IFP. Prof. Zittová měla ve FJ na praxi studentku z PedF UK. V říjnu také proběhly hospitace u nových učitelů s pozitivním výsledkem.

V listopadu se prof. Chottous a Zittová podíleli na zajištění reprezentace školy na výstavě Schola Pragensis. DOD připravili prof. Predescu a Kačerová. V listopadu se také můžeme pochlubit ve francouzštině školním kolem mezinárodní překladatelské soutěže EU Juvenes Translatores. Soutěže se zúčastnily 4 studentky roč. narození 1991. Prof. Kniehl a prof. Predescu uspořádali 19. – 21. listopadu třídní zájezd pro studenty NJ do Berlína. Prof. Kniehl také připravil vycestování studentů Pipka a Šuka z EC na partnerskou školu do Blankenburgu od 2. 11. do 20. 12. 2008.

V prosinci proběhla školní kola konverzačních soutěží v NJ (Predescu, Havlanová 13 soutěžících) a FJ pro nižší gymnázium (Chottous, Kačerová 10 soutěžících) s hojnou účastí a na velmi dobré úrovni. Prof. Zittová se zúčastnila semináře NJ od agentury Descart.

V lednu proběhla školní kola konverzačních soutěží pro vyšší gymnázium NJ (6.1.) a FJ (23.1.). Francouzská soutěž (Zittová, Chottous) měla slušnou účast (8 přihlášených) a byli jsme svědky velmi vyrovnaných a pozoruhodných výkonů. Pokud jde o německou soutěž prof. Kniehlovi a Jágrové se nepovedlo podchytit naše studenty a zorganizovat němčinářské klání tak, aby se ho zúčastnil důstojný počet účastníků, který by odpovídal vysokému stavu výborných němčinářů na naší škole – vezmeme-li v úvahu, že někteří studenti mají možnost cca dva měsíce pobývat v Německu a bohužel naši školu v dalších kolech této soutěže nereprezentují. Do soutěže přišla jen jedna soutěžící.

Radost nám naopak udělalo udělalo obvodní kolo německé soutěže v mladší kategorii 22. 1., kde zvítězila Adéla Motyčková z KA a postupuje do kola pražského.

Dne 29. 1 prof. Kačerová zařídila pro 6 tříd promítání francouzského filmu pro francouzštináře a německého filmu pro němčináře v kině na Smíchově.

V **německém jazyce** pokračoval v rámci vyučování v SA a SC do konce března debatní kroužek Jugend debattiert., kde se žáci učí vyjádřit pohotově k závažnějším tématům v cizím jazyce (letos hrací automaty), který i v druhém pololetí vedli prof. Jágrová a Kniehl. Ze školního kola postoupili Julie Nováková a Karolína Vosátková z SA. 1. dubna byla naše škola organizátorem kola pražského, neboť letos byla i vedoucím koordinátorem soutěže pro Prahu II. Studenti Nováková, Vosátková a Rajman (OA) dostali možnost debatovat s ministry zahraničí Česka a Německa, jakož i s exprezidentem Václavem Havlem, na téma 20 let po revoluci 1. 6. na Václavském náměstí.

V lednu se konala obvodní kola Olympiády v německém jazyce. Naše zástupkyně pro nižší gymnázium Adéla Motyčková z KA zvítězila a postoupila do kola celopražského. 29. ledna jsme navštívili v rámci promítání pro studenty německý film v původním znění Ďáblova dílna.

V červnu proběhl tradiční výjezd studentů do německého Blankenburgu. Třídy SB a SC doprovázeli prof. Kniehl a Havlanová. Se zástupci gymnázia v Blankenburgu také bylo dohodnuto, že bychom se příští rok mohli zúčastnit projektových dnů a rovněž jsme byli pozváni na maturitní ples.

Jako v minulých letech několik studentů septim odjelo na studijní pobyt na partnerské školy v Norimberku – od ledna do dubna Jiří Brož z EC a Tereza Horáková z EB, od února do dubna Štěpánka Pejchlová z EC

Proběhly přípravy výměnných projektů na první pololetí příštího roku. Jedná se o krátký výměnný pobyt s partnerskou školou v Norimberku.

Pro výuku NJ jsme navrhovali vybavení nově získané učebny.

Ve **francouzském jazyce** jsme v 29. ledna navštívili v rámci promítání pro studenty film Edit Piaf v původním znění a v 13. února ve francouzském institutu film Mezi zdmi ze školního prostředí, který byl nominován na Oskara v kategorii zahraničních filmů. 19 března proběhlo celopražské kolo soutěže ve francouzské konverzaci. Naše školní vítězky získaly přední umístění: Eliška Černovská ze třídy KB se umístila na 3. místě v kategorii A1 a Aneta Rytinová z EB na 6 místě v kategorii B2, ale z 25 účastníků.

Ve 2. pololetí jsme navázali konkrétní spolupráci v rámci grantu Obzory v přípravě vyslání našich studentů na dvouměsíční stáže na francouzské školy. Ředitelka školy prof. Fišerová, prof. Chottous a Kačerová vyjeli 25.-28. 5 do francouzského Rumilly, kde uzavřeli smlouvu s Lycée Général et Technologique de l'Albanais o spolupráci ohledně vyslání našich studentů na dvouměsíční stáže na tuto francouzskou školu.

30.5. – 5. 6. se studenti sext s doplněním studentů septim i kvart vydali na poznávací zájezd do Švýcarska a Lichtenštejnska, kde se seznámili s jazykově i kulturně různorodým prostředím této významné evropské země.

Navrhovali jsme vybavení pro ně získanou učebnu FJ.

Španělský jazyk se vyučoval ve čtyřech skupinách. Žáci KA v rámci Febiofestu shlédli španělský film v původním znění Angeles.

Latinský jazyk se vyučuje jako volitelný předmět.

ŠVP: Podle nového ŠVP učily pouze prof. Petrošová ŠJ a prof. Havlanová NJ ve třídě DA. Výuka probíhala bez problémů a žádná z vyučujících nemá připomínky.

Hospitační činnost:

25. 3. prof. **Predescu QA** – Nadstandardní hodina, kde vyučující předvedla novou aktivizující metodu která nutí žáky celou dobu uplatňovat produktivní řečové dovednosti a zároveň procvičují v hodině četbu, porozumění textu a poslech s porozuměním.

15.5. prof. **Chottous EB** – Standardní dobře vedená hodina, spojující porozumění textu, kreativní psaní i produktivní mluvení

Další vzdělávání učitelů – **většina seminářů proběhla v 1. pololetí.**

Občanská výchova, Základy společenských věd

PK	Předseda	Členové
ZSV	Mgr. Drahomíra Humhalová	Mgr. Lenka Hejhalová Mgr. Martin Fanta Mgr. Marta Kudličková
		JUDr. Miroslav Polreich PhDr. Alena Uváčková

V prvním pololetí probíhala výuka celkem uspokojivě podle tematických plánů vyučujících.

Přednášky a školení:

L. Hejhalová absolvovala v tomto pololetí mezinárodní seminář Jak vyučovat holocaust II v Terezíně a 13. 12. 08 přednášku Problematické kapitoly moderních č. dějin – rok 1968.

Uskutečněné akce:

L. Hejhalová organizovala zapojení 2.D a S.A do celopražské soutěže Rozvojové cíle tisíciletí. 6. 10. proběhlo školní kolo za účasti odborné poroty. Skupina žáků z S.A získala 3. místo v rámci celé Prahy.

M. Kudličková a L. Hejhalová organizovaly akci NO DRUGS pro sexty.

Organizaci DOD zajišťovali D. Humhalová, M. Kudličková a M. Fanta.

Maturitní otázky a přípravu studentů zajišťuje D. Humhalová.

ŠVP zpracovávali D. Humhalová a M. Fanta.

Podpořili a využili jsme aktivity společnosti Člověk v tísni, které jsou nabízeny středoškolákům: filmový klub, doplňování výuky dokumentárními filmy z řady Jeden svět na školách a nákup nové sady audiovizuálních materiálů Být v obraze, které se mj. vztahují k průřezovému tématu mediální výchova. Hospitace v hodinách M. Fanta proběhla bez problémů a svědčí o velmi kvalitní výuce.

Výuka ve druhém pololetí proběhla v souladu s tematickými plány bez závažných obtíží.

Výuka občanské výchovy podle ŠVP proběhla bez zjevných problémů.

L. Hejhalová a M. Kudličková zorganizovaly dvoudenní zájezd do Osvětlení pro žáky třetích ročníků. Žáci třetích a čtvrtých ročníků vyššího gymnázia se už tradičně zúčastnili filmových projekcí festivalu Jeden svět.

Pořídili jsme audiovizuální pomůcky k interaktivní a projektové výuce mediální a interkulturní problematiky na základních a středních školách a nadále využíváme materiály poskytované společností Člověk v tísni v rámci projektu Jeden svět na školách.

Dějepis

PK	Předseda	Členové
D	Mgr. Michal Hrdlička	Mgr. Ilona Pařízková PhDr. Magdaléna Jandová
		Mgr. Anna Lizáková Mgr. Martin Fanta Vojtěch Vykouk

Den otevřených dveří za PKD připravili a zajistili 26. 11. 2008 M. Jandová a M. Fanta, ve druhém termínu 21. 1. 2009 M. Hrdlička a V. Vykouk.

Exkurze, zájezdy, projekty

- p. Lizáková - historicko - bohemistický projekt "Holocaust" (spolu s OV - výklad a diskuse o holocaustu, návštěva Terezína, diskuse o exkurzi, napsání reportáží z exkurze a jejich rozbor, film "Brundibár", četba českých povídek s tematikou holocaustu a stručný výklad o české literatuře s touto tematikou
- p.Hrdlička - Organizace exkurze do Terezína - projekt s K.B – holocaust, organizace setkání s pamětníky na Osvětim – pan Verner a Terezín – paní Vidláková, pro K.B, D -20 a zájemce ze septim
- p. Fanta – spolupracuje na organizaci - Polsko, Osvětim a památky královského města Krakova, Národní muzeum /"Republika"/ - 11. 3. 2009, EC.
- p. Hlaváčová, p.Hrdlička - Organizace zájezdu do Řecka, zrealizován úspěšně ještě za pomoci
- p. Švadlenkové v květnu po maturitách, účast 34 stud GV
- p. Lizáková - projekt "vybrané kapitoly z dějin 20.století" v rámci "laborek" s EA, EB - v rámci toho návštěva výstavy "Invaze" a příprava pracovních listů pro ni, konzultace a oprava "referátů" všech studentů
- o nedemokratických režimech 20.stol.
- p.Hrdlička – EUSTORY na Voděradské - studentské práce, individuální konzultace
- p. Lizáková – pracovní listy pro výstavu v NM – 1968, prac. list pro KA do Terezína
- p. Hrdlička - NM – 1968 – výstava, oktávy
- p. Vykouk - Současné dějiny v 1.C – projekt
- p. Jandová - Exkurze v NM, pravěké dějiny Čech a Moravy – QB, Itálie - poznávací zájezd - Q.B,T.A, Gotika, výstava s TA
- p. Pařízková - Spolupráce s Památníkem Lidice, využitelnost pro ŠVP

ŠVP – p. Hrdlička, p. Lizáková, výuka dle ŠVP u všech vyučujících bez problémů
Maturitní témata – celá PKD

Hospitace

Proběhly 2 hospitace u V. Vykouka v I.C, hodiny byly zodpovědně připraveny, hodnoceny pozitivně.

Další aktivity vyučujících:

- p. Hrdlička– výběr a nákup lit. odborné z prostředků ROS GV, poradní sbor GV, inventarizace učebny a kabinetů D + Z, podpora studentů GV, kteří se zúčastnili 5. roč. EUSTORY, hodnocení prací EUSTORY
- p. Pařízková – práce v ASUD, učebnice - výběr, nákup, organizace EUSTORY, spolupráce na Keltománii, projektových dnech pro PA,PB, duben - vzdělávací seminář ASUD, zaměřený na výuku moderních dějin, květen - historická exkurze ASUD na sev. Moravu
- p. Jandová - Židé a kultura, přednáška v ŽNO
- p. Pařízková, . Jandová - Odbojová činnost na území Protektorátu a nacistická represe - jednodenní seminář Památníku Lidice v prostorách Pankrácké věznice
- p. Pařízková - Exkurze - Historické památky jižních Čech (ASUD) ,Olympané 2009 - kalendář SB, završení "hrátek s antikou", výstava Republika a Rok 1968 ve fotografii (NM) - SC a IDD
- p. Lizáková – nástěnka – D – historická výročí, zajímavé kauzy

Matematika

PK	Předseda	Členové
M	Mgr. Marie Souchová	RNDr. Ludmila Ciglerová Mgr. Jitka Fišerová Mgr. Jana Málková Vít Růžička Mgr. Pavlína Netrdová Mgr. Martina Procházková Mgr. Hana Kačerová Mgr. Michal Schovánek Mgr. Petra Dunovská

Studenti se stejně jako v předchozích letech zapojili do mnoha matematických soutěží a olympiády. Na úvod několik úspěchů, které bude velice těžké v následujících letech zopakovat. V celostátní soutěži Matematico na Arcibiskupském gymnáziu získali Jana Malíčková a Michal Soucha **prvenství** pro naši školu (27.11.2008).

V mezinárodní soutěži Genius Logicus se umístil student Michal Soucha na **prvním** místě v kategorii mladší studenti (13.11.2008).

Pětičlenné družstvo z KA – Nahodil Vladimír, Válek Milan, Koliha Jaroslav, Slepíčka Jakub, Šteiner Dominik, získalo **prvenství** v mezinárodní šifrovací soutěži Technoplaneta (28.5.2009).

Druhé místo (5.12.2008) a **čtvrté** místo (13.5.2009) mezi pražskými školami v soutěži Maso na MFF UK vybojovalo družstvo složené ze studentů KA a DA - Nahodil Vladimír, Válek Milan, Mládek David a Olšan Jan.

Pětičlenné družstvo studentů z OA, EA, SA - Rezková Karolína, Adámek Martin, Holub Martin, Čížek Petr, Soucha Michal, se umístilo na 9. místě z republiky v soutěži Náboj na MFF UK pro studenty vyššího gymnázia (20.3.2009).

Školního kola Pythagoriády se zúčastnilo celkem 85 studentů ze dvou tříd prim a sekundy, z nichž 37 bylo úspěšnými řešiteli. V obvodním kole školu reprezentovalo 19 nejlepších a v obou kategoriích naši studenti na Praze 10 zvítězili. Z prim první místo získal Ondřej Duchek a ze starších studentů David Mládek.

Matematické olympiády se bez ohledu na kategorie účastnilo celkem 21 studentů v domácích, školních, obvodních a krajských kolech. Většina studentů se stala úspěšnými řešiteli obvodních či krajských kol odpovídajících kategorií. Nelze nevyzdvihnout prvenství Davida Mládka v Z7, Dominika Hoška v Z8 a Miloše Prágra v Z9.

Celosvětovou soutěž Přírodovědný Klokan absolvovalo 1.10.2008 66 studentů od kvart po sexty. 19.března 2009 se celkem 152 studentů účastnilo dalšího kola soutěže matematický KLOKAN 2009. Dalšího ročníku mezinárodní soutěže Genius Logicus se účastnilo ve čtyřech kategoriích 12 studentů. Pět studentů získalo ve třech věkových kategoriích soutěžní části s měřením času umístění mezi prvními desítkami soutěžících.

Studenti třetích a čtvrtých ročníků výběrových seminářů z matematiky se účastnili Dne otevřených dveří na ČSAV (6. a 7.11 2008). Byli pro ně zajištěny přednášky „Matematika v orloji“, „Elementární geometrické konstrukce pravítkem a kružítkem“ a „Matematika a gravitace“.

Mnoho času jsme věnovali práci na Školním vzdělávacím programu pro vyšší stupeň gymnázia, diskusi k profilové části Nové maturitní zkoušky a přípravě přijímacích zkoušek do všech tří stupňů studia.

Na DOD jsme se věnovali rodičům i uchazečům o studium s pomocí našich studentů, kteří si pro mladší kamarády připravili zajímavé příklady. Pět vyučujících se věnovalo přípravě studentů na přípravných kurzech před přijímacími zkouškami. Prezenci školy jsme se věnovali i na Schole Pragensis.

V primách a sekundě, kde probíhala výuka podle Švp, nebyly zaznamenány žádné problémy. Osnovy byly splněny a byla zařazena průřezová témata.

U kolegyň, které jsou na škole nově a krátce, byla v průběhu školního roku provedena hospitace. Rozbory hodin byly zpracovány a probrány individuálně. V některých třídách nebyl dodržen učební plán a neprobrané učivo zůstává do dalšího školního roku.

Maturitní zkoušky proběhly s výsledky odpovídajícími přípravě a přístupu studentů. Podle informací byly znatelné rozdíly mezi úrovní tříd a náročností zkoušejících.

Někteří členové komise se účastnili školení a seminářů. Zájem o další poznatky by z naší strany byl, ale v letošním roce nabídka kvalitních vzdělávacích seminářů byla naprosto minimální.

Fyzika

PK	Předseda	Členové
F	Mgr. Martina Procházková	RNDr. Ludmila Ciglerová RNDr. Kamila Koucká
		Mgr. Michal Schovánek

Akce PK v 1. pololetí:

19. září třída DA vyjela do Plzně na akci s názvem „Věda v ulicích“ (dozor p. Procházková a p. Kudličková). Akce měla veliký úspěch, studenti byli překvapeni množstvím pokusů.

29. září se studenti matematicko – fyzikálního semináře zúčastnili akce Jeden den s fyzikou na MFF UK. Vyslechli si různé přednášky na témata z fyziky i matematiky.

21. října se studenti matematicko – fyzikálního semináře a volitelného předmětu Fyzika zúčastnili ojedinelé akce v Planetáriu. Promítal se film o zprovoznění urychlovače v Cernu – Okamžik zrození.

30. října se studenti EA zúčastnili interaktivní výstavy ke spuštění urychlovače v budově AV na Národní třídě.

6. listopadu studenti EC navštívili Ústav fotoniky a elektroniky , konkrétně laboratoř optických vláken

v rámci Dne otevřených dveří AV. Tady se jich ochotně ujal ing. Kašík, což je tatínek naše studenta. Exkurze byla přínosná pro všechny zúčastněné.

7. listopadu také v rámci DOD AV navštívili studenti matematicko – fyzikálního semináře Fyzikální ústav AV, konkrétně pracoviště zabývající se účinky laserů a pracoviště zabývající se studiem tekutých krystalů.

13. listopadu se studenti volitelného předmětu Fyzika zúčastnili exkurze do Temelína. Zde byli nejen v informačním centru, ale prohlédli si i vlastní elektrárnu. Tato exkurze všechny zúčastněné zaujala, také absolvováním všech bezpečnostních prohlídek při vstupu do elektrárny.

Průběžně studenti vyšších ročníků navštěvují pokusy na MFF UK.

Velmi pěkné byly i oba DOD ve fyzice, kde dělali pokusy studenti třídy TA. Podle ohlasů rodičů se pokusy líbí a rodiče jsou rádi, že se mohou na studium zeptat i samotných našich studentů.

Soutěže:

Už pátým rokem se studenti účastní korespondenčního semináře **fyzIQ**, pořádaného pro sekundy, tercie a kvarty, nyní nově i pro vyšší ročníky. Nyní mají studenti za sebou 3.kolo.

Co se týká **FO**, studenti zatím řeší úlohy domácího kola.

Studenti PA, DA, tercií, kvart a kvint absolvovali 1. kolo **AO**, nyní zpracovávají úlohy domácího, t.j. 2. kola.

Šest studentů se účastnilo soutěže **Hala roku** na stavební fakultě ČVUT. Získali v konkurenci 22 týmů krásné 2. místo a 4. místo.

Laboratorní práce ve třídách, kde nejsou půlené hodiny jsou průběžně dělány. Vzhledem k zařazení praktik do rozvrhů pro vyšší gymnázium splníme všichni předepsaný počet laboratorních úloh. Pouze v sekundách a kvartách se laboratorní úlohy dělají mimo vyučování, ale to už se proti minulým rokům dá zvládnout.

Plnění plánů je ve většině tříd v pořádku, pouze v 1C je zpoždění, vyplývající z většího počtu odpadlých hodin – čili dle hodin v pořádku, datově zpoždění.

Hospitace

14.listopadu p. Schovánek TB – hodina byla pěkná, dobrá aktivizace studentů.

12. ledna p. Ciglerová QB – využití jednoduchých pokusů, prezentace na tabuli.

Vzhledem k tomu, že svoji práci neustále konzultujeme se všemi vyučujícími fyziky, mám o jejich práci v hodinách dobrý přehled.

Závěrem konstatuji, že komise fyziky pracuje velmi dobře, spolupráce členů je dobrá. Všichni se průběžně účastníme nabízených školení, poznatky takto získané zařazujeme do výuky.

Akce PK ve 2. pololetí:

12. únor - Michal Soucha, Vítězslav Štván, Jiří Salavec, Petr Novák, Ondřej Vrátný se zúčastnili soutěže FYKOSÍ FYZIKLÁNÍ. Získali zkušenosti a zcela nepropadli. Na příští ročník se musí lépe připravit.

17. března studenti semináře FMS (sexty) se zúčastnili exkurze do nového muzea Techmania v Plzni. Absolvovali tam program zaměřený na elektromagnetické pole.

7. dubna se opět studenti semináře FMS zúčastnili přednášky na AV „ Kosmonautika převážně vážně.“

25. dubna proběhla soutěž ve stavění raket na vodu a jízdě marsovského vozítka. Studenti ze SA se umístili na 4. místě v soutěži vozítek a na 6. místě ve startu vodních raket. Navíc získali cenu za design vozítka.

6. a 7. dubna proběhly projektové dny pro sekundu na téma Pohyb.

Průběžně všechny třídy navštěvovali pokusy z fyziky na MFF UK.

Soutěže:

Už čtvrtým rokem se studenti účastní korespondenčního semináře **fyzIQ**, pořádaného pro sekundy, tercie a kvarty a nově i pro kvinty, sexty a septimy. Studentky z TA získaly pěkné umístění Anna Rojková a Tereza Poláková se umístily na 2. místě v kraji.

Studenti ze SA obsadili 1. – 4. místo a také 5., 6. a 7. místo v kraji. Ti, co byli na 1. – 4. místě v kraji, získali rovněž 1. – 4. místo v ČR.

Co se týká **FO**, v kategorii F se naši studenti umístili v obvodním kole na prvních třech místech.

V kategorii E získal Miloš Prágr z KA 1. místo v obvodním kole a dále se umístil v krajském kole na 9. – 12. místě. Další studenti z KA se umístili v obvodním kole na 4. – 6. místě.

V kategorii C se Michal Soucha umístil v krajském kole na 3. – 5. místě .

V **Archimediádě** jsme byli velmi úspěšní – naši studenti ze DA získali 1.,2. a 4. místo.

V **AO** v dalších kolech se naši studenti už výrazně neprosadili.

Laboratorní práce ve třídách nižšího gymnázia, kde nejsou půlené hodiny byly průběžně dělány.

Členové komise, kteří v těchto třídách učí, předepsaný počet laboratorních prací splnili.

Plnění plánů ve většině tříd je v pořádku, pouze v 1. C chybí probrat kapitola Struktura a vlastnosti plynného skupenství a Kruhový děj. Stejně tak ve 2. D není probrána kapitola Vlnění. Jsou to třídy

čtyřletého gymnázia a některá témata a příklady se musí více procvičovat, protože znalosti ze ZŠ jsou na horší úrovni.

Ve třídě SC chybí probrat kapitola Střídavý proud. Zpoždění v této třídě bylo způsobeno odpadáním hodin z důvodů nemoci vyučující či odpadnutím hodin v pátek.

Závěrem konstatuji, že komise fyziky pracuje velmi dobře, spolupráce členů je dobrá. Všichni se průběžně účastníme nabízených školení, poznatky takto získané zařazujeme do výuky.

Díky penězům od ROS GV jsme získali novou indukční elektřinu a také interaktivní učebnici pro primu.

Chemie

PK	Předseda	Členové	
CH	RNDr. Alena Načeradská	RNDr. Kamila Koucká Mgr. Zuzana Hynková	Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc Ludmila Libíčková

1. pololetí

exkurze

- p. Hynková E.B – transfuzní stanice
 p. Koucká S.B – Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského Praha
 p. Libíčková SCH2 - Spalovna Malešice
 p. Načeradská 1.C - Spalovna Malešice
 SCH4 - Spalovna Malešice, přednášky – týden vědy AVČR, vybraní studenti – vinařské závody
 p. Zvěřinová Q.A - Spalovna Malešice
 SCH3 - Spalovna Malešice, ZENTIVA
 CH4 – vybraní studenti přednášky – týden vědy AVČR, vinařské závody

další akce

- p. Libíčková DOD gymnázia – projekt se studenty SCH2
 p. Načeradská DOD gymnázia – studenti SCH4
 p. Zvěřinová DOD gymnázia
 DOD VŠCHT – program pro vyučující a studenty

vzdělávání pedagogů

- p. Libíčková Lesní seminář (ekologie) – 9.-12.10.08
 Atraktivní úlohy v chemii – 23.10.08

hospitace

- zaměřené na Lcv. a bezpečnost práce
 p. Libíčková – Q.B – 12.12.08
 p. Zvěřinová – E.C – 14.11.08

návrh seminářů a předmětu CH pro školní rok 09/10

- seminář 2.roč. – Chemie kolem nás
 seminář 3.roč. – Analytická chemie (p. Zvěřinová)
 seminář 4.roč. – Obecná chemie a biochemie
 CH 4. roč. – Rozšíření a příprava k maturitě (p. Zvěřinová)

2. pololetí

plnění tematických plánů

- p. Hynková E.B – nedobrá přírodní látka a biochemie – část probrána v Bi, nutné doplnění ve volitelné CH, maturanti (zájemci) individuální konzultace
 p. Koucká S.B - splněno
 p. Libíčková KA - splněno (navíc kompletně celé anorganické názvosloví, bez komplexů)
 QB - probrána část p-prvků
 E.A - splněno
 2.D - zpoždění, začátek přechodných prvků
 Sem2 – chemie kovů
 p. Načeradská 1.D - zpoždění, fyz.ch. – rovnováhy v acidobazických reakcích, H a O zařazen ve 2.ročníku
 S.A - splněno
 Sem4 - část biochemie
 p. Zvěřinová T.A,B, K.B, Q.A, S.C, E.C, Sem3 a CH4 - splněno

Narůstajícím problémem se stávají ročníky čtyřletého studia. Loňská 2.D měla upravený tematický plán, letošní 2.D a 1.D mají výraznější zpoždění oproti tematickým plánům.

Většina studentů přichází **bez základních znalostí a dovedností z chemie ze ZŠ**. Nejeví se pak reálné během 3 let s dotací 2 vyučovací hodiny týdně a 5 Lcv. za rok vyrovnat úroveň se studenty víceletého gymnázia

V letošním školním roce odpadalo značné množství vyučovacích hodin, speciálně závěr školního roku byl značně roztržštěn. Byl i nárůst hodin, při kterých ve třídách chybí velká část studentů (zájezdy či jiné akce školy). To vše zmenšuje počet odučených hodin a zhoršuje tím možnosti dostatečného procvičení učiva a plnění tematických plánů.

nedostatečné

žádné

laboratorní cvičení

p. Hnyková

E.B - 5x2 hod

p. Libíčková

K.A - 4x 2hod.(laboratoř+počítače) 2x 1hod.(celá třída práce s modely +organické názvosloví)

Q.B - 5x2 hod

2.D - 5x2 hod

E.A - 5x2 hod

Sem2 - 10

p. Koucká

S.B - 4x2 hod, 5 přeloženo na další školní rok (důvod - výjezdy tříd do ciziny)

Nč 1. D - 5x2 hod

S.A - 5x2 hod

Zv Q.A - 5x2 hod

S.C - 5x2 hod

E.C - 5x2 hod

3.D - 5x2 hod

maturity 08/09

zkoušející: Li, Nč, Zv

všichni studenti prospěli

exkurze ve 2.pololetí

Kc S. B - Muzeum čokolády

Zv Sem3 -. VÚACH – Řež

E.C - Staropramen

3.D - Staropramen

další akce ve 2. pololetí

Zv Moderní hodina chemie (VŠCHT) – K.B, S.A, S.C a 3.ročníky

vzdělávání pedagogů ve 2.pololetí

v nabídkách agentur chybí nová témata

srpen – Letní škola chemiků VŠCHT

hospítace

zaměřené na Lcv. a bezpečnost práce

Hn – E.B – 24.6.09

p. Libíčková – Q.B – 12.12.08

Zv – E.C – 14.11.08

Hn – E.B – vedení školy

CHO

katégorie D

školní kolo 3, obvodní 2 – 2. a 3. místo, krajské 1 – 7. místo

katégorie C

školní kolo 2

katégorie B

školní kolo 1, krajské 1 – 14. místo

katégorie A

školní kolo 1, krajské 1 – úspěšný řešitel

další soutěže – informace studentům

KSICHT

ŠVP

vyšší gymnázium - zpracováno pro 1., 2. a 3. ročníky

kabinet a sbírky

hotovo:

laminovací přístroj pro celou školu
ochranné brýle
teflonové byrety (3x z požadovaných 10x),

plán:

průběžné doplňování sbírek a lab.pomůcek
titrační baňky, navažovací lodičky, doplnění sad závaží, chem.programy DVD, odkapávač na laboratorní sklo
průběžně chemikálie a spotřební materiál, možnost dořešení zatemnění posluhárny CH (přípravy provedeny v rámci rekonstrukce)
poškozená televize u přehrávače videa – předjednan nákup nové
výměna dataprojektoru v posluhárně chemie, stávající instalovat do D.A CH2

Biologie

PK	Předseda	Členové
B	Vít Růžička	RNDr. Alena Načeradská Mgr. Lenka Čejková
		Mgr. Viktor Chrištof Mgr. Zuzana Hnyková

Rozdělení úkolů v rámci PK Bi:

Chrištof: Projekt Globe, Globe Games, video, učebna O.A – Bi, fakultní učitel.
Hnyková: Projekt Globe, Globe Games, BiO – kategorie D, péče o květiny na chodbě ve 2. patře, příprava chemikálií na praktika.
Načeradská: BiO – kategorie A, B, SOČ, péče o květiny na chodbě ve 3. patře, fakultní učitel, výuka seminářů
Růžička: Předseda PK, učebna E.C – Bi, kabinet Bi, sbírky, technika, knihovna Bi, školní zahrada, koordinace ped. praxí studentů, tvorba ŠVP, fakultní učitel, spolupráce na tvorbě a hodnocení testů Cermat, výuka seminářů
Čejková: BiO – kategorie C, učebna BiM, péče o květiny na chodbě v 1. patře, soutěž hlídek mladých zdravotníků

Průběh výuky

Všichni vyučující postupují v souladu se svými tematickými plány. V některých třídách je mírný časový skluz oproti plánům který bude vyrovnán v prvním pololetí příštího školního roku.
Otázky výuky, jejího obsahu a kvality řeší předseda PK zejména neformální diskuzí s ostatními členy PK.

Hodnocení výuky podle ŠVP v primě a sekundě:

Předseda PK společně s vyučující Bi v primách a sekundách prof. Hnykovou hodnotí výuku podle ŠVP jako úspěšnou. Rozvržení a organizace učiva plně vyhovuje a umožňuje zaměřit se více na praktickou výuku (např. laboratorní práce) a různé příklady praktického využití získaných znalostí a tím ve větší míře přispívat k rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Den otevřených dveří:

středa 26. 11. 2008: Zajistil V. Růžička ve spolupráci se studenty E.C
středa 21. 1. 2009: Zajistily Z. Hnyková a Lenka Čejková

Projekt: Práce s talentovanými studenty biologie

Předseda PK vypracoval po konzultaci s ostatními členy PK projekt zaměřený na podporu talentovaných studentů biologie. Projekt byl podpořen z grantu Hlavního města Prahy v roce 2008. V září – prosinci 2008 se v rámci projektu uskutečnil cyklus setkání studentů vyššího gymnázia zaměřený zejména na přípravu k biologické olympiádě vedený vždy jedním z učitelů biologie. Dále byla zakoupena odborná literatura, škola získala z grantu dataprojektor a učitelé biologie zpracovali 16 výukových prezentací.

Projekt GLOBE:

Denně probíhají meteorologická měření na školní zahradě.
Družstvo žáků školy v doprovodu Z. Hnykové a V. Chrištofa se zúčastnilo GLOBE GAMES, které letos proběhly 7. – 10. května 2009 ve Stříbře a okolí. Jako každoročně byla naše účast na GLOBE GAMES velmi úspěšná a patřili jsme mezi nejlépe hodnocené školy. Za úspěšnou reprezentaci patří

dík všem žákům i doprovázejícím pedagogům. Ze studentů ze akce zúčastnili: M.Otradovcová (S.B), K.Klímová (Q.A), K.Benešová (Q.A), S.Wagnerová (Q.A), E.Mazanová (Q.A), S.Charvátová (Q.A), V.Skalová (K.B), M.Červenková (K.B), T.Klíma (P.B)

Část nákladů na práci v projektu Globe byla financována z grantu Hl. m. Prahy, který získala škola díky projektu Kroužek ekologické výchovy zpracovaném předsedou PK biologie.

Kurzy první pomoci pro studenty vyššího gymnázia:

Kurzu první pomoci se zúčastnili žáci sexty, a 3.D. Rozsah kurzu byl dvě hodiny, kurz připravili studenti LF UK, během kurzu spolupracovali též absolventi našeho gymnázia Jan Novák (OB) a Adam Novotný (4.D), kteří studují 1. LF UK v Praze a studentka E.B Veronika Hlaváčová. Kurz byl velmi kvalitní, studenti i profesori s ním byli spokojeni. Pro příští školní rok plánujeme stejný kurz pro třídy, které mají biologii člověka (sexta a 3.D).

Biologická olympiáda:

Proběhla školní kola všech kategorií biologické olympiády. Výsledky byly uveřejněny na školním webu. Soutěže zajišťovali členové PK podle rozdělení úkolů.

Soutěž hlídek mladých zdravotníků:

Soutěž byla organizována ČČK. Obvodní kolo se uskutečnilo 1. 4. 2009 na ZŠ Kodaňská v Praze 10, Vršovicích, zúčastnily se jej studentky P.A a P.B a získaly 2. místo. Na organizaci soutěže se podílely studentky z Q.B. Za školu soutěž zajišťovala prof. Lenka Čejková.

Tvorba ŠVP:

Během školního roku bylo dokončeno zpracování ŠVP pro vyšší gymnázium. ŠVP pro předmět biologie zpracoval Vít Růžička, návrh průběžně konzultoval s ostatními členy PK a tvůrci ŠVP v předmětech, které se s biologii tématicky překrývají (chemie, zeměpis, TV).

Maturitní zkoušky:

Z biologie maturovalo v letošním školním roce celkem 23 studentů, všichni prospěli.

Maturitní témata byla shodná jako v minulém školním roce. Bylo celkem 30 monotematických maturitních témat, studenti měli k dispozici osnovu každé otázky a obrazový materiál. Zkoušení v této formě umožní detailnější a hlubší vyzkoušení tématu.

Podle informací od studentů jich byla většina úspěšná v přijímacím řízení na VŠ, konkrétně na lékařské fakulty a přírodovědeckou fakultu UK.

Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2009 /2010

V příštím školním roce budou otevřeny tyto volitelné předměty:

Biologie pro oktávy a 4. ročník.

Seminář Mozek – komunikace – chování pro oktávy a 4. ročník – volitelný předmět v rámci projektu OBZORY

Seminář a cvičení z biologie pro oktávy a 4. ročník.

Seminář a cvičení z biologie pro septimu a 3. ročník.

Informatika a výpočetní technika

PK	Předseda	Členové
IVT	Ing. Markéta Kožíšková	Mgr. Jana Málková Ing. Eva Soukupová

Komise IVT pracovala dobře, výuka probíhala bez problémů, tematické plány byly splněny. Výhodou komise je stabilní složení a zkušenost jejích členek. V žádné třídě jsme dosud podle ŠVP nevyučovaly.

V kvartách bylo vyučováno podle „přechodového“ tematického plánu, neboť až do tohoto roku probíhala výuka podle stávajících osnov, ale od příštího roku bude probíhat podle ŠVP. Mimořádné disponibilní hodiny jsme využily pro větší procvičování učiva, více prostoru jsme věnovaly grafickým aplikacím a studenti se věnovali dvěma projektům. Projekt z textového editoru umožnil studentům procvičit obtížné učivo (styly propojené s víceúrovňovým číslováním), prakticky využít revizi. Projekt tvorby webových stránek umožnil studentům kreativně využít získané znalosti z jazyka HTML a prakticky využít grafické editory. Tematické plány včetně projektů se osvědčily a využijeme je i v příštím školním roce. Ve všech ostatních třídách probíhala výuka podle standardních a již osvědčených tematických plánů a vše proběhlo bez problémů.

Předsedkyně PK hospitovala v kvartě u prof. Soukupové, k výuce nemám žádné připomínky. Vyučující prováděly průběžně samostudium odborné literatury včetně pravidelně odebíraného časopisu Computer, aktualizaci učiva, spolupracovaly tradičně při tvorbě nových didaktických materiálů využitých při výuce IVT, zejména seminářů. Obě se letos zúčastnily odborných školení, a to ve firmách Gopas a Digitalmedia.

Z předmětu IVT maturovalo 6 studentů, s různou úspěšností. Někteří studenti podcenili náročnost předmětu a maturitu z IVT si vybrali i přesto, že se nepřihlásili do klíčových seminářů souvisejících s přípravou k maturitě z IVT.

Studenti z různých ročníků se v průběhu školního roku zúčastnili celostátní internetové soutěže Bobřík IVT. Soutěž probíhala ve 3 kategoriích – Benjamin, Junior a Senior. Nejlepšího umístění dosáhl ve své kategorii Tomáš Sixta z SA, obsadil 3. místo.

Dále se studenti zúčastnili olympiády z programování, konkrétně Michal Soucha z SA a Jiří Cidlina z OD. Jiří Cidlina se též zúčastnil korespondenčního semináře z programování. Na naší škole probíhala po vedením našeho bývalého žáka Jana Kuchaře netradiční soutěž z programování pod patronací Magistrátu. V soutěži se nejlépe umístili Jiří Cidlina (1.) a Michal Peroutka (3.) místo v obvodním kole.

Vyučující spolupracují s vyučujícími ostatních předmětů, pomáhají jim řešit jejich problémy s výpočetní technikou, poštou a internetem. Napomáhají využití didaktických programů a výpočetní techniky jako takové při výuce ostatních předmětů. Vzhledem k tomu, že škola má 3 kvalitně vybavené počítačové učebny se 17 stanicemi a dataprojektory, je po organizační stránce využití počítačů v ostatních předmětech zcela bezproblémové.

Předmětová komise úzce spolupracuje s oběma administrátory a zprostředkovává komunikaci i pro ostatní kolegy.

Prof. Soukupová zajišťovala aktualizaci vybraných informací na webových stránkách školy a zejména správu fotogalerie. Fotogalerie obsahuje vybrané fotografie ze školních akcí. Při výběru fotografií a jejich popisu spolupracovala s příslušnými vyučujícími a studenty.

Zeměpis

PK	Předseda	Členové
Z	Mgr. Alena Maurerová	Mgr. Viktor Chrištof Mgr. Veronika Švadlenková PaedDr. Marie Roubíčková

Všichni vyučující průběžně plnili své úkoly a funkce podle ročního plánu PK.

V říjnu proběhlo školní kolo zeměpisné soutěže Pražský glóbus. Zúčastnilo se 50 studentů.

17.12.2008 zorganizovala prof. Netrdová Den geografie na Přírodovědecké fakultě UK pro studenty předmětu zeměpis v oktávách a čtvrtém ročníku.

Hospitace: 20.10.2008 u prof. Netrdové, třída TB

25.2.2009 se uskutečnila Zeměpisná olympiáda. Zúčastnilo se 47 studentů ve čtyřech kategoriích. Výsledky jsou umístěny na webových stránkách.

Tematické plány:

Maurerová – učivo probráno podle plánů

Chrištof – učivo v sextách a kvintě probráno

K.A – 3 regiony Asie budou probrány v rámci opakování v září 2009

Roubíčková – učivo je probráno, D.A, T.A doplněna orientace v terénu na škole v přírodě

Netrdová - TB charakteristika 3 evropských regionů bude probrána v rámci opakování v září 2009

Hodnocení ŠVP vyučujících v primách a sekundě je bez připomínek.

Estetická výchova

PK	Předseda	Členové
EV	Mgr. Zdeňka Lebedová	HV Mgr. Václava Kolářová Mgr. Martin Langpaul VV Mgr. Eliška Jágrová PaedDr. Jana Jirušová

Předmětová komise pracovala podle plánu, většina velkých akcí (Schola Pragensis) proběhla v prvním čtvrtletí. V předvánočním období se uskutečnily plánované akce v budově gymnázia i mimo ni. Jedná se především o koncerty v centru Paprsek a v domově Duha. Tradičně se setkaly s příznivým přijetím. Koncert na schodech gymnázia připravovali se svými studenty začínající vyučující a realizovala ho prof. Bartošová. Byl připraven výborně, trochu zradila technika.

V současné době se všichni vyučující aktivně zapojují do projektu Obzory, k naší velké radosti je zájem o hudebně i výtvarně zaměřené semináře.

S dolaďováním ŠVP HV vznikají nejasnosti související se střídáním vyučujících daného předmětu během letošního školního roku.

V rámci kontrolní činnosti proběhly v 1. pololetí dvě hospitace:

8. 12. 2008 hudební výchova v SC u prof. Langpaula, velmi pěkná hodina, snaha o střídání forem a metod výuky v teoretické oblasti.

10.12. 2008 hudební výchova v TB u prof. Bartošové, výkladová hodina s ukázkami na CD i u klavíru. Zajímavá, metodicky bohatá hodina.

V maturitním a pomaturitním období se uskutečnily plánované akce v budově gymnázia i mimo ni. Jedná se především o návštěvy koncertů, stálých expozic a výstav Národní galerie, výstav pořádaných jinými institucemi a výtvarně zaměřených procházek Prahou i výletů mimo Prahu. Tradičně se setkaly s příznivým přijetím. Výstavy studentských prací probíhaly průběžně na chodbách a v atriu školy. K velké a dobré prezentaci školy přispěla expozice keramiky, která byla v atriu školy v době voleb do EP. Mezi voliči bylo hodně těch, kteří telefonicky pochválili exponáty a byli ochotni si je zakoupit.

V současné době se vyučující, jejichž semináře si studenti zvolili pro příští rok, aktivně zapojují do projektu Obzory.

V rámci kontrolní činnosti proběhly ve 2. pololetí dvě hospitace:

hudební výchova v SC u prof. Langpaula, hodina zaměřená na procvičení probraného učiva s pomocí počítačové prezentace. Velmi dobré využití multimediální techniky ve výuce. v teoretické oblasti.

hudební výchova v QA u prof. Bartošové, výkladová hodina s ukázkami na CD i u klavíru, doplněná společným zpěvem a studentským referátem. Hodina metodicky bohatá, charakteristická velkou výchovnou snahou vyučujících.

Tělesná výchova

PK	Předseda	Členové
TV	PaedDr. Jitka Hrubá	Mgr. Alena Maurerová Mgr. Lenka Čejková Mgr. Michaela Cepková
		Mgr. Svatava Mašínová Filip Krejča Mgr. Milan Chytil

1. pololetí

Září – hodnocení sportovních dnů a kurzů, projednání povinností pedagogů při dozoru a Školního řádu, rozdělení úkolů v rámci PK, výběr sportovních soutěží, příprava LVVZ a výběrového kurzu v Rakousku – zajištění pobytů, dopravy a instruktorů

Říjen – ped.praxe studentů FTVS, zahájení sportovních soutěží a hospitací

Listopad – zajištění záloh na LVVZ, pokračování obvod.a region.soutěží a hospitací

Prosinec – doplnění pomůcek, zajištění dozoru při florbalovém turnaji

Leden – VVZ tříd DA,QA,QB a proškolení studentů o řádu kurzu

Výsledky soutěží: Regionální kolo – plavání, chlapci, v.g. 3.místo
košíková, dívky, v.g. 4. místo

Obvodní kolo – florbal st.žáci 3. místo
přespolní běh ml.žáci 2. místo
st.žáci 3. místo

Naši fotbalisté reprezentovali Prahu na celorepublikovém finále v Ústí nad Labem.

Hospitace – hospitované hodiny u prof.Chytila, Krejči, Cepkové a Čejkové byly na velmi dobré úrovni, bez metodických chyb.

Tématické plány – všichni vyučující probírají učivo v souladu s tém.plány a podle ŠVP.

Závěr: Do našeho kolektivu se výborně zapracoval prof.Krejča, jehož aktivita se projevila hlavně na lyžařském kurzu. Díky prof. Čejkové jsme zvýšili naši účast v soutěžích pro nižší gym. Stále se nelepší materiální vybavení našeho kabinetu, což nám neumožňuje zabývat se netradičními aktivitami.

2. pololetí

V tomto období naše předmětová komise pracovala standardně. Řešili jsme problém havarijního stavu atletické dráhy. Podle toho jsme upravovali tematické plány, protože i doskočiště bylo vyřazeno z provozu.

Dalším problémem je uzamykání prvních dveří do šaten. I když se velmi snažíme, pořád tento problém přetrvává. Na začátku nového školního roku budou studenti znovu poučeni, aby si své osobní věci zamykali ve svých skříňkách.

Hospitace proběhly u všech vyučujících TV. Všechny hospitované hodiny proběhly metodicky správně a podle tematických plánů. Učitelé, kteří vyučovali ve třídách podle ŠVP, nemají žádné připomínky ani návrhy ke změnám.

Zorganizovali jsme 4 lyžařské kurzy v Krkonoších a 1 výběrový v Alpách v oblasti Kaprunu. Dále 2 vodácké kurzy na Vltavě a Ohři a cykloturistický kurz pro 2 třídy.

Velmi si ceníme aktivity studentů pod vedením Michala Souchy, kteří třikrát zorganizovali sportovně znalostní hry v lesoparku Hostivař.

Zúčastnili jsme se mnoha soutěží, ale nezopakovali jsme reprezentační úspěchy z loňského roku.

Nejúspěšnější byla družstva mladších a starších žáků ve středoškolské florbalové lize – 3. místo a družstvo beach volejbalu dívek vyššího gymnázia – 2. místo v Praze.

Prof. Čejková, Mašínová se zúčastnily doškolování TV.

Seznam volitelných seminářů a předmětů

Volitelné semináře pro školní rok 2008 - 2009 QA a QB		
Zkratka semináře	Název semináře	Vyučující
R	Rétorika	Mgr. E. Heřmanová
SV	Současný svět	Mgr. M. Hrdlička
VTP	Seminář z IVT – programování	Mgr. J. Málková

Volitelné semináře pro školní rok 2008 - 2009 SA, SB a SC		
Zkratka semináře	Název semináře	Vyučující
TP	Tvůrčí psaní	Mgr. L. Hejhalová
FMS	Fyzikálně – matematický seminář	Mgr. M. Procházková
SCH	Seminář a cvičení z chemie	L. Libíčková
IDD	Interpretace a dezinterpretace v dějinách	Mgr. I. Pařízková

Volitelné semináře pro školní rok 2008 -2009 EA, EB, EC a 3. D		
Zkratka semináře	Název semináře	Vyučující
KMP	Kultura mluveného projevu	Mgr. I. Pařízková
AK 2x	Anglická konverzace	Mgr. R. Drozdová
FK	Komunikace ve francouzštině	Mgr. K. Chottous
DGS	Deskriptivní geometrie	Mgr. M. Souchová

SM 2x	Seminář z matematiky	Mgr. P. Dunovská- SM1 Mgr. P. Netrdová- SM2
VTP	Seminář z IVT- programování	Mgr. J. Málková
SCH	Seminář a cvičení z chemie (Analytická chemie)	Ing. V. Zvěřinová
EK 2x	Ekonomie	Ing. E. Soukupová
D20	ČSR a svět ve 20. století (1914 – 1945)	Mgr. M. Hrdlička
MV	Mezinárodní vztahy	JUDr. M. Polreich
SVS	Společenskovědní seminář (psychologie, regionalistka, etika, kulturologie)	Mgr. D. Humhalová
SPS	Sociálně právní seminář	PhDr. A. Uváčková
SB	Seminář z biologie	RNDr. A. Načeradská

Volitelné semináře pro školní rok 2008 - 2009
OA, OB, OC, OD a 4.E

Zkratka semináře	Název semináře	Vyučující
SČJ 2x	Seminář z českého jazyka a literatury	Mgr. V. Kolářová SČJ 1 Mgr. A. Lizáková SČJ 2
L45	Literatura po roce 1945	PhDr. V. Hlaváčová
PTP	Praxe a teorie překladu	Mgr. H. Mondelli-Lhotáková
ABL	Britská a americká literatura	Mgr. V. Švadlenková
AKG 2x	Anglická komunikace a gramatika	PaedDr. J. Hrubá
KGS	Komunikativně - gramatický seminář	Mgr. O. Predescu
SCM 2x	Seminář z matematiky (! 4hodinový)	Mgr. J. Fišerová SCM 2 RNDr. L. Ciglerová SCM 1
VTG	Grafika a tvorba WWW stránek	Ing. M. Kožíšková
ELK 2x	Elektronická komunikace	Ing. E. Soukupová
VTP	Seminář z IVT- programování	Mgr. J. Málková
SCH	Seminář a cvičení z chemie	RNDr. A. Načeradská
SCB	Seminář a cvičení z biologie	RNDr. A. Načeradská
MKC 2x	Mozek, komunikace, chování	V. Růžička
D20	ČSR a svět ve 20. století	Mgr. M. Hrdlička
MV	Mezinárodní vztahy	JUDr. M. Polreich
POL	Politologie	Mgr. M. Hrdlička
EK	Ekonomie	Ing. E. Soukupová
SVS 2x	Společenskovědní seminář	Mgr. D. Humhalová

Volitelné předměty pro školní rok 2008 - 2009
OA, OB, OC, OD a 4.E

Předmět	Zkratka	Vyučující
Zeměpis 3x	Z	Mgr. A. Mauzerová
Dějepis 3x	D	Mgr. M. Hrdlička D 2, 3 , Mgr. M. Fanta D 1
Latina 3x	L	V. Vykouk
Fyzika 1x	F	Mgr. M. Schovánek
Chemie 1x	Ch	Ing. V. Zvěřinová
Biologie 2x	B	V. Růžička
Informatika a výpočetní technika 3x	IVT	Ing. M. Kozíšková IVT 3 , Ing. E. Soukupová IVT 1, 2
Deskriptivní geometrie 1x	DG	Mgr. M. Souchová
Výtvarná výchova 2x	VV	Mgr. Z. Lebedová VV 2 PaedDr. J. Jirušová VV 1

Studentský parlament

Setkání vedení školy a zástupců tříd, kteří tlumočí dotazy a připomínky za celou svoji třídu na tzv. studentském parlamentu, se v minulém roce konalo celkem pětkrát, vždy jedenkrát za dva měsíce. Hlavní náplní setkávání jsou informace o novinkách, akcích, problémech školy a připomínky studentů.

Minulý rok se na parlamentu nejčastěji ujasňovala pravidla Školního řádu, upřesnilo se omlouvání. Často se hovořilo o nové maturitě. Byla uspořádána anketa ke DOD, změně grafický plán budovy. Vedení školy upřesnilo průběh přípravných kurzů a volby volitelných seminářů, vysvětlilo zapojení školy do projektu Obzory a výhody z toho pro studenty plynoucí.

U každého problému, který se vyskytl, se vedení školy snažilo najít spolu s žáky nejlepší řešení a v rámci možností se to i podařilo.

Studenti sami vydávají školní občasník Smokvoň. Aktivně se podílejí na humanitárních akcích jako vánoční sbírka pro UNICEF či Květinový den. Spolu s profesory školy připravují i program Zahradní slavnosti, která se koná na konci školního roku.

Po celý školní rok se studenti školy (především oktáv a sext) též aktivně zapojili do projektu Jeden svět. Sami vybírají filmová představení a promítají je v odpoledních hodinách s komentářem ve studovně školy. Tato aktivita vyvrcholila 24. 6. 2008, kdy byl uspořádán celodenní festival filmů s besedami řady pozvaných hostů a doprovodnou výstavou. Akce, kterou již podruhé zcela samostatně zorganizovali studenti, měla veliký ohlas. Též projekt MF Dnes – Studenti píšou noviny vzbudil mezi zúčastněnými velký zájem a radost z otištěných příspěvků v celostátním deníku.

Velká pochvala náleží všem maturantům a jejich pomocníkům, kteří pomohli 8. 2. 2009 zajistit opravdu vydařený ples školy.

ROS GV

Při škole již druhým rokem působí o. s. Rodiče studentů Gymnázia Voděradská, dále ROS GV. Jeho úkolem je koordinovat spolupráci rodičů a školy.

Finančně podporuje nadstandardní aktivity školy. Výbor ROS GV se třikrát sešel s vedením školy, kde společně řešil vzniklé problémy a aktuální potřeby školy. Komunikace probíhala na velice dobré, vstřícné a věcné úrovni. Z finančních prostředků vybraných od rodičů žáků školy bylo 63 000,- Kč věnováno na knižní poukázky pro úspěšné reprezentanty školy, 72 000,- Kč na odbornou literaturu a pomůcky předmiotovým komisím a knihovně školy. ROS GV se dále podílelo na financování maturitního občerstvení a plesu školy, projektů Globe, Evropský parlament a Jeden svět – film. festival, pokusů studentů na MFF UK, Zahradní slavnosti školy, sportovních a projektových dnů, apod. Na počátku školního roku byly zakoupeny odpočívací sestavy a stolky do 1. a 3. patra budovy. Pro účely reprezentace školy obstaralo ROS GV trička s logem gymnázia.

Absolventi 2008/2008

celkem studentů	136
Studuje VŠ	129
neodmaturovalo	1
jazyková škola	1
VŠO	5
nic	1

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
není

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným kraji – 17. – 20. 3. 2009 – nebyly zjištěny žádné nedostatky - kontrolu provedla Česká školní inspekce

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení
1. Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění – 14. 1. 2009 – nebyly zjištěny žádné nedostatky – kontrolu provedla Pražská správa sociálního zabezpečení.
 2. Kontrola z Hygienické stanice hlavního města Prahy ve školní jídelně – 12. 6. 2009 – zjištění – nevyhovující stav regálu (o prázdninách byl zakoupen nový) a nehladký povrch krouhače (během prázdnin byl znovu natřen).
 3. Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění – 22. 5. 2009, bez závad.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008

Rozbor hospodaření za rok 2008 Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

1. Úvod

Zpracování rozborů hospodaření školy předcházelo zpracování účetní uzávěrky. Finanční ukazatele v rozborech vycházejí z účetní uzávěrky a z finančních a účetních výkazů za rok 2008, ze zúčtování finančních vztahů se zřizovatelem a z jejich finančního vypořádání a z analytické evidence v účetnictví příspěvkové organizace.

Hodnocení činnosti organizace v roce 2008

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2, IČO: 61385361, je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem gymnázia je od 1.1.2001 Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2.

Je zde realizován čtyřletý, šestiletý a osmiletý studijní cyklus. Ve školním roce 2008/2009 byl otevřen 1 první ročník čtyřletého studia, 1 první ročník šestiletého studia a 2 první ročníky osmiletého studia. Celkem je na škole 23 tříd s celkovým počtem 682 žáků.

Podle Zřizovací listiny škola sdružuje následující studijní obory:

79-41-K/401 – Gymnázium všeobecné	denní studium	délka studia: 4 roky
79-41-K/601 – Gymnázium všeobecné	denní studium	délka studia: 6 let
79-41-K/801 – Gymnázium všeobecné	denní studium	délka studia: 8 let
79-41-K/81 - Gymnázium	denní studium	délka studia: 8 let

Výuka probíhala podle platných učebních plánů. Škola splnila hlavní výchovně vzdělávací úkoly. Nadále přetrvává značný zájem o studium. Žáci gymnázia dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků v předmětových soutěžích.

Součástí gymnázia je školní jídelna s celkovou kapacitou 950 obědů.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Na základě stanoviska odboru rozpočtu a účetnictví Magistrátu hlavního města Prahy bylo konstatováno, že organizace veškeré přidělené prostředky v hlavní činnosti vyčerpala. V doplňkové činnosti dosáhla rovněž kladného hospodářského výsledku ve výši 54 387, 08 Kč.

Zlepšený hospodářský výsledek hlavní a doplňkové činnosti v celkové výši 54 387,08 Kč byl přidělen do:

- fondu odměn	10 000,- Kč
- rezervního fondu	44 387, 08 Kč

Stanovený limit prostředků na platy ve výši 17 793 000,- Kč a rozpočet prostředků na ostatní osobní náklady ve výši 410 000,- Kč byl plně vyčerpán. Limit počtu pracovníků nebyl překročen.

Stav fondů k 31. 12. 2008	po finančním vypořádání
FO 198 260,- Kč	208 260,- Kč
FKSP 522 942,38 Kč	522 942,38 Kč
RF 1 010 822,71 Kč	1 055 209,79 Kč
FRIM 2 393 296,51 Kč	2 393 296,51 Kč

Péče o spravovaný majetek

Inventarizace majetku byla prováděna k 31. 12. 2008.

Účetní stav hmotného majetku k 31.12.2008:

Účet 021 – stavby a budovy	50 113 142,- Kč
Účet 022 – samostatné movité věci a soubory	15 388 060,22 Kč
z toho: škola	10 271 742,22 Kč
školní jídelna	5 116 318,- Kč

Celkový stav drobného investičního majetku k 31.12.2008 je 8 167 414,53 Kč.

Účetní stav souhlasí se stavem fyzickým. Poškozený a neopravitelný inventář se odepisuje průběžně během roku.

Zpracovala: Ing. Bohumila Rudolfová

Mgr. Jitka Fišerová
ředitelka školy

VIII. **Další informace**

- Příloha :**
1. Učební plány oborů vzdělání
 2. Školní rok 2008 – 2009 ve fotografiích