

Výroční zpráva
Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2
za školní rok 2006/2007

I.
Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2007:

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2
Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ředitelka:

Mgr. Jitka Fišerová, e-mail: fiserova@gymvod.cz, tel.: 274 815 774

Statutární zástupce:

Mgr. Jana Málková, e-mail: malkova@gymvod.cz, tel.: 274 773 184

3. Webové stránky právnické osoby:

www.gymvod.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

gymnázium - 700
školská jídelna - 950

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
	79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné	140	
	79-41-K/601	Gymnázium - všeobecné	410	
	79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné	550	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2005/2006 :

- a. nové obory / programy - žádné
b. zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Voděradská 900/2, 100 00 Praha 10 – Strašnice (vlastník: MHMP)
b. jiná - žádná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

Vybavení školy:

Budova gymnázia je umístěna v poměrně klidném prostředí Prahy 10 ve Strašnicích, stavebně je propojena s jinou střední školou. V budově se nachází 39 učeben, z toho 16 odborných pracoven, dvě tělocvičny, jedna moderně vybavená posilovna, keramická dílna. Často využívané jsou i dvě letní učebny, které jsou součástí školní zahrady. Studentům je k dispozici knihovna se studovnou. Průběžně jsou dokupovány svazky odborné a umělecké literatury. Pro občerstvení studentů i zaměstnanců školy slouží moderně zrekonstruovaná školní jídelna. Studentům je dána možnost vybírat si ze dvou jídel.

Pět let využívají naši studenti školní víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Bylo zrekonstruováno v letech 2001 a 2002. Na tomto hřišti probíhá výuka jak míčových her, tak i lehké atletiky a tenisu. Studentům můžeme nabídnout možnost sportovního vyžití nejen v době vyučování, ale i v době mimoškolní formou kroužku.

Od roku 2001 také probíhá postupná výměna žákovského nábytku, která byla letos úspěšně dokončena. V současné době žáci využívají moderních barevných lavic a židlí ve všech učebnách. Žákům jsou také k dispozici dvě zrekonstruované učebny fyziky, učebna biologie a tři učebny IVT, kam byly kromě nového nábytku instalovány také nové počítače a dataprojektor. Rovněž učebna zeměpisu a českého jazyka byla modernizována zakoupením nového zpětného projektoru, televizoru a videopřehrávače. Proběhla rekonstrukce chemické laboratoře a další učebny IVT, která nyní splňuje všechny požadavky na moderní výuku. Zcela nově byly vybaveny učebny výtvarné a hudební výchovy. Byla vybudována multifunkční učebna chemie. Do tří tříd byla instalována interaktivní tabule, která je pro vlastní výuku často učiteli a žáky využívána. Postupně vyměňujeme také černé i bílé tabule. Všechny učebny a třídy na jižní a západní straně jsou opatřeny žaluziemi. V minulých letech proběhla rozsáhlá rekonstrukce elektrických rozvodů a svítidel a byly vymalovány učebny a chodby v celé budově.

Během letošních prázdnin jsme pokračovali v modernizaci učitelských kabinetů (kabinety matematiky, fyziky, filologie, zeměpisu) a chemické laboratoře. Byla realizována druhá etapa rekonstrukce kabelových rozvodů počítačové sítě. Proběhla úplná rekonstrukce školní knihovny a oprava veškerého sezení v zahradě školy, lze ji využívat k účelům výuky i odpočinku. Byla opravena příjezdová cesta ke školní kuchyni, vymalovány čtyři učebny, toalety, a stravovací provoz. Proběhly opravy podlahové krytiny včetně její výměny ve čtyřech učebnách.

Přes mnoho pozitivních změn ve vybavení školy je nutno konstatovat, že nejvíce finančních prostředků se nedostává na rekonstrukci a údržbu vlastní budovy gymnázia. Budova pochází z 30. let minulého století a zasloužila by si celkovou modernizaci a rekonstrukci v souladu s nejnovějšími hygienickými trendy a požadavky. Od roku 2002 má škola zpracovanou důkladnou analýzu stavu budovy i jejího technického zázemí včetně základních projektů - např. rozšíření a rekonstrukce tělocvičny, zateplení budovy, dokončení výměny oken, rekonstrukce elektrorozvodů, půdní nástavba, rekonstrukce teplé užitkové vody a ležatého rozvodu cirkulace TUV, hala pro sport, rekonstrukce kabinetů a kancelářských prostor školy, obnovení vnitřních omítek. Škola si nechala zpracovat energetický audit budovy. Díky pomoci zřizovatele gymnázia Magistrátu HMP jsme postupně získali finanční prostředky na celkovou rekonstrukci střechy, která již byla téměř v havarijním stavu, výměnu zásuvek a osvětlení, rekonstrukci učeben chemie, biologie a podlahových krytin v tělocvičně, na vymalování celé budovy.

Několik let probíhají jednání o stavebním oddělení obou škol, neboť doposud užívá soukromé gymnázium Minerva část prostor v naší škole, byť má každá budova podle výpisu z katastru nemovitostí své katastrální číslo. Pronájem zmíněných prostor v naší budově má za následek, že není možné plně využívat druhé schodiště, které bychom nutně měli mít zpřístupněné zejména pro případ evakuace žáků ze školy. Jedno schodiště je z kapacitních důvodů nevyhovující. Důsledkem maximálního počtu tříd v našem gymnáziu je i nedostatečný počet kvalitních a hygienickým normám vyhovujících učeben pro výuku.

Pro vlastní vyučování proto využíváme v dopoledních hodinách i studovnu.

Vzdělávání:

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2 je krajskou školou, kterou zřizuje hlavní město Praha, je samostatným právním subjektem.

Hlavním cílem školy je kvalitně žáky připravit ke studiu na VŠ, což se také úspěšně daří (v letošním roce bylo přijato na vysoké školy více než 90% absolventů). Jsme školou všeobecně zaměřenou. Studenti získávají poznatky ze stěžejních vědních oborů. Ke specializaci studia přistupujeme v posledních dvou ročnících, kdy dochází k vyhraněné profesionální orientaci. Zde mají jedinci možnost volby ze širokého spektra nabízených seminářů. Předposlední ročníky volí dva jednoleté semináře, maturitní ročníky pak čtyři jednoleté semináře a ještě další tři volitelné předměty. Volitelné semináře a předměty jsou nabízeny z oblasti společenskovědní, přírodovědné i technické – Anglická a německá konverzace, Media and communication, Latina, Španělský jazyk, Algoritmizace a programování, Elektronická komunikace, Deskriptivní geometrie, Politologie, Mezinárodní vztahy, Československo a svět ve 20.století, Společenskovědní seminář, Sociálně právní seminář, Dějiny umění, Literární seminář, Pragmatická lingvistika, Biologie člověka a Semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie a zeměpisu. Díky této široké nabídce, zájmu a schopnostem studentů a odborné úrovni zdejších pedagogů se nám úspěšně daří obsazovat přední místa olympiád a soutěží všech stupňů. Své zástupce máme i v celostátních kolech. Letos jsme byli vyhodnoceni jako nejúspěšnější střední škola na Praze 10.

V primě vyučujeme jednomu cizímu jazyku, v dalších ročnících pak dvěma světovým jazykům, z nichž jeden je vždy anglický. Dále nabízíme jazyk německý, francouzský, španělský a ruský.

V rámci tělesné výchovy jsou pořádány lyžařské kurzy (1x na nižším gymnáziu, 2x na vyšším gymnáziu) a letní sportovní kurzy pro septimy a 3. ročníky (turistické, vodácké, cyklistické). V letošním roce jsme zorganizovali pro primu a sekundu týdenní školu v přírodě. V červnu se svými třídními profesorkami tercie A absolvovala turistický kurz v Krkonoších a tercie B vodácký kurz.

Uskutečnilo se několik vysoce odborně zaměřených zájezdů do zahraničí – do Velké Británie, Francie, Švédska, Spolkové republiky Německo a na Korsiku.

V případě zájmu nabízíme i kroužky, a to z oblasti výtvarné (výroba keramiky, dějiny kultury) a hudební (sborový zpěv). V letošním školním roce byly pro žáky z kvint otevřeny volitelné předměty Kultura mluveného projevu, Tvořivé psaní, .

K využití volného času studentů patří další aktivity nabízené školou (práce ve školním časopise, možnost využívání počítačové techniky, projekt Jeden svět, filmový klub školy). Od roku 2003 škola vlastní živnostenský list na pořádání vzdělávacích kurzů a kurzů SIPVZ, a proto organizovala přípravné kurzy pro žáky 5., 7. a 9. ročníku základních škol, dále výuku tenisu, letní školu tenisu, volejbalový kroužek a odborné kurzy SIPVZ.

Škola je připojena na Internet, který je k dispozici pedagogům i studentům.

Studium na našem gymnáziu je organizováno jako denní, v odůvodněných případech lze studium přerušit.

9. Školská rada

Školská rada Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 zahájila činnost dne 19. prosince 2005 na své první schůzi.

22. listopadu 2006 proběhly doplňující volby z řad zletilých studentů a rodičů za studenta Jaroslava Zelenku. Členem ŠR byl zvolen Ondřej Beneš.

Členové školské rady k 30. 6. 2007:

Mgr. Vladislav Lipovský, Mgr. Miloslav Janeček, Mgr. Soňa Šťastná, Ondřej Beneš, Mgr. Jana Málková, Vít Růžička

ŠR se ve školním roce sešla k jednání 30. 10. 2006.

ŠR řešila aktuální situaci ve škole, zejména průběh jednání s gymnáziem Minerva a MHMP o místnostech, které užívá gymnázium Minerva. Dále se ŠR zabývala možností povolit studentům přístup na školní hřiště ve volných hodinách, tříděním odpadu ve škole a výběrem předmětů pro navýšení hodinové dotace.

Školská rada projednala zprávu ČŠI z inspekce, a schválila Výroční zprávu ředitelky školy za školní rok 2005 / 2006 a Školní řád.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	54	50,8	4	1,1	58	51,9

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	56	96,55%
	nekvalifikovaných	2	3,45%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	57	odborné	109	MFFUK, PřFUK, PedFUK, FTVS, NIDV, ZDVPP a SSŠ Kladno, Tereza, Nár. techn. muzeum, Globe projekt, ASUD, JČMF, Descartes, nakl. Fraus, Gymnázium Praha 10, Voděradská, Gymnázium M. Lecha, Brno, Svaz důstojníků a prapor. AČR, Skřivánek, Goethe-Institut, PPP pro Prahu 7 a 8
kurzy	12	odborné	22	ASCS ČR, PřFUK, FFUK, NIDV, Památník Lidice, ZUŠ Bechyně, ZŠ J. Seiferta, Mělník
doplňkové pedagogické studium	1	AJ	2	FFUK
školský management	15	Nová maturita	19	MŠMT, CERMAT, ZDVPP a SSŠ Kladno, Magistrát hl.m. Prahy

rozšiřování a probace	1	VV IKS, II.stupeň	1	PFJCU České Budějovice
jiné	Celostátní setkání učitelů matematiky na gymnáziích Pardubice			3
	Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol Srní			4
	Setkání tvůrců projektu Brno			2
	Setkání tvůrců projektu s partnerskými školami Praha			7
	Setkání tvůrců projektu Náchod			2
	Dva dny s didaktikou matematiky			1
	PedFUK Terénní škola ekologie			1
	G Na Zatlance Historická exkurze- Příbramsko ASUD			1
	Počítač ve škole Nové Město			2
	Konference k využití interaktivní tabule AV MEDIA			2
	Mezinárodní kolokvium francouzštinářů Brusel			1
	Týden vědy Nové Hrady			1
	Letní škola chemiků VŠCHT			1
	DOD VŠCHT Praha			1
	Konference Moderní trendy ve výuce F Srní			3
	Mezinárodní kolokvium-Jan Patočka FFUK			1
	Školení P znalostí ICT			12
	G Voděradská			
	Tabulkové kalkulátory			25
	G Voděradská			
	Počítačová grafika a digitální fotografie			12
	G Voděradská			

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18	16,6

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	odborné	3	Archiv hl.m. Prahy Skantec Veřejná inf. služba
kurzy				
jiné	1	Krajská konf. hromad. stravování	1	Praha

ROZDĚLENÍ PEDAGOGICKÝCH A ORGANIZAČNÍCH FUNKCÍ školní rok 2006/2007

Druh funkce

ředitelka školy
statutární zástupce ředitelky
zástupkyně ředitelky
ekonom
výchovná poradkyně
koordinátor ICT
preventista sociálně patologických
jevů
koordinátor enviromentální
výchovy
knihovnice
hospodářka

Jméno pracovníka

Mgr. Jitka Fišerová
Mgr. Jana Málková
PhDr. Vítězslava Hlaváčová
Mgr. Jaroslava Krčmářová
PhDr. Magdaléna Jandová
Ing. Markéta Kožíšková
Mgr. Markéta Bartošová

Mgr. Viktor Chrištof

Mgr. Zdenka Mikešová
Hedvika Berková

Předsedové předmětových komisí:

Český jazyk
Anglický jazyk
Cizí jazyky
Občanská výchova, ZSV
Dějepis
Zeměpis
Matematika
Fyzika
Chemie
Biologie
Estetická výchova
IVT
Tělesná výchova

Mgr. Anna Grigarová
Mgr. Laila Othmanová
PhDr. Renata Zittová
Mgr. Drahomíra Humhalová
Mgr. Michal Hrdlička
Mgr. Alena Maurerová
Mgr. Marie Souchová
Mgr. Martina Procházková
RNDr. Alena Načeradská
Vít Růžička
Mgr. Zdeňka Lebedová
RNDr. Renata Zýková
PaedDr. Jitka Hrubá

Poradní sbor:

PhDr. Vítězslava Hlaváčová – ČJ
Mgr. Laila Othmanová – AJ
PhDr. Renata Zittová – FJ, NJ, ŠJ, L
Mgr. Michal Hrdlička – D, ZSV, EV
Mgr. Marie Souchová – M
Mgr. Martina Procházková – F, Ch, IVT
Vít Růžička – B, Z
PaedDr. Jitka Hrubá - TV

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
	23	675

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	29,35	13

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1	2										37	
z toho nově přijatí												6			6

4. Cizí státní příslušníci

665 Češi

4 Vietnam

3 Rusko

1 Čína

1 Rakousko

1 Slovensko

Začleňování cizinců probíhá zatím bez komplikací. Jedná se o žáky nadané, kteří úspěšně splnili kritéria přijímacího řízení. V hodinách českého jazyka jsou jim poskytovány četné konzultace, na počátku jejich studia zohledňujeme jazykový handicap. Z našich poznatků vyplývá, že jde většinou o velice pilné žáky, soustavně se na výuku připravují, se zájmem a dobré studijní výsledky.

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	675	664	183	88	432	269	0	0	61	0	0	0	42	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

		škola
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	158
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		669
t.j % z celkového počtu žáků		99,3%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		63,3
z toho neomluvených		0,03

7. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

maturitní zkoušky		škola	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		83	0
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	31	0
	prospěl	52	0
	neprospěl	0	0

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2007/2008

		délka vzdělávání		
		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	79	101	99
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	počet přijatých celkem	32	33	32
	z toho v 1.kole	29	28	28
	z toho ve 2.kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	3	5	4
	počet nepřijatých celkem	47	68	68
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 7941K401	0	-	-
	obor: 7941K601	-	0	-
	obor: 7941K801	-	-	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla ani doporučena integrace některého žáka.

U několika žáků byly zjištěny specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie). Vyučující spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, ve výuce postupují podle Metodického pokynu č.j. 13 711/2001-24.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadané žáky vytipovávají vyučující jednotlivých předmětů ve vlastním vyučovacím procesu. Poté, co zjistí zvýšený zájem žáka o předmět, zapojují ho do předmětových olympiád, studentské odborné činnosti a ostatních soutěží. O tom, že tato individuální práce s žáky přináší úspěchy, svědčí vynikající umístění našich žáků na všech úrovních předmětových olympiád. Naše gymnázium bylo už poněkolikrát vyhlášeno nejúspěšnějším víceletým gymnáziem v Praze 10.

Jazykově nadaní žáci se účastní soutěží a projektů s mezinárodní účastí, jako je Evropský parlament mládeže, divadelní festival v Saint Malo, ekologický projekt Globe Games nebo projekty v německém jazyce – např. Jugend debattiert.

V naší škole studuje i několik žáků, kteří se aktivně věnují sportovní činnosti. Pro pět z nich byl na základě doporučení školní psycholožky zpracován individuální vzdělávací plán, aby mohli skloubit školní povinnosti se svou sportovní činností.

Individuální vzdělávací plán byl rovněž vytvořen pro pět žáků ze septim, kteří se zúčastnili dvoutřídenní stáže na gymnáziu v Blankerburku.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

V tomto školním roce se naše škola zapojila do projektu Tvorba evaluačních a autoevaluačních postupů pro ZŠ a SŠ na území hl. m. Prahy vypracovaného společností SCIO. Jednalo se o 1. fázi projektu Vektor - vstupní testování žáků na začátku 1. ročníku střední školy. Druhá fáze proběhne na konci následujícího školního roku.

Sledovanými oblastmi byly: český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady. Výsledky: celkově průměrný percentil, využití potenciálu ve třídě – lepší než v ostatních testovaných třídách stejného typu, ČJ 65%, M 70%, OSP 68%.

ČJ nadprůměr v oblasti aplikace

průměr v oblasti znalostí a gramatiky

M nadprůměr v oblasti aplikace, porozumění, aritmetika, geometrie

průměr v oblasti znalostí

OSP nadprůměr v oblasti verbální, slovní zásoba, orientace obr., graf.

průměr v oblasti porovnání hodnot, číselné operace

Všichni testovaní žáci chtějí po absolvování gymnázia pokračovat ve studiu na vysoké škole. Na gymnáziu by se chtěli především na další studium dobře připravit. Výsledky v grafech jsou součástí přílohy.

12. Školní vzdělávací programy

Harmonogram tvorby ŠVP zpracovala naše škola na podzim 2004.

Od začátku roku 2005 se tato tvorba začala realizovat. Vyvrcholením prvního roku práce bylo zářijové třídenní výjezdní zasedání v Krkonoších. Jeho program byl zaměřen na tyto části tvorby ŠVP:

- SWOT analýza
- identifikační údaje a charakteristika školy

- charakteristika ŠVP (zaměření školy, výchovné a vzdělávací strategie, začlenění průřezových témat)
- učební plán nižšího stupně gymnázia
- učební osnovy pro osmiletý a šestileté studijní cyklus:
 - obsahové, časové a organizační vymezení předmětu
 - výchovné a vzdělávací strategie předmětu
 - základní učivo podle ročníků a tematických celků
 - koordinace tematických celků v rámci širších předmětových komisí

Během školního roku pokračovaly práce na tvorbě ŠVP v dílčích skupinách, do června 2006 byly zpracovány učební osnovy pro primu, sekundu a tercii osmiletého gymnázia a tercii šestiletého gymnázia. Velký prostor jsme věnovali zařazování průřezových témat.

Ve dnech 28. – 29.8.2006 se realizovalo druhé výjezdní zasedání týmu ŠVP, tentokrát v Kamenici nad Lipou. Realizační tým zpracovával tyto části ŠVP:

- organizace přijímacího řízení
- pravidla a kritéria hodnocení žáka
- průřezová témata, projekty
- autoevaluace školy
- zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do ledna roku 2007 pokračovala tvorba osnov pro kvartu. Mezitím jsme vyhodnotili výstupy z projektových dnů, které se pro primu, sekundu, dvě tercie a dvě kvarty uskutečnily ve posledním zářijovém týdnu. Ověřením projektů jsme získali mnoho podnětů pro jejich začlenění do ŠVP.

Od února 2007 probíhala kompletace ŠVP, jeho jazyková korektura a poslední typografická úprava. Školní vzdělávací program byl schválen Radou školy na konci srpna 2007.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2006 - 2007 pracovala ve funkci výchovného poradce PhDr. Magdaléna Jandová, škola spolupracovala se školní psycholožkou Mgr. Lenkou Novotnou a od druhého pololetí též s PhDr. Alenou Uváčikovou.

Práce výchovného poradce byla během školního roku 2006 -2007 zaměřena na několik okruhů:

1. Jako v předešlých letech je to vždy adaptace nových ročníků na nové školní prostředí – v měsíci říjnu proběhlo několik besed na toto téma se školní psycholožkou Mgr. Lenkou Novotnou.
2. Ve spolupráci s L. Novotnou se pokračovalo i v následujících měsících s tzv. „problémovými třídami“ z předešlého školního roku a nově se třídami T.A, T.B, D.A – s touto třídou spolupracuje školní psycholožka i nadále.
3. Během měsíce září a října jsme zjišťovali - spolu s třídními učiteli a rodiči – zda jsou zde studenti s tzv. „specifickými poruchami učení“. Žákům byla nabídnuta možnost vyšetření v PPP.

Dalším okruhem je profesionální orientace našich studentů:

1. V měsíci září byly shromážděny podklady o umístění absolventů gymnázia za minulý školní rok na vysokých školách a výsledky byly dispozici na nástěnce výchovného poradce v 1. patře.
2. Během měsíců října a následujících byli studenti posledních ročníků postupně seznamováni s novými informacemi, které se týkaly přijímacího řízení na vysoké školy nebo vyšší odborné školy.
3. V listopadu a prosinci se uskutečnily v PPP tzv. „PROFI TESTY“ pro třetí ročníky a následně pohovory se studenty, kteří se jich účastnili
4. V prvním pololetí proběhlo několik informačních schůzek se zástupci agentur, které se zabývají přípravou studentů na přijímací pohovory.

Spolupráce s problémovými studenty:

1. Řešit studijní a osobní problémy pomáhala školní psycholožka L. Novotná. Měla ve škole pravidelné konzultace (1x za 14 dnů), na které mohli docházet studenti i s rodiči.
2. Od měsíce května se mohou studenti obracet se svými problémy také na PhDr. Alenu Uváčkovou, která také působí na naší škole.
3. Konzultační hodiny vých. poradkyně byly každé úterý a podle potřeb studentů nebo rodičů.

Během celého školního roku probíhaly akce související s prací vých. poradce ve spolupráci PPP v Praze 10, Centrem rodiny a mezilidských vztahů JANTRA (besedy: Prevence v mezilidských vztazích) DYS – centrem Praha.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Škola zajišťuje pro studenty programy primární prevence drogových závislostí a nežádoucích sociálních jevů na základě dlouhodobé koncepce. Již delší dobu spolupracujeme s odborným pracovištěm Prev-Centrum v Praze 6.

Škola pokračuje v realizaci dlouholeté koncepce, jejímž cílem je výchova ke zdravému životnímu stylu, zvyšování sociálních kompetencí studentů, formování vhodných postojů ke společensky nežádoucím jevům resp. jejich potlačení na půdě gymnázia. Ve školním roce 2006/2007 pokračovala spolupráce s odborným pracovištěm Prev-Centrum v Praze 6, jehož lektoři realizovali programy všeobecné primární prevence pro všechny třídy nižšího gymnázia a interaktivní semináře pro třídy QA, QB, QC. Tyto aktivity byly hrazeny z grantu MČ Praha 10. Témata programů jsou zaměřena na oblast mezilidských vztahů (přátelství, láska, rodina), dospívání, životní styl mládeže, problematiku legálních i ilegálních návykových látek, partnerské vztahy a sexualitu, rasismus, šikanu a xenofobii. Třída 1.D se v září 2006 zúčastnila týdenního adaptačního kurzu v Krkonoších.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Aplikací environmentálních témat v různých předmětech je žák veden k postupné systematizaci a pochopení hierarchické úrovně vztahů člověka a prostředí a návazně k přijetí principů trvale udržitelného rozvoje společnosti. Nejvýznamněji se tato témata uplatňují v zeměpise, biologii, chemii, fyzice nebo základech společenských věd, ale vzhledem k tomu, že environmentální výchova byla zařazena jako jedno z průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, jsou postupně integrována do všech výukových předmětů.

Vedle toho je ekologická tematika součástí exkurzí, výletů a zahraničních zájezdů (např. pravidelné pobyty v Blankenburgu). Mezi významné školní aktivity s environmentálním zaměřením patří činnosti v rámci dlouhodobého mezinárodního projektu Globe, v němž

dobrovolníci z řad žáků provádějí pravidelná meteorologická a biometrická měření, která následně zpracovávají a odesílají do centra ve Spojených státech amerických. Žáci se tak učí zodpovědnosti, systematické a dlouhodobé práci, při níž si osvojují důležité návyky a současně začínají vnímat souvislosti mezi lokálními a globálními jevy. Potvrzením kvality práce je udělení certifikátu pravidelného měření a odesílání meteorologických dat. Vyvrcholením těchto aktivit bývá účast našich žáků na Globe Games, kde si mohou ověřit dosažené vědomosti a dovednosti, stejně jako vyměnit zkušenosti z projektu Globe a jiných ekologických aktivit s žáky jiných českých i zahraničních škol. Naše škola v soutěžní sekci Globe Games pravidelně obsazuje přední pozice. Letos se družstvo složené z žáků různých ročníků umístilo na prvním místě ve své kategorii a druhé celkově. Další realizace environmentální výchovy vyplývá z aktuálních nabídek různých institucí.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Druh	Místo	Počet žáků
Škola v přírodě	Kletečná	61
Adaptační kurzy	Krkonoše – Pomezí boudy	30
	Sněžné v Orlických horách	30
Lyžařské kurzy	Krkonoše	160
	Rakousko - Postalm	42
Sportovní kurzy	Dobronice (turistický a cyklistický)	46
	Vltava (vodácký)	25 a 18
Výměnné pobyty	Kassel	20
	Norimberk	11
Poznávací zájezdy	VB – Anglie (46 s výukou AJ)	46 a 60
	Švédsko	66
	Francie	46
	Osvětim - Krakov	44
	Korsika	34
	SRN – Blankenburk (s výukou NJ)	26
	SRN – Drážďany	48

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

tenisový kroužek – prof. M.Chytil	32 žáků
keramický kroužek – prof. Jirušová	15 žáků
kroužek dějin umění – prof. Lebedová	15 žáků
sborový zpěv – prof. Strnadová	7 žáků

6. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni).

I v letošním roce se žáci školy zapojili do všech předmětových olympiád, ale i dalších soutěží, v nichž dosáhli velmi pěkných umístění. Naše gymnázium proto právem bylo vyhodnoceno jako nejúspěšnější střední škola v Praze 10. Významných úspěchů dosáhli naši žáci a studenti i v celostátních kolech některých olympiád a soutěží.

Celostátní kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Umístění		
B	Globe Games		1. místo	E.Ctiborová K. Benešová K. Klímová J. Novák S. Wagnerová	TA TA TA EB TA
			realizace	K. Bílková L. Hynková	EC DA
			novinář	Z. Veselá	EC
CH	Olympiáda	A	ÚŘ	J. Novák	EB
Čj	Škola základ života		2. místo	A. Ševčíková	SD
Čj	Rosteme s knihou		3. místo	J. Pecharová	TA
D	Eustory		2. místo	V. Janovská, K. Klimešová	EC
Čj	Můj literární hrdina		ÚŘ	K. Radlová	SC
M	Genius Logicus	2	1. místo	M. Soucha	KA

Regionální kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Umístění		
kNJ	Jugend debattiert		1. místo	V. Raiman	SA
M	Olympiáda	Z 9	1-3. místo	M. Soucha ÚŘ: P. Pacovský, O. Vrátný, O. Novák	KA KA, KB
		SŠ kat. B	ÚŘ:	K. Rezková	SA
		kat. C	ÚŘ:	M. Soucha J. Votruba	KA QA
	Pražská střela		3. místo	P. Novák, P. Pacovský, M. Soucha, V. Štván, O. Vrátný	KA
	MASO		UR:	V. Křenková, P. Koháková J. Ševčík, J. Sýkora	DA KC
F	Korespondenční soutěž fyzIQ	9	ÚŘ:	M. Soucha, O. Vrátný, P. Pacovský P. Zýková, Salavec, Štván	KA KB
		8	ÚŘ:	K. Benešová, K. Klímová	TA
		7	ÚŘ:	V. Nováková, A. Kutová	DA
F	Olympiáda	E	ÚŘ:	M. Soucha, O. Vrátný, P. Pacovský P. Zýková	KA KB
CH	Olympiáda	A	5. místo	Jan Novák	EB
		C	ÚŘ:	T. Franta	SD
TV	Plavání		10. v ČR, 1. místo v Praze - družstvo:	M. Hrubý 4.C, J. Berka 3.D, A. Novotný 3.D, J. Kučera KC, T. Krč SC, L. Dvořák SD, V. Trůbl SA	
			2. místo v Praze indiv.	J. Berka	3.D
			2. místo v Praze indiv.	M. Hrubý	4.C
	Basketbal		2. místo v Praze – družstvo:	Š. Procházková DA, M. Satoranská TB, T. Jačková TA, T. Holubová KA, P. Holoubková KB, A. Chrtková, B. Vycpálková, K. Bezkočková, V. Svobodová, A. Krobová KC	
Fj	Konverzace		2. místo v Praze	D. Kargerová	KB

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a) Zahraniční kontakty škol:

SRN : Labenwolf Gymnasium Nürnberg
Gymnasium Am Thie Blankenburg
Lesní závod Harz v Blankenburgu
Gymnasium Fridrichs Schiller Kassel
Švýcarsko: Kantonschule Im Lee Winterthur
VB: Wheatly Park School – Oxfordshire

b) Mezinárodní programy:

Ekologický projekt Globe
Studentské frankofonní divadlo v Saint Malo
Evropský parlament mládeže
Výměnné pobyty Kassel, Norimberk
Jugend debattiert
Genius Logicus

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	SIPVZ	49	dospělé	ano
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

10. Další aktivity, prezentace Činnost předmětových komisí

Český jazyk

PK	Předseda	Členové
ČJ	Mgr. Anna Grigarová	Mgr. Václava Kolářová PhDr. Magdaléna Jandová PhDr. Vítězslava Hlaváčová Mgr. Lenka Hejhalová Mgr. Eva Heřmanová Mgr. Ilona Pařízková PaedDr. Marie Roubíčková

V 1. pololetí byl dokončen ŠVP pro nižší stupeň gymnázia, provedena i korektura celého školního dokumentu.

Byla vypracována metodika nových volitelných předmětů pro studenty kvint: kultura mluveného projevu a tvořivé psaní. S výsledky práce v předmětu tvořivé psaní se i všichni ostatní mohli průběžně seznamovat v učebně češtiny. Studenti kultury mluveného projevu komentovali prezentaci školy ve studovně při Dnech otevřených dveří a prof. Pařízková také připravovala letošní moderátory maturitního plesu. O úrovni a oblíbenosti obou volitelných předmětů svědčí i velký zájem o ně pro příští školní rok.

Díky finančním prostředkům získaným z grantu ÚMČ Praha 10 (6000,- Kč) a od Unie rodičů naší školy (10 000,- Kč) a péčí především prof. Mikešové byl obohacen fond školní knihovny, mj. byly doplněny (zatím ovšem často v nepostačujícím jediném výtisku) všechny tituly „kánonu“ ke státní maturitě. Knihovna je studentům přístupna v maximální možné míře, pro jejich seznámení s novými přírůstky bylo uspořádáno „Adventní posezení s knihou“. Veřejnost se mohla s knihovnou seznámit v rámci Dne otevřených dveří.

Pokračuje intenzivní spolupráce naší školy s pražskými divadly. Tradiční předvánoční představení dne 22.12. zhlédlo přes 600 žáků v několika divadlech. Klub mladých diváků měl letos na naší škole 81 členů z kvart až oktáv. Řada studentů navštívila se svými vyučujícími ještě další představení: večerní představení Pratchettovy Zeměplochy v Divadle v Dlouhé, Calderonova Zahradníková psa v Národním divadle, představení „Čechov: Platonov je darebák“, spojené s prohlídkou Divadla Na Zábradlí, představení Sartrova S vyloučením veřejnosti v Malém vinohradském divadle, dramaturgii Vančurova Rozmarného léta v Divadle v Celetné a pořad „Písničky hudebních divadel a kabaretů“ v MK.

K individuálním návštěvám divadel jsou studenti vedeni všemi vyučujícími; ke zvýšení jejich zájmu o dramatické umění přispívají i pokusy o jeho vlastní aktivní realizaci v rámci hodin literární výchovy: nácvič zkrácené Lucerny A. Jiráskova v DA, inscenace Erbenovy Kytice v KC a Aisofer: Agkroimé v QA, provedení Goldoniho Podobizny harlekýnovy v SC.

Vedle zmíněných divadelních aktivit se uskutečnila řada dalších projektů, exkurzí a podobných činností, které oživují tradiční vyučovací postupy. S velkým úspěchem se u studentů SA a SD setkal projekt MF Dnes „Studenti čtou a píšou noviny“- některé práce studentů byly v pořadajícím deníku otištěny a odměněny, třídy se přihlásily i do podzimního pokračování projektu.

V PA bylo zařazeno projektové vyučování slohu „Moje vnímání světa“, DA se zabývala projektem „Slovní zásoba DA“, jehož výsledkem je jakýsi „slovník veškeré aktivní slovní zásoby“ žáků této třídy. TA absolvovala projekty „Propagace ZOO Praha – Moja je zde doma“, jehož výstupem byl reklamní panel, a „Slezsko-perla Koruny české“, v jehož rámci žáci připravili ve skupinách výklady k jednotlivým uměleckým směrům; TB (ve spojení s estetickou výchovou) realizovala projekt „Anežský klášter“. V SB proběhl projekt „Člověk v obraze romantické a realistické literatury“ a ve 4.C projekt „Mladí výtvarníci očima mladých kritiků“, jehož výsledkem byl sborník kritiků.

Pro studenty TA byla připravena „Literární noc“ věnovaná dílům Máj a Kytice.

V KC byl dokončen sborník „Terciální bestiář“ a vytvořeny sborníky „Smíme si půjčit Vašeho hrdinu?“ a „Strukturo futuro“ a Akta X (věnované strukturovanému a klasickému životopisu), Q.A dokončila sborník „Kvartální mýtus“.

Žáci EA, EB a 3.D putovali za Karlem Čapkem do Strže u Dobříše a po stopách F. Kafky, mj. do jeho muzea na Kampě, EB dále navštívila expozici českého kubismu v Domě U Černé Matky Boží, 3.D výstavu Dekadence v Obecním domě a výstavu Předpoklady expresionismu v MK, QB výstavu o životě a díle Bohuslava Hasištejnského z Lobkovic v Císařské konírně (QB na výstavě vyplňovala pracovní list a celá akce byla využita jako úvod do tematického celku „Humanismus v českých zemích“).

Žáci jsou zapojováni do nejrůznějších soutěží, ve kterých si úspěšně vedou.

Prostřednictvím vyučujících a nástěnky v učebně ČJ jsou informováni o řadě dalších soutěží a jiných akcí souvisejících s předmětem.

Zajímavá prezentace proběhla v rámci Dnů otevřených dveří - kromě seznámení se s učebnicemi, dalšími knihami a pomůckami a s pracemi studentů měli zájemci možnost také vyzkoušet si „přijímačky nanečisto“.

Odborná učebna ČJL byla a je využívána opravdu intenzivně a efektivně. Velkého využití docházejí knihy z příručky, především Blažkovo Kouzelné zrcadlo literatury; svou funkci plní nástěnka s tematickými texty a aktuálními články.

Vyučování českého jazyka a literatury probíhalo po celý rok na vysoké odborné úrovni a v příjemné a tvůrčí atmosféře.

Anglický jazyk

PK	Předseda	Členové	
AJ	Mgr. Laila Othmanová	Mgr. Jana Felcmanová Mgr. Markéta Bartošová Mgr. Ondřej Zlámal PaedDr. Jitka Hrubá	PhDr. Eva Malíková Bc. Pavla Kadová Ing. Jarmila Švadlenková

Na počátku školního roku proběhla úspěšná spolupráce se školou Wheatly Park School v Oxfordshire, akce s výukou anglického jazyka se zúčastnilo celkem 46 studentů z nižšího gymnázia.

Ve školním roce 2006/2007 jsme opět navštívili se třídami vyššího gymnázia představení v angličtině The Rocking Horse Winner v klubu Reduta. Jedná se o osvědčená představení prezentovaná skupinou herců z anglicky mluvících zemí. Kromě autentické angličtiny jsou představení vždy zaměřena na určitou část gramatiky, a tak si studenti mohou netradiční formou procvičit i znalosti gramatických struktur.

Naši studenti se již tradičně zúčastnili pod vedením Mgr. Ondřeje Zlámala Evropského parlamentu mládeže.

Podařilo se nám také úspěšně dokončit ŠVP pro nižší stupeň našeho gymnázia.

V červnu jsme uskutečnili poznávací zájezd do Velké Británie. Tentokrát byl naším cílem Londýn a okolí – navštívili jsme např. univerzitní město Cambridge, přístav Portsmouth, prehistorickou památku Stonehenge, známou a prestižní soukromou školu Eton a královský hrad Windsor a řadu památek v Londýně. Zájezd byl velmi vydařený i s velkým počtem studentů (60) převážně z kvart.

Cizí jazyky

PK	Předseda	Členové

CJ	PhDr. Renata Zittová	PhDr. Romana Čandová – L Mgr. Karel Chottous Mgr. Lucie Pixová Michael Kniehl PhDr. Renata Zittová	Mgr. Martina Hulešová - ŠJ Mgr. Eva Heřmanová Mgr. Eliška Jágrová Mgr. Olga Predescu Vojtěch Vykouk
----	----------------------	--	---

V rámci předmětové komise cizí jazyky se vyučují jako druhý cizí jazyk němčina, francouzština a španělština, v semináři latina. V tomto školním roce pedagogové tradičně organizovali mnoho doplňujících aktivit nad rámec výuky - výměnné projekty, studijní pobyty a poznávací zájezdy a soutěže. Zájem studentů o cizí jazyky dokládá otevření dvou volitelných seminářů – komunikativně gramatického semináře NJ a semináře německé konverzace a reálií a dvou volitelných seminářů španělštiny jako třetího jazyka.

V německém jazyce se uskutečnily dva výměnné projekty se společným tématem Unsere Städte (Naše města) s Gymnáziem Labenwolf v Norimberku a s Gymnáziem Fridrichs Schiller v Kasselu. Výměny do Norimberku se zúčastnilo 11 studentů předposledních ročníků a výměny do Kasselu 20 studentů předposledních ročníků. V obou případech strávili studenti jeden týden v Německu a jeden týden hostili německého partnera. Většinou se podařilo navázat velmi úzké a přátelské kontakty mezi mladými lidmi, které stále pokračují mimo rámec školní výměny. Přínos těchto akcí pro rozvoj komunikativních dovedností, posílení motivace, aktivity a chuti mluvit je neocenitelný.

Pokračovali jsme v kulturně a environmentálně poznávacím projektu - 14 dní v německém Blankenburku (třída QA).

Opět jsme vyslali několik studentů septim na dva měsíce – listopad a prosinec 2006 - studovat na partnerskou školu Gymnasium Am Tie do Blankenburku. V prosinci proběhla dvě školní kola soutěže v německé konverzaci. Na podzim a na jaře probíhal soutěžní projekt Jugend debattiert, který pořádá Goethe-Institut a německá ambasáda, kde se žáci učí vyjádřit pohotově k závažnějším tématům v cizím jazyce a vést smysluplnou diskusi. Zúčastnilo se osm studentů, z nichž jeden Vojtěch Raiman (SA) velmi úspěšně. Probojoval se až do semifinále státního kola.

Ve francouzském jazyce jsme tradičně pořádali soutěž ve francouzské konverzaci. V prosinci proběhla dvě školní kola soutěže. V kategorii A1 zaznamenala velký úspěch Diana Kargerová (KB), která obsadila 2. místo v celopražském kole. V rámci výuky francouzštiny jsme připravili poznávací zájezd na Korsiku v červnu. Na projektu spolupracovala i předmětová komise biologie.

Ve španělském jazyce se výuka nadále rozšiřuje, jak stoupá zájem žáků o tento jazyk. Vyučuje se ve dvou třídách a dvou volitelných seminářích podle moderních výukových metod, např. žáci DA natočili vlastní CD španělských koled a pracují na projektu vypracování průvodce po Praze 10.

Výuka latinského jazyka probíhá v jednom volitelném semináři.

Občanská výchova, Základy společenských věd

PK	Předseda	Členové
ZSV	Mgr. Drahomíra Humhalová	Mgr. Lenka Hejhalová Mgr. Martin Fanta JUDr. Miroslav Polreich PhDr. Alena Uváčiková

Výuka proběhla uspokojivě, bez závažnějších prospěchových problémů. Maturitní zkoušku

ze základů společenských věd složilo úspěšně 15 studentů, nikdo nepropadl.

V září proběhla ve spolupráci s PK dějepisu návštěva Osvětimi a v listopadu ve spolupráci s PK českého jazyka návštěva Terezína, což považujeme za dobrou zkušenost a rádi bychom tyto akce pravidelně opakovali. Na příští školní rok se nám nabízí opět zájezd do Krakova a Osvětimi, který by byl vhodný pro studenty třetích ročníků. Celou akci doplní

předchozí výklad dějin Polska, Krakova a rodiny Czartoryských. Dále budou probrány historické a etické aspekty holocaustu.

Ve spolupráci s Uníí rodičů jsme nakoupili novou odbornou literaturu v celkové částce 3 505,- Kč. Určeny jsou především pro výuku a práci v seminářích. Na příští rok bychom opět uvítali finanční podporu při nákupu nových učebnic a odborných publikací. Učebnice pro kvarty (Valenta, M.: Občanská výchova pro 9. roč., SPL-Práce 2001) jsou velmi nedostačující, prof. Hejhalová používá učebnici M. Hrachovcová a kol.: Občanská výchova pro 9. roč. ZŠ, vyd. Olomouc 2004, která je v současné době k dispozici v jednom exempláři pro celou školu. Vzhledem k tomu, že učebnice obsahuje mnoho praktických činností a úkolů, bylo by vhodné zakoupit alespoň jednu sadu a v rámci možností je používat. Dále bychom potřebovali alespoň v 15 exemplářích úplné znění Ústavy ČR a Listiny základních práv a svobod. Rovněž by bylo potřebné dokoupit alespoň po jednom exempláři nově vycházející středoškolské učebnice a příručky ZSV a sbírky úloh pro přijímací zkoušky na vysoké školy humanitního zaměření.

V červnu se žáci z tercií zúčastnili besedy „Sex, AIDS a lidské vztahy“, která se rovněž dotýkala několika témat probíraných v rámci občanské výchovy, jako např. „Člověk hledající sám sebe“. Pro studenty vyššího gymnázia jsme využili nabídky filmových projekcí společnosti Člověk v tísni. V březnu jsme se zúčastnili filmového festivalu Jeden svět a v květnu promítání dokumentárních filmů v rámci projektu Rozmanitost. Žáci druhých ročníků vyššího gymnázia založili filmový klub ve spolupráci se společností Člověk v tísni a uskutečnili už dvě projekce k problematice lidských práv.

V dubnu byli na hodinách ZSV v SA a ve společenskovědním semináři pro 3. roč. na hospitaci vyučující a studenti teologické fakulty. Dále byla u nás na praxi studentka FF UK, která se zajímá o didaktiku filozofie.

Dějepis

PK	Předseda	Členové
D	Mgr. Michal Hrdlička	PhDr. Romana Čandová Mgr. Ilona Pařízková PhDr. Magdaléna Jandová
		Mgr. Anna Grigarová PhDr. Vítězslava Hlaváčová Mgr. Martin Fanta

Všichni vyučující plnili své úkoly podle ročního plánu PK. Všichni se též zúčastnili celé řady odborných přednášek a seminářů. Velký úspěch dosáhla PK v soutěžní činnosti, když studentská práce zaslaná do 4. ročníku celostátní soutěže EUSTORY (téma My a oni – česko - německé vztahy ve 20. stol.) zpracovaná v rámci semináře ČSR a svět ve 20. stol. získala druhou cenu.

Školního kola dějepisné olympiády se zúčastnilo 16 žáků, kteří projevili velice dobré znalosti. Tři z nich z K.A a K.B postoupili do obvodního kola.

Pro studenty byla též připravena cestovatelsko – historická soutěž.

PK dějepisu připravuje pro žáky každoročně řadu zájezdů a exkurzí. Zářijový zájezd Polsko, Osvětim a památky královského města Krakova absolvovalo celkem 44 žáků. Památky Francie a Španělska navštívilo v říjnu 46 žáků, oba zájezdy byly žáky velmi pozitivně hodnoceny.

Během školního roku byly uspořádány historické exkurze do Terezína, Lidic, Závisti u Zbraslavi, Bučovic a na Karlštejn. Žáci 2.E si prohlédli Masarykův ústav a Archiv AV ČR. Stále je rozšiřována sbírka odborné literatury zaměřené hlavně na nejnovější dějiny.

PK dějepisu uvažuje o technickém dovybavení pracovny dějepisu, hlavně o zakoupení dataprojektoru.

Matematika

PK	Předseda	Členové
M	Mgr. Marie Souchová	RNDr. Ludmila Ciglerová Mgr. Jana Málková Vít Růžička Mgr. Michal Schovánek Luboš Moravec
		Mgr. Jitka Fišerová Mgr. Martina Procházková Mgr. Hana Kačerová RNDr. Renata Zýková Miroslav Němec

Všichni stálí členové komise se účastnili školení a seminářů. Nově nabyté zkušenosti a vědomosti postupně uplatňujeme při výuce matematiky. Obohacujeme hodiny užitím výukových programů, hlavně dynamické geometrie a užitím interaktivní tabule. Ze strany studentů je ohlas velice příznivý a moc nás to těší.

V prosinci jsme na naší škole uspořádali v rámci realizace projektu na tvorbu výukových materiálů pro matematiku konferenci matematiků a informatiků ze SŠ. Nemálo času jsme věnovali přípravě prezentace předmětu a celé školy na akci SCHOLA PRAGENSIS.

Žáci se zapojili do mnoha matematických soutěží a olympiád. Školního kola Pythagoriády se zúčastnilo celkem 60 žáků z prim a sekund, z nichž 32 bylo úspěšnými řešiteli. V obvodním kole se 4 z nich opět umístili na předních místech na Praze 10. Matematické olympiády se bez ohledu na kategorie účastnilo celkem 34 studentů v domácích a školních kolech. Do obvodních či oblastních kol postoupilo 32 studentů a 26 z nich se umístilo na předních místech v odpovídajících kategoriích a byli pozváni na slavnostní vyhodnocení matematických olympiád na pedagogickou fakultu nebo na městský úřad Prahy 10. Výjimečný je pro školu úspěch studenta Michala Souchy z kvarty A, který v MO kategorie Z9 v Praze zvítězil a zároveň se stal úspěšným řešitelem v o stupeň vyšší kategorii. Žáci z nižšího gymnázia zastupovali úspěšně naše gymnázium na soutěži Pražská střela, Matematico a Matematické soutěži na MFF. Dvacet studentů z vyššího gymnázia reprezentovalo Prahu v mezinárodní soutěži Turnaj měst. Celosvětovou soutěž Klokán 2007 absolvovalo 17. března celkem 202 studentů ze všech tříd. Premiérově si studenti vyzkoušeli i Přírodovědného klokana a mezinárodní soutěž Genius Logicus.

Žáci třetích a čtvrtých ročníků výběrových seminářů z matematiky se účastnili Dne otevřených dveří na ČSAV. Po přednáškách „Matematické a numerické modelování fyzikálních jevů“ a „O použití náhodnosti v algoritmech“ se mohli pustit do diskuse s přednášejícími a prohlédnout si prostory akademie.

V průběhu školního roku jsme se někteří z nás věnovali třem studentům učitelství ze čtvrtého a pátého ročníku v rámci jejich pedagogických praxí. Školní rok byl ovlivněn v první části prací na dokončení ŠVP. Jako každoročně jsme informovali rodiče a budoucí studenty na Dnu otevřených dveří. Podle jejich zájmu jsem opět připravili pět skupin studentů na přípravných kurzech.

Ústní maturitní zkoušky proběhly podle očekávání. S průběhem můžeme být spokojeni, ale rezervy jsou a stále je co zlepšovat.

Fyzika

PK	Předseda	Členové
F	Mgr. Martina Procházková	RNDr. Ludmila Ciglerová RNDr. Renata Zýková
		Mgr. Michal Schovánek RNDr. Kamila Koucká

Začátkem září odjelo 66 žáků na přírodovědný zájezd do Švédska. Zúčastnili se ho vybraní studenti z kvart až septim. Ještě v září jsme organizovali exkurzi do ZOO a Muzea aktivního poznávání v Liberci s třídami TA, TB, DA.

V říjnu proběhla přednáška o galaxiích od RNDr. Randy z Pedagogické fakulty v Plzni. Této přednášky se zúčastnili žáci fyzikálního semináře a zájemci o astronomii.

Během Dne otevřených dveří Akademie věd absolvovali studenti semináře 3. i 4. ročníků exkurzi do Ústavu jaderné fyziky v Řeži. Tato velmi zajímavá a poučná exkurze byla v listopadu.

V rámci Dnů otevřených dveří na naší škole předváděli studenti kvarty a primy jednoduché pokusy pro veřejnost.

V květnu všichni studenti nižšího gymnázia zhlédli představení v kině IMAX, Mise na Měsíc – 3D.

V tomto měsíci probíhala také výstava k výročí založení ČVUT v Betlémské kapli, jejíž prohlídku absolvovali žáci EA a EB. Stejnou výstavu v měsíci červnu viděly i třídy SA a SB a také PA.

Vzhledem k opravě NTM pořádají jeho pracovníci workshopy na školách. Zajistili jsme tento interaktivní program pro všechny žáky nižšího gymnázia. V červnu 3.D navštívila výstavu FUSION EXPO.

Po celý školní rok se kvarty a všechny třídy vyššího gymnázia účastnily pokusů pořádaných na MFF UK.

Chemie

PK	Předseda	Členové	
CH	RNDr. Alena Načeradská	RNDr. Kamila Koucká Mgr. Zuzana Hynková	Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc Ludmila Libíčková

V průběhu školního roku bylo uskutečněno více než 80 hodin laboratorních cvičení. Žáci se zúčastnili exkurzí v Ústavu fyzikální chemie AV ČR – QB, v Ústavu makromolekulární chemie AV ČR – 3. a 4. ročníky seminářů.

Žáci naší školy si dále mohli prohloubit zájem o chemii na akcích připravených předmětovou komisí chemie: Otevřená věda AV ČR – přednášky studentů, DOD VŠCHT, Chemické pokusy – doktoranti VŠCHT, přednášky – doc. Flemr a doc. Hron, laboratorní cvičení – potenciometrie v laboratoři VŠCHT, projekt Globe – čistota ovzduší a čistota vod.

Byly provedeny i důležité technické úpravy učeben: dokončen rozvod plynu do posluchárny

CH, pročištěn destilační přístroj - tento typ se již nevyrobí, tzn. výhledově je nutno uvažovat (v případě závady) o zakoupení nového přístroje, provedena revize a seřízení laboratorních vah, zesíleny jističe pro počítačovou laboratoř.

Na konci školního roku proběhla příprava modernizace laboratorní přípravny.

Po celý rok jsou doplňovány laboratorní pomůcky a odborné výukové pomůcky.

Biologie

PK	Předseda	Členové	
B	Vít Růžička	RNDr. Alena Načeradská Mgr. Lenka Čejková	Mgr. Viktor Chrištof Mgr. Zuzana Hynková

Výuka probíhala podle osnov. Všichni vyučující biologie se v průběhu školního roku zúčastnili akcí dalšího vzdělávání pedagogů.

Žáci pracovali v projektu Globe průběžně po celý školní rok. Ve dnech 4. – 7. 5. 2007 se ve Šluknově uskutečnily Globe Games – celostátní soutěž družstev škol, které se účastní projektu Globe.

PK biologie uspořádala školní kola všech kategorií biologické olympiády.

Během prvního pololetí byly opraveny, vyčištěny a seřizeny mikroskopy.

Bylo zakoupeno 15 výtisků knihy Nový přehled biologie.

Do školní knihovny byla z grantu MČ Praha 10 zakoupena odborná přírodovědná literatura za více než 3 000 Kč. Zatím nedošlo k plánovanému vybavení učebny QC-Bi dataprojektorem.

V průběhu školního roku byly dokončeny osnovy předmětu biologie pro nižší stupeň osmiletého i šestiletého gymnázia.

.....Z předmětu biologie maturovalo celkem 16 studentů. Úroveň zkoušek byla nadprůměrná. Bylo celkem 30 monotematických maturitních témat, studenti měli k dispozici osnovu každého tématu a obrazový materiál. Zkoušení v této formě umožní detailnější a hlubší vyzkoušení tématu. Nevýhodou je velký rozsah jednotlivých otázek, někteří studenti měli potíže s výběrem podstatných poznatků a uspořádáním otázky.

V průběhu druhého pololetí prof. Čejková a prof. Růžička přesadili a upravili květinovou výzdobu

na chodbách v prvním a druhém patře školy.

Informatika a výpočetní technika

PK	Předseda	Členové
IVT	RNDr. Renata Zýková	Ing. Markéta Kožíšková Ing. Eva Soukupová

Komise IVT pracovala dobře, výuka probíhala bez problémů, tematické plány byly dodrženy. U čtyřletého studia došlo k drobným operativním změnám vzhledem k tomu, že studenti budou v předmětu IVT pokračovat i ve druhém ročníku. Vyučující prováděly průběžně samostudium odborné literatury a aktualizaci učiva, spolupracovaly při tvorbě nových didaktických materiálů využitých při výuce IVT, zejména seminářů.

Z předmětu IVT maturovali 3 studenti, všichni úspěšně. Opakovaně se však ukazuje, že rozsah a náročnost látky je větší, než se studenti při volbě tohoto maturitního předmětu domnívali.

Vyučující spolupracují s kolegy z ostatních předmětů, pomáhají jim řešit jejich problémy s výpočetní technikou a internetem. Napomáhají využití didaktických programů a výpočetní techniky jako takové při výuce ostatních předmětů. Zejména vyučující matematiky a fyziky pravidelně využívají odbornou učebnu. Vyučující chemie a výtvarné výchovy, kteří taktéž pravidelně výpočetní techniku využívají, mají vybaveny vlastní učebny. Vzhledem k tomu, že škola má tři kvalitně vybavené počítačové učebny se 17 stanicemi a dataprojektory, je po organizační stránce využití počítačů v ostatních předmětech zcela bezproblémové.

Předmětová komise úzce spolupracuje s oběma administrátory a zprostředkovává komunikaci i pro ostatní kolegy.

Komise zajišťovala i aktualizaci vybraných informací na webových stránkách školy a zejména správu fotogalerie. Fotogalerie obsahuje vybrané fotografie ze školních akcí. Při výběru fotografií a jejich popisu spolupracovala s příslušnými vyučujícími a studenty. Během měsíce června byla uspořádána i fotosoutěž pro žáky školy.

Komise IVT též zajišťovala organizaci školení SIPVZ. Na škole proběhla 3 školení úrovně P – Počítačová grafika a digitální fotografie a 2 kurzy Tabulkových kalkulátorů. Školení proběhla úspěšně a účastníci byli s jejich úrovní spokojeni.

Zeměpis

PK	Předseda	Členové
Z	Mgr. Alena Maurerová	Mgr. Viktor Chrištof Mgr. Milan Chytil Paeddr. Marie Roubíčková

Všichni vyučující průběžně plnili své úkoly a funkce podle ročního plánu PK zeměpisu.

V průběhu roku se studenti zúčastnili soutěží Eurorebus a Pražský glóbus. Školního kola se zúčastnilo 37 studentů. V letošním roce se poprvé konalo až celoměstské kolo, ve kterém jsme však nedosáhli výraznějších úspěchů.

Členové PK zeměpisu se zúčastnili na semináři pořádaném Přírodovědeckou fakultou UK: „Nové pojetí terénních cvičení v geografii a semináři Biodiverzita I a II. Byl zajištěn Den otevřených dveří i pedagogická praxe jedné posluchačky. V prosinci 2006 se zúčastnili žáci zeměpisných seminářů přednášky „Indonésie“ v rámci projektu „Planeta Země“.

V letošním roce ze zeměpisu maturovalo 20 žáků. Všichni úspěšně zkoušku vykonali.

Estetická výchova

PK	Předseda	Členové
EV	Mgr. Zdeňka Lebedová	HV Mgr. Václava Kolářová Klára Strnadová MgA. Lukáš Křižko
		VV Mgr. Eliška Jágrová PaedDr. Jana Jirušová Mgr. Zdeňka Lebedová

Činnost PK EV byla v prvním pololetí tohoto školního roku velmi bohatá až hektická, organizačně různorodá a časově velice náročná. Výsledky jsou viditelné už při letním nahlédnutí do kabinetu a učebny EV.

V prvním pololetí tohoto školního roku se PK scházela častěji kvůli dokončení RVP VV a HV pro nižší gymnázium. V obou předmětech byly plány dokončeny a odevzdány včas.

Časově, finančně i materiálově nejnáročnější v průběhu prvního pololetí byla práce na výstupech grantu. Projekt SIPVZ nazvaný MOSTY byl schválen, v měsících srpnu a září byla postupně instalována technika do učebny a kabinetu EV. Do konce prosince byly intenzivně zpracovávány výstupy všemi řešiteli. V rámci zkvalitnění práce s novou technikou se dvě členky komise zúčastnily kurzu 2D animace v Bechyni. V prosinci proběhla schůzka řešitelů grantu s učiteli z ověřovacích škol a pozvanými odborníky. Byly předvedeny některé výstupy proběhla bohatá a přínosná diskuse. Byla připravena i zkrácená verze grantu Mosty pro pedagogy, kteří na našem gymnáziu ověřovali výstupy grantu v matematice. I zde proběhla živá a přínosná beseda.

V měsíci lednu byly výstupy grantu Mosty postupně zveřejňovány na portálu SIPVZ.

Zde je přístupné i následující hodnocení prvního roku grantu Mosty.

Z mimoškolní činnosti PK bych ještě připomněla organizaci, přípravu a instalaci prezentace naší školy na veletrhu Schola Pragensis. Děkujeme za spolupráci PK matematiky.

Tradičně v předvánočním období organizují členky komise několik charitativních akcí. S velkým ohlasem se setkala vánoční vystoupení instrumentalistů a sboru v Duze a Centru pro děti s kombinovanými vadami Paprsek v Hloubětíně.

Činnost PK EV se ve druhém pololetí tohoto školního roku částečně zklidnila a vrátila k běžné praxi.

Přesto zůstal určujícím prvkem grant Mosty. Ten byl naplánován jako dvouletý. První rok jsme ukončili v prosinci 2006 schůzkou řešitelů grantu s učiteli z ověřovacích škol a dalšími hosty. Na druhé pololetí bylo naplánováno řešení dalších výstupů se studenty vybraných tříd. Přestože jsme se poměrně brzy dozvěděli o předčasném ukončení grantu, naplánované práce jsme se studenty ukončili. Nebyly dokončeny pouze ty výstupy, které byly závislé na technice, jež měla být dodána v rámci 2. roku plnění grantu. Přesto i běžná výuka obou předmětů, a výtvarné výchovy zvláště, byla díky nové technice zajímavější, bohatší a intenzivnější.

Výtvarná výchova

Z naplánovaných pravidelně se opakujících akcí jsme uskutečnili návštěvy jednotlivých expozic NG podle ročníků.

Z novinek ve VV bych upozornila na kroužek dějin umění, který byl ustaven z iniciativy studentů septim. Práce v kroužku se účastnili i studenti maturitního ročníku v rámci své

přípravy k přijímacím zkouškám i maturitě. V tomto školním roce se změnila nepovinná výtvarná výchova na kroužek.

Zájem byl velký, náplň práce zůstala stejná – práce v keramické dílně byla jako vždy na velmi vysoké úrovni. Rádi bychom oba kroužky zachovali i pro příští školní rok.

Celoroční práce vyvrcholila maturitními zkouškami, které zvládlo všech 11 přihlášených žáků. V letošním roce se podařilo vyzdobit chodbu u maturitních tříd pracemi maturujících žáků z běžné výuky. Setkaly se s kladným ohlasem.

Hudební výchova

Jako kroužek funguje od letošního školního roku pěvecký sbor. Studenti nemusí účast ve sboru hradit, chodí jich však poměrně málo. Přesto se podařilo úspěšně zorganizovat tradiční vánoční koncert sboru na schodech gymnázia.

Z naplánovaných akcí se uskutečnil cyklus čtyř koncertů 4 kroky do Nového světa v Rudolfinu pro vybrané studenty vyššího gymnázia. Už tradicí se stalo navštěvovat generální zkoušky ČF v Rudolfinu. Organizace těchto akcí je poměrně náročná, přesto se naši žáci na generální zkoušku dostali letos třikrát a doufáme, že příští rok tradici nepřeručíme. Se současnou světovou populární hudbou se žáci SA, SB a 2.A seznámili na živém koncertu s průvodním slovem v kině Hostivař.

Z novinek bych chtěla upozornit na únorový workshop se současným českým skladatelem Slavomírem Hořínkou a muzikologem Petrem Kadlecem na téma Janáček v dopisech s vybranými studenty sext a budoucími maturanty.

Celoroční práce vyvrcholila maturitními zkouškami. Přihlášených žáků bylo pět, zkoušku složili všichni, jeden žák v září.

Tělesná výchova

PK	Předseda	Členové
TV	PaedDr. Jitka Hrubá	Mgr. Alena Maurerová Mgr. Stanislav Špínka Mgr. Lenka Čejková Mgr. Svatava Mašínová Mgr. Renata Pouzdrová Mgr. Milan Chytil

Výuka TV v tomto školním roce díky teplému počasí probíhala převážně na venkovních hřištích, což přispělo ke zkvalitnění průběhu hodin TV, protože vnitřní prostory jsou vzhledem k počtu studentů nevyhovující. Omezeně jsme také využívali běžeckou dráhu s doskočištěm, kde je nutná rekonstrukce.

Teplá zima a nedostatek sněhu nám zkomplikovala organizaci lyžařských kurzů, kdy některé probíhaly kombinovaně s turistikou, ale dá se říci, že všechny třídy lyžovaly, i když ne v ideálních podmínkách. Uskutečnilo se 6 kurzů v Peci pod Sněžkou, v Herlíkovicích, Špindlerově Mlýně a výběrový kurz pro druhé a třetí ročníky v Postalmu v Rakousku. Sportovní kurzy (2 vodácké na Ohři a Vltavě a 1 cykloturistický v Dobronicích) se konaly v jednom termínu, což nám komplikovalo zajištění odborného pedagogického dozoru. Nakonec kurzy velmi úspěšně proběhly. Získali jsme i nové zkušenosti pro organizaci sportovního kurzu pro dvě třídy najednou.

I v letošním školním roce jsme se zapojovali do sportovních soutěží. Největším úspěchem bylo 1. místo v plavání chlapců (10. místo v ČR), 2. místo košíkářek a 3. místo stolních tenistek nižšího gymnázia v Praze.

Během maturitního týdne jsme zorganizovali Malý sportovní den, kdy se uskutečnily utkání a soutěže paralelních tříd. Doufáme, že se z tohoto prvního pokusu stane tradice. Přípravou a kvalitním zabezpečením Sportovních dnů jsme úspěšně završili práci naší PK v tomto školním roce.

Všichni si vážíme velmi dobrých interpersonálních vztahů v naší PK.

Studentský parlament

Setkání vedení školy a zástupců tříd, kteří tlumočí dotazy a připomínky za celou svoji třídu na tzv. studentském parlamentu, se v minulém roce konalo celkem pětkrát, vždy jedenkrát za dva měsíce. Hlavní náplní setkávání jsou informace o novinkách, akcích, problémech školy a připomínky studentů.

Minulý rok se na parlamentu nejčastěji doplňovala pravidla či nepřesnosti školního řádu. Upřesnilo se omlouvání nepřítomnosti při reprezentaci školy a zavedly se postihy při devastaci školního majetku (skříňky, vymalované zdi atd.) Vedení školy upřesnilo průběh přípravných kurzů a seminářů.

Časté dotazy se týkali různých akcí. Byla uveřejněna data Dnů otevřených dveří, celoškolské návštěvy divadla a třídních schůzek. Ples byl ustaven na 1. února v Lucerně a ceny lístků na 200,- a 250,- Kč. Od loňského roku ples dotuje Unie rodičů. Cena příspěvku se proto zvýšila na 500,- Kč. Stále aktuální zůstala otázka sponzorů školy.

Pomocí studentského parlamentu se hledali i dobrovolníci na organizování Zahradní slavnosti, pro Květinový den a na přispívání do školního časopisu Smokvoň. U každého problému, který se vyskytl, se vedení školy snažilo najít spolu s žáky nejlepší řešení a v rámci možností se to i podařilo.

Studenti sami vydávají školní občasník Smokvoň. Aktivně se podílejí na humanitárních akcích jako Den dobré vůle, Květinový den. Spolu s profesory školy připravují i Zahradní slavnost, která se koná ke konci školního roku.

Školní časopis Smokvoň zaznamenal v uplynulém kalendářním roce mnoho změn. Ta první byla kosmetická - a to, že od druhého čísla začal vycházet ve zmenšeném formátu A5 (místo dřívější A4), což je rozhodně praktičtější varianta – podobá se tak skutečnému časopisu a čtenáři se nerozpadá v ruku. Časopis se stal s menšími či většími odchylkami pravidelným, v průběhu školního roku bylo vydáno celkem 5 čísel.

Podařilo se rozšířit řady aktivních přispěvatelů, pravidelných i příležitostných. Stylové rozpětí je díky tomu opravdu bohaté – časopis obsahuje jak publicistické, tak umělecké články. Publicistika je zastoupena informatoriem o tom, co se na škole právě děje (většinou v podobě zápisů ze studentského parlamentu), fejetony a recenzemi, umělecká tvorba se v časopise objevuje v podobě příběhu na pokračování, krátkých povídek a básní.

Peníze získané prodejem časopisu byly použity pro adopci indické holčičky Divye Hegde v projektu Adopce na dálku. Divya může díky zaslaným penězům navštěvovat školu, aby se mohla stát učitelkou, což je její vysněné povolání.

Ve druhém pololetí se studenti školy též aktivně zapojili do projektu Jeden svět. Sami vybírají filmová představení a promítají je s komentářem ve studovně školy. Též projekt MF Dnes – Studenti píšou noviny vzbudil mezi zúčastněnými velký ohlas a radost z otištěných příspěvků v celostátním deníku.

Unie rodičů

Při škole již mnoho let působí Unie rodičů. Jejím úkolem je koordinovat spolupráci rodičů a školy.

Finančně i materiálně podporuje nadstandardní aktivity školy. Výbor Unie se pětkrát sešel s vedením školy, kde společně řešil vzniklé problémy. Na tyto schůzky byli zváni předsedové předmětových komisí a informovali rodiče o činnosti své komise. Zároveň tímto způsobem mohli požádat Unii o případné financování svých aktivit nebo pomůcek. Unie se významnou měrou podílela na financování maturitního plesu gymnázia ve výši 60 000,- Kč. Rovněž zajistila knižní odměny v hodnotě 36 000,- Kč pro nejlepší žáky školy. Další finanční částky obdržely jednotlivé předmětové komise na zakoupení odborné literatury a pro možnost uskutečnění nadstandardních aktivit žáků ve svých předmětech.

Absolventi 2006/2007

Z letošních 83 maturantů bylo celkem 77 přijato ke studiu na vysokou školu, jeden nastupuje do zaměstnání a jeden na jazykovou školu.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Ve sledovaném období inspekce provedená ČŠI neproběhla.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Ve sledovaném období jiné inspekce či kontroly neproběhly.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2006

Rozbor hospodaření za rok 2006 Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

1. Úvod

Zpracování rozborů hospodaření školy předcházelo zpracování účetní uzávěrky. Finanční ukazatele v rozborech vycházejí z účetní uzávěrky a z finančních a účetních výkazů za rok 2006, ze zúčtování finančních vztahů se zřizovatelem a z jejich finančního vypořádání a z analytické evidence v účetnictví příspěvkové organizace.

Hodnocení činnosti organizace v roce 2006

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2, IČO: 61385361, je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem gymnázia je od 1.1.2001 Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2.

Je zde realizován čtyřletý, šestiletý a osmiletý studijní cyklus. Ve školním roce 2006/2007 byl otevřen 1 první ročník čtyřletého studia, 1 první ročník šestiletého studia a 1 první ročník osmiletého studia. Celkem je na škole 23 tříd s celkovým počtem 675 žáků.

Podle Zřizovací listiny škola sdružuje následující studijní obory:

79-41-K/401 – Gymnázium všeobecné	denní studium	délka studia: 4 roky
79-41-K/601 – Gymnázium všeobecné	denní studium	délka studia: 6 let
79-41-K/801 – Gymnázium všeobecné	denní studium	délka studia: 8 let

Výuka probíhala podle platných učebních plánů. Škola splnila hlavní výchovně vzdělávací úkoly. Nadále přetrvává značný zájem o studium. Žáci gymnázia dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků v předmětových soutěžích.

Součástí gymnázia je školní jídelna s celkovou kapacitou 950 obědů.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Na základě stanoviska odboru rozpočtu a účetnictví Magistrátu hlavního města Prahy bylo konstatováno, že organizace ukončila své hospodaření v roce 2006 v hlavní činnosti kladným hospodářským výsledkem ve výši 3 849,48 Kč. V doplňkové činnosti dosáhla rovněž kladného hospodářského výsledku ve výši 97 608,00 Kč.

Zlepšený hospodářský výsledek hlavní a doplňkové činnosti včetně nerozděleného zisku z roku 2005 v celkové výši 101 592,25 Kč byl přidělen do:

- fondu odměn	20 300,- Kč
- rezervního fondu	81 292,25 Kč

Stanovený limit prostředků na platy ve výši 16 910 000,- Kč a rozpočet prostředků na ostatní osobní náklady ve výši 365 400,- Kč byl plně vyčerpán. Limit počtu pracovníků nebyl překročen.

Stav fondů k 31.12.2006	po finančním vypořádání
FO 167 960,- Kč	188 260,- Kč
FKSP 203 723,77 Kč	203 723,77 Kč
RF 376 072,57 Kč	457 230,05 Kč
FRIM 1 554 749,75 Kč	1 554 749,75 Kč

Péče o spravovaný majetek

Inventarizace majetku byla prováděna k 31.12. 2006.

Účetní stav hmotného majetku k 31.12.2006:

Účet 021 – stavby a budovy	50 113 142,- Kč
Účet 022 – samostatné movité věci a soubory	15 358 256,- Kč
z toho: škola	10 241 938,- Kč
školní jídelna	5 116 318,- Kč

Celkový stav drobného investičního majetku k 31.12.2006 je 8 589 632,50 Kč.

Účetní stav souhlasí se stavem fyzickým. Poškozený a neopravitelný inventář se odepisuje průběžně během roku.

V roce 2006 dostala škola systémovou dotaci ze státního rozpočtu na informatiku ve výši 98 175,- Kč a investiční dotaci od zřizovatele ve výši 84 900,- Kč. Tyto dotace byly plně vyčerpány.

Zpracovala: Ing. Bohumila Rudolfová

Mgr. Jitka Fišerová
ředitelka školy