



Výroční zpráva Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 za školní rok 2009 - 2010



V Praze 15. 10. 2010
Mgr. Jitka Fišerová

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právníká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2010.

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Ředitelka:

Mgr. Jitka Fišerová, e-mail: fiserova@gymvod.cz, tel.: 274 815 774

Statutární zástupce:

Mgr. Jana Málková, e-mail: malkova@gymvod.cz, tel.: 274 773 184

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa).

www.gymvod.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

gymnázium - 700

školní jídelna - 950

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
	79-41- K/401	Gymnázium - všeobecné	140	dobíhající
	79-41- K/601	Gymnázium - všeobecné	410	dobíhající
	79-41- K/801	Gymnázium - všeobecné	550	dobíhající
	79-41- K/81	Gymnázium	550	
	79-41- K/61	Gymnázium	410	
	79-41- K/41	Gymnázium	140	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :

a. nové obory / programy - 79-41- K/61, 79-41- K/41

b. zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Voděradská 900/2, 100 00 Praha 10 – Strašnice (vlastník: MHMP)

b. jiná – žádná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vybavení školy:

Budova gymnázia je umístěna v klidném prostředí Prahy 10 ve Strašnicích. Její výhodou je velice dobrá dopravní dostupnost. V bezprostřední blízkosti se nachází stanice

metra Strašnická a Skalka, zastávky MHD i vlakové nádraží Praha Strašnice. Koncem června 2008 byl nedaleko gymnázia dokončen volnočasový areál pro děti a mládež Vodní svět. Součástí celého areálu jsou i skatepark, umělá horolezecká stěna a dráhy pro cyklistiku. Naši žáci jej mohou využívat pro relaxaci i jako náplň volného času.

Za jednu z nejpřínosnějších změn vybavení školy ve školním roce 2009-2010 považujeme její rozšíření zprovozněním nových místností.

Díky rekonstrukci jsme získali tři nové jazykové učebny pro 18–20 žáků a samostatnou jednacím místnost určenou v první řadě především pro potřeby práce výchovné poradkyně a psychologů školy. Otevřením celého druhého schodiště se zvýšila bezpečnost i zlepšila průchodnost v budově.

V budově školy se nyní nachází 42 učeben, z toho 16 odborných pracoven, dvě tělocvičny, jedna moderně vybavená posilovna a keramická dílna. Často využívané jsou i dvě letní učebny, jež jsou součástí školní zahrady. Studentům je k dispozici moderně zařízená knihovna s internetem a se studovnou. Dobrou tradicí školy je průběžné doplňování děl odborné a umělecké literatury a to za velkého přispění ROS GV. V knihovně jsou k dispozici též pravidelně odebírané odborné časopisy.

Pro občerstvení studentů i zaměstnanců školy slouží školní jídelna s výbornou kuchyní a velice příjemným prostředím. Strávnickům je dána možnost vybírat si ze dvou jídel. Pro příští školní rok bude nabídka rozšířena o 3. jídlo – salát, 2–3x týdně. Ve škole funguje bufet.

Již devět let využívají naši studenti školní víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Bylo zrekonstruováno v letech 2001 a 2002. Během letních prázdnin v roce 2008 proběhlo kompletní vyčištění hřiště, výměna písku, opravy a údržba veškerého sportovního vybavení v areálu. Na tomto hřišti probíhá výuka jak míčových her, tak i lehké atletiky a tenisu.

Od září 2009 slouží žákům zrekonstruovaná atletická běžecká dráha a dvě opravené tělocvičny. Studentům tak můžeme nabídnout možnost sportovního vyžití nejen v době vyučování, ale i v době mimoškolní formou tenisového kroužku.

V letech 2001-2008 byl postupně vyměněn žákovský nábytek. K dispozici jsou dvě moderně vybavené učebny fyziky, učebna biologie, multifunkční učebna chemie, chemická a biologická laboratoř a tři učebny IVT, z nichž byla jedna zcela nově rekonstruována a vybavena moderní výpočetní technikou v létě 2009. Rovněž učebny dějepisu a biologie, českého jazyka, anglického jazyka a francouzštiny byly v tomto školním roce modernizovány zakoupením nového zpětného projektoru a promítacího plátna. Moderně a nejnovější audiovizuální technikou jsou vybaveny učebny výtvarné a hudební výchovy. Do čtyř tříd je instalována interaktivní tabule, často využívaná učiteli a žáky. Postupně vyměňujeme také černé i bílé tabule. Všechny učebny a třídy na jižní a západní straně jsou opatřeny žaluziemi nebo závěsy. V minulých letech došlo k rozsáhlé rekonstrukci osvětlení a byly vymalovány chodby v celé budově.

Během letošních prázdnin proběhla tradiční oprava omítek a malování v 10 učebnách a stravovacím provozu, nově vybavena byla kancelář vedoucí školní jídelny, zakoupeno čerpadlo do školní jídelny. V zahradě školy pokračovaly úpravy travnatých ploch a další rekultivace, lze ji využívat k účelům výuky i odpočinku. Budova byla uklizena včetně umytí oken a schodišť. Ze stavebních prací byla o prázdninách 2009–2010 nejrozsáhlejší celková výměna plotu v ulicích Voděradská a Krupská.

Přes mnoho pozitivních změn ve vybavení školy je nutno konstatovat, že nejvíce finančních prostředků se nedostává na rekonstrukci a údržbu vlastní budovy gymnázia. Budova pochází z 30. let minulého století a zasloužila by si celkovou modernizaci a rekonstrukci v souladu s nejnovějšími hygienickými trendy a požadavky. Proto jsme velice rádi, že úsilí o získání grantu (1. žádost říjen 2007) na výměnu oken, jež jsou v havarijním stavu, a zateplení budovy – což znamená i opravu opadávající vnější omítky a střechy, kam zateká, se v červnu 2010 zdařilo a gymnázium získalo z OPŽP grant na celkové zateplení objektu s realizací do listopadu 2011.

Další významnou pozitivní změnou dotýkající se vybavenosti školy je aktivní využívání webových stránek školy včetně vzdělávacího portálu, který je financován

z projektu OPPA OBZORY. V létě 2010 byl nainstalován nový emailový server a antivirový program. Pro zavedení elektronické třídní knihy školy bylo zakoupeno 10 nových PC.

Vzdělávání:

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2 je krajskou školou, kterou zřizuje hlavní město Praha, je samostatným právním subjektem.

Hlavním cílem školy je kvalitně žáky připravit ke studiu na VŠ, což se také úspěšně daří (v letošním roce bylo přijato na vysoké školy více než 95% absolventů). Jsme školou všeobecně zaměřenou. Studenti získávají poznatky ze stěžejních vědních oborů.

Ve školním roce 2009 – 2010 bylo z 23 tříd celkem 12 tříd vzděláváno v novém ŠVP – Cesta k celoživotnímu vzdělávání.

Za jeden z největších úspěchů naší vzdělávací strategie ve školním roce 2009 - 2010 považujeme úspěšnou realizaci prvního roku projektu Obzory.

V programu OPPA získalo v říjnu 2008 naše gymnázium grant ve výši 5,8 mil. Kč na podporu projektu OBZORY-Projekt rozvoje nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto grantu jsme ve školním roce 2009-2010 uhradili zahraniční stáže 20 studentů a 9 vyučujících, 25 specializovaných seminářů na úrovni vysokoškolského studia, vedených našimi pedagogy a pedagogy z vysokých škol, či odborných pracovišť a speciální doučování pro žáky se studijními problémy.

Ke specializaci studia přistupujeme především v posledních dvou ročnících, kdy dochází k hlubšímu vyhraňování profesní orientace. Zde mají žáci možnost volby seminářů z oblasti jazykové, společenskovední, přírodovědné i technické. Předposlední ročníky volí tři semináře, maturitní ročníky pak čtyři semináře a ještě další tři volitelné předměty. V letošním školním roce jsme otevřeli 50 volitelných seminářů a 9 volitelných předmětů v 17 skupinách – viz. přehled seminářů v kap. IV/12.

Díky této široké nabídce, zájmu a schopnostem studentů a odborné úrovni pedagogů se nám úspěšně daří obsazovat přední místa olympiád všech stupňů. Své zástupce a výherce máme i v celostátních kolech. V loňském roce jsme byli úspěšní i v soutěžích mezinárodních.

V primě vyučujeme jednomu cizímu jazyku, v dalších ročnících pak dvěma světovým jazykům, z nichž jeden je vždy anglický. Dále nabízíme jazyk německý, francouzský, španělský a eventuálně ruský.

V rámci tělesné výchovy jsou pořádány lyžařské kurzy (1x na nižším gymnáziu, 2x na vyšším gymnáziu) a letní sportovní kurzy pro septimy a 3. ročník (turistické, vodácké, cyklistické). V letošním roce jsme zorganizovali pro několik tříd nižšího gymnázia týdenní školu v přírodě a stmelovací kurzy pro všechny nastupující ročníky.

Uskutečnilo se několik vysoce odborně zaměřených zájezdů do zahraničí–do Velké Británie, Itálie, Spolkové republiky Německo, Polska a Švédska.

V případě zájmu jsme schopni zajistit otevření kroužků a to z oblasti výtvarné (výroba keramiky, dějiny kultury) a sportovní (tenis).

K využití volného času studentů patří další aktivity nabízené školou (práce ve školním časopise, možnost využívání počítačové techniky, projekt Jeden svět).

Od roku 2003 škola vlastní živnostenský list na pořádání vzdělávacích kurzů a kurzů SIPVZ., vedle přípravné kurzy pro žáky 5., 7. a 9. ročníku základních škol, dále výuku tenisu a kroužek keramiky.

Studium na našem gymnáziu je organizováno jako denní, v odůvodněných případech lze studium přerušit.

9. Školská rada

Školská rada Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 zahájila činnost dne 19. prosince 2005 na své první schůzi.

Členové školské rady k 30. 6. 2010:

Mgr. Vladislav Lipovský, Ing. Jan Svátek – jmenování zřizovatelem

Mgr. Soňa Šťastná – zvolena rodiči a zletilými studenty

Mgr. Veronika Švadlenková, Vít Ružicka – zvoleni pedagogickými pracovníky

V průběhu školního roku odstoupila z funkce členky školské rady Barbora Spáčilová zvolená zletilými studenty a rodiči. Její místo zůstalo neobsazeno.

Činnost školské rady ve školním roce 2009-2010

Ve školním roce 2009/10 se školská rada sešla 29. března a 11. května 2010. Na svém březnovém jednání školská rada potvrdila schválení Výroční zprávy ředitelky školy za školní rok 2008 / 2009, které bylo provedeno v říjnu 2009 per rollam prostřednictvím e-mailové komunikace.

Na obou jednáních se dále školská rada zabývala návrhem vedení školy změnit vyučující předmětů s vyšší hodinovou dotací a třídního učitele po kvartě osmiletého gymnázia a projednala podněty k tomuto návrhu vzešlé od jedné z profesorek gymnázia a od skupiny rodičů. Části jednání 11. 5. se zúčastnila ředitelka školy a vysvětlila zde své stanovisko a zdůvodnila předložené návrhy.

II.

Pracovníci právnické osoby

ROZDĚLENÍ PEDAGOGICKÝCH A ORGANIZAČNÍCH FUNKCÍ

školní rok 2009/2010

DRUH FUNKCE

ředitelka školy
statutární zástupce ředitelky
zástupkyně ředitelky
ekonom
výchovná poradkyně
metodik ICT
preventista sociálně
patologických jevů
koordinátor enviromentální
výchovy
knihovnice
hospodářka
sekretářka

JMÉNO PRACOVNÍKA

Mgr. Jitka Fišerová
Mgr. Jana Málková
PhDr. Vítězslava Hlaváčová
Mgr. Bohumila Rudolfová
PhDr. Magdaléna Jandová
Ing. Markéta Kožíšková
Mgr. Marta Kudličková

Mgr. Viktor Chrištof

Mgr. Zdenka Mikešová
Hedvika Berková
Jitka Vávrová

Předsedové

předmětových komisí:

Český jazyk
Anglický jazyk
Cizí jazyky
Občanská výchova, ZSV

Dějepis
Zeměpis
Matematika
Fyzika

Chemie
Biologie
Estetická výchova
IVT
Tělesná výchova

Mgr. Anna Lizáková
PhDr. Eva Malíková
PhDr. Renata Zittová
Mgr. Drahomíra
Humhalová
Mgr. Michal Hrdlička
Mgr. Alena Maurerová
Mgr. Marie Souchová
Mgr. Martina
Procházková
RNDr. Alena Načeradská
Vít Růžička
Mgr. Zdeňka Lebedová
Ing. Markéta Kožíšková
PaedDr. Jitka Hrubá

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	61	51,1	8	1,8	69	52,9

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	65	94,3
	nekvalifikovaných	4	5,7

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	38	odborné	56	Descartes, Cermat, Českomoravská vzd. , PŘ F JCU České Budějovice, Akademie věd, VŠCHT, Bohemian Ventures, Výbor matematické olympiády, Tvořivá škola, Robotomie, MŠMT, Památník Terežín, S Comp
kurzy	3	odborné	4	Tandem, Vzděl.centrum střed. kraje
doplňkové pedagogické studium	12	odborné	5	Cermat
školský management	5	odborné	7	S Comp, PARIS, NIDV, Českomoravská vzd.
rozšiřování aprobace	1	AJ	1	PedFUK
jiné (uvést jaké)	23	odborné	43	Keramik Studio, Gymnázium nad Alejí, Descartes, NIDV, Národní institut, AVČR, ČVUT, AV m Media, SUMA, MFF UK, PŘ F UK v Praze

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	16

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	odborné	2	Paris, Descartes, NIDV, Jídelny.cz
kurzy				
Školení + zkouška – obsluha nízkotl. kotlů	1	odborné	2	EA Praha

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	23	685

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 10
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 9
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku:2 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 13
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	29,78	12,95

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků/studentů celkem				1			1	1			47			50
z toho nově přijatí								1			7			8

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	160
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		680
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		98,7%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		112,2
z toho neomluvených		0,31

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		112
z toho konali zkoušku opakovaně		5
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	45
	prospěl	68
	neprospěl	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2010

a. Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		86	149	253
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	1
	počet přijatých celkem		28	32	64
	z toho v 1. kole		28	32	64
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	0	0
	počet nepřijatých celkem		58	117	189
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79 - 41 – K/41		2	0	0
	obor:		0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2010/2011			0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Vietnam	11
Rusko	4
Čína	1
Ukrajina	3
Afganistán	1
Slovansko	1
Srbsko	1
Polsko	1

Začleňování cizinců probíhá i nadále bez komplikací. Jedná se o žáky nadané, kteří úspěšně splnili kritéria přijímacího řízení. V hodinách českého jazyka jsou jim poskytovány četné konzultace, na počátku jejich studia zohledňujeme jazykový handicap. Z našich poznatků dosud vyplývá, že jde o velice pilné žáky, soustavně se na výuku připravující, se zájmem o dobré studijní výsledky. V programu projektu OBZORY jim lze věnovat zvýšenou individuální péči.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla ani doporučena integrace některého žáka.

U několika žáků byly zjištěny specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie). Vyučující spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, ve výuce postupují podle Metodického pokynu č. j. 13 711/2001-24.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadané žáky vyhledávají vyučující jednotlivých předmětů přímo ve vlastním vyučovacím procesu. Poté, co zjistí zvýšený zájem žáka o předmět, snaží se jej zapojit i do předmětových olympiád, studentské odborné činnosti a ostatních soutěží, doporučují mu vhodné semináře, případně další odbornou literaturu nad rámec učebního plánu. O nadání žáků pro jednotlivé obory jsou též informováni rodiče na třídních schůzkách. O tom, že tato individuální práce s žáky přináší úspěchy, svědčí vynikající umístění našich žáků na všech úrovních předmětových olympiád a v řadě dalších soutěží na celostátní a též mezinárodní úrovni.

Jazykově nadaní žáci se účastní soutěží a projektů s mezinárodní účastí, jako je Evropský parlament mládeže, výměnný pobyt se studenty římského a norimberského gymnázia, ekologický projekt Globe Games nebo projekty v německém jazyce – např. Jugend debattiert.

V naší škole studuje i několik žáků, kteří se aktivně věnují sportovní činnosti (např. volejbal, házená, florbal, krasobruslení) a to i na úrovni reprezentace ČR. Pro některé z nich byl na základě doporučení školní psycholožky zpracován individuální vzdělávací plán, aby mohli skloubit školní povinnosti se svou sportovní činností.

Individuální přístup byl rovněž věnován dvaceti žákům ze septim a oktáv, kteří se zúčastnili dvouměsíční stáže ve Velké Británii, Francii a v Německu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Nebylo realizováno prostřednictvím jiné organizace.

11. Školní vzdělávací programy

ŠVP ověřujeme přímo ve výuce jednotlivých oborů, která probíhá již třetím rokem v oboru 79–41–K/81 a nově v oborech 79–41–K/41a 79–41–K/61, kde byla výuka letos teprve zahájena. V jednotlivých třídách proběhla řada hospitací. Výuka podle ŠVP byla diskutována s vyučujícími i předsedy jednotlivých předmětových komisí. Její kvalitu hodnotila kladně inspekce ČŠI, která proběhla v květnu 2010. Na závěr roku jsme na základě diskuse s vyučujícími, doporučení ČŠI a změny RVP vypracovali změny v ŠVP platné od školního roku 2010 – 2011. Zároveň bude nutno se zaměřit na zlepšení organizace adaptačních a stmelovacích kurzů a projektových dnů.

Doplněk k ŠVP platný od 1. 9. 2010

1. Etická výchova

Na základě změny RVP pro základní vzdělávání doplňujeme do našeho ŠVP s účinností od 1. září 2010 nový doplňující vzdělávací obor Etická výchova.

2. Úprava učebního plánu

Od školního roku 2010 – 2011 bude upraven učební plán šestiletého studia vzhledem ke změně rozvržení týdenní časové dotace. Předmět Zeměpis bude mít v tercii šestiletého studia dvouhodinovou dotaci a v kvartě šestiletého studia tříhodinovou. V dalších ročních šestiletého studia zůstává časová dotace nezměněna.

2. Změny vzdělávacího obsahu v předmětech Z, H, IVT

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Hudební výchova - změny

Z učiva pro tercie osmiletého i šestiletého studia vyjmout celky učiva:

- jednoduchá improvizace
- akordické značky
- modální stupnice

a přesunout toto učivo do kvint osmiletého i šestiletého studia a 1. ročníku (ŠVP stejné) do instrumentálních činností.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu IVT - změny

- U 2. ročníku čtyřletého cyklu vypustit kapitolu Základy algoritmizace a programování v Pascalu
- U tercie víceletého cyklu v rámci předmětu Člověk a svět práce přesunutí kapitoly Počítačová podpora mluveného projevu – prezentační program na konec 2. pololetí
- U kvint víceletého cyklu vypustit kapitolu Psaní písemností v cizím jazyce
- V sextách víceletého cyklu přehodit pořadí kapitol (nejdříve programování, pak databáze) – aby studenti při volbě volitelných seminářů do septim již měli s programováním zkušenosti a věděli tudíž, zda je pro ně volitelný seminář s tematikou programování vhodný či nikoli

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Zeměpis – změny

- v tercii 8letého cyklu přesunout kapitoly: Biosféra, Přírodní rizika a Přírodní zdroje do kvarty
 - změna v dotaci hodin u 6letého cyklu: tercie 2 hodiny
kvarta 3 hodiny
- vzhledem ke změně dotace hodin umožnit podle času, schopností studentů přesun některých témat z celku Evropa do kvarty

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Plán činnosti výchovného poradce je rozdělen do několika okruhů.

Ve školním roce 2009 – 2010 naše škola spolupracovala s pedagogicko - psychologickou poradnou (Jabloňová, Praha 10) – PhDr. B. Medlínovou, později s Mgr. R. Slavíkem a dále s psycholožkou PhDr. A. Uváčikovou.

V loňském školním roce jsme nově navázali spolupráci s občanským sdružením Jules a Jim.

S tímto sdružením absolvovali žáci PA,PB,TB,TC a 1.C adaptační kurzy.

Školní psycholožka PhDr. B.Medlínová v říjnu uskutečnila besedu se třídou 1.C, která se týkala adaptace žáků na nové školní prostředí.

V měsíci září rovněž proběhla v PPP Jabloňové diagnostika žáků se specifickými poruchami učení.

S PhDr. A.Uváčikovou probíhala během celého školního roku spolupráce, která se týkala problémových žáků (ve třídě, v rodině) i celých tříd.

Psycholožka i zástupci PPP pravidelně docházeli na konzultace do školy (s žáky, učiteli, rodiči).

V září byly shromážděny podklady o umístění absolventů gymnázia na vysokých a vyšších odborných školách (viz. dále)

Dále proběhly na škole informativní schůzky vzdělávacích agentur (např. Sokrates), kde se žáci maturitních ročníků dozvěděli o dalších možnostech studia.

Během října a listopadu byli opět maturanti informováni o přijímacím řízení na vysoké školy.

Od tohoto měsíce probíhaly v PPP pro žáky septim a třetího ročníku tzv. „profi testy“. Informace o vysokých školách, o možnostech studia v zahraničí apod. jsou poskytovány celý rok.

Celý školní rok se konala jednání s pedagogy, žáky, rodiči. Řešily se zde problémy s kázní, dále vztahy ve třídě, nezvládnutí učiva, specifické poruchy učení. Naše škola spolupracuje také s SPC Chotouňská s p.PhDr. O Pekarovou, která dochází i do tříd, kde je tento problém.

Třída DB (problém mezi žáky – vzájemné vztahy ve třídě) docházela na program do Prev – Centra o.s.

Probíhá dále spolupráce s Klubem rodičů STaN, Dys – Centrem, s Centrem rodiny a mezilidských vztahů JANTRA

2. Prevence sociálně patologických jevů a multikulturní výchova

Hlavním principem prevence sociálně patologických jevů (dále jen PP SPJ) u studentů naší školy je motivace ke zdravému a plnohodnotnému životnímu stylu, pozitivní sociální chování, zachování individuality každého studenta a rozvoj jeho demokratického cítění.

Ve školním roce 2009-2010 proběhla úzká kooperace obvodního metodika primární prevence a externí organizace Prahy 6 Prev-Centra o.s. se zástupci naší školy, tj. s výchovnou poradkyní a metodičkou primární prevence. I tento školní rok vzájemná spolupráce přinesla naplnění všech cílů naší školy v oblasti primární prevence.

Společnost Prev-Centrum o.s. i v letošním školním roce zrealizovala pravidelné tříhodinové bloky Všeobecné primární prevence ve všech ročnících nižšího gymnázia. Témata programů se často přizpůsobují aktuální situaci ve třídě a především věku studentů, vesměs jsou zaměřena na mezilidské vztahy (přátelství, láska, partnerství, rodina, dospívání a s ním spojená rizika, návykové látky, rasismus, šikana, xenofobie).

V jedné ze tříd nižšího gymnázia se tento rok vyskytl problém šikany. Okamžité vyšetřování této problematiky pomohla řešit i společnost Prev-Centrum o.s. Žáci celé třídy spolu s třídní profesorkou se zúčastnili programu primární prevence Spokojená třída. Program obsahoval čtyři sezení. Prev-Centrum o.s. vypracovalo podrobnou zprávu z monitorování i řešení situace, z níž vyplývá, že se situace ve třídě velmi zlepšila.

Škola i všichni její pedagogičtí zaměstnanci zapojují průběžně do výuky koncepce PP SPJ a věnují se tématům negativních vlivů působících na studenty z různých pohledů.

Pro studenty vyšších ročníků víceletého i čtyřletého gymnázia byly zorganizovány zájezdy a exkurze zaměřené na otázku tolerance a rasismu (Osvětim, Terezín). V rámci udržení či zlepšení třídních vztahů navštívili dále studenti Lanové centrum v Praze 9, aquaparky, řadu školních výletů. Všechny tyto akce se těší vysokému zájmu studentů a přinesly očekávaný efekt.

Studenti vyššího gymnázia jsou aktivně zapojeni v projektu Jeden svět ve školách.

Naše škola zahájila spolupráci s občanským sdružením Jules a Jim v rámci pořádání stmelovacích a seznamovacích výjezdů. Seznamovacích zájezdů se zúčastnilo již pět tříd, setkaly se s kladným ohlasem u studentů i pedagogů. Na zájezdy navazují jednodenní setkání lektorů sdružení se žáky. Tyto budou realizovány v následujícím školním roce 2010/2011.

Několik našich studentů trvale spolupracuje se společností Lata, o. s.

3. Ekologická výchova, environmentální výchova a výchova k udržitelnému rozvoji

Problematika ekologie, ochrany životního prostředí a principů trvale udržitelného rozvoje se dnes objevuje ve všech učebních předmětech. Největší uplatnění nachází v biologii, chemii, fyzice a zeměpisu. Vedle toho je environmentální výchova realizovaná v rámci exkurzí,

výletů a projektů (např. Meandry Botiče, Poznáváme region Šumava nebo charitativní akce v rámci MDG ´15). Klíčovou roli v ekologickém vzdělávání na naší škole má projekt Globe. V této dobrovolné činnosti studenti provádějí pravidelná meteorologická a biometrická měření, která následně zpracovávají. Každoročním vyvrcholením těchto aktivit je účast na celostátních Globe games, které se letos uskutečnily ve Svitavách a kde si naši studenti ověřili dosažené vědomosti a vyměnili zkušenosti z projektu Globe a jiných ekologických aktivit se studenty z celé řady českých škol. V roce 2009 jsme se jako pilotní škola zapojili do Projektu 3V – vědě a výzkumu vstříc, který by měl přispět k rozvoji a propagaci vědeckých forem práce na středních školách, především v hodinách biologie, ale také prohloubit spolupráci s vysokými školami a podpořit zájem o přírodovědné předměty. Téma Koloběh uhlíku s environmentální problematikou úzce souvisí. Další realizace environmentální výchovy vyplývá z aktuálních nabídek různých institucí: Sdružení Tereza, Toulcův dvůr a jiných ekologických organizací.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Zaměření	Místo	Počet žáků
Škola v přírodě	Bedřichov	63
	Šumava	30
	Troskovice	30
Adaptační kurzy	1. C	29
	PA+PB	63
	TB+TC	60
Lyžařské kurzy	Krkonoše	
	DA	28
	DB	30
	QA	25
	QB	25
	1.C	21
Sportovní kurzy	Itálie	20
	Dobronice (turistický a cyklistický)	44
Poznávací zájezdy vícedenní	Vltava, Ohře (vodácký)	18 a 18
	VB	37
	Itálie - Řím výměnný	15
	Norimberk - výměnný	9
	Polsko- Osvětim, Krakov	46
	Švédsko	81
	Vídeň	22
Itálie – projekt Comenius	9	
Poznávací zájezdy jednodenní	Terezín	102
	Temelín	30
	Nymburk B. Hrabal	56
	Řež Ústav jad. výzk.	15
	Rožmitál pod Třemšínem	29
	Kutná Hora	31
	Čapkova Strž	28
	Liberec	84

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

tenisový kroužek – prof. M.Chytil 20 žáků
keramický kroužek – prof. Jirušová 16 žáků

6. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Regionální kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Jméno	m
	MFF UK - MASO		Mládek, Olšan, Kaňa Vysušil TA	2
	Pražský globus		M. Králová OA	2
	Logická olymp.		M. Soucha EA	ÚŘ
TV	Florbal	Pohár SŠ Mladší ž.	Hynek, Soukup, Vacek, Rygl, Krákora KB, Weisser KA, Hoffer, Klán, Mach, TC, Šach, Snopek Stuchlík TB Kožíšek Nahodil QA	2.
	Florbal	Pohár SŠ Starší ž.	Pýcha, Svatoš, Forman, Línek, Kadoun SA, Rathauský QB, Koliha QA, Novák, Kristián EB, Šutko EC	2
	Basketbal	Pohár SŠ dívky	V. Polcarová 1.C, A. Choutková, A. Krobová EC, T. Holubová, N. Brožová EA, M. Satoranská SB, Š. Procházková QA	2
	Badminton		T. Walter TB, J. Tesařík EB, P. Tomášek QA	1
ČJ	Olympiáda	I.	J. Linhart EB	1
M	Olympiáda	Programování	M. Kerhart OC	ÚŘ
			M. Soucha EA	ÚŘ
		C	Tomášek, Prágr, Slepíčka, Kutová QA	ÚŘ
		Z9	O. Šofr KA	ÚŘ
F	fyzIQ	S1	M. Švejda 1.C	3
		S3	P. Černý, T. Sixta, J. Salavec, V. Štván, P. Pacovský EA	1 - 3
		8	J. Svátek, M. Šach TB	ÚŘ
F	olympiáda	kateg. B	M. Soucha EA	ÚŘ
SOČ	biologie		V. Hlaváčová OB	1
			J. Nováková OA	2

Celostátní kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Umístění	
M, F	Otevřená věda			
F	Astronom. olymp.		Z. Gruberová DA	3
M	MFF UK - MASO		Mládek, Kaňa, Olšan, Vysušil TA Trávníček, Knapp DB, Weisser, Kasalický KA – 10. m.	5 10
B	Globe		M. Petrov, T. Klíma DB, V. Kučera J. Kulcsár KB, K. Klímová, S. Wagnerová SA, M. Otradovcová EB	
ČJ	"Cena Josefa Škvoreckého".		P. Novák, EA	1
F	Robiáda		P. Černý EA	1
			M. Soucha EA	3

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola se účastní několika dlouhodobých projektů. V rámci environmentální výchovy spolupracujeme s nadací Tereza, naši studenti jsou již řadu let zapojeni do mezinárodního projektu Globe. Projekt zahrnuje pravidelné sledování počasí a měření teploty a srážek, měření poloměru Země ve spolupráci s partnerskou školou na Filipínách a účast na mezinárodní soutěži Globe Games, kde pravidelně obsazujeme přední místa.

Již několik let se naši studenti pod vedením vyučujících připravují na zasedání Evropského parlamentu mládeže a účastní se Národní výběrové konference.

Profesoři anglického jazyka pořádají každoročně pro žáky nižšího gymnázia pobytový týden v rodinách ve Velké Británii, spojený s výukou v místní škole.

Aktivně spolupracujeme i s Labenwolf-Gymnasiem v Norimberku a gymnáziem

Blankenburgu. Naši vyučující německého jazyka pokračují i v úspěšném výměnném projektu Unsere Stadte s Gymnáziem F. Schillera v Kasselu a v kulturně a přírodovědně poznávacím projektu v Blankenburgu. V roce 2006 jsme se zapojili do velmi zajímavého soutěžního projektu Jugend debattiert, kde se žáci učí formulovat a obhajovat svůj názor, přesvědčovat, stavět vhodné argumenty. Tento projekt organizuje už delší dobu v Německu nadace Hertie pro žáky a studenty ve věku od 15 do 18 let s cílem kultivovat osobní projev a podnítit zájem o aktuální témata z oblasti veřejného života německé společnosti.

Ve školním roce 2009/2010 proběhla již podruhé výměna našich studentů s gymnáziem v Římě „Liceo Ginnasio Statale Orazio“. Výměny se zúčastnilo třináct studentů ze sexty a druhého ročníku. Nejprve naši studenti v doprovodu prof. Mondelli a Malíkové odcestovali do Říma. Součástí výměny, při které byli naši studenti i učitelé ubytováni v rodinách byly prohlídky památek a zajímavostí italské metropole, opakované návštěvy gymnázia a jednodenní výlet do Pompejí a Neapole. Návštěva se uskutečnila ve druhé polovině října 2009.

Druhá část výměny, kdy italští studenti přijeli do Prahy, proběhla na konci března 2010. Naším hostům jsme na oplátku připravili bohatý kulturní program. Kromě několika prohlídek Prahy jsme uskutečnili i výlet na Karlštejn a do Českého Krumlova.

Výměnu hodnotíme po všech stránkách jako velmi vydařenou. Studenti měli další možnost vyzkoušet si komunikaci s italskými partnery v angličtině, tentokrát za situace, kdy jazyk nebyl mateřštinou ani jedné strany. Dále všichni zúčastnění navázali kontakty se studenty jiné země a poznali zblízka nové prostředí.

Vyučující anglického, francouzského i německého jazyka se aktivně zapojili do projektu OBZORY a na základě jejich aktivity jsme mohli vyslat celkem 20 studentů vyššího gymnázia na 6-8 týdenní studijní pobyt do zahraničních škol.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

není

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Přípravné kurzy ČJ+M	187	žáky	ne
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

10. Další aktivity, prezentace

Projekty

V roce 2009-2010 byly schváleny a realizovány či připravovány (projekt 4) následující projekty

1. Projekt OBZORY
2. Projekt Partnerství škol-Comenius
3. Projekt Poznáváme partnerská města Prahy
4. Projekt Zdravý kolektiv I-III

Prezentace PK

Český jazyk

Výuka proběhla ve všech ročnících včetně maturitních tříd (pod vedením profesorky Pařízkové, Lizákové, Kudličkové a Kolářové) ve stanoveném harmonogramu a v nižších ročnících podle školního vzdělávacího programu. Standardní způsob výuky byl doplňován a zkvalitňován mnohými projekty, které se týkaly jak jazykové, tak literární výchovy. Přínosné jsou i různé soutěže, exkurze, návštěvy divadelních představení.

Aktivity:

1. Adaptační kurzy: prof.Heřmanová, Kudličková, Roubíčková pod vedením prof.Jandové
2. Škola v přírodě: prof.Kudličková, Fárová
3. DOD: prezentace školy pod vedením prof.Pařízkové, příprava učebny prof.Heřmanová, Roubíčková
4. Soutěže: Olympiáda v českém jazyce - Prof.Pařízková, Hlaváčová, Heřmanová
(J.Linhart - 1.místo v krajském kole)
Recitační soutěž - prof.Heřmanová, Fárová
Divadelní soutěž Jsem lepší než Švejk - prof.Fárová, Jandová
5. Projekty: Projekt MF Studenti čtou a píšou noviny - prof.Heřmanová, Fárová
Vztek. Verše expresionistů s KMP pod vedením prof.Pařízkové
Kronika třídy K.A, Já a poezie pod vedením prof.Heřmanové
Jak vzniklo ... (série pohádek) pod vedením prof.Fárové
Keltové na našem území pod vedením prof.Kudličkové a Fárové
Socha v Praze, sběr materiálů, reportáž pod vedením prof.Hlaváčové
6. Exkurze: Vyšehrad - prof.Jandová
Národní muzeum (Samizdat) - prof.Jandová, Hlaváčová
Po stopách J.Nerudy - prof.Heřmanová
Po stopách NO - prof.Heřmanová
Čapkova Strž - prof.Heřmanová
Po stopách K.Čapka - prof.Roubíčková
7. Divadla: D v Řeznické - Zločin a trest - prof.Hlaváčová
Malé vinohradské divadlo - Kapesní povídky - prof.Heřmanová, Roubíčková
Strašnické divadlo - Škola žen - prof.Roubíčková
D v Řeznické - Antonius a Kleopatra - prof.Roubíčková, Hlaváčová
Strašnické divadlo - Vinnéto - prof.Kudličková
Filmové představení Alenka v říši divů - prof.Kudličková
Hra studentů gymnázia - Rakovnická vánoční hra pod vedením prof.Pařízkové
8. Besedy: Beseda se spisovatelem M.Vieweghem - prof.Kudličková

Všechny členky PK pravidelně dodávají tipy na nákup knih a ostatních pomůcek pro výuku českého jazyka a literatury. Prof. Mikešová vzorně pečuje o školní knihovnu, její provoz a doplňování knižního fondu; studentům i vyučujícím se snaží maximálně pomáhat při vyhledávání informací, konkrétních textů apod.

Všechny členky PK se průběžně školí v rámci projektu Nová maturita a podílejí se na vytváření koncepce státní maturity na naší škole v příštím školním roce, zároveň vytvořily přijímací testy z českého jazyka a literatury na naše gymnázium.

Cizí jazyky

Ve školním roce 2010 se v rámci PK cizích jazyků vyučovaly 4 živé jazyky (němčina, francouzština, španělština, ruština) a latina. V rámci komise bylo provedeno 8 hospitací předsedkyní PK, 5 hospitací u vyučujících němčiny a 3 u vyučujícího španělštiny ředitelkou školy. Z hospitací předsedkyně předmětové komise vyplynulo, že výuka němčiny a francouzštiny probíhá na velmi dobré úrovni, Všichni vyučující se pečlivě připravují jak odborně, tak i metodicky. Mají zájem na dalším sebevzdělávání a pravidelně navštěvují metodické semináře a semináře k učebnicím pořádané NIDV, agenturou Descart nebo nakladatelstvími.

V rámci grantu Obzory byla navázána spolupráce se dvěma partnerskými školami ve Francii, a to v Saumuru a Rumilly, kam již v září odjelo 5 studentek předposledního a posledního ročníku na dvouměsíční stáž - Petra Janurová, Aneta Rytinová, Ema Šťastná z OB a Jitka Hronová a Dorota Šuráňová z OC. V jarním termínu na stáž do Francie vycestovaly Diana Kargerová, Tereza Chlubnová, Michalela Rudolfová a Anna Štěpánková z EB.

14. – 19. 9. se prof. Havlanová a Chottous zúčastnili studijní služební cesty na partnerskou školu do Saumuru. Studenti Šárka Jarošová (4D) byla z projektu Obzory na dvouměsíčním studijním pobytu v Německu v Blankenburgu a Petr Novák (EA) v Norimberku v podzimním termínu a Anna Hajžmanová (EA) a Tomáš Urbánek (EC) v Blankenburgu v jarním termínu.

V rámci grantu Obzory se 28. – 2. 10. prof. Kniehl a Zittová zúčastnili studijní služební cesty na partnerskou školu do Norimberku.

V letošním roce jsme se tradičně zapojili jako každý rok do soutěží ve francouzské a německé konverzaci ve dvou kategoriích. V obvodním kole v německém jazyce získala Tereza Vašíčková (KB) 1. místo a Tadeáš Bajusz (SA) 3. místo. Ve francouzském jazyce obsadil student Tran Tat Phong pěkné 6. místo z 25 účastníků silně obsazené nejvyšší kategorie v celopražském kole.

Prof. Kniehl se snažil připravit studenty na soutěž Jugend debattiert, do níž se zapojuje jen málo vybraných škol v Praze a České republice. Tato soutěž učí studenty umění a pravidlům řízení diskuze, zároveň práci v týmu a připravuje je pro vystupování na veřejnosti. V březnu se regionální kolo této soutěže konalo na naší škole. Jeho organizací byl pověřen prof. Kniehl.

17.– 20. listopadu zorganizovala prof. Predescu poznávací zájezd do Vídně pro septimy.

9.-17. října 2009 se 9 studentů SA a EC zúčastnilo výměnného projektu s partnerskou školou gymnáziem Labenwolf v Norimberku. Studenti byli ubytováni v rodinách, dopoledne navštěvovali výuku společně se svým německým partnerem a odpoledne byl připraven kulturně poznávací program v Norimberku a výlet do sousedního města Bamberg. Němečtí partneři přijeli do Prahy 26.2. – 6.3. 2010. V Praze měli obdobný program jako my v Norimberku. V tomto projektu se opět úspěšně podařilo navázat přátelské vztahy mezi mladými lidmi a vzájemně se obohatit ve školním i běžném životě. Samozřejmě výměnný projekt má výrazný přínos, pokud jde o nabytí praktických produktivních i receptivních dovedností v jazyce. Projekt mají na starosti prof. Kniehl a Zittová.

Anglický jazyk

V plnění ročních plánů nebyly shledány žádné závažné nedostatky. Spíše na nižším gymnáziu se vyučujícím hůře daří přesně dodržet plán, který je v souladu se ŠVP. Je to dáno mnohdy velmi špatnou kvalitou nebo někdy prakticky nulovou znalostí angličtiny, se kterou studenti do prim a tercií přicházejí. Uvažujeme proto pro příští školní rok u nově nastupujících tříd začínat od úrovně „elementary“, nikoli „beginner“.

Tato úroveň je sice o něco náročnější, ovšem pokud bude rozložena na dva roky, bude možno postupovat pomaleji a vše důkladně procvičit. Tyto úrovně se totiž mnohdy v případě učebnic řady New Opportunities značně překrývají. Plnění klíčových kompetencí je bez problémů.

Předmětová komise AJ se aktivně zapojila do projektu Obzory (výjezdy studentů do Velké Británie, výuka seminářů v rámci tohoto projektu a komunikace se studenty přes vzdělávací portál), do projektu Comenius (výjezdy studentů a učitelů do zahraničí).

V rámci PK AJ jsme v tomto roce uspořádali vzájemnou výměnu s partnerským gymnáziem v Římě (prof. Mondelli a Malíková), zájezd do Velké Británie (prof. Váchová). Aktivně jsme se podíleli na DOD (prof. Švadlenková, Malíková, Kadová, Felcmanová) a měli jsme svého zástupce i na Schole Pragensis (prof. Váchová). Prof. Švadlenková a Drozdová byly s třídou DB na škole v přírodě.

Občanská nauka a Základy společenských věd

Výuka proběhla v zásadě uspokojivě, hospitace potvrzují dobrou profesionální úroveň vyučujících. Výuka v DA a DB se odchýlila od ŠVP a tematických plánů.

PK ZSV je zapojena do projektu Jeden svět na školách, využíváme učební materiály, které poskytuje společnost Člověk v tísní, účastníme se pravidelně festivalu Jeden svět.

13.4. byli žáci QA na exkurzi v Poslanecké sněmovně PČR s prof. Fantou.

6.5. se uskutečnil projekt Holocaust II pro SA a 3. D, který organizovala za PK ZSV prof. Fárová. Součástí bylo promítání filmů pro žáky školy a diskuse s pamětníkem.

V terciích proběhl projekt Já a reklama, který organizovala prof. Fárová.

4.6. proběhla charitativní akce prof. Fárové na podporu dostavby školy v Čadu.

28.6. navštíví studenti EA, 3D a 2.C filmové představení Katka v kinu Aero.

Dějepis

Výuka: je sledována kontinuálně, vyučující diskutují průběžně problémy, proběhly 4 hospitace.

Veškeré vyučování je v zásadě realizováno na vysoké odborné i metodické úrovni, dílčí nedostatky řešeny osobně v diskusi, roční tematické plány jsou v zásadě plněny, minimální nedostatky budou řešeny přesunutím výuky na začátek následujícího školního roku. Výuka probíhá v souladu s platnými osnovami a ŠVP. Zkušenosti s ŠVP jsou pozitivně hodnoceny. Profesorky Hlaváčová a Fárová se zúčastnily mezinárodního semináře o holocaustu v Osvětimi organizovaného mj. MŠMT a Památníkem Terezín ve dnech 8.- 11.10.2009.

Vyučující se zapojili do projektu OBZORY realizací volitelných seminářů ČSR a svět ve 20. století (prof. Hrdlička), Evropské myšlenkové tradice (prof. Fanta).

Den otevřených dveří za PKD připravili a zajistili 25.11.2009 prof. Fanta a Jandová, ve druhém termínu 20.1.2010 prof. Hrdlička a Vykouk.

Exkurze, zájezdy, projekty

prof. Lizáková-Exkurze do budovy FS/RFE/NM v září s Q.A, Q.B

Organizace exkurzí do Terezína

prof. Hrdlička -Organizace exkurzí do Terezína Projekt s K.B, K.A – holocaust - obě pololetí, exkurze do budovy FS-NM–nová budova–září (kvinty)

prof. Fanta, Hlaváčová, Jandová– Exkurze do budovy FS-NM- nová budova, kvinty, sexty, oktávy

prof. Fanta -Příběhy bezpráví–Člověk v tísní - projekce s besedou, téma holocaust (vybraní studenti E, O), v prosinci výstava Za svobodu v NM

1000 let zlata Inků-Dějiny mimoevropských civilizací (Pražský hrad)

Terezín – účast na exkurzi za PKD – v lednu prof. Pařízková a Fanta, v březnu prof. Lizáková a Fanta

prof. Hrdlička, Hlaváčová – organizace neuskutečněných zájezdů do Itálie

prof. Hrdlička – Schola Pragensis

prof. Jandová – Kutná Hora v dubnu s PB

prof. Pařízková - Spolupráce s Památníkem Lidice, využitelnost pro ŠVP

prof. Pařízková, Fárová–Krákov, Osvětim v říjnu

prof. Fárová, Hlaváčová projekt Holocaust I 2. – 3. 11. a Holocaust II 6. 5. pro třídy SA, 3.D
prof. Hlaváčová projekt antické drama, předst. Antonius a Kleopatra–Divadlo v Řeznické

Další aktivity vyučujících:

prof. Hrdlička-výběr a nákup lit. odborné z prostředků ROS GV, poradní sbor GV,
inventarizace GV, inventarizace učebny a kabinetů D + Z

prof. Pařízková–práce v ASUD–vzdělávací seminář zaměřený na moderní dějiny (ČSR
v 50. letech, historická exkurze ASUD – Kouřimsko, inventarizace

prof. Lizáková, Fanta–nástěnka D historická výročí, zajímavé kauzy

Matematika

Učební plány za školní rok jsou splněny ve všech třídách.

Bylo realizováno celkem 13 hospitací u 6 členů předmětové komise. Ve třídách, kde probíhala výuka podle Švp, nebyly zaznamenány žádné problémy. Osnovy a klíčové kompetence byly splněny a byla zařazena průřezová témata.

Komise se zapojila do projektu Obzory. Ve třetím ročníku byl vyučován v rámci tohoto projektu seminář s nadstandardními tématy a s využitím výukových programů.

Většina kolegů se zapojila do individuální výuky v rámci projektu. Čas jsme věnovali i přípravě studentů, kteří byli na studijním pobytu v zahraničí.

Jako každý rok členové PK mnoho času věnovali přípravě maturit a přijímacích zkoušek.

Stejně jako v předchozích letech jsme se zapojili do matematických soutěží a olympiád. Naši studenti se v obsazených soutěžích umístili na předních místech mezi pražskými gymnázii. Matematická olympiáda a Pythagoriáda pro nižší gymnázium má maximálně obvodní kolo. V MO obsadili 1. místo Holzbachová Barbora v Z6, Mládek David v Z8 a Šofr Ondřej v Z9. V Pythagoriádě ze sekund byl první Knapp Milan. Na vyšším gymnáziu se čtyři ze šesti zúčastněných studentů v MO stali úspěšnými řešiteli.

Další početné skupiny studentů byly na Přírodovědném klokanovi (32), Matematiku (34) a Matematickém klokanovi (130).

Méně početná družstva reprezentovala školu na soutěžích Náboj, Maso, Technoplaneta, Deskové hry, Turnaj měst, Genius Logicus. Z největší úspěch považujeme druhé a páté místo v soutěži na MFF UK (z 83 družstev). Výsledky mezinárodní soutěže Genius Logicus zatím nejsou známy.

Studenti seminářů oktáv a čtvrtého ročníku se zúčastnili dne otevřených dveří MÚ AV s přednáškou Matematika a gravitace. Sekundáni byli na výstavě hlavolamů, kde si mohli vyzkoušet svou dovednost.

Na DOD jsme připravili testíky pro studenty zájemce, informaci s ukázkami literatury k přijímacím zkouškám pro studenty i rodiče a jako bonus práci s interaktivní tabulí.

Do kurzů a škol v přírodě se členové komise zapojují podle potřeb školy, s přihlédnutím k třídnictví.

Fyzika

Výuka fyziky je na vysoké úrovni, všichni učitelé mají vystudovanou fyziku na MFF UK. Všichni využíváme dostupnou techniku, výukové programy, ale samozřejmě i klasické pokusy. Materiálové vybavení fyziky je na dobré úrovni, ale počet pomůcek někdy nestačí a také pomůcky stárnou.

Plnění ročních tematických plánů je ve většině tříd v pořádku. Problém máme u tříd čtyřletého gymnázia 2C a 3D. Ani v jedné třídě se nepodařilo plány splnit. Je to dáno úrovní studentů, učivo je nutné probírat pomaleji než v jiných třídách.

Požadované klíčové kompetence plníme.

Aktivity organizované PK prezentující školu na veřejnosti a reprezentující školu
fyzIQ – orespondenční soutěž –5 studentů 2.–4. v ČR
Astronomická olympiáda – 3. místo v ČR – 1 studentka
Máme výborné výsledky v obvodních kolech FO.
Organizace DOD-pokusy
Schola Pragensis-studenti prezentovali seminář Robotika a soutěže Hala roku a Fyzikální cirkus
Organizace zájezdů–p. Schovánek zájezd do CERNu
p. Ciglerová zájezd do Švédska

Biologie

Výuka byla sledována průběžně formou diskuzí a konzultací s vyučujícími, v červnu se uskutečnily dvě hospitace u prof. Hnykové a prof. Veselé.
Výuka je ve většině případů na vysoké odborné i metodické úrovni, dílčí nedostatky byly řešeny osobně při diskuzi s vyučujícími.
Výuka probíhá v souladu s platnými osnovami a se Školním vzdělávacím programem.
Stanové cíle výuky jsou průběžně plněny.

Exkurze

Jako doplněk výuky se uskutečnila řada jednodenních exkurzí (ZOO, botanická zahrada, pracoviště AVČR, vysoké školy, Národní muzeum)

Akce k doplnění výuky:

Pro doplnění výuky členové PK připravili tři odborné programy:

- Kurz první pomoci vedený studenty 1.LF UK v Praze (sexty + 3.D)
- Program environmentálního vzdělávání připravený sdružením Brontosaurus (septimy).
- Přednášky sexuální výchovy vedené studenty 1. a 3. LF UK v Praze (kvarty a 2.C)

Zapojení PK do projektů, mezinárodních programů, rozvojových programů

GLOBE

Pravidelně probíhají každodenní meteorologická měření.

Do projektu se zapojili noví studenti z primy a sekundy.

V květnu 2010 se družstvo školy pod vedením prof. Hnykové a Chrištofa zúčastnilo tradičních Globe Games, které se tento rok uskutečnily ve Svitavách a okolí.

Projekt 3V

Projekt probíhá ve spolupráci se sdružením Tereza a Př.F. UK v Praze, katedrou fyziologie rostlin.

Součástí projektu je práce s odbornými materiály a pracovními listy ve výuce botaniky.

Do projektu jsou zapojeny třídy K.A. K.B, Q.A, 1.C a profesori V. Chrištof, Z. Hnyková a K. Veselá.

Příklady aktivit:

- Pracovní listy *Zabudování uhlíku do biomasy rostlin – různé hustoty dřeva*. Testování pracovních listů, mezipředmětové vztahy (měření hustoty – fyzika).
- Odborný článek *Lesy v globálním koloběhu uhlíku – pracovní listy „Vědecký postup“* práce s textem, jeho rozbor, otázky ..., posuzování a rozbor různých odborných textů, zásady pro publikaci odborných informací (prezentace, článek,...)
- Exkurze na katedře experimentální botaniky Př.F.UK v Praze pro třídy K.A a K.B, jejíž součástí je odborná přednáška, laboratorní práce a prohlídka experimentálních skleníků katedry.

Projekt OBZORY

Zapojení vyučujících do individuální výuky, výuka volitelného předměty Mozek-komunikace-chování, využívání vzdělávacího portálu pro výuku volitelných seminářů MKC a SCB.

Středoškolská odborná činnost:

Soutěže SOČ se zúčastnily dvě naše studentky: Julie Nováková z OA a Veronika Hlaváčová z OB.

Julie Nováková se s prací *Parazitické motolice u měkkýšů* umístila v kategorii Biologie na druhém místě v krajském kole (Praha) a na třetím místě v celostátním kole.

Veronika Hlaváčová se s prací *Roztroušená mozkomíšní skleróza* umístila v kategorii Zdravotnictví na prvním místě v krajském kole (Praha) a na třináctém místě v celostátním kole.

Chemie

Roční plány jsou plněny. (Mírná zpoždění v některých ročnících čtyřletého studia – podrobněji v hodnocení 2.pololetí po ukončení klasifikace a PR.)

Maturity: všichni studenti prospěli

Hospitace zaměřené na výukové hodiny potvrdily kvalitu práce jednotlivých pedagogů.

V předmětu chemie není nutná úprava.

Zapojení PK do projektů, mezinárodních programů, rozvojových programů

Spolupráce s VŠCHT–přednášky, a laboratorní cvičení (prof. Zvěřinová), Škola chemiků pro učitele i studenty

Gymnázium Nad Alejí - Genetika do škol – školení pedagogů (prof. Zvěřinová, Načeradská) a Lcv studentů SemCH4 + výběr EB

Aktivity organizované PK prezentující školu na veřejnosti a reprezentující školu

CHO (prof. Zvěřinová–koordinátor)–Koc K.A 1. místo obvodní kolo (15. místo v krajském kole)

DOD (prof. Zvěřinová, Načeradská ,Libíčková) se studenty Sem4 a Sem3

Týden vědy AV ČR

Zeměpis

Závěry z hospitací: vysoká odbornost vyučujících, v hodinách použití pestrých metod odpovídajících danému věku, u studentů autorita, kázeňské problémy žádné, v jedné hodině vyšší tempo vzhledem k velkému počtu odpadlých hodin.

V rámci ŠVP došlo k úpravám po změně původních zamýšlených dotací v učebním plánu.

Jinak výuka probíhá v souladu s ŠVP spolu s plněním klíčových kompetencí. Žádné jiné připomínky či změny ŠVP v našem předmětu nemáme.

Výuka, plnění plánů: Největší současný nedostatek ve výuce považujeme nedostatek atlasů Dnešní svět a Atlasů světa (prosili bychom o finanční prostředky) a velké množství odpadlých hodin, které vedou k neplnění tematických plánů. Nedokončení, či shrnutí učiva v jednotlivých ročnících se objeví v tematických plánech pro školní rok 2010/ 2011. Jedná se o minimum tříd, ve většině byly tematické plány splněny.

Komise je úspěšně zapojena do soutěže Pražský glóbus

IVT

Komise IVT pracovala dobře, výuka probíhala bez problémů, tematické plány byly splněny. Přivítali jsme nového kolegu, bývalého studenta naší školy, který vyučoval IVT ve třídě 1.C a jako začínající učitel si vedl velmi dobře. Všichni studenti, kteří si vybrali IVT jako maturitní předmět, složili maturitní zkoušku úspěšně.

V letošním školním roce probíhala výuka podle ŠVP v terciích a kvintách víceletého cyklu a 1. ročníku čtyřletého cyklu. Ve 2.C probíhala výuka podle dosud platných osnov, v kvartách podle tematického plánu zohledňujícího přechod na ŠVP v příštím školním roce. Věnovali jsme více času procvičování učiva, grafickým aplikacím a dvěma projektům. Provedli jsme

vyhodnocení výuky podle ŠVP, shledali drobné nedostatky a navrhli změny pro příští školní rok.

V letošním roce máme k dispozici novou učebnu s 22 počítači a novým operačním systémem – nejdříve Windows Vista, následně upgrade na Windows 7. Současně máme v této učebně k dispozici nové verze Office 2007. Nutno konstatovat, že vzhledem k výrazné odlišnosti Office 2007 od předchozí verze 2003 a skutečnosti, že studenti doma pracují v různých verzích, je výuka náročnější než v předchozích letech. Snažíme se přizpůsobit potřebám žáků (zvláště ve vyšších ročnících) a umožnit jim pracovat v té verzi, na kterou jsou zvyklí, včetně alternativních OpenOffice.

Jsme spokojeni s výukou v seminářích, kde většina studentů letos pracovala se zájmem, samostatně a respektovala pravidla výuky v takto velké skupině. S výsledky a dosaženou úrovní jsme spokojeni.

Naše komise je zapojena do projektu OBZORY. Kromě běžného samostudia se prof. Soukupová zúčastnila školení na grafický program Gimp, prof. Kožíšková konference o kyberšikaně a přednášky na MFF na téma Robotika.

Aktivity organizované PK prezentující školu na veřejnosti a reprezentující školu

V 1. pololetí se žáci tradičně zúčastnili internetové soutěže Bobřík IVT a zvláště v kategorii Senior dosáhli studenti z EA výborného umístění – plný počet bodů a 1. místo. Dále se naši studenti Michal Soucha a Martin Kerhart probojovali do celostátního kola olympiády v programování.

Prof. Soukupová spravuje tradičně školní fotogalerii a zúčastnila se Scholy Pragensis. Prof. Kožíšková připravila pro tuto akci žákovskou prezentaci. Obě členky komise se zúčastnily Dne otevřených dveří a prezentovaly výuku výpočetní techniky na naší škole.

Estetická výchova

Z hospitační činnosti a z konzultací na schůzkách PK vyplývá, že metody a formy práce v obou předmětech jsou různorodé a pestré, klíčové kompetence a očekávané výstupy jsou plněny v souladu se ŠVP.

Aktivity organizované PK prezentující školu na veřejnosti a reprezentující školu

Schola Pragensis

DOD

výstava keramiky a výzdoba školy pro DOD a její fotodokumentace

úpravy nové jednacích místností

příprava výukových materiálů VV pro webové stránky

příprava a realizace hry Archeolog pro P.AB v Národním muzeu + materiály pro studenty na webu školy

příprava návštěv NG

vedení kroužku keramiky

2. grafika pro PTU a PŘŠ

exkurze Velké slohy Kutnohorska

organizace zájezdu TA na Šumavu

organizace návštěv veřejných gen. zkoušek, Rudolfinum

organizace návštěv koncertů Čtyři kroky do Nového světa

projekt SB, KB- Česká opera v kontextu s operou evropskou

exkurze do Moravského Krumlova a Třebíče jako výstup projektu Opera pro SB, KB

Tělesná výchova

Naše PK v letošním školním roce pracovala velmi dobře, díky stabilizovanému kádru kolegů. Naše spolupráce je založena na velmi dobrých přátelských vztazích. Snažili jsme se

s pomocí posluchačky FTVS odborně odučit hodiny Filipa Krejči, který byl prakticky celé 1.pololetí v neschopnosti.

Plnění tematických plánů je poznamenáno deštivým jarem, proto se nám nedaří plnit atletický blok. Všechny 5 hospitovaných hodin proběhlo standardně bez metodických nedostatků a v souladu s tematickými plány. Všichni kolegové, kteří vyučují v některých třídách podle ŠVP nemají žádné připomínky a ani návrhy ke změnám ŠVP.

Zorganizovali jsme 5 klasických lyžařských kurzů a 1 výběrový v Itálii. Dále 2 vodácké kurzy na Vltavě a Ohři, cykloturistický kurz pro 2 třídy a 2 sportovní dny. Oceňujeme aktivitu studentů pod vedením Michala Souchy, kteří zorganizovali florbalový turnaj, 3 dny sportovních a znalostních aktivit v době maturitních zkoušek. Dále Tomáš Kasalický a jeho spolužáci z K.A zorganizovali dlouhodobý fotbalový turnaj pro nižší gymnázium a kvinty mimo vyučování pod naším dozorem / Hrubá, Cepková, Krejča /.

V tomto školním roce se můžeme pochlubit s výraznými reprezentačními úspěchy našich studentů ve florbale – 2. místo v Praze, soutěž Poprask, družstvo chlapců vyššího gym. Týmy vyššího i nižšího gym. se umístily na druhém místě Středoškolské ligy. Basketbalistky obsadily 2.místo v Praze a družstvo badmintonu dokonce 1.místo. Andrea Straková vybojovala 2.místo v Praze v orientačním běhu. Čtvrtá místa v Praze získala družstva futsalu a plavání. Naši futsalisté zvítězili v turnaji Eltodo.

Díky finanční injekci ROSu se nám podařilo dovybavit kabinet kvalitními florbalovými hokejkami a dalším materiálem. Rádi bychom zakoupili novou doskokovou žíněnku a další gymnastické žíněnky, kromě obvyklého materiálu.

Snažíme se o zkvalitnění a zatraktivnění výuky závoděním netradičních her /intercross, frisbee.../. V oblasti výchovy bychom se chtěli zaměřit na týmovou spolupráci.

Studentský parlament

Setkání vedení školy a zástupců tříd, kteří tlumočí dotazy a připomínky za celou svoji třídu na tzv. studentském parlamentu, se v minulém roce konalo celkem pětkrát, vždy jedenkrát za dva měsíce. Hlavní náplní setkávání jsou informace o novinkách, akcích, problémech školy a připomínky studentů.

Minulý rok se na parlamentu často probírala státní maturita a její generální zkouška, studenti se zapojili do programu Cermatu Studenti studentům. Studenti se aktivně zapojili do organizace DOD, plesu školy, zahradní slavnosti i Scholy Pragensia. Byla vysvětlena pravidla volby VP a VS, došlo k seznámení žáků se všemi realizovanými projekty. V anketě studenti pochválili úroveň stravování ve školní jídelně a vyslovili se pro zavedení třetího výběru – salátu 2-3x týdně. Často se hovořilo o prevenci proti šikaně i vandalismu, ochraně majetku. Byla probírána spolupráce gymnázia a ROS GV, studenti se vyslovili pro zakoupení stojanů na kola.

U každého problému, který se vyskytl, se vedení školy snažilo najít spolu s žáky nejlepší řešení a v rámci možností se to i podařilo.

Studenti sami vydávají školní občasník Smokvoň. Aktivně se podílejí na humanitárních akcích jako vánoční sbírka pro UNICEF či Květinový den. Spolu s profesory školy připravují i program Zahradní slavnosti, která se koná na konci školního roku.

Po celý školní rok se studenti školy (především oktáv a sext) též aktivně zapojili do projektu Jeden svět. Sami vybírají filmová představení a promítají je v odpoledních hodinách s komentářem ve studovně školy. V projektu Rozvojové cíle 3. tisíciletí studenti sami uspořádali charitativní sbírku, podíleli se i na Květinovém dnu. Též projekt MF Dnes – Studenti píšou noviny vzbudil mezi zúčastněnými velký zájem a radost z otištěných příspěvků v celostátním deníku.

Velká pochvala náleží všem maturantům a jejich pomocníkům, kteří pomohli 7. 2. 2010 zajistit opravdu vydařený ples školy.

ROS GV

Při škole již třetím rokem působí o. s. Rodiče studentů Gymnázia Voděradská, dále ROS GV. Jeho úkolem je koordinovat spolupráci rodičů a školy.

Finančně podporuje nadstandardní aktivity školy. Výbor ROS GV se dvakrát sešel s vedením školy, kde společně řešil vzniklé problémy a aktuální potřeby školy. Komunikace probíhala na velice dobré, vstřícné a věcné úrovni. Z finančních prostředků vybraných od rodičů žáků školy bylo 60 000,- Kč věnováno na knižní poukázky pro úspěšné reprezentanty školy, 85 000,- Kč na odbornou literaturu a pomůcky předmětovým komisím a knihovně školy. ROS GV se dále podílelo na financování maturitního občerstvení a plesu školy, projektů Globe, Evropský parlament, pokusů studentů na MFF UK, zahradní slavnosti školy, sportovních dnů, zápisného na soutěže ve florbalu apod. Pro účely reprezentace školy doobjednalo ROS GV trička s logem gymnázia.

Absolventi 2009/2010

celkem studentů	114
studuje VŠ	108
neodmaturovalo	2
nultý ročník	2
VŠO	1
nic	1

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
není

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, k termínu inspekce.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů v matematické a čtenářské gramotnosti.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Termín inspekce 3.-6. 5. 2010

Výsledné hodnocení

Škola vykonává činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vedení školy zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům. Vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Účelně využívá poskytnuté zdroje a prostředky. Průběh vzdělávání je na velmi dobré úrovni, což dokládají četné úspěchy žáků v různých typech soutěží. Kvalitu výuky pozitivně ovlivňuje vysoká míra kvalifikovanosti pedagogického sboru a nadstandardní materiální podmínky. Škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj osobnosti žáka.

Pro činnost školy, která musí být v souladu s právními předpisy, je zapotřebí upravit týdenní hodinovou dotaci v prvním ročníku šestiletého studia podle učebního plánu RVP ZV.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

1. Kontrola z Hygienické stanice hlavního města Prahy ve školní jídelně-1. 10. 2019
Zjištění

Ve sledovaných ukazatelích nebyly zjištěny v době kontroly hygienické závady, nedostatky, zjištěné 12. 6. 2009 byly odstraněny.

2. Kontrola z Hygienické stanice hlavního města Prahy ve školním bufetu – 27. 11. 2009
Zjištění

Provozovatelka bufetu má zdravotní průkaz s omezenou platností - porušování zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 19, odst. 2.

Není zaveden kontrolní systém kritických bodů – chybí dokumentace.

V ostatních sledovaných ukazatelích nebyly zjištěny v době kontroly hygienické závady.

3. Kontrola z Hygienické stanice hlavního města Prahy ve školní jídelně-29. 4. 2010
Zjištění

Olupující se nátěr z poškozených regálů, riziko nesnadného čištění, možnost imikrobiální či mechanické kontaminace.

V ostatních sledovaných ukazatelích nebyly zjištěny v době kontroly hygienické závady, nedostatky.

4. Kontrola z Hygienické stanice hlavního města Prahy v budově školy-11. 5. 2010
Zjištění

Není k dispozici hygienická kabina pro dívky (1 kabina pro 80 dívek).

V ostatních sledovaných ukazatelích nebyly zjištěny v době kontroly hygienické závady, nedostatky.

5. Kontrola projektu OBZORY

MHMP, odbor fondů EU

29. 4. 2010

Proceduální, obsahová a finanční stránka projektu a průběh aktivit

Zjištění

Bez závad.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

Rozbor hospodaření za rok 2009 Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

1. Úvod

Zpracování rozborů hospodaření školy předcházelo zpracování účetní uzávěrky. Finanční ukazatele v rozborech vycházejí z účetní uzávěrky a z finančních a účetních výkazů za rok 2009, ze zúčtování finančních vztahů se zřizovatelem a z jejich finančního vypořádání a z analytické evidence v účetnictví příspěvkové organizace.

Hodnocení činnosti organizace v roce 2009

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2, IČO: 61385361, je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem gymnázia je od 1.1.2001 Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2.

Je zde realizován čtyřletý, šestiletý a osmiletý studijní cyklus. Ve školním roce 2007/2008 byl otevřen 1 první ročník čtyřletého studia, 1 první ročník šestiletého studia a 1 první ročník osmiletého studia. Celkem je na škole 23 tříd s celkovým počtem 682 žáků.

Podle Zřizovací listiny škola sdružuje následující studijní obory:		
79-41-K/401 – Gymnázium všeobecné	denní studium	délka studia: 4 roky
79-41-K/601 – Gymnázium všeobecné	denní studium	délka studia: 6 let
79-41-K/801 – Gymnázium všeobecné	denní studium	délka studia: 8 let
79-41-K/81 - Gymnázium	denní studium	délka studia: 8 let

Výuka probíhala podle platných učebních plánů. Škola splnila hlavní výchovně vzdělávací úkoly. Nadále přetrvává značný zájem o studium. Žáci gymnázia dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků v předmětových soutěžích.

Součástí gymnázia je školní jídelna s celkovou kapacitou 950 obědů.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Na základě stanoviska odboru rozpočtu a účetnictví Magistrátu hlavního města Prahy bylo konstatováno, že organizace veškeré přidělené prostředky v hlavní činnosti vyčerpala. V doplňkové činnosti dosáhla rovněž kladného hospodářského výsledku ve výši 41 922,01 Kč.

Zlepšený hospodářský výsledek hlavní a doplňkové činnosti v celkové výši 41922,01 Kč byl přidělen do:

- rezervního fondu	41 922,01
--------------------	-----------

Stanovený limit prostředků na platy ve výši 18 912 000,-,- Kč a rozpočet prostředků na ostatní osobní náklady ve výši 410 000,-,- Kč byl plně vyčerpán. Limit počtu pracovníků nebyl překročen.

Stav fondů k 31. 12. 2009		po finančním vypořádání
FO	208 260,- Kč	208 260,- Kč
FKSP	456 383,84 Kč	456 383,84 Kč
RF	1 178 713,61 Kč	1 220 635,62 Kč
FRIM	1 927 769,99Kč	1 927 769,99 Kč

Péče o spravovaný majetek

Inventarizace majetku byla prováděna k 31.12. 2009.

Účetní stav hmotného majetku k 31.12.2009:

účet 031 – pozemky	19 563 940,- Kč
Účet 021 – stavby a budovy	50 113 142,- Kč
Účet 022 – samostatné movité věci a soubory	15 925 073,03 Kč
	z toho: škola 10 808 755,05 Kč
	školní jídelna 5 116 318,- Kč

Celkový stav drobného investičního majetku k 31.12.2009 je 8 924 824,- Kč.

Účetní stav souhlasí se stavem fyzickým. Poškozený a neopravitelný inventář se odepisuje průběžně během roku.

Zpracovala: Ing. Bohumila Rudolfová

Mgr. Jitka Fišerová
ředitelka školy

VIII. Další informace

- Příloha :**
1. Učební plány oborů vzdělání
 2. Účetní závěrka
 3. Školní rok 2009-2010 ve fotografiích
-