



Výroční zpráva Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 za školní rok 2005 - 2006

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2006:

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2, 27.7.2005

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:

Ředitelka: Mgr. Jitka Fišerová, e-mail: fiserova@gymvod.cz, tel.: 274 815 774

Statutární zástupce:

PhDr. Romana Čandová, e-mail: candova@gymvod.cz, tel: 274 773 170

3. Webové stránky školy

www.gymvod.cz

4. Součásti školy a jejich cílová kapacita

gymnázium – 700

školní jídelna - 950

5. Obory vzdělání:

č.	Kód oboru	Název oboru
1.	79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné (JKOV: 79-02-5/00), denní, čtyřleté
2.	79-41-K/601	Gymnázium - všeobecné (JKOV: 79-02-5/00), denní, šestileté
3.	79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné (JKOV: 79-02-5/00), denní, osmileté

6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání oproti školnímu roku 2004/2005:

- ke změnám nedošlo

-

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Voděradská 900/2, 100 00 Praha 10 – Strašnice (vlastník: MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vzdělávání:

Gymnázium Voděradská je krajskou školou, kterou zřizuje hlavní město Praha, je samostatným právním subjektem.

Hlavním cílem školy je kvalitně žáky připravit ke studiu na VŠ, což se také úspěšně daří (v letošním roce bylo přijato na VŠ více než 90% absolventů). Jsme školou všeobecně zaměřenou. Studenti získávají poznatky ze stěžejních vědních oborů. Ke specializaci studia přistupujeme v posledních dvou ročnících, kdy dochází k vyhraněné profesionální orientaci. Zde mají jedinci možnost volby ze širokého spektra nabízených seminářů. Předposlední ročníky volí dva jednoleté semináře, maturitní ročníky pak čtyři jednoleté semináře a ještě další tři volitelné předměty. Volitelné semináře a předměty jsou nabízeny z oblasti společenskovědní, přírodovědné i technické – Anglická konverzace, Americká literatura 20. století, Latina, Španělský jazyk, Algoritmizace a programování, Elektronická komunikace, Deskriptivní geometrie, Politologie, Mezinárodní vztahy, Československo a svět ve 20. století, Společenskovědní seminář, Sociálně právní seminář, Dějiny umění, Literární seminář, Pragmatická lingvistika, Biologie člověka a Semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie a zeměpisu. Díky této široké nabídce, zájmu a schopnostem studentů a odborné úrovni zdejších pedagogů se nám úspěšně daří obsazovat přední místa olympiád a soutěží všech stupňů. Svě zástupce máme i v celostátních kolech. Letos jsme byli vyhodnoceni jako nejúspěšnější střední škola na Praze 10.

V primě vyučujeme jednomu cizímu jazyku, v dalších ročnících pak dvěma světovým jazykům, z nichž jeden je vždy anglický. Dále nabízíme jazyk německý, francouzský, španělský a ruský.

V rámci tělesné výchovy jsou pořádány lyžařské kurzy (2x na nižším gymnáziu, 2x na vyšším gymnáziu) a letní sportovní kurzy pro septimy a 3. ročníky (turistické, vodácké, cyklistické). V letošním roce jsme zorganizovali pro primu, sekundu, dvě tercie a kvartu A týdenní školu v přírodě. Uskutečnilo se několik zájezdů do zahraničí – do Velké Británie, Francie, Řecka a Spolkové republiky Německo. V případě zájmu nabízíme i nepovinné předměty, a to z oblasti výtvarné (výroba keramiky) a hudební (sborový zpěv). V letošním roce byl pro zájemce ze 3. ročníku otevřen nepovinný předmět Kultura mluveného projevu.

K využití volného času studentů patří další aktivity nabízené školou (využívání školního hřiště v době mimo vyučování, práce ve školním časopise, možnost využívání počítačové techniky). Od roku 2003 škola vlastní živnostenský list na pořádání vzdělávacích kurzů, a proto organizovala přípravné kurzy pro žáky 5., 7. a 9. ročníku základních škol, dále výuku tenisu, letní školu tenisu a volejbalový kroužek.

Škola je připojena na Internet, který je k dispozici pedagogům i studentům.

Studium na našem gymnáziu je organizováno jako denní, v odůvodněných případech lze studium přerušit.

Vybavení školy:

Budova gymnázia se nachází v poměrně klidném prostředí Prahy 10 ve Strašnicích, stavebně je propojena s jinou střední školou.

Již třetím rokem probíhají jednání o stavebním oddělení obou škol, neboť doposud užívá soukromé gymnázium Minerva část prostor v naší škole, byť má každá budova podle výpisu z katastru nemovitostí své katastrální číslo. Pronájem zmíněných prostor v naší budově má i za následek, že není možné plně využívat druhé schodiště, které bychom nutně měli mít zpřístupněné zejména pro případ evakuace žáků ze školy. Jedno schodiště je z kapacitních důvodů nevyhovující. Důsledkem maximálního počtu tříd v našem gymnáziu je i nedostatečný počet kvalitních a hygienickým normám vyhovujících učeben pro výuku. Pro vlastní vyučování proto využíváme v dopoledních hodinách i studovnu.

V budově se nachází 39 učeben, z toho 16 odborných pracoven, dvě tělocvičny, jedna moderně vybavená posilovna, keramická dílna. Často využívané jsou i dvě letní učebny,

kteře jsou součástí školní zahrady. Studentům je k dispozici knihovna se studovnou. Průběžně jsou dokupovány svazky odborné a umělecké literatury.

Pro občerstvení studentů i zaměstnanců školy slouží moderně zrekonstruovaná školní jídelna. Studentům je dána možnost vybírat si ze dvou jídel.

Již pátým rokem využívají naši studenti školní víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Bylo zrekonstruováno v letech 2001 a 2002. Na tomto hřišti probíhá výuka jak míčových her, tak i lehké atletiky a tenisu. Studentům můžeme nabídnout možnost sportovního vyžití nejen v době vyučování, ale i v době mimoškolní.

Od roku 2001 také probíhá postupná výměna žákovského nábytku. V současné době žáci využívají moderních barevných lavic a židlí téměř ve všech učebnách. Žákům jsou také k dispozici zrekonstruované dvě učebny fyziky, učebna biologie a tři učebny IVT, kam byly kromě nového nábytku instalovány také nové počítače a dataprojektor. Rovněž učebna dějepisu a českého jazyka byla modernizována zakoupením nového zpětného projektoru, televizoru a videopřehrávače. Proběhla rekonstrukce chemické laboratoře a další učebny IVT, která nyní splňuje všechny požadavky na moderní výuku. Byla vybudována multifunkční učebna chemie. Do 3 tříd byla instalována interaktivní tabule, která je pro vlastní výuku často učiteli a žáky využívána. Postupně vyměňujeme také černé i bílé tabule. Všechny učebny a třídy na jižní a západní straně jsou opatřeny žaluziemi. V minulých letech proběhla rozsáhlá rekonstrukce elektrických rozvodů a svítidel a byly vymalovány učebny a chodby v celé budově. Během letošních prázdnin jsme započali s modernizací učitelských kabinetů a kanceláří (kancelář ekonomů, dva kabinety AJ, 2 kabinety filologů, kabinet D), podařilo se zrenovovat všechny dveře v budově, byla realizována 1. etapa rekonstrukce kabelových rozvodů počítačové sítě a zakoupeny 3 nové počítače s tiskárnami pro potřeby vyučujících a 2 nové kopírky.

Přes mnoho pozitivních změn ve vybavení školy je nutno konstatovat, že nejvíce finančních prostředků se nedostává na rekonstrukci a údržbu vlastní budovy gymnázia. Budova pochází z 30. let minulého století a zasloužila by si celkovou modernizaci a rekonstrukci v souladu s nejnovějšími hygienickými trendy a požadavky. Od roku 2002 má škola zpracovanou důkladnou analýzu stavu budovy i jejího technického zázemí včetně základních projektů - např. rozšíření a rekonstrukce tělocvičny, zateplení budovy, dokončení výměny oken, rekonstrukce elektrorozvodů, půdní nástavba, rekonstrukce teplé užitkové vody a ležatého rozvodu cirkulace TUV, hala pro sport, rekonstrukce kabinetů a kancelářských prostor školy, obnovení vnitřních omítek - v celkových nákladech cca 70 milionů Kč. Škola si nechala zpracovat energetický audit budovy. Díky pomoci zřizovatele gymnázia Magistrátu HMP jsme postupně získali finanční prostředky na celkovou rekonstrukci střechy, která již byla téměř v havarijním stavu, výměnu zásuvek a osvětlení, rekonstrukci učeben chemie, biologie a podlahových krytin v tělocvičně, na vymalování celé budovy.

9. Školská rada (Rada školy)

Školská rada Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 zahájila činnost dne 19. prosince 2005 na své první schůzi. Další schůze se uskutečnily 6. března a 3. května 2006.

Školská rada se zabývala zejména koncepcí rozvoje gymnázia, investičními záměry a jednáním o části budovy užívané gymnáziem Minerva. Na květnové schůzi byl schválen školní řád.

K 30. 6. 2006 pracovala školská rada ve složení:

Mgr. Vladislav Lipovský (jmenován zřizovatelem)

Mgr. Soňa Šťastná (zvolena rodiči a studenty)

Jaroslav Zelenka (zvolen rodiči a studenty)

Mgr. Jana Málková (zvolena učiteli)

Vít Růžička (zvolen učiteli)

II. Pracovníci školy, školského zařízení

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé (DPP, DPČ) fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
04/05	3	3	54	48,2	6	1,44	60	49,64
05/06	3	3	54	48,8	2	0,4	59	52,2

Údaje o pedagogických pracovnících

P.č.	Jméno	Aprobace	Pedagogické a organizační funkce	Poznámka
1	Mgr. Markéta Bartošová	AJ, RJ, D	preventista nežádoucích soc. jevů	
2	RNDr. Ludmila Ciglerová	M, F		OB
3	PhDr. Romana Čandová	D, RJ	statutární zástupkyně ředitelky	
4	Mgr. Lenka Čejková	B, TV		
5	Mgr. Jana Felcmanová	AJ, RJ	sklad majetku FKSP	
6	Mgr. Jitka Fišerová	M, F	ředitelka školy	
7	Mgr. Anna Grigarová	ČJ, D		PA
8	Lenka Hejhalová	ČJ, OV		
9	Mgr. Eva Heřmanová	ČJ, RJ, NJ		SB
10	PhDr. Vítězslava Hlaváčová	ČJ, D		DA
11	Mgr. Zuzana Hnyková	B, Ch		KB
12	Mgr. Michal Hrdlička	D, RJ	předseda PK D	4.C
13	PaedDr. Jitka Hrubá	AJ, TV	předsedkyně PK TV	
14	Mgr. Martina Hulešová	ŠJ		
15	Mgr. Drahomíra Humhalová	D, Fil.		
16	Mgr. Karel Chottous	FJ, OV		
17	Mgr. Viktor Chrištof	B, Z	koordinátor EV	QA
18	Mgr. Milan Chytil	Z, Tv		
19	Mgr. Eliška Jágrová	NJ, VV		
20	PhDr. Magdaléna Jandová	ČJ, D	výchovná poradkyně	QC
21	Mgr. Karolina Nováková Hana Janíková	HV		do 30.4.2006 od 2.5.2006
22	PaedDr. Jana Jirušová	VV	výzdoba školy	
23	Mgr. Hana Kačerová	M, FJ		
24	Bc. Pavla Kadová	AJ		
25	Michael Kniehl	NJ		Lektor
26	Mgr. Václava Kolářová	ČJ, HV		QB
27	RNDr. Kamila Koucká	F, Ch		TB
28	Ing. Markéta Kožíšková	IVT		

29	MgA. Lukáš Křižko	VV		
30	PaedDr. Soňa Křížová	M, TV		2.D
31	Mgr. Kateřina Lapáčková	ČJ, OV, ZSV	předsedkyně PK OV-ZSV	1.E
32	Mgr. Zdeňka Lebedová	RJ, VV	předsedkyně PK VV	
33	Ludmila Libíčková	B, Ch	předsedkyně PK Ch	OA
34	PhDr. Eva Malíková	AJ		
35	Mgr. Jana Málková	M, F, IVT	zástupkyně ředitelky	EA
36	Mgr. Svatava Mašínová	Tv, BV		
37	Mgr. Alena Maurerová	Z, Tv	předsedkyně PK Z	3.C
38	RNDr. Alena Načeradská	B, Ch		QD
39	Mgr. Laila Othmanová	Aj	předsedkyně PK Aj	
40	Mgr. Ilona Pařízková	ČJ, D	předsedkyně PK Čj	TC
41	JUDr. Miroslav Polreich	MV		Dohoda
42	PhDr. Raisa Posová	HV		
43	Mgr. Renata Pouzarová	Tv, BV	sklad CO	
44	Mgr. Olga Predescu	NJ		
45	Mgr. Martina Procházková	M, F	předsedkyně PK F	TA
46	PaedDr. Marie Roubíčková	ČJ, Z, RJ	koordinátor kult.akcí, KMD	SA
47	Vít Růžička	M,B	předseda PK B	KC
48	Michal Schovánek	M		
49	Mgr. Lucie Pixová	NJ, D		
50	Mgr. Marie Souchová	M, Dg	předsedkyně PK M	KA
51	Ing. Eva Soukupová	IVT		
52	Mgr. Stanislav Spinka	TV		
53	Ing. Jarmila Švadlenková	AJ		
54	PhDr. Alena Uváčiková	Ps		Dohoda
55	RNDr. Miloslava Vohlídalová	F, Ch		
56	PhDr. Renata Zittová	ČJ, FJ, NJ	předsedkyně PK cizích jazyků	
57	Mgr. Ondřej Zlámal	ČJ, AJ		
58	Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc.	Ch, NJ		SC
59	RNDr. Renata Zýková	M, F, IVT	předsedkyně PK IVT, koordinátor ICT	EB

b) Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
počet	8	9	29	10	3	3	43,86
z toho žen	5	6	25	10	2	2	44,83

c) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem z celkového ped. pracovníků	% počtu
	kvalifikovaných	55	93,22
	nekvalifikovaných	4	6,78

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	43	odborné	62	NIVD, SEV Toulcův dvůr, VŠ, Francouzský institut, Globe, AV ČR, CEFRES, ASUD
kurzy	8	odborné	28	VŠ, NIDV
DPS	4semestr. studium	doplnění pedagog. vzdělání	2	FF UK
školský management	-----	-----	-----	-----
rozšiřování aprobace	-----	-----	-----	-----
RVP, ŠVP	5		91	AV Média,
jiné:				
exkurze	4	literár.- historické	9	NIDV
letní škola	1	D	1	PedF UK
přednáška	8	D, CH, F, ČJ	9	ASUD, NIVD, Židovské muzeum, AV ČR, VŠCHT
konference	4	CJ, M, evaluace školy	17	ČŠI, NIDV, PedF JČU
školení Z znalostí ICT	1		5	
školení PO znalostí ICT	1		6	
školení P1	2		19	

Podrobný přehled:

Vyučující	Název vzdělávací akce	Forma
celý ped. sbor	Cesta k efektivnímu učení AV MEDIA užití interaktivní tabule	přednáška seminář
E.Heřmanová	Staroměstská literární tradice a židovská komunita Program Židovského muzea Spielerische Gestaltung Práce s učebnicí Planet pro ZŠ a osmiletá gymnázia Projekt Jaro – kurz německého jazyka	přednáška s exkurzí přednáška seminář seminář kurz
V.Hlaváčová	Kurz výchovného poradenství a prevence - evropský Sociální fond v ČR Soužití muže a ženy ve středověku Jak na ŠVP	přednáška přednáška přednáška
V.Kolářová	Literární a historická tradice v Petřské čtvrti Prahy Staroměstská literární tradice a židovská komunita	přednášky s exkurzí
I.Pařízková	Přednášky ASUDu v Národním muzeu Historická exkurze na Moravu - Olomoucko	přednáška exkurze
L.Hejhalová	Maturitní zkouška z ČJL Staroměstská literární tradice a židovská komunita	přednáška přednáška s exkurzí

M. Bartošová	Konference Lingua Forum 2005	konference
J. Felcmanová	Konference Lingua Forum 2005 Prezentace nakladatelství Cambridge - učebnice Face2face	konference seminář
J. Hrubá	Konference Lingua Forum 2005 Language and culture	konference seminář
P. Kadová	Teaching about life and customs	seminář
L. Othmanová	Efektivní využití SMART Boardu při výuce Konference Lingua Forum 2005 - workshopy : Grammar and vocabulary Exploiting the coursebook British council - Software for White Boards Rozvojové a globální vzdělávání v ČR	školení konference seminář seminář
J. Švadlenková	Konference Lingua Forum 2005	konference
R. Čandová	XIX. letní škola dějepisu Co nebylo v učebnicích dějepisu Soužití mezi mužem a ženou ve středověku Autoevaluace školy Jak na vzdělávací programy? Vlastní hodnocení školy Zákon o ped. pracovnících a vyhláška o DVPP	LŠ seminář seminář 2denní seminář seminář 3 denní mezinár. konference seminář
A. Grigarová	Literární a historická tradice v Petřské čtvrti Prahy Soužití mezi mužem a ženou ve středověku	exkurze seminář
M. Jandová	Staroměstská literární tradice a židovská komunita Literární a historická tradice v Petřské čtvrti Prahy Co nebylo v učebnicích dějepisu Úvod do první pomoci při šikanování Napliňování RVP pro základní vzdělávání žáků mimořádně nadaných Školní poradenství a prevence	přednášky s exkurzí seminář seminář seminář seminář
M. Hrdlička	Projekt Jaro – kurz anglického jazyka Soužití mezi mužem a ženou ve středověku Metodická procházka po Pražském hradu	kurz seminář exkurze
D. Humhalová	L'islam face... Zvládnutí zátěžových situací Mezinárodní kolokvium: Image et imagination, Phénoménologie eu France	seminář seminář konference
K. Koucká	Průřezová témata ve výuce chemie	seminář
M. Vohlídalová	Projekt Jaro – kurz anglického jazyka	kurz
A. Načeradská	Cyklus přednášek v rámci DOD – Fyziologický ústav AVČR	přednášky
V. Zvěřinová	Projekt Jaro – kurz anglického jazyka Přednášky na VŠCHT v rámci DOD Cyklus přednášek v rámci DOD – Fyziologický ústav AVČR Průřezová témata ve výuce chemie Evaluace výsledků výuky chemie Mit Tangram aktuell zur kommunikativen Kompetenz	kurz přednášky přednášky seminář seminář seminář
J. Fišerová	Seminář pro učitele matematiky Konference České Budějovice Konference v rámci školního projektu Školení P-MAT	seminář konference konference kurz

	<p>Geometrie ve škole a praxi na MFF UK Dynamická geometrie na MFF UK Kurs počítačové grafiky a digitální fotografie pro začátečníky Celostátní konference Asociace ředitelů gymnázií BOZP ve školách a školských zařízeních</p>	<p>seminář seminář kurz konference seminář</p>
J.Málková	<p>Seminář pro učitele matematiky Konference České Budějovice Konference v rámci školního projektu Žákovské projekty jako nástroj pro pěstování interdisciplinarity ve ŠVP Geometrie ve škole a praxi na MFF UK Kurs počítačové grafiky a digitální fotografie pro začátečníky</p>	<p>seminář konference konference seminář seminář kurz</p>
E.Soukupová	<p>Projekt Jaro – kurz anglického jazyka Kurs počítačové grafiky a digitální fotografie pro začátečníky</p>	<p>kurz kurz</p>
M.Kožíšková	<p>Kurs počítačové grafiky a digitální fotografie pro začátečníky</p>	<p>kurz</p>
L.Ciglerová	<p>Seminář pro učitele matematiky Konference v rámci školního projektu Školení P-MAT Školení lektorů počítačových modulů v rámci kurzu „Podíl učitele matematiky 2. stupně ZŠ na tvorbě ŠVP“ Dynamická geometrie na MFF UK Týden vědy</p>	<p>seminář konference kurz seminář seminář seminář</p>
M.Součová	<p>Seminář pro učitele matematiky Konference v rámci školního projektu Školení P-MAT Žákovské projekty jako nástroj pro pěstování interdisciplinarity ve ŠVP Geometrie ve škole a praxi na MFF UK Školení lektorů počítačových modulů v rámci kurzu „Podíl učitele matematiky 2. stupně ZŠ na tvorbě ŠVP“ Dynamická geometrie na MFF UK</p>	<p>seminář konference kurz seminář seminář seminář seminář</p>
H.Kačerová	<p>Školení P-MAT Maturita z matematiky na SŠ Objevujeme v matematice</p>	<p>kurz seminář seminář</p>
S.Křížová	<p>Objevujeme v matematice</p>	<p>seminář</p>
R. Zýková	<p>Kurs počítačové grafiky a digitální fotografie pro začátečníky</p>	<p>kurz</p>
R.Pouzarová	<p>Nové trendy ve výuce TV Školení fakultních učitelů</p>	<p>seminář seminář</p>
M. Chytil	<p>Nové trendy ve výuce TV Tělo Olomouc</p>	<p>seminář kurz</p>
J.Hrubá	<p>Školení fakultních učitelů</p>	<p>seminář</p>
S.Špínka	<p>Instruktor snowboardu</p>	<p>kurz</p>
K.Lapáčková	<p>Literární a historická tradice v Petřské čtvrti Prahy Mediální výchova</p>	<p>přednáška s exkurzí seminář</p>
A.Maurerová	<p>Dynamika soudobého světa v proměnách obsahu a pojetí výuky zeměpisu Geoatest</p>	<p>4denní seminář celoroční kurz</p>

V.Chrištof	Dynamika soudobého světa v proměnách obsahu a pojetí výuky zeměpisu Geotest Pokroky v Mikrobiologii Kurs počítačové grafiky a digitální fotografie pro začátečníky	4denní seminář celoroční kurz seminář kurz
A.Načeradská	Pokroky v Mikrobiologii	seminář
V.Růžička	Pokroky v Mikrobiologii Evropský týden mozku Objevy v mikrosvětě mění makrosvět 3. terénní škola biologie – Jeseníky Konference v rámci projektu Školení P-MAT Kurs počítačové grafiky a digitální fotografie pro začátečníky	seminář seminář kurz kurz konference kurz kurz
L.Čejková	3. terénní škola biologie – Jeseníky Kurz pro instruktory snowboardu	kurz kurz
M. Procházková	Seminář pro učitele matematiky Konference České Budějovice Konference v rámci školního projektu Školení P-MAT Maturita z matematiky na SŠ Konference „POČÍTAČ VE ŠKOLE“ Veletrh nápadů fyziky na MFF	seminář konference konference kurz seminář konference seminář
J.Jirušová	Kurs počítačové grafiky a digitální fotografie pro začátečníky Školení o jedech	kurz seminář
Z.Lebedová	Kurs počítačové grafiky a digitální fotografie pro začátečníky Rozmanitost a jednota evropské kultury v průběhu staletí I. Rozmanitost a jednota evropské kultury v průběhu staletí III.	kurz seminář seminář
R.Zittová	Podzimní soustředění francouzštinářů	4denní seminář
L.Smetanová	Literatura ve výuce NJ Grammatik macht Spaß Didaktický seminář NJ	seminář seminář seminář

e) Předmětové komise

PK	Předseda	Členové
ČJ	Mgr. Ilona Pařízková	Mgr. Anna Grigarová Mgr. Václava Kolářová PhDr. Magdaléna Jandová PhDr. Vítězslava Hlaváčová Mgr. Eva Heřmanová Mgr. Kateřina Lapáčková PaedDr. Marie Roubíčková
AJ	Mgr. Laila Othmanová	Mgr. Jana Felcmanová Mgr. Markéta Bartošová Mgr. Ondřej Zlámal PaedDr. Jitka Hrubá PhDr. Eva Malíková Bc. Pavla Kadová Ing. Jarmila Švadlenková

CJ	PhDr. Renata Zittová	PhDr. Romana Čandová – L Mgr. Karel Chottous Mgr. Lucie Pixová Michael Kniehl PhDr. Renata Zittová	Mgr. Martina Hulešová - ŠJ Mgr. Eva Heřmanová Mgr. Eliška Jágrová Mgr. Olga Predescu
D	Mgr. Michal Hrdlička	PhDr. Romana Čandová Mgr. Ilona Pařízková PhDr. Magdaléna Jandová	Mgr. Anna Grigarová PhDr. Vítězslava Hlaváčová
ZSV	Mgr. Kateřina Lapáčková	Mgr. Drahomíra Humhalová Lenka Hejhalová	JUDr. Miroslav Polreich PhDr. Alena Uváčiková
Z	Mgr. Alena Maurerová	Mgr. Viktor Chrištof Paeddr. Marie Roubíčková	Mgr. Milan Chytil

M	Mgr. Marie Souchová	RNDr. Ludmila Ciglerová PaedDr. Soňa Křížová Mgr. Jana Málková Vít Růžička Michal Schovánek	Mgr. Jitka Fišerová Mgr. Martina Procházková Mgr. Hana Kačerová RNDr. Renata Zýková
F	Mgr. Martina Procházková	RNDr. Ludmila Ciglerová RNDr. Renata Zýková	RNDr. Miloslava Vohlídalová RNDr. Kamila Koucká
CH	Ludmila Libíčková	RNDr. Alena Načeradská RNDr. Kamila Koucká Mgr. Zuzana Hnyková	RNDr. Miloslava Vohlídalová Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc
B	Vít Růžička	RNDr. Alena Načeradská Mgr. Lenka Čejková	Mgr. Viktor Chrištof Mgr. Zuzana Hnyková
IVT	RNDr. Renata Zýková	Ing. Markéta Kožíšková Ing. Eva Soukupová	Mgr. Jana Málková
EV	Mgr. Zdeňka Lebedová	HV Mgr. Václava Kolářová PhDr. Raisa Posová Mgr. Karolína Nováková Hana Janíková	VV Mgr. Eliška Jágrová PaedDr. Jana Jirušová Mgr. Zdeňka Lebedová MgA. Lukáš Križko
TV	Mgr. Milan Chytil	PaedDr. Soňa Křížová Mgr. Alena Maurerová Mgr. Stanislav Špinka Mgr. Lenka Čejková	PaedDr. Jitka Hrubá Mgr. Svatava Mašinová Mgr. Renata Pouzarová

f) Správci kabinetů

Sbírka	Učebna	Správce
Filologie		PaedDr. Jitka Hrubá
Český jazyk		Mgr. Anna Grigarová
Anglický jazyk		PaedDr. Jitka Hrubá
Německý jazyk		Michael Kniehl
Francouzský jazyk		Mgr. Karel Chottous
Ruský jazyk		Mgr. Eva Heřmanová
Matematika		RNDr. Ludmila Ciglerová
Fyzika		Mgr. Martina Procházková
	učebna F1	RNDr. Miloslava Vohlídalová
	učebna F2	Mgr. Martina Procházková

Chemie		Ludmila Libíčková, Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc.
	učebna, laboratoř	Ludmila Libíčková
Biologie		
	laboratoř B-L	Vít Růžička
	laboratoř B-M	Mgr. Lenka Čejková
	knihovna B, školní zahrada	Vít Růžička
Dějepis, Zeměpis, Občanská výchova		Mgr. Michal Hrdlička
Zeměpis		Mgr. Alena Maurerová
Dějepis		Mgr. Michal Hrdlička
Občanská výchova		Mgr. Drahomíra Humhalová
Estetická výchova		Mgr. Václava Kolářová
Hudební výchova		Mgr. Václava Kolářová
Výtvarná výchova		Mgr. Zdeňka Lebedová
	učebna HV	Mgr. Václava Kolářová
	učebna VV	PaedDr. Jana Jirušová
Tělesná výchova		Mgr. Milan Chytil
	posilovna, sklad lyží	Mgr. Milan Chytil
	školní hřiště	Mgr. Milan Chytil
Informatika a výpočetní technika		RNDr. Renata Zýková
	učebna VT1	Ing. Eva Soukupová
	učebna VT2	Ing. Eva Soukupová
	učebna VT3	Ing. Markéta Kožíšková
	správce sítě	Ondřej Kasan Lukáš Junghaus
Sklad učebnic		Veronika Belková Hedvika Berková

g) Správci učeben

Třída	Kmenová třída	Patro	Správce učebny
PA	PA-Č	1.	Mgr. Anna Grigarová
DA	DA	2.	PhDr. Vítězslava Hlaváčová
TA	TA- F2	1.	Mgr. Martina Procházková
TB	TB	1.	RNDr. Kamila Koucká
TC	TC	2.	Mgr. Ilona Pařízková
KA	KA	3.	Mgr. Marie Souchová
KB	KB	2.	Mgr. Zuzana Hnyková
KC	KC-Bi	2.	Vít Růžička
QA	QA	3.	Mgr. Viktor Chrištof
QB	QB	3.	Mgr. Václava Kolářová
QC	QC	3.	PhDr. Magdaléna Jandová
QD	QD - B	2.	RNDr. Alena Načeradská
1.E	1.E	2.	Mgr. Kateřina Lapáčková
SA	SA	2.	PaedDr. Marie Roubíčková
SB	SB	2.	Mgr. Eva Heřmanová
SC	SC-CH	3.	Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc.
2.D	2.D	3.	PaedDr. Soňa Křížová

EA	EA - M	3.	Mgr. Jana Málková
EB	EB	1.	RNDr. Renata Zýková
3.C	3.C - Z	2.	Mgr. Alena Maurerová
OA	OA	3.	Ludmila Libíčková
OB	OB	3.	RNDr. Ludmila Ciglerová
4.C	4.C - D	2.	Mgr. Michal Hrdlička
FJ		4.	PhDr. Renata Zittová
N1		3.	Michael Kniehl
N2		3.	Michael Kniehl
Ch		3.	Ludmila Libíčková
Ch – L		3.	Ludmila Libíčková
HV		3.	Mgr. Václava Kolářová
VV		3.	PaedDr. Jana Jirušová
Keramická dílna		sklep	PaedDr. Jana Jirušová
A1		2.	Mgr. Laila Othmanová
A2		2.	Mgr. Jana Felcmanová
laboratoř B – L		2.	Vít Růžička
laboratoř B – M		2.	Mgr. Lenka Čejková
VT1		1.	Ing. Eva Soukupová
VT2		1.	Ing. Eva Soukupová
VT3		1.	Ing. Markéta Kožíšková
Studovna		1.	Mgr. Zdenka Mikešová
Knihovna		1.	Mgr. Zdenka Mikešová
tělocvična – V		přízemí	Mgr. Svatava Mašíňová
tělocvična – M		přízemí	Mgr. Svatava Mašíňová
Posilovna		přízemí	Mgr. Milan Chytil
školní hřiště		venkovní areál	Mgr. Milan Chytil

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
04/05	25	21,9
05/06 – do 31.12.	26	23,6
05/06 – od 1.1.*	19	18

* Úklid školy od 1.1.2006 provádí úklidová firma.

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Možnosti financování energeticky úsporných opatření v energet. auditech	1	MHMP
		Hospodaření škol a využití fondů EU	2	MHMP

		Novinky v právních předpisech ve škol. stravování	1	NIDV
		Školení hygienického minima a systém kritických bodů při výrobě pokrmů	1	SS Kladno
kurzy	---	-----	---	---
jiné	---	-----	---	---

c) Personální obsazení:

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení
Ekonomický	Mgr. Jaroslava Krčmářová	ekonomka školy
	Hana Komínková	mzdová účetní
THP	Veronika Belková – do 30.11.05	hospodářka, sekretářka
	Hedvika Berková – od 1.4.06 (po MD)	
	Kateřina Aronová – od 1.12.05	
	Mgr. Zdenka Mikešová	knihovnice
úsek školní jídelny	Hana Fejlková	vedoucí školní jídelny
	Hana Holubová	pokladní ŠJ
	Šárka Fídrová	kuchařka
	Hana Ocsenášová	kuchařka
	Dagmar Palková	kuchařka
	Lenka Pšeničková	kuchařka
	Monika Šedinová	kuchařka
	Ivana Vavřinová	kuchařka
	Věra Totzauerová	kuchařka
	Bohumila Vrátilová	kuchařka
	Ivana Janovská	kuchařka
	Martina Müllerová	kuchařka
	Monika Rousková	kuchařka
provozní úsek	Jaroslava Holá	školnice
	Jaroslav Holý	údržbář a topič
	Jaroslava Petruželková	uklízečka
	Vlasta Bělohlová – do 31.12.	uklízečka
	Marie Boumová – do 31.12.	uklízečka
	Blanka Církvová – do 31.12.	uklízečka
	Dagmar Samková – do 31.12.	uklízečka
	Zdenka Svitáková – do 31.12.	uklízečka
	Mária Trávníková – do 31.12.	uklízečka
	Oldřiška Marsová – do 31.12.	vrátná

d) Bezpečnost práce, požární ochrana

Složení	Jaroslava Holá
	Jaroslav Holý
	Mgr. Renata Pouzarová
	Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc.

Gymnázium Voděradská má od září roku 2000 uzavřenou smlouvu s firmou Požární ochrana, Služby, Měšická 38/124, Praha 9, v zastoupení Mgr. Jindrové.

V průběhu roku jsou pravidelně prováděny kontroly BOZP a kontroly dodržování předpisů PO. V celém objektu školy nebyly zjištěny závady. Ve vedení dokumentace nebyly shledány nedostatky.

Na začátku školního roku proběhlo periodické proškolení všech zaměstnanců školy a zletilých studentů, včetně absolvování testů BOZP a PO. V průběhu školního roku byl dvakrát realizován cvičný poplach. Podle konstatování kontrolních orgánů tyto cvičné poplachu vyhovovaly jak požárním poplachovým směrnicím, tak požárnímu evakuačnímu plánu.

Do výuky byl ve všech ročnících zařazen program **Ochrana člověka za mimořádných situací** v rozsahu 6 vyuč. hodin. Obsah byl koncipován do 4 bloků:

1. Zdravověda, 1. pomoc – 2 vyuč. hodiny
2. Cvičná evakuace školy – 1 vyuč. hodina
3. Poskytnutí základních informací o ZIS – 1 vyuč. hodina
4. Beseda s odborníky - 2 vyuč. hodiny

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

školní rok 2004/2005		školní rok 2005/2006	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
22	648	23	682

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili studium: 3
- nastoupili po přerušení studia: 2
- sami ukončili studium: 5
- vyloučení ze studia: ----
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: ----
- přestoupili z jiné školy: ----
- přestoupili na jinou školu: 2

2. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
počet žáků celkem		1									20		
z toho nově přijatí											4		
% z celkového počtu žáků		0,15									2,9		

3. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006
29,45	29,6	13,05	13,06

4. Cizí státní příslušníci

Stát	počet žáků
Česká republika	672
Slovenská republika	2
Ukrajina	1
Rakouská republika	1
Ruská federace	4
ČLR	1
Vietnamská SR	1

5. Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
682	341	184	97	451	219	--	--	45	15	--	--	45	--

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

		2004 / 2005	2005 / 2006
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	178	193
	neprospělo	1	3
	opakovalo ročník	0	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		642	672
t.j % z celkového počtu žáků		99,07	98,53
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		59,887	60,1
z toho neomluvených		0,099	0,377

7. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		součást školy		
			denní studium	studium při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			86	--
z toho konali zkoušku opakovaně			1	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		27	--
	prospěl		59	--
	neprospěl		--	--

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2005/2006

		délka studia	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2005/2006 (denní studium)	počet přihlášek celkem		29	174	144
	počet přijatých celkem		29	32	32
	z toho dívek		13	13	20
přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 (denní studium)	počet přihlášek celkem		36	134	127
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	1
	počet přijatých celkem		30	31	32
	z toho dívek		17	16	11
	z toho v 1.kole		29	28	28
	z toho ve 2.kole		--	--	--
	z toho v dalších kolech		--	--	--
	z toho na odvolání		1	3	2
	přestup z jiné školy		--	--	2
	počet nepřijatých celkem		6	103	95
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
obor:		0	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2005/2006		0			

9. Speciální výchova a vzdělávání

- na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla ani doporučena integrace některého žáka
- u několika žáků byly zjištěny specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie)
- vyučující spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, ve výuce postupují podle Metodického pokynu č.j. 13 711/2001-24.

10. Vzdělávání nadaných žáků

Nadané žáky vytipovávají vyučující jednotlivých předmětů ve vlastním vyučovacím procesu. Poté, co zjistí zvýšený zájem žáka o předmět, zapojují ho do předmětových olympiád, studentské odborné činnosti a ostatních soutěží. O tom, že tato individuální práce s žáky přináší své ovoce, svědčí vynikající umístění našich žáků na všech úrovních předmětových olympiád (viz přehled olympiád a soutěží). Naše gymnázium bylo už po několikáté vyhlášeno nejúspěšnějším víceletým gymnáziem v Praze 10.

Jazykově nadaní žáci se účastní soutěží a projektů s mezinárodní účastí jako je Evropský parlament mládeže, divadelní festival v Saint Malo, ekologický projekt Globe games nebo projekty v německém jazyce – např. Jugend debattiert.

V naší škole studuje i několik žáků, kteří se aktivně věnují sportovní činnosti. Pro tyto děti byl na základě doporučení školní psycholožky zpracován individuální studijní plán, aby mohli skloubit školní povinnosti se svou sportovní činností.

Individuální studijní program byl rovněž vytvořen pro 5 žáků z EA a EB (T.Fišerová, L.Podzimková, P.Horáčková, D. Kubásek a O.Plátek), kteří se na jaře 2006 zúčastnili 2měsíční stáže na gymnáziu Am Thie v Blankenburgu.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Naše škola se zúčastnila testování výsledků vzdělávání v programu **Maturita nanečisto 2006** a testů **Kalibro**.

a) **Kalibro**

- testování, které se uskutečnilo již v loňském šk. roce, se zúčastnily sekundy a kvarty, tedy celkem 6 tříd
- žáci psali testy z AJ, ČJ, M, (všechny třídy) humanitního základu a přírodovědného základu (kvarty)
- výsledky z Č, M, SZ a PZ jsme obdrželi až v polovině letošního školního roku

Sekundy:

Celkové výsledky:

V obou testech **obě naše třídy dosáhly výrazně vyšších procent úspěšnosti** než je celostátní průměr v kategorii víceletých gymnázií (celkem 82 škol včetně základních).

V ČJ byla úspěšnější DB o 5 %, v M naopak DA o 2,4 %.

Pokud porovnáme úspěšnost **podle pohlaví** (byly hodnoceny dívky i hoši z obou tříd najednou), zjišťujeme, v ČJ byly úspěšnější dívky o 7%, zatímco v M byli úspěšnější hoši o 11,1 %. Úspěšnost dívek v M je nižší než průměr školy i jednotlivých tříd.

Úspěšnost (%)

	Gymnázia	ZŠ	G Voděradská	DA	DB	Dívky	Hoši
ČJ	56,2	39,3	72,6	70,0	75,0	76,8	69,8
M	50,3	18,1	77,5	78,8	76,4	71,0	82,1

Co se týče úspěšnosti našeho gymnázia a konkrétních tříd ve srovnání s pořadím úspěšnosti jednotlivých škol – gymnázií (decily úspěšnosti), potom jsou výsledky následující:

- ČJ:** svým výsledkem 72,6 % úspěšnosti jsme předstihli nejlepší testovanou školu, která dosáhla 69,4 % úspěšnosti
rovněž obě třídy se dostaly před tuto školu
- M:** ještě výraznější úspěch jsme zaznamenali v M, kde jsme průměrem 77,5% předstihli nejlepší z testovaných gymnázií o 11,5 % (66,0%)

Kvarty:

Celkové výsledky:

Ve všech testech **všechny naše třídy dosáhly vyšších procent úspěšnosti** než je celostátní průměr v kategorii víceletých gymnázií (celkem 164 škol včetně základních).

V **ČJ** byla neúspěšnější **KA** - o 11,2 %, nejméně úspěšná **KC**, ale i ta převýšila průměr o 5 %.

V **M** byla neúspěšnější opět **KA** - o 15,7 % !, nejméně úspěšná **KC**, ale i ta převýšila průměr o 1,7 %.

V **HZ** byla neúspěšnější **KB** - o 21,6 % !, nejméně úspěšná **KA**, ale i ta převýšila průměr o 6,9 %.

V **PZ** byla neúspěšnější **KD** - o 13 % !, nejméně úspěšná **KC**, ale i ta lehce převýšila průměr o 0,6 %.

Pokud porovnáme úspěšnost **podle pohlaví** (byly hodnoceny dívky i hoši nebo smíšené dvojice ze všech tříd najednou), zjišťujeme, v **ČJ** byly neúspěšnější dvojice dívků, v **M a HZ** byli neúspěšnější dvojice chlapecké, v **PZ** byly neúspěšnější smíšené dvojice. Úspěšnost chlapců v ČJ (67,8 %) je nižší než průměr školy i jednotlivých tříd. U ostatních předmětů nejnižší úspěšnost podle pohlaví nedosáhla méně procent než je průměr školy i jednotlivých tříd.

Úspěšnost (%)

	Gymnázia	ZŠ	G Voděrad.	KA	KB	KC	KD	Dívky	Hoši	Smíš.
ČJ	64,1	42,7	72,6	75,3	74,4	69,1	71,2	76,7	67,8	67,4
M	61,7	29,9	70,2	77,4	69,5	63,4	71,1	68,0	73,4	57,5
HZ	56,1	38,7	72,0	63,0	77,7	71,4	75,6	71,4	76,4	69,8
PZ	51,6	35,1	56,8	54,5	55,3	52,2	64,6	56,2	58,5	69,3

Co se týče úspěšnosti našeho gymnázia a konkrétních tříd ve srovnání s pořadím úspěšnosti jednotlivých škol – gymnázií (decily úspěšnosti), potom jsou výsledky následující:

- ČJ:** svým výsledkem 72,6 % úspěšnosti jsme se zařadily do 2. desetiny škol (od 73,4 do 71,7 %)
třídy KA a KB se zařadily do 1. desetiny škol (od 77,2 do 73,4%)
třídy KC a KD se zařadily do 2. desetiny škol (od 73,4 do 71,7 %)
- M:** svým výsledkem 70,2 % úspěšnosti jsme se zařadily do 5. desetiny škol (od 70,9 do 64,0 %)
třída KA se zařadila do 2. desetiny škol (od 79,1 do 75,4 %)
třída KD se zařadila do 4. desetiny škol (od 74,7 do 70,9 %)
třída KB se zařadila do 5. desetiny škol (od 70,9 do 64,0 %)
třída KC se zařadila do 6. desetiny škol (od 64,0 do 61,2 %)
- HZ:** svým výsledkem 72,0 % úspěšnosti jsme předstihli nejlepší testovanou školu, která dosáhla úspěšnosti 66,9 %
třídy KB, KD a KC se dostaly před tuto školu
třída KA se zařadila do 3. desetiny škol (od 65,8 do 60,9 %)

- PZ:** svým výsledkem 58,6 % úspěšnosti jsme se zařadily do 2. desetiny škol (od 63,9 do 55,9 %)
 třída KD se zařadila do 1. desetiny škol (od 70,9 do 63,9 %)
 třídy KB a KA se zařadily do 3. desetiny škol (od 55,9 do 54,2 %)
 třída KC se zařadila do 5. desetiny škol (od 52,6 do 51,4 %)

b) Maturita nanečisto 2006

- testování se zúčastnily maturitní třídy OA, OB a 4.C
- všichni studenti psali testy v českého jazyka, matematiky (základní nebo rozšířená úroveň), anglického jazyka (rozšířená úroveň) a druhého cizího jazyka (německý nebo francouzský jazyk)
- testy z OSZ, B, CH, F, D, Z psali pouze zájemci o tyto předměty

• Výsledky – společná část:

Soubor testových úloh	Počet žáků	Průměrná úspěšnost žáků - %			Pořadí školami mezi stejného typu
		škola	stejný typ	celkem ČR	
Český jazyk	77	86,9	79,7	68,6	3. – 4. z 260
Anglický jazyk 1	72	91,8	84,0	68,4	4. z 259
Německý jazyk 1	18	96,1	88,3	65,3	13. z 240
Francouzský jazyk 1	3	61,2	64,4	58,9	81. – 83. z 115
Matematika 1	46	84,0	74,6	51,7	26. z 248
Občanský základ	31	72,2	68,2	62,0	31. z 254

• Výsledky – profilová část:

Soubor testových úloh	Počet žáků	Průměrná úspěšnost žáků - %			Pořadí školami mezi stejného typu
		škola	stejný typ	celkem ČR	
Český jazyk a literatura	26	80,0	72,8	66,9	14. – 15. z 139
Matematika 2	34	68,6	60,6	53,6	36. z 168
Občan. a společ. základ	13	62,6	59,9	53,2	51. z 171
Anglický jazyk 1	9	92,0	85,0	71,1	17. z 59
Německý jazyk 1	8	97,1	88,4	72,8	14. z 89
Francouzský jazyk 1	1	82,6	62,0	56,9	3. z 43
Anglický jazyk 2	45	78,9	64,8	60,3	16. z 152
Německý jazyk 2	16	86,8	69,2	62,7	8. z 149
Francouzský jazyk 2	6	63,2	62,1	61,9	33. z 76
Italský jazyk 2	1	65,7	65,7	65,7	1. z 1
Biologie	9	73,8	62,6	61,0	6. z 180
Chemie	12	70,5	65,6	63,6	46. z 172
Fyzika	18	62,2	55,2	51,6	43. – 44. z 164
Dějepis	11	70,8	58,6	58,3	10. z 180
Zeměpis	20	60,7	49,1	48,6	12. z 177
Informačně techn. základ	6	42,6	44,0	33,7	55. z 105
Přírodov. techn. základ	7	83,8	74,0	65,1	17. z 75

Průměrná úspěšnost v %:

Je relativní vyjádření průměrného skóre vzhledem k celkovému počtu bodů, které lze v konkrétním souboru testových úloh získat. Vyjadřuje, kolik procent bodů z maximálního počtu bodů žáci při

řešení souboru testových úloh získali. Průměrná úspěšnost se vypočítá jako podíl součtu bodů získaných všemi žáky ku maximálnímu počtu bodů, který všichni žáci dohromady mohli získat.

12. Školní vzdělávací programy

Od podzimu 2004 má naše škola zpracovaný harmonogram tvorby ŠVP.

Od začátku roku 2005 se tato tvorba začala realizovat. Během jara 2005 byly uskutečněny následující aktivity.

1. určení koordinátora tvorby ŠVP – zástupkyně ředitelky R.Čandová
2. stanovení týmu pro tvorbu ŠVP – vždy dva zástupci za každý předmět
3. účast koordinátora na několika školeních k tvorbě ŠVP
4. zajištění dvou školení pro členy tvůrčího týmu a celý pedagogický sbor
5. evaluace školy – testy Kalibro pro žáky sekund a kvart
Klima školy (testování žáků, rodičů a pedagogů)
6. příprava tří denního výjezdního zasedání tvůrčího týmu do Krkonoš (1. – 3.9.2005)

Letošní školní rok jsme zahájili 3 denním výjezdním zasedáním tvůrčího týmu do Krkonoš. Program zasedání byl zaměřen na tyto části tvorby ŠVP:

- SWOT analýza
- identifikační údaje a charakteristika školy
- charakteristika ŠVP (zaměření školy, výchovné a vzdělávací strategie, začlenění průřezových témat)
- učební plán nižšího stupně gymnázia
- učební osnovy pro osmiletý a šestiletý studijní cyklus:
obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
výchovné a vzdělávací strategie předmětu
základní učivo podle ročníků a tematických celků
koordinace tematických celků v rámci širších předmětových komisí

Během školního roku pokračovaly práce na tvorbě ŠVP v dílčích skupinách, do června 2006 byly zpracovány učební osnovy pro primu, sekundu a tercii osmiletého gymnázia a tercii šestiletého gymnázia. Velký prostor jsme věnovali zařazování průřezových témat.

Ve dnech 28. – 29.8.2005 se realizovalo druhé výjezdní zasedání týmu ŠVP, tentokrát v Kamenici nad Lipou. Realizační tým zpracovával tyto oblasti:

- organizace přijímacího řízení
- pravidla a kritéria hodnocení žáka
- průřezová témata, projekty
- autoevaluace školy
- zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

13. Přijímací řízení na vyšší typ školy:

škola	poč. přihl.	přijati	studují	úspěšnost
FF UK	15	8	8	53,30%
Ped F UK	4	3	1	75,00%
FSV UK	13	6	4	46,15%
MFF UK	6	5	3	83,50%
PřF UK	10	9	6	90,00%
FHS UK	6	6	3	100,00%
FTVS UK	9	4	2	44,44%

FMV UK	3	3	2	100,00%
PF UK	9	2	1	22,22%
LF UK	4	0	0	0,00%
TF UK	1	0	0	0,00%
ČVUT	5	5	4	100,00%
- dopravní	1	1	1	100,00%
- elektrotechnická	3	3	2	100,00%
- stavební	6	6	5	100,00%
- strojní	1	1	1	100,00%
- architektura	1	1	1	100,00%
ČZU	19	17	6	89,47%
VŠE	28	26	19	92,85%
PA	5	1	1	20,00%
FF MU Brno	1	0	0	0,00%
PF MU Brno	2	1	1	50,00%
FF MU Olomouc	3	3	0	100,00%
PF ZUČ	3	1	1	33,33%
AMU	1	1	1	100,00%
FAMU	1	0	0	0,00%
DAMU	1	1	1	100,00%
AVU Praha	2	0	0	0,00%
AVU Brno	1	1	1	100,00%
VŠUP	2	1	1	50,00%
FI MU Brno	1	1	1	100,00%

Souhrn	Počet
Celkový počet	85
Z toho odmaturovalo	85
Studuje VŠ	77
Studuje jazyk. školu	1
Pražská konzervatoř	1* *souběh s VŠ
VOŠ	4
zatím nic	3

% úspěšnosti v přijímání na VŠ	Procenta
% úspěšnosti ze všech studentů	90,60%

14. Volitelné předměty:

Vypracovaný učební plán našeho gymnázia umožňuje ve 3. ročníku a septimách vybrat si 2 volitelné semináře, ve 4. ročníku a oktávách 3 volitelné předměty a 4 volitelné semináře. Ve školním roce 2005-06 byly otevřeny následující semináře a předměty:

Předmaturitní ročník (EA, EB, 3.C) – volitelné semináře:

1. skup.	Sem. a cvič. z matematiky	2.skup.	Americká literatura 20.století
	Seminář z chemie		Seminář z biologie
	Španělský jazyk volitelný		Mezinárodní vztahy
	Čsl. a svět ve 20. století		Sociálně právní seminář
	Společenskovědní seminář		Anglická konverzace

Maturitní ročník (OA, OB, 4.C) – volitelné předměty:

1. skup.	Z I.	2.skup.	L I.	3. skup.	Z II.
	IVT I.		Ch		F
	VV		D		L II.
	DG		IVT II.		B

Maturitní ročník (OA, OB, 4.C) – volitelné semináře:

1. skup.	Sem. a cvič. z matematiky I.	2. skup.	Sem. a cvič. z matematiky I.
	Seminář z IVT		Společenskovědní seminář
	Anglická konverzace I.		Anglická konverzace II.
	Seminář z biologie		Elektronická komunikace I.
	Jazykově-literární seminář		Německá konverzace
3. skup.	Sem. a cvič. z matematiky II.	4. skup.	Sem. a cvič. z matematiky II.
	Anglická konverzace III.		Anglická gram. a komunikace
	Španělský jazyk volitelný		Čsl. a svět ve 20. století
	Ekonomie		Sociálně právní seminář
	Mezinárodní vztahy		Elektronická komunikace II.

IV. Aktivity právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce – PhDr. Magdaléna Jandová
Školní psychologka – Mgr. Lenka Novotná

V tomto školním roce, stejně tak jako v předešlých letech, spočívala práce výchovného poradce v plnění úkolů v několika oblastech:

- první z nich je adaptace studentů prvních ročníků na nové školní prostředí a studium – zde začala spolupráce se školní psychologkou Mgr. Lenkou Novotnou
- během několika besed byla s novými studenty probírána problematika „učení se“
- současně se začalo s prací s problémovými třídami - bylo naplánováno několik schůzek (QC, KB) s L. Novotnou
- v měsíci září jsme se ještě snažili zjistit v jednotlivých třídách – společně s třídními učiteli - zda zde nejsou studenti s tzv. specifickými poruchami učení
- studenti byli pak doporučeni do PPP na testování těchto poruch
- v letošním školním roce proběhlo 24. listopadu 2005 (bylo možno domluvit se i individuálně) testování profesionální orientace studentů
- hned na začátku nového školního roku byly shromážděny podklady o umístění absolventů gymnázia na vysokých a vyšších odborných školách
- výsledky byly dány k dispozici na nástěnkou výchovného poradce
- během měsíců října – listopadu byli studenti posledních ročníků seznámeni s novými informacemi, které se týkaly přijímacího řízení na vysoké školy nebo na vyšší odborné školy, informace byly dále poskytovány průběžně i v dalších měsících
- během podzimních měsíců proběhlo několik informačních schůzek se zástupci agentur, které pořádaly přípravné kurzy pro maturující ročníky

- k) v měsíci lednu a únoru se konaly tzv. „profi testy“ pro třetí ročníky
- l) během celého školního roku probíhala spolupráce se školní psycholožkou, která do školy docházela na pravidelné konzultace, studenti mohli přijít sami nebo společně s rodiči
- m) sama zde uskutečnila ve spolupráci se školou Projekt primární prevence
- n) celý školní rok se konala jednání s rodiči, která se týkala studentů, kteří měli problémy s výukou, docházkou do školy a s výchovnými problémy
- o) v měsíci únoru zde byla studentka PedF UK, která studuje výchovné poradenství
- p) mimo konzultací s ní – proběhlo testování třídy Q.C
- q) kromě akcí pořádaných PPP se zde konal výchovně vzdělávací program „S TEBOU O TOBĚ“

2. Prevence sociálně patologických jevů

Škola zajišťuje pro studenty programy primární prevence drogových závislostí a nežádoucích sociálních jevů na základě dlouhodobé koncepce. Již delší dobu spolupracujeme s odborným pracovištěm Prev-Centrum v Praze 6.

Škola pokračuje v realizaci dlouholeté koncepce, jejímž cílem je výchova ke zdravému životnímu stylu, zvyšování sociálních kompetencí studentů, formování vhodných postojů ke společensky nežádoucím jevům resp. jejich potlačení na půdě gymnázia. Ve školním roce 2005/2006 pokračovala spolupráce s odborným pracovištěm Prev-Centrum v Praze 6, jehož lektoři realizovali programy všeobecné primární prevence pro všechny třídy nižšího gymnázia a interaktivní semináře pro třídy QA, QB, QC. Tyto aktivity byly hrazeny z grantu MČ Praha 10. Témata programů jsou zaměřena na oblast mezilidských vztahů (přátelství, láska, rodina), dospívání, životní styl mládeže, problematiku legálních i ilegálních návykových látek, partnerské vztahy a sexualitu, rasismus, šikanu a xenofobii. Preventivní program pro první ročník byl veden školní psycholožkou Mgr. Novotnou.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematice životního prostředí je věnován odpovídající prostor v hodinách a seminářích biologie, zeměpisu a občanské výchovy (základu společenských věd). V rámci těchto předmětů se v letošním školním roce konalo několik exkurzí s ekologickým obsahem.

Hlavní aktivitou ekologické výchovy je projekt Globe pod patronací sdružení Tereza. V tomto mezinárodním projektu studenti naší školy již po několik let provádějí pravidelná denní meteorologická měření v meteorologické budce na školní zahradě a data zpracovávají a poté odesílají v digitální podobě do Spojených států amerických, kde se výsledky z různých částí světa shromažďují a následně analyzují. Na podzim ještě proběhlo biometrické šetření v Kunratickém lese. Každoročním vyvrcholením projektu jsou Globe games, které se letos konaly v Bánově (Bílé Karpaty) a na nichž je naše družstvo tradičně úspěšné. Letos po několika letech druhých míst naši studenti zvítězili v kategorii bez rozdílu věku i v celkové klasifikaci. Stejně přínosná byla také participace našich studentů na některých organizačních aktivitách spojených s touto akcí, přičemž nejvýrazněji se o zdárný průběh letošních Globe games zasloužila Anita Soomrová (K.B), která se při všech společenských akcích zhostila velmi nesnadné role překladatelky do anglického jazyka pro zahraniční účastníky.

Ekologický aspekt je samozřejmě v menší míře obsažen i v jiných předmětech než pouze u výše uvedených včetně pobytového zájezdu do mládežnického objektu lesní správy v Blankenburku, který tradičně proběhl na závěr školního roku.

Během letošního roku byly na chodbách gymnázia umístěny koše na tříděný odpad.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Druh	Místo	Ročník	Počet žáků
Škola v přírodě	Pilský mlýn	DA, TA, TB	90
	Krkonoše – Pomezní boudy	PA, KA	60
Lyžařské kurzy	Špindlerův Mlýn – Sv. Anna	QA, KC	59
	Pec pod Sněžkou – Jitřenka	1.E, QB	55
	Pec pod Sněžkou – Lyžařská bouda	QC + KA	32
	Žalý – Möhwaldova bouda	QD + QC, DA	69
	Rakousko - Postalm	SA, SB, 2.D, EA, EB	42
Sportovní kurzy	Rožmitál pod Třemšínem (turistický)	3.C	30
	Vltava (vodácký)	EA	24
	Ohře (vodácký)	EB	26
Poznávací zájezdy	VB – Skotsko (s výukou AJ)	KC, KD, EA	44
	Řecko	EB, SB, 2.D, QB	44
	Francie – Saint Malo, Bretaň	EB, KB, KC, SB, QB	35
	Francie – Strasburg (Evr. parlament)	EA, EB	18
	VB – Skotsko	KA, SA, EC	40
	SRN - Blankenburg	QA	27
	Rakousko - Vídeň	KB, SA, SB	42
	SRN - Berlín	SA, SB, EA	48

5. Mimoškolní aktivity

dramatický kroužek – prof. K.Lapáčková, činnost v 1. pololetí

tenisový kroužek – prof. M.Chytil

kroužek volejbalu – prof. Pouzarová

kroužek dějin umění – prof. Lebedová

6. Soutěže

I v letošním roce se žáci a studenti školy zapojili do všech předmětových olympiád, ale i dalších soutěží, v nichž dosáhli velmi pěkných umístění. Naše gymnázium proto právem bylo vyhodnoceno jako nejlépe umístěná střední škola v Praze 10. Významných úspěchů dosáhli naši žáci a studenti i v celostátních kolech některých olympiád a soutěží.

Školní kolo:

Předmět	Soutěž	Kateg.	Vítěz			
ČJ	Olympiáda	I.	Julie Nováková (KA) – 1.m.			
			Magdaléna Králová (KA) – 2.m.			
			Kristýna Fialová (KC) – 3.m.			
			II.	Martina Otradovcová (EA) – 1.m.		
				Michaela Teuchnerová (SB) – 2.m.		
				Zuzana Fialová (QA) – 3.m.		
	Recitační	ml.		Michal Švácha (KA) – 1.m.		
				Pavla Koháková (PA) – 2.m.		
				Julie Nováková (KA) – 3.m.		
		st.		Martina Otradovcová (EA) – 1.m.		
				Iva Gavrilová (OB) – 2.m.		
				Irena Kulišánová (QA) – 3.m.		
NJ	Olympiáda	I.	Barbora Podborská (KA) – 1.m.			
			Veronika Lebedová (TA) – 2.m.			
			Helena Andělová (KA) – 3.m.			
			II.	Milan Drahoš (QC) – 1.m.		
				Lada Janečková (SA) – 2.m.		
				Vojtěch Raiman (QA) – 3.m.		
	Jugend debattiert		Jan Novák (SB), Vojtěch Raiman (QA) - 1. m.			
FJ	Konverzační	VG	Kristýna Flanderová (EB) – 1.m.			
			Lenka Vojnová (QB) – 2.m.			
			Klára Doubková (4.C) – 3.m.			
			NG	Anita Soomrová (KB) – 1.m.		
				Jakub Hejnic (KC) – 2.m.		
				Aneta Rytinová (KB) – 3.m.		
M	Olympiáda	SŠ - C	Karolína Rezková (QA) – 1.m.			
		SŠ - B	Ondřej Kurz (SC) – 1.m.			
	Matem. klokan	Student		Tomáš Bělka (EB) – 1.m.		
				Pavla Grubhofferová (OA) – 2.m.		
				Lucie Hronová (EB) – 3.m.		
			Junior		Martin Holub (QA) – 1.m.	
					Karolína Rezková (QA) – 2.m.	
					Radek Tomášek (SB) – 3.m.	
	Kadet			Anita Soomrová (KB) – 1.m.		
				Dana Purchartová (KA) – 2.m.		
				Richard Janoušek (KA) – 3.m.		
			Benjamín			Kateřina Benešová (DA) – 1.m.
						Anita Golovková (DA) – 2.m.
						Kryštof Ekl (DA) – 3.m.
	Pythagoriáda	sekundy		Kryštof Ekl (DA) – 1.m.		
				Anita Golovková (DA) – 2.m.		
				Kateřina Benešová (DA) – 3. – 6.m.		
						Jan Brož (DA) – 3. – 6.m.
Simona Charvátová (DA) – 3. – 6.m.						
Eliška Málková (DA) – 3. – 6.m.						
			primy		Vladimír Nahodil (PA) – 1.m.	
					Ondřej Bajusz (PA) – 2. – 5.m.	
					Michal Kožíšek (PA) – 2. – 5.m.	

			Miloš Prátr (PA) – 2. – 5.m.
			Jan Šmolík (PA) – 2. – 5.m.
B	Olympiáda	A	Jan Novák (SB) – 1.m.
			Eva Přívozníková (SB) – 2.m.
			K. Chmelová (4.C) – 3.m.
		B	Jan Novák (SB) – 1.m.
			Eva Přívozníková (SB) – 2.m.
			Markéta Horská (QB) – 3.m.
		C	Julie Nováková (KA) – 1.m.
			Hana Přívozníková (KB) – 2.m.
			Michala Otradovcová (TB) – 3.m.
		D	Anita Golovková (DA) – 1.m.
			Sylvie Wagnerová (DA) – 2.m.
			Veronika Nováková (PA) – 3.m.
	Mladý zahrádkář	B	Hana Přívozníková (KB) – 1.m.
			Julie Nováková (KA) – 2.m.
			Jan Krejčí (KB) – 3.m.
	Botanická soutěž		Markéta Horská (QB) – 1.m.
			Julie Nováková (KA) – 2.m.
			Hana Přívozníková (KB) – 3.m.
	Poznej a chraň pražskou přírodu		Pavel Pacovský (TA) – úspěšný řešitel
			Kateřina Knížková (TA) – úspěšný řešitel
Ch	Olympiáda	B	Tomáš Bělka (EB) – 1.m.
			Pavel Košťál (2.D) – 2.m.
		C	Jan Novák (SB) – 1.m.
			Markéta Horská (QB) – 2.m.
			Tomáš Franta (QD) – 3.m.
		D	Magdaléna Králová (KA) – 1.m.
			Karolína Vosátková (KA) – 2.m.
			Julie Nováková (KA) – 3.m.
Z	Pražský globus	A	Vít Pýcha (DA) – 1.m.
			Jindřich Kadoun (DA) – 2.m.
			Kateřina Klímová (DA) – 3.m.
		B	Magdaléna Králová (KA) – 1.m.
			Jaromír Volf (TB) – 2.m.
			Petra Zýková (TB) – 3.m.
		C	Ondřej Beneš (SA) – 1.m.
			Jana Malíčková (QD) – 2.m.
			Vojtěch Raiman (QA) – 3.m.
TV	Florbal		Jan Černohorský (SB), Matěj Soucha (SB), Jakub Škvára (SB), Jakub Mihule (EA), Adam Podrázský (QA) – organizace

Obvodní kolo:

Předmět	Soutěž	Kateg.	Umístění
ČJ	Olympiáda	I.	Magdaléna Králová (KA) – 1.m.
		II.	Martina Otradovcová (EA) – 1.m.
M	Olympiáda	Z 9	Michal Soucha (TA) – 1.m.
			Štěpánka Psychlová (KC) – 2.m.

			Pavel Pacovský (TA) – 3.m.
		Z 8	Pavel Pacovský (TA) – 1. – 5.m.
			Michal Soucha (TA) – 1. – 5.m.
			Ondřej Novák (TB) – 1. – 5.m.
		Z 7	Kateřina Klímová (DA) – 3. – 4.m.
		Z 6	Anna Kutová (PA) – 1. – 8.m.
			Jan Šmolík (PA) – 1. – 8.m.
			Magdaléna Teuchnerová (PA) – 1. – 8.m.
			Petr Tomášek (PA) – 1. – 8.m.
	Klokán	Benjamin	Kateřina Benešová (DA) – 2.m.
		Junior	Martin Holub (QA) – 1.- 2.m.
			Karolína Rezková (QA) – 1. - 2.m.
			Radek Tomášek (SB) – 3.m.
		Student	Tomáš Bělka (EB) – 1.m.
			Pavla Grubhofferová (OA) – 2.m.
B	Olympiáda	A	Jan Novák (SB) – 3.m.
		B	Jan Novák (SB) – 2.m.
			Eva Přívozníková (SB) – 3.m.
		C	Hana Přívozníková (KB) – 2.m.
			Julie Nováková (KA) – 3. – 4.m.
Ch	Olympiáda	D	Magdaléna Králová (KA) – 1.m.
			Karolína Vosátková (KA) – 2.m.
F	Archimediáda	G	Anita Golovková (DA), Sylvie Wagnerová (DA) – 1.m.
			Kristýna Šťastná (DA), Eliška Ctiborová (DA) – 2.m.
			Kateřina Benešová (DA), Kateřina Klímová (DA) – 3.m.
	Olympiáda	E	Dorota Šuráňová (KC) – 1.m.
			Julie Nováková (KA) – 2.m.
			Jan Votruba (KA) – 3.m.
		F	Michal Soucha (TA) – 1.m.
			Pavel Pacovský (TA) – 2.m.
			Ondřej Vrátný (TA) – 3.m.
			Petra Zýková (TB) – 4.m.
	Astronomická olympiáda		Julie Nováková (KA) – úspěšný řešitel
Z	Pražský globus	B	Magdaléna Králová (KA) – 1.m.
			Petra Zýková (TB) – 2.m.
		C	Vojtěch Raiman (QA) – 3.m.
D	Olympiáda	9.ročník	Magdaléna Králová (KA) – 1.m.
			Julie Nováková (KA) – 3.m.
TV	Florbal	st.	Šimon Pipek (KC), Martin Hnyk (KC), Filip Chodl (KC), Jan Mlynařík (KC), Richard Janoušek (KA), Vít Neuman (KA), Marek Novák (KA), Jan Šimpach (KA), Jan Votruba (KA), Martin Mikyška (KB), David Šutko (TC), Ondřej Svatoš (DA) – 1.m.
	Stolní tenis	ml.	Petra Zýková (TB), Romana Procházková (TB), Veronika Cidlinová (KB) – 1.m.

Regionální kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Umístění
ČJ	Olympiáda	I.	Magdaléna Králová (KA) – úspěšný řešitel
		II.	Martina Otradovcová (EA) – 2.m.
	Jsem lepší než Švejk		Linda Podzimková, Kristýna Flanderová, Jana Kerhartová (SB) – 3.m.
NJ	Jugend debattiert		Jan Novák (SB), Vojtěch Raiman (QA) – úspěšní řešitelé
B	Olympiáda	A	Jan Novák (SB) – 3.m.
		B	Jan Novák (SB) – 2.m.
			Eva Přívozníková (SB) – 3. – 4.m.
	Poznej a chraň pražskou přírodu		Pavel Pacovský (TA) – úspěšný řešitel
	Mladý zahrádkář		Julie Nováková (KA) – 1. místo
M	Olympiáda	Z 9	Michal Soucha (TA) – úspěšný řešitel
		SŠ	Karolína Rezková (QA) – 2.m.
			Ondřej Kurz (SC) – úspěšný řešitel
F	Korespondenční soutěž fyzIQ	7	Kateřina Klímová (DA) – 2.m.
		8	Michal Soucha (TA), Ondřej Vrátný (TA), Pavel Pacovský (TA), Petra Zýková (TB), Vítězslav Štván (TA) – 3.m.
Ch	Olympiáda	A	Tomáš Mašek (OA) – 3.m.
		C	Jan Novák (SB) – 1. místo
		D	Magdaléna Králová (KA) – úspěšný řešitel
Z	Pražský glóbus	B	Magdaléna Králová (KA) – 3.m.
TV	Basketbal		Tereza Pensdorfová (KC), Barbora Podborská (KA), Aneta Choutková (TC), Šárka Procházková (PA), Aneta Krobová (TC), Barbora Vycpálková (TC), Hana Janotová (KA), Petra Kohoutová (KA), Tereza Nožičková (1.E)
	Stolní tenis	ml.	Petra Zýková (TB), Romana Procházková (TB), Veronika Cidlinová (KB) – 2.m.

Celostátní kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Umístění
B	Globe games		Jan Novák (SB), Martina Otradovcová (TB), Michaela Otradovcová (TB), Anita Soomrová (KB), Kateřina Benešová (DA), Kateřina Klímová (DA), Eliška Ctiborová (DA), Lucie Hnyková (PA) – 1.m.
	Mladý zahrádkář		Julie Nováková (KA) – 1.m.
ČJ	Cena S.Holmese		Juan Zamora (QA) – 1.m.
AJ	Evropský parlament mládeže – Kutná Hora		Tereza Fišerová (EA), Jakub Mihule (EA), Ondřej Plátek (EA), Tomáš Kliner (EB), Linda Podzimková (EB), Bořek Němec (2.D) – 3. místo
	Evropský parlament mládeže		Tereza Fišerová (EA), Jakub Mihule (EA), Ondřej Plátek (EA), Tomáš Kliner (EB),

	Nyon - Švýcarsko		Linda Podzimková (EB), Bořek Němec (2.D) – mezinárodní zasedání
CH	Olympiáda	A	Tomáš Mašek (OA) – úspěšný řešitel

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

- a) Zahraniční kontakty škol:
 SRN : Labenwolf Gymnasium Nürnberg
 Gymnasium Am Thie Blankenburg
 Lesní závod Harz v Blankenburgu
 Švýcarsko: Kantonschule Im Lee Winterthur
 VB: Wheatly Park School – Oxfordshire
- b) Mezinárodní programy:
 Ekologický projekt Globe
 Studentské frankofonní divadlo v Saint Malo
 Evropský parlament mládeže
 Detekce kosmického záření (fyzikální projekt)

8. Další vzdělávání realizované školou

Vzdělávání pro určené pro veřejnost.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz	SIPVZ (úroveň Z a P)	Z – 32 P - 3	dospělí - pedagogové
pomaturitní specializační kurz	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-

9. Další aktivity, prezentace

a) Činnost předmětových komisí:

PK českého jazyka:

- V letošním školním roce prof. Roubíčková zajistila **návštěvu jednoho divadelního představení v některém z pražských divadel pro všechny třídy**. Představení jsou volena i tak, aby je bylo možno využít pro následnou výuku literatury. Tentokrát se výborně osvědčilo z tohoto pohledu představení v Divadle Rokoko, které poskytlo mnoho materiálu pro rozbory v hodinách ČJ (metoda adaptace a parodie, komiks, scénografie, humor, smysl dramaturgie, motiv a jeho nosnost apod). Pochvalně bylo též hodnoceno představení v Divadle ABC.
 Navštívily jsme: primy – tercie: adaptace J. Foglara: Rychlé šípy, Divadlo Rokoko
 kvarty – kvinty: L. Shue: Cizinec, Divadlo ABC
 sexty - septimy: Bauersima I.: Norway.today, Divadlo v Celetné ulici
 oktávy: F. M. Dostojevskij: Bílé noci, Divadlo Na Prádle
- Prof. Roubíčková pokračuje ve vedení a organizaci **Klubu mladého diváka** (v současné době přes 100 členů, tj. každý šestý student školy). Rozhled studentů zvyšuje neustále

aktualizovaná nástěnka v 1. patře, kde se zájemci dozvídají informace o nabízených představeních, ale i o zajímavých premiérách.

3. Prof. Heřmanová zorganizovala školní (I. a II. kategorie) kolo **Olympiády v českém jazyce**. Účastnilo se 34 studentů, vítěžkami letošního školního kola se staly samé dívky. Úspěšní jsme byli i ve vyšších kolech – nakonec se v krajském kole umístila vysoko **M. Králová z KA** (7.- 9. místo) a **nejlepším výsledkem nás potěšila M. Otradovcová z EA, která ze 2. místa postoupila do republikového finále**. Na naší škole také tradičně proběhlo obvodní kolo OČJ.
4. Prof. Hlaváčová, Roubíčková zajistily prezentaci ČJL na **Dni otevřených dveří** (předvedení pracovní ČJ, užívaných pomůcek, ukázky z jazykových testů a hříček). Po oba dny byla též otevřena **školní knihovna** (zajistila prof. Mikešová). Po oba dny byla také předvedena prezentace studentů **Kultury mluveného projevu**.
5. Proběhla **celoškolní soutěž v recitaci**, kterou zorganizovala prof. Hejhalová za spolupráce prof. Heřmanové. Účastnilo se jí 10 studentů z nižších i vyšších ročníků. Naši studenti se také opět zúčastnili **divadelní soutěže Jsem lepší než Švejk** (studentky EA získaly 3. místo) a přednesem představili výbor z perské poezie na výstavě Svět knihy (vše pod vedením prof. Lapáčkové).
6. Za pozornost jistě stojí vynikající úspěch našich studentů v Maturitě nanečisto Cermat - umístili se **na 3.- 4. místě z 260 gymnázií ČR ve společné části a na 14.-15. místě ze 139 gymnázií v části výběrové**.
7. Prof. Hlaváčová a Pařízková (pouze technické dopracování) zpracovaly prezentaci ČJ pro Scholu pragensis.
8. Nabídku seminářů jsme v letošním roce obohatili o seminář zaměřený na komunikaci **Kultura mluveného projevu**, v němž pracujeme s veškerou dostupnou technikou (videonahrávky, digitální nahrávky a jejich projekce na interaktivní tabuli, zvukové nahrávky, práce se zvukovou aparaturou). Seminář si získal pozornost především moderováním maturitního plesu, prezentací školy na DOD, moderováním a kulturním programem (pásmo z veršů J. Skácela Bez lásky není nic) při vernisáži keramické dílny a též převzetím hlášení do školního rozhlasu. V budoucnu se chceme pokusit o získání grantu na zabezpečení potřebnou technikou lepší úrovně.
9. **Dramatický kroužek**, který v letošním roce pro finanční problémy pracoval pouze v 1. pololetí, se účastnil prezentace pražského amatérského divadla se svou inscenací **Nejkrásnější válka v Divadle Solidarita**. Představení bylo pro všechny diváky velkým zážitkem a je zachyceno na DVD.
10. Prof. Lapáčková během tohoto školního roku dokončila přehrávání LP desek ze sbírek kabinetu ČJ na kazety (jedná se o několik desítek nahrávek, které v původní podobě nebyly použitelné).
11. **Další aktivity, projekty:**

Třída	Vyučující	Aktivita
DA	Hlaváčová	projekty - ZOO (ČJ-Z) Charakteristika osobnosti z dějin;
		exkurze a vycházky - Levý Hradec, Rožtoky u Prahy muzeum; Renesanční Praha, výst. Karel IV.; Svatý Jan pod Skalou; Vyšehrad
TA	Heřmanová	projekty - Bajka netradičně; Svět knihy - obhajoba přečtené knihy a slogany (Výstaviště - vyhodnocení soutěže Svět knihy)
TA	Heřmanová	lit. vycházka po Hradě a Starém Městě
TA, TB	Hejhalová	literárněvědná exkurze po centru Prahy
TB	Hejhalová	projekty - Kniha pohádek; Toman a lesní panna v komiksové podobě
TC	Pařízková	projekty Kdo je kdo v tercii C; Nový bestiář TC; Smíme si půjčit Vašeho hrdinu?
TC	Pařízková	literárně historické procházky Starým Městem, Malou Stranou (v souvislosti s návštěvou výstav v Anežském klášteře a na Pražském hradě) a Vyšehradem

KA	Pařízková	projekty - Noviny z r. 2 150; Na okamžik básníkem – futuristou; ročenka KA
KC	Hlaváčová	projekt Moderní umělecké směry
QB	Kolářová	poetický projekt Secretum meum (Petrarca)
QA	Hlaváčová	exkurze Městská a Státní knihovna ČR
QA	Hlaváčová	projekt Hostina u Trimalchiona aneb My máme hlad
SA	Roubíčková	literární exkurze - Ctěnice, Šárecké údolí, Franz Kafka muzeum
1E	Lapáčková	projekt Osobnost - skupinky studentů (10 skupin po 3 studentech) 1 měsíc (duben) sledovali vybranou veřejně činnou osobnost podle vlastního výběru (většinou politika), mapovali jeho projev písemný i ústní, verbální i neverbální. Jako výstup předložili podrobnou písemnou analýzu + další sebraný materiál. Veřejná prezentace proběhla na konci šk. roku. květen - návštěva veletrhu Svět knihy
SC	Lapáčková	návštěva filmové adaptace románu Pýcha a předsudek
2D	Jandová	Literární procházka Prahou, Nerudova ulice; návštěva výstavy O. Pavla
EA	Pařízková	projekt Závislost na dobré četbě (G. G. Márquez)
EB	Lapáčková	Po stopách Franze Kafky (procházka po Praze spojená s návštěvou hřbitova a výstavy) návštěva filmové adaptace románu Oliver Twist
3C	Hlaváčová	Exkurze Muzeum F. Kafky
OA	Jandová	Muzeum Nymburk – B. Hrabal

PK cizích jazyků:

Anglický jazyk

Delegace studentů našeho gymnázia se zúčastnila **Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže 20. – 23.dubna 2006** v Kutné Hoře. V konkurenci 15 škol skončila na 3. místě a byla pověřena reprezentací České republiky na Národní konferenci EPM ve švýcarském Nyonu, která proběhla 25. – 28.5.2006. V rámci konference studenti navštívili ženevské sídlo OSN. Úspěšnou delegaci tvořili studenti: T. Fišerová, T. Klinger, J. Mihule, L. Podzimková, O. Plátek a B. Němec. Pedagogické vedení bylo zajištěno prof. Zlámalem a Othmanovou. Ve spolupráci s naším gymnáziem proběhne ve dnech 17. – 19.11.2006 v Praze 4. české fórum EPM. Komise budou pracovat v budově naší školy, naši studenti se budou podílet na organizačním zajištění celé akce.

V návaznosti na besedu našich studentů s poslancem Evropského parlamentu Mgr. Hynkem Fajmonem se skupina 18 studentů z EA a EB v květnu 2006 zúčastnila dotované **návštěvy sídla Evropského parlamentu ve Štrasburku**. Studenti byli vybráni na základě anglického eseje o 4 svobodách EU. Ve Štrasburku měli studenti možnost shlédnout zasedání EP a seznámit se s fungováním EP. V následné diskusi se zástupci ČR v EP pak prokázali hluboké znalosti o institucích EU.

PK zorganizovala dva zájezdy do Velké Británie. Oba zájezdy byly do Skotska, zářijový zájezd byl s výukou Aj, červnový zájezd byl poznávací. V rámci zájezdu studenti navštívili např. Edinburgh, katedrálu v Yorku a Londýn.

Další činnosti PK

Návštěva divadelního představení se studenty semináře Americká literatura 20. století.
Návštěva divadelního představení v angličtině pro kvarty a kvinty.

Uspořádání školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce pro nižší gymnázium (kategorie I a II) a vyšší gymnázium (kategorie III).

Organizace obvodního kola Konverzační soutěže v Aj (kategorie III).

Prezentace angličtiny na Dni otevřených dveří a na výstavě Schola Pragensis.

Cizí jazyky – německý, francouzský, španělský, latinský

Německý jazyk

V německém jazyce proběhl nejdříve **čtyřdenní poznávací zájezd do Berlína** 11. až 14. listopadu 2005, kterého se zúčastnilo 48 studentů pod vedením prof. Kniehla a Zittové. Při poznávání stěžejních památek hlavního města státu, jehož jazyk se učí, plnili různé samostatné úkoly, např. orientace ve městě podle historických fotografií.

Navázali jsme již **konkrétní spolupráci s gymnáziem Labenwolf v Norimberku**. Výměnný projekt se uskuteční příští školní rok. Stejně tak jsme navázali novou již konkrétní **spolupráci s gymnáziem Archenhold v Berlíně**, kde plánujeme příští školní rok taktéž uskutečnit výměnný projekt.

Zahájili jsme i třetí **výměnný projekt s osmiletým gymnáziem v Kasslu**. V březnu a dubnu 2006 probíhal pod vedením prof. Jágrové velmi zajímavý **soutěžní projekt Jugend debattiert**, kde se žáci učí formulovat a obhajovat svůj názor, přesvědčovat, stavět vhodné argumenty.

Projekt Jugend debattiert organizuje už delší dobu v Německu nadace Hertie pro žáky a studenty ve věku od 15 do 18 let s cílem kultivovat osobní projev a podnítit zájem o aktuální témata z oblasti veřejného života německé společnosti.

Z naší školy se projektu v roce 2005 účastnilo 9 žáků ze tříd 1.D a 3.C. Ohlas na tuto soutěž byl mezi studenty velmi pozitivní, a proto jsme se rozhodli v projektu pokračovat i v roce 2006. Celý projekt byl velmi kladně hodnocen i organizátory soutěže, a proto se zvýšil počet škol, které se debat mohly zúčastnit. Hlavní organizátor Goethův institut Praha se spojil se stejnými institucemi ve Varšavě, Rize a Kyjevě a spolu s německými fondy „Erinnerung und Zukunft“ a Hertie a podpořili druhou fázi projektu. V České republice se soutěže mohlo zúčastnit 28 gymnázií z Prahy, z Plzně, z Liberce, z Olomouce, ze Zlína, z Brna a z Českých Budějovic.

Od ledna do března 2006 proběhla přípravná, „tréninková“ fáze. Na našem gymnáziu se projektu účastnilo 12 studentů ze tříd QA, QD, 2.D, 3.C, SA a SB. Přípravný trénink vedli E.Jágrová a M.Kniehl. Školní kolo proběhlo – za početné účasti studentské veřejnosti – dne 30.3.2006. Jako porotci se velmi osvědčili studenti ze 4.C, kteří se projektu zúčastnili loni. Téma debaty bylo: „Měla by se Česká republika ucházet o uspořádání olympijských her roku 2020?“ Všichni studenti se na debatu velmi dobře připravili a jejich výkony byly vynikající. Porota rozhodla, že dva nejlepší, Vojtěch Raiman z QA a Jan Novák ze SB, postoupí do pražského kola. Na 3.místě byla Lada Janečková ze S.A.

Pražské kolo soutěže proběhlo 4.4.2006 na soukromém gymnáziu Thomase Manna v Praze 9. Oba naši studenti byli rovnocennými soupeři studentům z ostatních 8 pražských gymnázií. Výkony všech zúčastněných byli – podle vyjádření poroty – velmi dobré. Naši studenti sice dál nepostoupili, ale byla to pro ně výborná zkušenost změřit si síly s ostatními debatujícími.

Debata je výborná forma, jak naučit žáky zaujímat určitá stanoviska, tolerovat a naslouchat osobě, s kterou mluví, neodbíhat od tématu, dále rozvíjet svou myšlenku, hledat a vyžadovat argumenty. A protože celá příprava, pomocné materiály a sama soutěž probíhá v němčině, je to jedna z nových metod, jak rozšiřovat slovní zásobu, zlepšovat porozumění a kultivovat ústní projev.

Za úspěch považujeme, že se podařilo zajistit **dvouměsíční studijní studijní pobyt v gymnáziu v Blankenburgu** pro 5 studentů z EA a **studijní pobyt v Norimberku** pro studenta Nováka z SB.

Závěr roku, v druhé polovině června patřil tradičně **pobytovému zájezdu do Blankenburgu**, kde studenti QA mohli nejen rozvíjet své jazykové znalosti a dovednosti, ale i vztah k přírodě, neboť tentokrát se jednalo o společný projekt s PK biologie a zeměpisu pod vedením prof. Kniehla a Chrištofa.

Volná dopoledne a odpoledne byla většinou využita k poznávání místního regionu. Žáci absolvovali turistický výlet na Brocken (nejvyšší horu pohorí Harz) s odborným

výkladem pracovníka národního parku, půldenní vycházku k pevnosti Regenstein, navštívili město Quedlinburg zapsané na seznamu UNESCO, prohlédli si také historické centrum Blankenburgu, klášter Michaelstein s přílehlými chovnými rybníky a z voru si prohlédli nejvyšší přehradu v SRN. Jedno odpoledne bylo zaměřeno na návštěvu bývalého koncentračního tábora Langenstein spojeného s prohlídkou muzea a přednáškou místní historičky. Velice zajímavým zpestřením pobytu byla exkurze do magdeburského závodu VARIOBOARDT s odborným výkladem vedoucích zaměstnanců společnosti, kde se studenti seznámili s výrobní technologií od prvotního zpracování dřeva po konečný produkt. Pohled na moderní výrobní závod byl v určitém kontrastu s předchozí návštěvou podniku zajišťujícího tradiční výrobu dřevěného uhlí.

Naši žáci byli pozváni k návštěvě blankenburského gymnázia Am Thie, které je zapojeno do projektu financovaného UNESCO, a tak jsou zde využívány nejmodernější didaktické přístupy. Kromě prohlídky gymnaziálního areálu proběhl fotbalový a volejbalový zápas mezi našimi studenty a jejich německými vrstevníky. V neposlední řadě se podařilo prohloubit spolupráci s gymnáziem v podobě dalšího studijního pobytu několika našich studentů .

Během pobytu studenti ve skupinách zpracovávali dotazníky s německými občany, které se týkaly vztahů Češi - Němci, zaměstnanosti, právě probíhajícího světového fotbalového šampionátu v kopané, volného času aj. Na závěr byly výsledky prezentovány a následně vyhodnoceny pedagogickým doprovodem.

Celý pobyt byl pozitivně hodnocen jak studenty a učiteli, tak německými hostiteli.

Posledním projektem 22 - 23.6. 2006 byl **poznávací zájezd do Vídně**, který zorganizovaly prof. Heřmanová a Smetanová a kterého se zúčastnilo 45 studentů.

Studenti se jako každoročně změřili své síly ve školním i obvodním kole konverzační soutěže **Deutscholympiade** ve dvou kategoriích.

Ve školním roce 2005/6 také proběhly velmi úspěšně maturity z německého jazyka. Maturovalo 28 studentů. Ve třídách OA i OB prokázala většina studentů mimořádnou úroveň zvládnutí německého jazyka.

Ve **francouzském jazyce** ve čtyřletém gymnáziu ve třídě 1 E se osvědčilo **zavedení učebnice Panorama**, která je velmi motivační pro komunikaci a gramaticky uspořádána tak, že umožňuje rychlejší postup

Stěžejní akcí nad rámec tradiční výuky FJ byla již potřetí **účast na mezinárodním projektu festivalu evropského studentského frankofonního divadla FETLYF** v městském divadle v Saint Malo ve francouzské Bretani 3. – 8. 4. 2006, kterého se tentokrát účastnilo 13 skupin z celé Evropy, kdy studenti měli předvést dvacetiminutovou hru francouzského autora v originále. Účastníci festivalu jsou ubytováni v rodinách a mají hrazený i kulturní a poznávací program. Pořadatelem je Lycée Jacques Cartier a bretaňské regionální správní orgány. Návčik divadelního představení probíhal v režii prof. Zittové a Kniehla v odpoledních hodinách, stejně jako technická příprava, promítání, kulisy, hudba. Vítáme a vážíme si příležitosti porovnat jazykové znalosti, dovednosti našich žáků ve srovnání s ostatními evropskými zeměmi a jsme spokojeni, neboť naši studenti rozhodně po jazykové stránce patří k nejlepším. Letos účast na festivalu doprovázel poznávací a studijní zájezd do Bretaně za účasti dalších 27 žáků učících se francouzsky. Program zájezdu připravil prof. Chottous.

V prosinci proběhlo také školní kolo **soutěže ve francouzské konverzaci ve dvou kategoriích**. Vítězové postoupili do celopražského kola.

Ve **španělském jazyce** se výuka progresivně rozvíjí a stále stoupá počet zájemců o tento světový jazyk. Studenti v listopadu navštívili výstavu Mexický design skupiny ADVENTO na UMPRUM a filmové představení Hlas moře (Španělsko 2004) v Městské knihovně. Obě akce organizovala prof. Hulešová.

Latinský jazyk se vyučoval ve 2 volitelných seminářích pro 4. ročníky..

PK společenskovedních předmětů (D, OV – ZSV):

Dějepis

Organizace školního kola **dějepisné olympiády** se ujali prof. Pařízková, Grigarová a Hrdlička. 11 studentů projevilo velice dobré znalosti, 2 studentky z KA postoupily do únorového obvodního kola.

Dny otevřených dveří zajistili prof. Jandová, Grigarová a Hrdlička, prof. Grigarová instalovala předmětovou nástěnkou, kterou pravidelně v průběhu roku aktualizuje.

Nákup **novinek v odborné literatuře** umožnily finance poskytnuté Unií rodičů, perspektivně uvažujme o novém technickém vybavení učebny D, zejména o instalaci dataprojektoru.

Na podzim prof. Čandová a Hrdlička uspořádali pro 44 studentů vyššího gymnázia poznávací **zájezd po nejzajímavějších místech a památkách Řecka**. Během 8denního pobytu studenti 2 dny pobývali pod bájným Olympem, navštívili kláštery Meteora, viděli známý památník bitvy u Thermophyl, prohlédli si proslavené Delfy, jeden den strávili v Athénách a prošli se po Akropoli, cestou na Peloponés se zastavili u Korintského průplavu a nakonec jeden den pobývali v Olympii. Na zpáteční cestě navštívili italskou Ravenu. Tento zájezd byl již druhým zájezdem po zemích a místech, kde se rodila a rozvíjela evropská kultura V loňském roce se uskutečnil zájezd do Florencie, Sieny a Říma.

Prof. Grigarová zorganizovala exkurze pro KA a KB do Židovského muzea a exkurzi pro PA do Regionálního muzea v Benátkách. Prof. Hlaváčová zorganizovala pro studenty DA 3 akce: v prosinci exkurzi na Levý Hradec a do muzea v Roztokách, v dubnu procházku renesanční Prahou a výstavu Karla IV. a v červnu do Sv. Jana pod Skalou a na Vyšehrad. Prof. Čandová uskutečnila s EA a EB vycházku po pražských opevněních, s QD vycházku románskou a gotickou Prahou, pro kolegy a studenty zorganizovala návštěvu velkolepé výstavy Karla IV. Tuto výstavu navštívili všichni učitelé dějepisu na naší škole. Prof. Pařízková zorganizovala 2x historickou vycházku (Praha gotická, barokní).

Prof. Pařízková je aktivní členkou ASUD (členka výboru), předsedkyní české Eustory, spolupracovala na vydání Historických dokumentů 20. stol. (kol. Kvaček, Kuklík, Mandelová), spolupracuje na edici sborníku ÚSD AV Nejen zbabělci, nejen hrdinové, přispívá do informačních listů ASUD, UN, UL a pod.

Prof. Čandová a Hlaváčová zpracovaly projekt v rámci programu SIPVZ „poznáváme svůj region“, ale bohužel neprošel výběrovým řízením.

Občanská výchova – základy společenských věd

PK OV-ZSV organizovala nad rámec běžné výuky proběhly tyto akce:

- prof. Hejhalová

D.A – dějepisně - společenskovední exkurze do Levého Hradce, na závěr žáci navštívili muzeum v Roztokách, kde se konala výstava betlémů, což je nejen vánočně naladilo, ale hlavně se dozvěděli něco o jejich historii a původu jejich výroby

- projekt: Kulturní památka, kterou mám rád (tvorba propagačního materiálu) - exkurze do NPR Karlštejn

Tercie - exkurze po pražských památkách, protidrogová prevence

Kvarta - projekt Rozhovor s významnou osobností české státnosti, kdy si žáci vybrali postavu, která je nějakým způsobem významná pro vývoj české státnosti, a učinili s ní pomyslný rozhovor. Netradiční formou se tak seznámili s významnými českými panovníky a reformátory.

Sexta - studenty sext a 2D začala prof. Hejhalová seznamovat s vysokoškolským stylem studia, a proto si zkusili vytvořit svou první seminární práci. Témata byla aktuální a pro studenty zajímavá, takže pro ně nebylo problémem splnit rozsah zadané práce - Náboženská diskriminace, Postavení ženy ve společnosti.

- prof. Humhalová

E.A, E.B, 3.C – proběhla beseda se školní psycholožkou na téma Poradenská psychologie, studenti se seznámili s kazuistikou

vybraní studenti **4. ročníku** se zúčastnili akce Gymnázia Jana Keplera SYMPOSION **společensko-vědní seminář** – návštěva Muzea hl. m. Prahy, výstavy Tibetské mandaly

- prof. Lapáčková

P.A – návštěva výstavy o genealogii v Archivu hl. m. Prahy

Q.C – návštěva expozice v trezoru ČNB

Q.D – Nonverbální komunikace: návštěva Rudolfiny, výstava fotografií Rineke Dijkstra

1.E - návštěva expozice v trezoru ČNB

Výše zmíněné akce proběhly úspěšně podle plánu, reakce studentů byly příznivé. Podobné doplnění vyučování látku nejen oživuje, ale také přivádí studenty do přímého kontaktu s realitou, s vnějším světem. Přednášky odborníků a účast na konferencích chápeme jako přípravu studentů na studium na VŠ.

V lednu proběhla prezentace školy na obou DOD (prof. Hejhalová, Humhalová).

PK obnovila spolupráci se **Soudcovskou unií**, studenti Q.B zkušebně absolvovali přednášku soudců. V příštím školním roce bude spolupráce pokračovat dalšími přednáškami a návštěvami soudních procesů. Spolupráci zajišťuje prof. Hejhalová.

PK přírodovědných předmětů (B, Ch, Z):

Chemie

PK chemie se v letošním roce zaměřila na využívání moderní techniky. Moderní techniku mohou využívat i proto, že se všichni vyučující průběžně vzdělávají (úroveň Z i P – počítače). Nové poznatky byly čerpány i pro zpracování RVP pro další léta. Pozornost je věnována i jazykovému vzdělávání, prof. Zvěřinová a Vohlídalová se zúčastnily projektu Jaro.

Studenti jsou seznamováni i s uplatněním chemie v praxi, při realizaci exkurzí ve sklárnách (kvinty, sexty a kvarta B), v pivovarech (3.C, KB) i s vědeckou prací v ústavech AV ČR (Mikrobiologický ústav – seminář chemie, Fyzikální ústav – 2,D, Fyziologický ústav – EA, EB, 3.C). Podrobněji se mohli seznámit s prací vědeckých pracovišť AV ČR při návštěvě, ale i při přednášce prof. Zahradníka na naší škole.

Studenti, kteří mají o obor zájem, se přihlásili k maturitní zkoušce a úspěšně ji vykonali. Studenti i z jiných ročníků se zapojili do řešení chemické olympiády – celkem 24 studentů, z nichž vyšších kol se zúčastnilo 5. Nejúspěšnější studenti jednotlivých kategorií byli: kategorie D – M. Králová a K. Vosátková, kategorie C – J. Novák, kategorie A – T.Mašek – který se zúčastnil krajského i celostátního kola.

Zeměpis

Podařilo se doplnit literaturu do zeměpisného kabinetu a pravidelně odebírat časopisy: National geographic, Země světa, Geografické rozhledy a Dnešní svět.

V prosinci 2005 jsme se zúčastnili v rámci projektu Planeta Země 3 000 programu „Východní Afrika – černý drahokam“ a v průběhu pololetí jsme se přihlásili do projektu Jeden svět na školách, který pořádá organizace Člověk v tísni.

V průběhu roku se studenti zúčastnili soutěží Eurorebus a Pražský glóbus. Nezúčastnili se soutěže Zeměpisná olympiáda, vzhledem k tomu, že jsme neobdrželi oficiální přihlášku a zjistili jsme pozdě termín. Do příštího roku se pokusíme soutěž zajistit, protože o zeměpisné soutěže je velký zájem.

Prof. Maurerová a Chrištof v roce 2005 dokončili kurz Geoatest, který pořádala Přírodovědecká fakulta v Praze.

V letošním roce byly využity testy Cermatu jako závěrečný test pro maturující ze zeměpisu. Pro státní maturitu je potřeba skloubit otázky s učivem na gymnáziu. V některých se objevily chyby a zvláště otázky z okruhů kartografie a matematická geografie jsou příliš obtížné. Odpovídají až vysokoškolskému studiu.

Biologie

Aktivity jednotlivých vyučujících:

Hnyková:	projekt Globe, Globe Games, BiO – kategorie C a D, Soutěž Mladý zahrádkář, Soutěž Poznej a chraň pražskou přírodu, péče o květiny na chodbě ve 2. patře, příprava chemikálií na praktika
Načeradská:	BiO – kategorie A, B, SOČ, učebna Q.D - Bi, péče o květiny na chodbě ve 3. patře, maturitní otázky, fakultní učitel
Růžička:	předseda PK, učebna K.C – Bi, kabinet Bi, sbírky, technika, knihovna Bi, školní zahrada, koordinace ped. praxí studentů, maturitní otázky, tvorba ŠVP, fakultní učitel, spolupráce na tvorbě a hodnocení testů Cermat
Čejková:	BiO – kategorie C a D, Botanická soutěž, Soutěž Poznej a chraň pražskou přírodu, učebna BiM, péče o květiny na chodbě v 1. patře

Proběhly čtyři pedagogické praxe studentů učitelského studia biologie. Fakultní učitelé jsou prof. Chrištof, prof. Načeradská a prof. Růžička.

Studenti se zapojují do mnoha soutěží, v nichž dosahují vynikajících výsledků. Za všechny je třeba připomenout úspěchy studentů v mezinárodním projektu **Globe**. Na projektu pracuje zhruba desetičlenná skupina studentů pod vedením prof. Hnykové a prof. Chrištofa. Projekt zahrnuje pravidelné sledování počasí a měření teploty a srážek, účast na soutěži Globe Games, měření poloměru země ve spolupráci s partnerskou školou na Filipínách. Na letošních Globe Games naše družstvo vyhrálo, což považujeme za mimořádný úspěch.

Exkurze:

Třída	Vyučující	Místo, námět exkurze
QC	A.Načeradská	Botanická zahrada Troja – skleník Fata Morgana
SB	V.Chrištof	ZOO Praha
SC	V.Chrištof	ZOO Praha
3.sem.	A.Načeradská	Fyziologický ústav AV ČR
4. Bi	V.Růžička	CHKO Český kras – botanika, zoologie, ekologie

PK technických předmětů (M,F,IVT)

Matematika

Školní rok nám přinesl mnoho nových informací v rámci školení, jak zaměřených na matematiku či výpočetní techniku, tak na práci na ŠVP. Všichni členové, včetně nové kolegyně, se účastnili školení a seminářů. Nově nabyté zkušenosti a vědomosti postupně uplatňujeme při výuce matematiky. Obohacujeme hodiny užitím výukových programů, hlavně dynamické geometrie a ve druhém pololetí i užitím interaktivní tabule. Ze strany studentů je ohlas velice příznivý a moc nás to těší. V prosinci jsme na naší škole uspořádali v rámci realizace projektu na tvorbu výukových materiálů pro matematiku konferenci matematiků a informatiků ze SŠ. Při informování kolegů na okolních školách bylo zájemců více než jsme mohli uspokojit a tak jsme v dubnu uspořádali odpolední seminář „Využití výpočetní techniky ve výuce“ pro učitele matematiky ze ZŠ. Nemálo času jsme věnovali přípravě prezentace předmětu a celé školy na akci SCHOLA PRAGENSIS.

Studenti se zapojili do matematických soutěží a olympiád. Školního kola Pythagoriády se zúčastnilo celkem 54 studentů z prim a sekund, z nichž 32 bylo úspěšnými řešiteli. V obvodním kole se 8 z nich opět umístilo na předních místech na Praze 10. Matematické olympiády se bez ohledu na kategorie účastnilo celkem 46 studentů v domácích a školních kolech. Do obvodních či oblastních kol postoupilo 36 studentů a 11 z nich se umístilo na předních místech v odpovídajících kategoriích a byli pozváni na slavnostní vyhodnocení matematických olympiád na pedagogickou fakultu nebo na městský úřad Prahy 10. Karolína Rezková z kvinty byla jako úspěšná řešitelka pozvána na soustředění mladých matematiků do Jevíčka. Studenti z tercií zastupovali naše gymnázium i na soutěži Matematico, kterou

pořádalo Gymnázium Korunní. Celosvětovou soutěž Klokán 2006 absolvovalo 17. března celkem 220 studentů ze všech tříd. Za úspěch považujeme umístění Karolíny Rezkové a Martina Holuba na prvních místech v kategorii Junior v Praze 10.

Studenti třetích a čtvrtých ročníků výběrových seminářů z matematiky se účastnili Dne otevřených dveří na ČSAV. Po přednáškách „O výrokové logice“ a „Geometrická pravděpodobnost a statistika“ se mohli pustit do diskuse s přednášejícími a prohlédnout si prostory akademie.

V průběhu školního roku jsme se někteří z nás věnovali třem studentům učitelství ze čtvrtého a pátého ročníku v rámci jejich pedagogických praxí.

Mimo přípravy a opravy přijímacích zkoušek na naši školu jsme v oktávách a čtvrtém ročníku absolvovali se studenty testy Maturita nanečisto a Srovnávací testy pro kvinty a první ročník, tercie šestiletého a osmiletého studia. Vyučující z daných tříd všechny testy opravili a se studenty rozebrali správná řešení a upozornili na chyby.

Ústní maturitní zkoušky proběhly podle očekávání. S průběhem, formou zkoušení a s ohodnocením podaných výkonů studentů můžeme být spokojeni. Konečně se po mnoha letech markantně oddělily dvě skupiny studentů. Ti, kteří se připravovali průběžně a zodpovědně, byli i u maturitní zkoušky úspěšní a dosáhli přinejhorším známky o stupeň horší než na vysvědčeních v průběhu studia. Ostatní, kteří se spoléhali na náhodu a nebrali na vědomí dobře míněné rady vyučujících v hodinách či na seminářích, podávali pouze dostatečné výkony. Po loňsku se letos opět ve všech třech třídách potvrdilo, že nové monotematické otázky dávají větší možnost zkoušejícímu postihnout vhodně vybranými příklady širší průřez ze středoškolské matematiky než dříve.

Fyzika

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu a díky tomu vybavili učebnu novým počítačem a dataprojektorem. Můžeme tak ve fyzice lépe využít dostupných materiálů pro výuku. Představení projektu proběhlo dne 14.12. 2005 a bylo velmi úspěšné. Na **projektu** se podílela prof. Ciglerová, Procházková a Zýková.

Studenti se účastnili **FO** kategorií G, E, F. V těchto kategoriích byli studenti úspěšní. V kategorii E postoupila studentka do krajského kola, kde získala pěkné umístění. Z kategorie F se dále nepostupuje, ale v obvodním kole jsme obsadili první až třetí místo. Také v nejnižší kategorii G – **Archimediádě** byli velmi úspěšní naši studenti třídy DA. Dva studenti z třídy TA se účastnili **Talnetu**, vedli úspěšně a získali certifikát o absolvování. Mohou pokračovat i příští školní rok. V **Korespondenční soutěži fyzIQ** jsme měli úspěch i letos. Naši studenti se v kategorii pro 8. ročník umístili na prvních místech v kraji.

Prof. Procházková měla v průběhu října na praxi studenta učitelství z MFF UK Michala Schovánka, který u nás zároveň učí matematiku.

Byli jsme požádáni doktorandkou z MFF UK Martinou Gřondilovou, abychom zajistili vyplnění testů na grafy studenty. Studenti různých ročníků tyto testy vyplnili, později budou vyplňovat další.

Prof. Ciglerová používá učebnu s internetem k ukázce svých prezentací, vytvořených k některým tématům fyziky.

Prof. Ciglerová, Procházková a Zýková zpracovaly projekt, který využívali ostatní vyučující. Tento projekt také prof. Procházková představila na konferenci „Počítač ve výuce“ v Novém Městě na Moravě. V tomto školním roce jsme opět zpracovaly další projekt, ale bohužel neprošel výběrovým řízením.

Aktivity tříd a profesorů:

- **v září** přednášela ing. Knížková pro třídy **QA, QB, QC a QD** opět o využití termometrie.
- na konci září jsme se vypravili s třídami **TA, TB a TC** do Liberce. Absolvovaly tam exkurzi do ZOO a do Muzea aktivního poznávání. (zajištění prof. Ciglerová, Koucká, Procházková a Vohlídalová)
- **25.10. seminář** fyziky byl na exkurzi v Ústavu fyziky plazmatu. (zajištění p. Ciglerová)

- v rámci Týdne vědy se třídy **EA,EB** zúčastnily dne **10.11.** přednášky v Národním technickém muzeu Termojaderná fúze jako zdroj energie pro třetí tisíciletí.
- dne **11.11.** absolvovali studenti semináře přednášku 100 let Einsteinovy teorie relativity, která se konala v Akademii věd.
- **9.11.** se konal ve škole Den otevřených dveří. Za naší komisi ho zajišťovala prof. Procházková, společně se studenty **TA**. Předvedené pokusy se líbily a zúčastnění studenti velmi dobře předváděné pokusy vysvětlovali. Lednový DOD zajistily prof. Koucká a Vohlídalová.
- **26.1.** fyzikální seminář a další zájemci vyslechli přednášku o galaxiích od RNDr. Randy z Plzeňské pedagogické fakulty. (zajistila prof. Ciglerová)
- dokončili jsme cyklus pokusů na MFF UK, zúčastnili se všechny třídy vyššího gymnázia.
- prof. Koucká uskutečnila se třídou 2.D exkurzi do Ústavu fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského, s pomocí studenta Košťála, který v tomto ústavu pracuje
- červen - třídy **TA, TB, TC** shlédly pořad „**Poslové života a smrti**“ a třídy EA, EB a 3.C pořad „**Astrofyzika**“, které jsou pořádány v Planetáriu.

IVT

Škola pracovala nadále jako Informační centrum SIPVZ. Řešila projekty schválené v minulém školním roce, podávala nové projekty a pracovala jako školící středisko SIPVZ.

• Projekty

V rámci SIPVZ škola pokračovala v realizaci projektů schválených v roce 2005.

Díky projektu Distribuovaná správa obsahu www stránek - publikační systém jsme vytvořili samostatné administrátorské rozhraní (na adrese <http://admin.gymvod.cz>), které umožňuje distribuovanou správu obsahu školních stránek a jednotlivých vybraných rubrik přímo kompetentními osobami, bez nutnosti znalosti tvorby www stránek.

Na základě projektu Využití výpočetní techniky ve výuce tématu Mechanické kmitání a vlnění byla odborná učebna fyziky vybavena multimediálním počítačem a data projektorem. Byl vytvořen program Kmitání a metodické materiály pro výuku. Na škole v prosinci proběhlo pracovní setkání učitelů fyziky, kde byly předvedeny výstupy projektu. Proběhlo také vyškolení učitelů pro práci s novou technikou, programem Kmitání a metodickými materiály.

Probíhala také realizace projektu Multimediální výukové materiály středoškolské matematiky. Jedna učebna gymnázia byla vybavena interaktivní tabulí, data projektorem a notebookem. Byly zakoupeny a instalovány programy pro výuku matematiky. Škola uspořádala dvoudenní setkání učitelů s ukázkami multimediálně vyučovaných hodin matematiky, fyziky, anglického jazyka a biologie. Byly předány zkušenosti z výuky, přípravy hodin a publikace na webových stránkách.

V letošním školním roce byly podány 3 projekty, schválen byl projekt Mosty – spojení tradiční a multimediální výuky ve výtvarné výchově.

• Školící středisko SIPVZ

Na škole opět pracovalo školící středisko. Provádělo Ověřování znalostí Z a také proběhlo školení PO, na realizaci se podílely vyučující IVT (ing. Kožíšková, Mgr. Málková, ing. Soukupová a RNDr. Zýková). V příštím školním roce budeme realizovat ještě školení P Tabulkové kalkulátory a Počítačová grafika a digitální fotografie.

• Vybavení školy

Byla dokončena modernizace učebny VT1, škola má nyní k dispozici pro výuku 3 moderně vybavené učebny výpočetní techniky, v každé je 17 počítačů a data projektor. Učebny jsou využívány nejen pro výuku informatiky, ale i ostatních předmětů.

Škola je připojena k internetu pevnou linkou na bázi bezdrátového připojení, rychlost je aktuálně 1024 kb/s, není limit pro stahovaná data. Internet je dostupný na všech počítačích ve škole, připojených ke školní datové síti.

V současné době plánujeme postupnou modernizaci školní datové sítě, zejména její novou koncepci a rozšíření.

Od poloviny února 2006 je zprovozněn samostatný terminálový server umožňující vzdálený přístup k ICT službám školy. V současné době disponujeme z finančních důvodů pouze omezeným počtem přístupových licencí (10), předpokládáme jejich navýšení na počet neomezenou licenci do roku 2007 tak, aby vzdálený přístup byl dostupný širšímu okruhu uživatelů. Za součást vzdáleného přístupu k ICT službám považujeme externí práci se školním e-mailem a správu datového obsahu školních www stránek kompetentními osobami pomocí administrátorského rozhraní (na adrese <http://admin.gymvod.cz>). Všechny informace, jak k těmto službám přistupovat, shrnuje samostatná průběžně aktualizovaná stránka na adrese <http://www.gymvod.cz/portal>.

Vyřazený profesorský počítač a data projektor z učebny VT1 je přemístěn do druhé odborné učebny fyziky. Umožní zkvalitnění a zatraktivnění výuky fyziky.

Starší počítače z učeben IVT byly instalovány do odborné učebny chemie, kde slouží pro používání chemických výukových programů.

• Školení SIPVZ

Nově příchozí učitelé absolvovali Ověření znalostí Z, v současné době je vyškolen 95% pedagogických pracovníků v úrovni Z. Pokračovalo školení P0, je vyškolen 71% pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci se účastnili také školení Volitelných modulů P. Modul P-mat absolvovalo v letošním školním roce 6 učitelů, modul Počítačová grafika a digitální fotografie 9 učitelů. 10% pedagogických pracovníků absolvovalo dva volitelné moduly P. Členky předmětové komise IVT ing. Kožíšková, Mgr. Málková, ing. Soukupová a RNDr. Zýková absolvovaly školení Počítačová grafika a digitální fotografie. Ing. Kožíšková a ing. Soukupová mají uznané práce pro lektorství tohoto modulu a po absolvování školení lektorů se stanou jeho lektorkami. RNDr. Zýková odevzdala práce a absolvovala školení lektorů modulu Tabulkové kalkulátory a je oprávněna tento modul školit.

• Práce PK IVT

Vyučující IVT pravidelně spolupracují s vyučujícími ostatních předmětů a pomáhají jim při řešení problémů s výpočetní technikou. Vyučující matematiky, fyziky, chemie, výtvarné výchovy pravidelně využívají výukové programy v učebnách IVT a internet.

Vyučující pravidelně spolupracují s oběma administrátory. Vyučující provedou na konci školního roku se studenty úklid učeben a serverovny. Bude třeba po dohodě s paní hospodářkou zajistit vyřazení a odvoz zastaralé techniky, která je v serverovně shromážděna z celé školy.

Vyučující pravidelně provádějí samostudium odborné literatury, časopisů a vzájemně se informují o novinkách, zajímavých knihách a článcích v časopisech a na internetu z oblasti VT.

Vyučující se podílely na koncepci a zařizování učebny VT1, kde byl nainstalován nový nábytek a proběhla instalace nové sítě, nově zakoupených počítačů a opětovné zprovoznění původních počítačů.

Maturity letos nedopadly příliš dobře, ukazuje se, že látka IVT je poměrně rozsáhlá a široká (programování, uživatelské a technické znalosti). V jednoletých seminářích v posledním ročníku studia se látka nestihne dostatečně procvičit a někteří studenti také podcenili obtížnost učiva.

PK estetické výchovy (VV, HV)

Po celý rok se PK scházela častěji kvůli práci na ŠVP. Charakteristiky předmětů a tabulky pro primy až tercie byly po úpravách dovedeny do finální podoby.

Časově, finančně i materiálově nejnáročnější prací v průběhu celého školního roku a v jeho druhé půli obzvláště byla příprava grantu. JR vypracovala projekt SIPVZ nazvaný MOSTY, který byl schválen a v současné době dostáváme techniku podle předem daného harmonogramu. Naplnění projektu bude hlavní činností naší PK v příštím školním roce.

- **VV**

Členky PK se podílely na obnově výzdoby školních chodeb a dalších společných prostor po jejich vymalování.

Z mimoškolní činnosti PK je třeba zdůraznit přípravu a instalaci prezentace školy na veletrhu Schola Pragensis, která byla časově i technicky náročnější, než v minulém roce.

Ve 2. pololetí probíhala intenzivní příprava studentů k maturitním zkouškám z VV i HV. Prof. Posová secvičila s maturantkami vystoupení, kterým byly slavnostně maturity zakončeny.

Nedílnou součástí výuky VV jsou pravidelné návštěvy trvalých expozic NG, které probíhaly v průběhu celého školního roku podle rozpisu, který byl schválen v září.

Dne 28. června 2006 byly zveřejněny výsledky soutěže pro grafiky na popisky kontejnerů se tříděným odpadem na malířských stojanech umístěných ve druhém patře. Soutěž vyhlásil kabinet EV a práce vedla a do finální podoby dovedla prof. Jirušová.

Z novinek ve VV bych upozornila na kroužek dějin umění (prof. Lebedová), který byl ustaven z iniciativy studentů EB. Práce v kroužku se účastnili i studenti maturitního ročníku v rámci své přípravy k přijímacím zkouškám i maturitě.

- **HV**

V rámci výuky HV se už staly tradicí návštěvy veřejných generálních zkoušek České filharmonie. Spolupráce s Rudolfinem se v tomto školním roce ještě dále prohlubovala. Obdrželi jsme několik volných lístků na večerní koncert 7. 4. 2006, kterých využili vybraní studenti z QA, QB.

Studenti třetích ročníků (EA, EB, EC) se zapojili do nového projektu Rudolfinu, který se jmenuje Čtyři kroky do (n)Nového světa. Setkání s organizátory proběhlo v Rudolfinu, účastnila se ho i prof. Kolářová. Bylo zde vybráno 15 studentů, kteří již mají zakoupené abonentní vstupenky.

Třída QB se zúčastnila soutěže o nejlepší odpovědi v rámci jedné z generálních zkoušek ČF. Za nejlepší odpovědi třída vyhrála prohlídku Rudolfinu zdarma a některé reakce studentů byly otištěny v časopise Rudolfinum revue č. 3.

Tato intenzivní a dlouhodobá spolupráce přinesla i další plody. HV na naší škole si povšiml redaktor ČR pan Petr Kadlec, který na školní zahradní slavnosti dne 27. 6. 2006 natáčel pořad pro hudební program ČR pro mládež se skupinou Rub a líc (studenti QB, SB). I v tomto školním roce pracoval pěvecký sbor pod vedením prof. Novákové a posléze prof. Janíkové, korepetice prováděla prof. Posová. Scházel se jednou týdně a svými vystoupeními v Karlínském spektru (21. 3. 2006) a v gymnáziu (květen 2006) potěšil mnoho posluchačů.

- **Charitativní akce**

Již v 1. pololetí jsem uvedla akci v rámci dlouhodobé spolupráce s Centrem pro děti s kombinovanými vadami Paprsek v Hloubětíně. Prof. Kolářová pro tyto děti připravuje koncerty k Vánocům a Velikonocům a spolu se studentkami ze své třídy QB pořádala finanční sbírku určenou na nákup konkrétní potřeby pro klienty centra. Letos se za vybranou částku nakoupilo povlečení.

Druhá akce proběhla v měsíci květnu a vyvrcholila na MDD 1. 6. 2006. Pod názvem My z gymnázia dětem z dětského domova připravila prof. Jirušová spolu se studentkami z nepovinné keramiky výstavu keramických artefaktů. Na vernisáži vystoupil pěvecký sbor a skupina maturantek, děti z dětského domova byly našimi hosty a měly možnost vyzkoušet si práci s hlínou. Za peníze z prodeje keramiky byly nakoupeny dary, které osobně předala prof. Jirušová spolu se studentkami dětem 1. 6. 2006.

PK tělesné výchovy

Těžištěm práce naší PK je realizace lyžařských a sportovních kurzů. Letos jsme zorganizovali 7 lyžařských kurzů v Krkonoších, 1 kurz v Postalmu, Rakousko, 2 vodácké a 1 cykloturistický. Všechny kurzy proběhly úspěšně bez kázeňských a zdravotních problémů studentů.

Snažili jsme se co nejvíce zapojit do obvodních soutěží např. v košíkové, přehazované, stolním tenisu, kopané, florbalu, plavání. V kategorii vyšších gymnázií jsme v tomto roce nezaznamenali výraznější úspěchy - pouze 4. místo našich plavců v Praze, ale v nižší kategorii se naše dívky probojovaly do celopražského kola v košíkové (3. místo) a stolním tenisu.

V květnu se prof. Pouzarová a Chytil zúčastnili doškolování na FTVS (Nové trendy ve výuce TV) a jako tvůrci ŠVP doufali, že toto školení bude podnětné, ale pouze se přesvědčili o tom, že uplatnění ŠVP v praxi potřebuje nejen myšlenku, ale i nové mladé učitele a peníze.

V 2.pol. jsme také systematicky připravovali několik studentů na praktické zkoušky na FTVS, které úspěšně zvládli.

Práce PK byla během celého roku úspěšná a byla završena organizováním Sportovních dnů. Letos účast studentů v soutěžích a turnajích zjišťovali a koordinovali vyučující TV v jednotlivých třídách.

PK se i nadále potýká s nedostatečným materiálním vybavením na výuku TV (chybí sady míčů pro trénink - kopaná, házená, hole na oblíbený florbal apod.).

b) Studentský parlament

Setkání vedení školy a zástupců tříd, kteří tlumočí dotazy a připomínky za celou svojí třídu na tzv. studentském parlamentu, který má již několikaletou tradici, se v minulém roce konalo celkem pětkrát, vždy jedenkrát za dva měsíce. Pravidlem zůstalo místo konání – studovna, den – středa, čas – 14:30 a pochopitelně i náplň setkání - informace o novinkách, akcích, problémech školy a připomínky studentů.

Minulý rok se na parlamentu nejčastěji doplňovala pravidla či nepřesnosti školního řádu. Upřesnilo se omlouvání nepřítomnosti při reprezentaci školy a zavedly se postihy při devastaci školního majetku (skříňky, vymalované zdi atd.)

Vedení školy upřesnilo průběh přípravných kurzů a seminářů. Z aktivity studentů byl otevřen nepovinný seminář Kultura mluveného projevu, bohužel s omezenou kapacitou. Studenti byli seznámeni s novým kartovým systémem na vstup do školy, s jeho výhodami, cenou a používáním.

Dalším důležitým námětem byly nové zákony, které vešly v platnost. Jednalo se o nových právech a povinnostech studentů a jejich rodičů, o novém systému podávání přihlášek na střední školy i o dalších přijímacích zkouškách pro studenty kvart. Studentům byly vysvětleny nové maturitní předpisy, které budou platit od 1. září 2007.

Časté dotazy se týkali různých akcí. Byly uveřejněny datумы Dnů otevřených dveří, celoškolské návštěvy divadla a třídních schůzek. Ples byl ustaven na 28.ledna v Kongresovém centru a cena lístků na 250,- a 150,- Kč. Od letošního roku ples dotuje Unie rodičů. Cena příspěvku se proto zvýšila na 500,- Kč. Stále aktuální zůstala otázka sponzorů školy.

Pomocí studentského parlamentu se hledali i dobrovolníci na organizování Zahradní slavnosti, pro Květinový den a na přispívání do školního časopisu Smokvoň. Ocenila se zde práce studentů na organizování spontánní sbírky na pomoc Asii.

U každého problému, který se vyskytl, se vedení snažilo najít spolu se studenty nejlepší řešení a v rámci možností se to i podařilo.

Studenti sami vydávají školní občasník **Smokvoň**. Aktivně se podílejí na humanitárních akcích jako Den dobré vůle, Květinový den nebo Pomoc azylovému domu pro HIV pozitivní. Spolu s vedením školy připravují i Zahradní slavnost, která se koná ke konci školního roku.

Školní časopis Smokvoň zaznamenal v uplynulém roce mnoho změn. Ta první byla kosmetická - a to, že od druhého čísla začal vycházet ve zmenšeném formátu A5 (místo dřívější A4), což je rozhodně praktičtější varianta – podobá se tak skutečnému časopisu a čtenáři se nerozpadá v ruku. Časopis se stal s menšími či většími odchylkami pravidelným měsíčníkem, v průběhu školního roku bylo vydáno celkem 7 čísel.

Podářilo se rozšířit řady aktivních přispěvatelů, pravidelných i příležitostných. Stylové rozpětí je díky tomu opravdu bohaté – časopis obsahuje jak publicistické, tak umělecké články. Publicistika je zastoupena informatoriem o tom, co se na škole právě děje (většinou v podobě zápisků ze studentského parlamentu), fejetony a recenzemi, umělecká tvorba se v časopise objevuje v podobě příběhu na pokračování, krátkých povídek a básní.

Peníze získané prodejem časopisu byly použity pro adopci indické holčičky Divye Hegde v projektu Adopce na dálku. Divya může díky zasláným penězům navštěvovat školu, aby se mohla stát učitelkou, což je její vysněné povolání.

c) Školní stravování

- škola má vlastní jídelnu, v níž se v letošním školním roce stravovalo celkem 944 strážníků, z toho z našeho gymnázia bylo 665 studentů a 65 dospělých a z gymnázia Minerva 214 studentů.
- během uplynulého roku byla do jídelny zakoupena pultová mraznička a talíře a drobné nádobí
- po celý rok mají strážníci možnost volit si jedno jídlo ze dvou jídel
- na jaře 2006 byl vypracován projekt na rozšíření a rekonstrukci školní jídelny

d) Unie rodičů

Při škole již mnoho let působí **Unie rodičů**. Jejím úkolem je koordinovat spolupráci rodičů a školy.

Finančně i materiálně podporuje nadstandardní aktivity školy. Výbor Unie se 5x sešel s vedením školy, kde společně řešily vzniklé problémy. Na tyto schůzky byli zváni předsedové předmětových komisí a informovali rodiče o činnosti své komise. Zároveň tímto způsobem mohli požádat Unii o případné financování svých aktivit nebo pomůcek. Unie se významnou měrou podílela na financování maturitního plesu gymnázia ve výši 60 000,- Kč. Rovněž zajistila knižní odměny v hodnotě 46 000,- Kč pro nejlepší žáky školy.

e) Nadační fond

Úspěšná je i činnost **Nadačního fondu Gymnázia Voděradská**. Finanční prostředky, které shromažďuje z řad rodičovské veřejnosti a dalších příznivců školy, věnuje na podporu nadstandardních aktivit studentů.

Ve školním roce 2005/2006 podpořil nadační fond pořádání zahradní slavnosti v závěru školního roku a zajistil zprostředkování získání grantových prostředků z rozpočtu městské části Praha 10. V roce 2005 byly nadačnímu fondu poskytnuty grantové prostředky z rozpočtu MČ Praha 10 na programy protidrogové prevence pro studenty gymnázia ve výši 27 000,- Kč a na sportovní činnost studentů ve volném čase ve výši 9 900,- Kč. V roce 2006 byly nadačnímu fondu poskytnuty grantové prostředky z rozpočtu MČ Praha 10 na programy protidrogové prevence pro studenty gymnázia ve výši 24 900,- Kč a na projekt volnočasových aktivit studentů prostředky ve výši 12 000,- Kč. Část nákladů na uvedené projekty doplnil nadační fond z vlastních zdrojů. Na jaře 2006 požádal nadační fond o grant z rozpočtu hlavního města Prahy na projekt obnovy stromořadí u školního hřiště gymnázia 84 400,- Kč. O přidělení prostředků na tento projekt nebylo dosud rozhodnuto.

f) Granty a projekty

Ve školním roce 2005/2006, stejně jako v předchozích letech, se škola pokusila získat doplňkové finanční zdroje pomocí grantů. Projekty byly podány buď přímo školou nebo prostřednictvím nadačního fondu gymnázia. Přehled požadovaných a získaných finančních prostředků uvádí tabulka:

	Název	Od koho	Požadováno	Přiděleno
1.	Vzdělávání pedagogických pracovníků (2005)	Hl. m. Praha	97 800	0
2.	New York – Washington – Praha: Projekt poznání a porovnání života v uvedených městech (2005)	Hl. m. Praha	476 000	0
3.	Práce s talentovanými studenty v biologických oborech (2005)	Hl. m. Praha	83 000	0
4.	Zájmová sportovní činnost na gymnáziu (2005)	Praha10	19 400	9 900
5.	Projekt protidrogové prevence (2005)	Praha10	29 640	27 000
6.	Využití výpočetní techniky ve výuce tématu Mechanické kmitání a vlnění (2005)	SIPVZ	165 390	165 390
7.	WWW stránky – publikační systém (2005)	SIPVZ	47 265	47 265
8.	Multimediální výukové materiály středoškolské matematiky (2005)	SIPVZ	225 380	225 380
9.	Vzdělávání pedagogických pracovníků	Hl. m. Praha	99 400	0
10.	Obnova stromořadí u školního hřiště	Hl. m. Praha	84 400	0
11.	Zájmová činnost na gymnáziu	Praha 10	25 000	12 000
12.	Projekt protidrogové prevence	Praha 10	24 900	24 900
	Součet		1 377 575	511 835

Finanční prostředky byly získány vždy na jeden nebo více kalendářních roků. V rámci kalendářního roku byly čerpány i ve druhém pololetí školního roku 2004/2005 resp. v prvním pololetí školního roku 2006/2007.

V lednu 2005 podala škola žádost o finanční podporu v rámci JPD 3 strukturálních fondů Evropské unie v oblasti rozvoj počátečního vzdělávání. Finance jsme žádali na podporu výuky volitelných a nepovinných předmětů, dalšího vzdělávání učitelů a na tvorbu ŠVP. Žádost o finanční podporu jsme přepracovali a podali ve druhém kole v červnu 2005 a po dalším přepracování znovu v únoru 2006 ve třetím kole. Finanční podporu z uvedených zdrojů škola nezískala ani v jednom kole.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce ČŠI (inspektorát Praha) v tomto školním roce proběhla ve dnech 10. – 12.4.2006. Inspekční tým došel k těmto závěrům:

- Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, počet žáků nepřekračuje počet uvedený v rozhodnutí Magistrátu HMP.
- Řízení školy vychází z Koncepce rozvoje gymnázia, která je v souladu se strategickými dokumenty rozvoje české vzdělávací soustavy. Vedení školy od minulé inspekce zkvalitnilo svou řídicí a kontrolní práci.
- Personální a materiální podmínky umožňují vzdělávání žáků v souladu se zásadami a cíli vzdělávání.
- Pozitivem je postupné zavádění účinných moderních metod a forem vzdělávání do výuky s využitím audiovizuální techniky. Široká nabídka volitelných předmětů a seminářů i mimoškolní aktivity podporují rozvoj osobnosti žáka.

- Riziko spočívající v absenci odborné kvalifikace několika učitelů bylo shledáno jako únosné vzhledem k tomu, že někteří z nich si již odbornou kvalifikaci doplňují.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Jiné kontroly a inspekce v tomto školním roce neproběhly.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 4.10.2006.

V Praze dne 27.9.2006

Mgr. Jitka Fišerová
ředitelka gymnázia