

Celkový
počet
bodů:

Osobní číslo
žáka:

Číslo úlohy	1	2	3	4	5	6	7
Počet bodů							
Podpis opravujícího							

Test z matematiky šestileté studium

- Do pravého horního rohu titulní strany nalepte své číslo, test nepodepisujte jménem.
- Na řešení celého testu máte 45 minut.
- Úplný zápis postupu řešení a odpověď zapisujte k jednotlivým úlohám přímo do testu.
- Test vyplňujte perem, rýsujte a obrázky kreslete obyčejnou tužkou.
- Při řešení testu není dovoleno používat matematické tabulky a kalkulačku.

Úloha 1

6 bodů

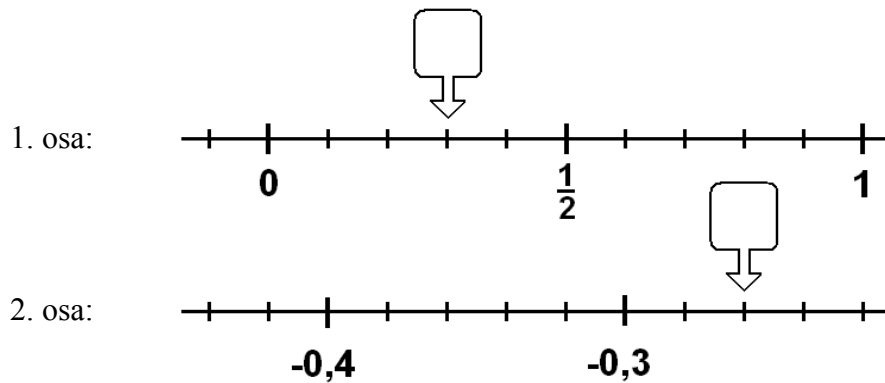
Vypočtěte :

a) $4,396 : (1,3 + 0,27) - 0,95 + 1,15 =$

b) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} : \left(\frac{1}{4} + \frac{5}{12} \right) =$

Úloha 2**3 body**

Doplňte do políček s šipkami na první číselnou osu zlomek a na druhou číselnou osu desetinné číslo tak, aby odpovídaly příslušnému číslu na číselné ose.

**Úloha 3****4 body**

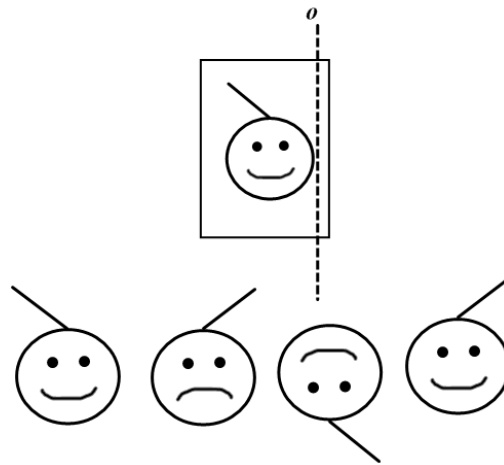
Martin polepil krabici ve tvaru krychle bez horního víka tak, že se papír nikde nepřekrývá. Na polepení spotřeboval 180 dm^2 papíru. Kolik centimetrů měří jedna hrana krabice?

Úloha 4**5 bodů**

Z lana byla uštířena část, která měří $2,5 \text{ m}$. Zbytek lana byl rozdělen v poměru $2 : 3 : 7$. Nejdelší část měřila 49 dm . Určete celou délku lana.

Úloha 5**2 body**

Zakroužkujte obrázek, který je souměrný s obrázkem v rámečku podle osy o :

**Úloha 6****5 bodů**

Nádražím projížděly tři vlaky. V prvním vlaku sedělo 210 cestujících, ve druhém vlaku 84 cestujících a ve třetím vlaku 126 cestujících. Všechny vagóny byly plně obsazeny největším možným, ale stejným počtem cestujících. Kolik vagónů měl každý z uvedených vlaků?

Úloha 7**5 bodů**

Sestrojte rovnoramenný trojúhelník, který má délku základny 7 cm a jehož obvod je 16 cm. Potom narýsujte kružnici opsanou tomuto trojúhelníku.