



**Výroční zpráva
Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2
za školní rok 2007 - 2008**



**V Praze 25. 9. 2008
Mgr. Jitka Fišerová**

**I.
Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2008.

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Ředitelka:

Mgr. Jitka Fišerová, e-mail: fiserova@gymvod.cz, tel.: 274 815 774

Statutární zástupce:

Mgr. Jana Málková, e-mail: malkova@gymvod.cz, tel.: 274 773 184

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa).

www.gymvod.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

gymnázium - 700

školní jídelna - 950

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
	79-41- K/401	Gymnázium - všeobecné	140	
	79-41- K/601	Gymnázium - všeobecné	410	
	79-41- K/801	Gymnázium - všeobecné	550	dobíhající
	79-41- K/81	Gymnázium	550	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2006/2007 :

a. nové obory / programy – 79-41-K/81 Gymnázium

b. zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Voděradská 900/2, 100 00 Praha 10 – Strašnice (vlastník: MHMP)

b. jiná – žádná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vybavení školy:

Budova gymnázia je umístěna v klidném prostředí Prahy 10 ve Strašnicích. Její výhodou je velice dobrá dopravní dostupnost. V bezprostřední blízkosti se nachází stanice metra Strašnická a Skalka, zastávka tramvají i nádraží Praha Strašnice. Koncem června 2008 byl nedaleko gymnázia dokončen volnočasový areál pro děti a mládež Vodní

svět. Součástí celého areálu je skatepark, umělá horolezecká stěna a dráhy pro cyklistiku. Naši žáci jej mohou využívat pro relaxaci i jako náplň volného času.

Gymnázium bylo dosud stavebně propojeno se soukromým gymnáziem Minerva, které využívalo prostory v naší a zároveň i sousední budově. Pronájem zmíněných prostor v naší budově měl za následek, že nebylo zpřístupněno druhé schodiště, nutné zejména pro případ evakuace žáků ze školy. Vzhledem k maximálnímu počtu tříd v našem gymnáziu byl nedostatečný i počet kvalitních a hygienickým normám vyhovujících učeben pro výuku. Několik let probíhající jednání o stavebním oddělení obou škol bylo vyřešeno k 8. 7. 2008. Část prostor užívaných bývalým gymnáziem Minerva byla MHMP předána k užívání našemu gymnáziu. MHMP zpracuje stavební studii oddělení obou budov, jejich propojení a otevření druhého schodiště pro naši potřebu. Poté proběhne rekonstrukce, kterou bychom rádi získali tři nové jazykové učebny pro 18 – 20 žáků a samostatný kabinet pro výchovnou poradkyni školy.

V budově školy se nyní nachází 39 učeben, z toho 16 odborných pracoven, dvě tělocvičny, jedna moderně vybavená posilovna, keramická dílna. Často využívané jsou i dvě letní učebny, jež jsou součástí školní zahrady. Studentům je k dispozici nově zařízená knihovna s internetem a se studovnou. Průběžně jsou dokupovány svazky odborné a umělecké literatury. V knihovně jsou k dispozici též některé odborné časopisy.

Pro občerstvení studentů i zaměstnanců školy slouží školní jídelna s výbornou kuchyní a velice příjemným prostředím. Strávníkům je dána možnost vybírat si ze dvou jídel. Ve škole funguje bufet.

Pět let využívají naši studenti školní víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Bylo zrekonstruováno v letech 2001 a 2002. Během letošních letních prázdnin proběhlo kompletní vyčištění hřiště, výměna písku, opravy a údržba veškerého sportovního vybavení v areálu. Na tomto hřišti probíhá výuka jak míčových her, tak i lehké atletiky a tenisu. Studentům můžeme nabídnout možnost sportovního vyžití nejen v době vyučování, ale i v době mimoškolní formou kroužku.

V letech 2001 - 2007 probíhala postupná výměna žákovského nábytku, která byla letos úspěšně dokončena. V současné době žáci využívají moderních barevných lavic a židlí ve všech učebnách. Žákům jsou také k dispozici dvě zrekonstruované učebny fyziky, učebna biologie a tři učebny IVT, kam byly kromě nového nábytku instalovány také nové počítače a dataprojektor. Rovněž učebna zeměpisu, dějepisu a biologie byla modernizována zakoupením nového zpětného projektoru a promítacího plátna. Proběhla rekonstrukce chemické a biologické laboratoře a třetí učebny IVT, která nyní splňuje všechny požadavky na moderní výuku. Zcela nově byly vybaveny učebny výtvarné a hudební výchovy. Byla vybudována multifunkční učebna chemie. Do tří tříd byla instalována interaktivní tabule, která je pro vlastní výuku často učiteli a žáky využívána. Postupně vyměňujeme také černé i bílé tabule. Všechny učebny a třídy na jižní a západní straně jsou opatřeny žaluziemi nebo závěsy. V minulých letech proběhla rozsáhlá rekonstrukce elektrických rozvodů a svítidel a byly vymalovány učebny a chodby v celé budově.

Během letošních prázdnin jsme pokračovali v modernizaci učitelských kabinetů (kabinety chemie, biologie, výtvarné a tělesné výchovy a IVT). Proběhla úplná rekonstrukce sborovny a jejího vybavení. V zahradě školy byly provedeny úpravy travnatých ploch, lze ji využívat k účelům výuky i odpočinku. Bylo vymalováno šest učeben a kuchyňský provoz. Uskutečnily se opravy podlahové krytiny včetně její výměny v učebnách biologie a fyziky.

Přes mnoho pozitivních změn ve vybavení školy je nutno konstatovat, že nejvíce finančních prostředků se nedostává na rekonstrukci a údržbu vlastní budovy gymnázia. Budova pochází z 30. let minulého století a zasloužila by si celkovou modernizaci a rekonstrukci v souladu s nejnovějšími hygienickými trendy a požadavky. Od roku 2002 má škola zpracovanou důkladnou analýzu stavu budovy i jejího technického zázemí včetně základních projektů - např. rozšíření a rekonstrukce tělocvičny, zateplení budovy, dokončení výměny oken, rekonstrukce elektrorozvodů, půdní nástavba, rekonstrukce teplé užitkové vody a ležatého rozvodu cirkulace TUV, hala pro sport, obnovení vnitřních omítek. Škola si nechala zpracovat energetický audit budovy. Ten byl v říjnu 2007 aktualizován, byla

vypracována souhrnná technická zpráva, výkresová dokumentace a fotodokumentace. Prostřednictvím Odboru ochrany životního prostředí MHMP jsme v říjnu 2007 vstoupili do projektu SFŽP ČR. Naše škola nebyla mezi vybranými a finance na zateplení objektu a výměnu oken se nám nepodařilo z tohoto grantu získat. Vzhledem k havarijnímu stavu větší části oken budovy a vnější omítky, jejíž opadávání je nebezpečné, budeme i nadále intenzivně hledat řešení, jak finanční prostředky získat.

V březnu 2008 bylo ve spolupráci s Odborem životního prostředí MČ Prahy 10 povoleno pokácet 12 uschlých topolů na pozemku školy. Usilujeme o získání finančních prostředků na opravu běžecké dráhy, která je v havarijním stavu po poškození kořeny stromů.

Vzdělávání:

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2 je krajskou školou, kterou zřizuje hlavní město Praha, je samostatným právním subjektem.

Hlavním cílem školy je kvalitně žáky připravit ke studiu na VŠ, což se také úspěšně daří (v letošním roce bylo přijato na vysoké školy více než 95% absolventů). Jsme školou všeobecně zaměřenou. Studenti získávají poznatky ze stěžejních vědních oborů.

Ke specializaci studia přistupujeme v posledních dvou ročnících, kdy je žákům umožněno vyhraňování profesionální orientace. Mají možnost volby ze širokého spektra nabízených seminářů. Výuku jednoho volitelného semináře na víceletém studiu realizujeme již třetím rokem též v kvintě a sextě. Tato nabídka se u žáků setkala s velkým úspěchem. V letošním školním roce byly pro žáky z kvinty otevřeny volitelné semináře Rétorika, Elektronická komunikace, Současný svět a Tělesná kultura. Žáci sexty mohli zvolit jeden ze seminářů Tvůrčí psaní, Fyzikálně - matematický seminář či Společný svět. Předposlední ročníky volí tři (dva – čtyřleté studium) jednoleté semináře, maturitní ročníky pak čtyři jednoleté semináře a další tři volitelné předměty. Volitelné semináře a předměty jsou nabízeny z oblasti jazykové, společenskovědní, přírodovědné i technické – např. Anglická, francouzská a německá konverzace, Americká a britská literatura, Praxe a teorie překladu, Kultura mluveného projevu, Latina, Algoritmizace a programování, Elektronická komunikace, Deskriptivní geometrie, Ekonomie, Politologie, Mezinárodní vztahy, Československo a svět ve 20. století, Společenskovědní seminář, Sociálně právní seminář, Dějiny umění, Literatura po roce 1945, Mozek, komunikace a chování a Semináře z českého jazyka, matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu. Díky této široké nabídce, zájmu a schopnostem studentů a odborné úrovni zdejších pedagogů se nám úspěšně daří obsazovat přední místa olympiád a soutěží všech stupňů. Své zástupce každoročně máme i v celostátních kolech. Letos jsme byli již poněkolkáté vyhodnoceni jako nejúspěšnější střední škola na Praze 10.

V primě vyučujeme jednomu cizímu jazyku, v dalších ročnících pak dvěma světovým jazykům, z nichž jeden je vždy anglický. Dále nabízíme jazyk německý, francouzský, španělský a eventuálně ruský.

V rámci tělesné výchovy jsou pořádány lyžařské kurzy (1x na nižším gymnáziu, 2x na vyšším gymnáziu) a letní sportovní kurzy pro septimy a 3. ročníky (turistické, vodácké, cyklistické). V letošním roce jsme zorganizovali pro primu, sekundu a tercie týdenní školu v přírodě.

Uskutečnilo se několik vysoce odborně zaměřených zájezdů do zahraničí – do Velké Británie, Itálie, Francie, Spolkové republiky Německo a Polska.

V případě zájmu jsme schopni zajistit otevření kroužků a to z oblasti výtvarné (výroba keramiky, dějiny kultury) a hudební (sborový zpěv).

K využití volného času studentů patří další aktivity nabízené školou (práce ve školním časopise, možnost využívání počítačové techniky, projekt Jeden svět, filmový klub školy). Od roku 2003 škola vlastní živnostenský list na pořádání vzdělávacích kurzů a kurzů SIPVZ, a proto organizovala přípravné kurzy pro žáky 5., 7. a 9. ročníku základních škol, dále výuku tenisu, letní školu tenisu, kroužek keramiky.

Škola je připojena na Internet, který je k dispozici pedagogům i studentům.

Studium na našem gymnáziu je organizováno jako denní, v odůvodněných případech lze studium přerušit.

9. Školská rada

Školská rada Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 zahájila činnost dne 19. prosince 2005 na své první schůzi.

22. listopadu 2006 proběhly doplňující volby z řad zletilých studentů a rodičů za studenta Jaroslava Zelenku. Členem ŠR byl zvolen Ondřej Beneš.

Členové školské rady k 30. 6. 2008:

Mgr. Vladislav Lipovský, Mgr. Miloslav Janeček, Mgr. Soňa Šťastná, Ondřej Beneš,

Mgr. Jana Málková, Vít Růžička

ŠR se ve školním roce 2007/2008 sešla k jednání 17. 10. 2007.

Školská rada schválila Výroční zprávu ředitelky školy za školní rok 2006 / 2007 a změny Školního řádu.

Školská rada se dále zabývala aktuální situací ve škole (nepřístupnost školního hřiště ve volných hodinách a o přestávkách, třídění odpadu ve škole, dlouhotrvající absence vyučující AJ prof. J. Švadlenkové, situace ve sdružení rodičů žáků školy, školní vzdělávací program).

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	53	49,9	4	0,6	57	50,5

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	56	98,2%
	nekvalifikovaných	1	1,8%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	23	odborné	23	Descartes, AV ČR, Hueber+MŠMT, Fraus, SEV HMP, Pearson Longman, Život bez závislosti, o. s., Fondy EU HMP, Aisis, o. s., NG Praha, PedF UK, SGUN
kurzy	80	odborné	80	VŠCHT, MFF UK, ÚČL FF UK, PřF UK, PřF UK ČB, Descartes, NIDV, MŠMT, Inf. centr. OSN, MHMP, ČEZ, SEV HMP, Goethe-Institut, Sport BP, G V. Makovského
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
školení	4	„Dobré vyučování“ v matematice Chemie Projektová výuka fyziky v ŠVP Škola učít. informatiky	6	Descartes, PřF UK, JČMF, MFF UK
konference	7	Počítač ve škole Ekogramotnost Kon. koordinátorů ŠVP Užití počítačů ve výuce matematiky Jak učít M žáky ve věku 11- 15 let Konf. Asociace řed. gymnázií	9	MŠMP, MHMP KH a SUMA, G V. Makovského, VÚP, PilotG/GP, AŘG
DOD	1		1	VŠCHT
exkurze	2	Xaverovský háj Zoologické zahrady	2	SEV HMP
workshop	1	Využití interakt. tabule ve výuce	1	AV MEDIA

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
----------------------	-------------------------------

18	16
----	----

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Pitný režim, Hygiena a nové receptury	2	AG FOODS Jídelny cz
kurzy	1	Školní matrika	1	Služba škole, o. s.

ROZDĚLENÍ PEDAGOGICKÝCH A ORGANIZAČNÍCH FUNKCÍ školní rok 2007/2008

DRUH FUNKCE

ředitelka školy
statutární zástupce ředitelky
zástupkyně ředitelky
výchovná poradkyně a preventista SPJ
koordinátor ICT
koordinátor enviromentální výchovy
knihovnice
ekonomka
mzdová účetní
hospodářka
sekretářka

JMÉNO PRACOVNÍKA

Mgr. Jitka Fišerová
Mgr. Jana Málková
PhDr. Vítězslava Hlaváčová
PhDr. Magdalena Jandová
Ing. Markéta Kožíšková
Mgr. Viktor Chrištof
Mgr. Zdenka Mikešová
Ing. Bohumila Rudolffová
Hana Komínková
Hedvika Berková
Jitka Vávrová

Předsedové předmětových komisí:

Český jazyk	Mgr. Anna Lizáková
Anglický jazyk	PhDr. Eva Malíková
Cizí jazyky	PhDr. Renata Zittová
Občanská výchova, ZSV	Mgr. Drahomíra Humhalová
Dějepis	Mgr. Michal Hrdlička
Zeměpis	Mgr. Alena Maurerová
Matematika	Mgr. Marie Souchová
Fyzika	Mgr. Martina Procházková
Chemie	RNDr. Alena Načeradská
Biologie	Vít Růžička
Estetická výchova	Mgr. Zdeňka Lebedová
IVT	Ing. Markéta Kožíšková
Tělesná výchova	PaedDr. Jitka Hrubá

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
	23	675

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 10
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 12
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (nostrifikace mat. vysvěd. z USA)

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	29,35	13,37

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem		2									37		
z toho nově přijatí			1								9				

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze začleňování cizinců.

Vietnam 6

Rusko 5

Čína 1

Začleňování cizinců probíhá zatím bez komplikací. Jedná se o žáky nadané, kteří úspěšně splnili kritéria přijímacího řízení. V hodinách českého jazyka jsou jim poskytovány četné konzultace, na počátku jejich studia zohledňujeme jazykový handicap. Z našich poznatků vyplývá, že jde většinou o velice pilné žáky, soustavně se na výuku připravující, se zájmem o dobré studijní výsledky.

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	675	479	194	112	411	273	0	0	60	0	0	0	49	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	155
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		668
t.j % z celkového počtu žáků		98,96 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		66,438
z toho neomluvených		0,294

7. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

maturitní zkoušky	škola
	denní vzdělávání

počet žáků, kteří konali zkoušku		108
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	33
	prospěl	70
	neprospěl	5

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2008/2009

		délka vzdělávání		
		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	121	87	150
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	1	1
	počet přijatých celkem	31	32	64
	z toho v 1.kole	15	32	64
	z toho ve 2.kole	16	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	1
	počet nepřijatých celkem	90	55	85
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/401	6	-	-
	obor: 79-41-K/601	-	0	-
	obor: 7941K801	-	-	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2007/2008		0		

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla ani doporučena integrace některého žáka.

U několika žáků byly zjištěny specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie). Vyučující spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, ve výuce postupují podle Metodického pokynu č.j. 13 711/2001-24.

Do primy nastoupila žákyně ze znevýhodněného socioekonomického prostředí. Dívka je sledována školní psycholožkou Dr. A. Uváčikovou, která úzce spolupracuje se třídní profesorkou. Adaptace dívky na školní prostředí neprobíhá bez problémů, a to především proto, že spolupráce se zařízením Klokánek a pěstounskou rodinou, kam byla dívka svěřena minulý školní rok, není ideální. Ani jedna ze stran neprojevila dostatečný zájem dívce pomoci se soustavnou přípravou na vyučování a především nijak žákyni nemotivovala ke snaze gymnaziální učivo zvládat. Dívka byla spíše podporována v úmyslu vrátit se na „lehčí“ ZŠ a zcela odkázána na pomoc a podporu našich vyučujících.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadané žáky vytypovávají vyučující jednotlivých předmětů ve vlastním vyučovacím procesu. Poté, co zjistí zvýšený zájem žáka o předmět, zapojují ho do předmětových olympiád, studentské odborné činnosti a ostatních soutěží. O tom, že tato individuální práce s žáky přináší úspěchy, svědčí vynikající umístění našich žáků na všech úrovních předmětových olympiád. Naše gymnázium bylo už poněkolikrát vyhlášeno nejúspěšnějším víceletým gymnáziem v Praze 10.

Jazykově nadaní žáci se účastní soutěží a projektů s mezinárodní účastí, jako je Evropský parlament mládeže, divadelní festival v Saint Malo, ekologický projekt Globe Games nebo projekty v německém jazyce – např. Jugend debattiert.

V naší škole studuje i několik žáků, kteří se aktivně věnují sportovní činnosti. Pro pět z nich byl na základě doporučení školní psycholožky zpracován individuální vzdělávací plán, aby mohli skloubit školní povinnosti se svou sportovní činností.

Individuální vzdělávací plán byl rovněž vytvořen pro šest žáků ze septim, kteří se zúčastnili dvouměsíční stáže na gymnáziu v Blankerburku a v Norimberku.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

V tomto školním roce se naše škola zapojila do projektu **Evaluace na ŠS** vypracovaného společností SCIO. Jednalo se o druhou fázi projektu Vektor - vstupní testování žáků. První fáze proběhla na začátku 1. ročníku střední školy. Testovanou třídou byla 2. D.

Sledované oblasti: český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady.

Výsledky: celkově průměrný percentil, využití potenciálu ve třídě – lepší než v ostatních testovaných třídách stejného typu, ČJ 65%, M 66%, OSP 67%.

Všichni testovaní žáci chtějí po absolvování gymnázia pokračovat ve studiu na vysoké škole. Na gymnáziu by se chtěli především na další studium dobře připravit.

Výsledky v grafech jsou součástí přílohy, stejně tak jako grafy a tabulky ukazující relativní posuny oproti prvnímu testování ve školním roce 2006 – 2007.

Evaluačních a autoevaluačních testů se v tomto školním roce zúčastnili též žáci primy a jejich rodiče. Jednalo se o projekt Scia - **Evaluace a autoevaluace škol na území hl. m. Prahy**. Výsledky v testech ČJ 88% úspěšnost, M 89% úspěšnost, OSP 93% úspěšnost jsou nadprůměrné, Hodnocení klíčových kompetencí – 79% úspěšnost – je 1% pod 80% průměrem. Detailní výsledky jsou uvedeny v příloze.

Součástí testu byly též odpovědi uvedené níže (procenty je vyjádřen podíl souhlasných odpovědí a podíl rodičů, kteří jsou s uvedeným faktorem spokojeni).

Zvládnuté dovednosti

Když máš do školy připravit referát, uděláš ho bez větších problémů? D 100% CH 94%

Využíváš při přípravě referátu více zdrojů (zajdeš do knihovny, podíváš se na článek v časopise, na internet)? D 100% CH 92%

Když máš před celou třídou referát, jsi sebejistý/á, bez trémy a věříš si? D 50% CH 86%

Umíš si samostatně dělat výpisky z výkladu učitele v hodině? D 81% CH 86%

Když něčemu z probíraného učiva nerozumíš, umíš se na to zeptat? D 81% CH 100%

Umíš pracovat ve skupině (domluvit se se spolužáky, rozdělit si úkoly)? D 94% CH 100%

Když tě nějaký problém nebo učivo osloví natolik, že by ses o něm chtěl/a dozvědět více, najdeš si sám/sama o dané věci více informací? D 100% CH 93%

Spokojenost rodičů se školou

Metody a způsob výuky	86%
Vybavenost školy	94
Kvalita pedagogického sboru	82
Kvalita výuky cizích jazyků	82
Nabídka mimoškolních aktivit	23
Zaměření, profilace školy	83
Malé procento výchovných problémů	82
Bezpečné prostředí školy	94
Příjemné prostředí	100
Vztahy učitelů s rodiči	94
Vztahy učitelů s žáky	96

12. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Harmonogram tvorby ŠVP pro vyšší a čtyřleté gymnázium byl zpracován ve druhém pololetí školního roku 2006 -2007.

Od začátku školního roku 2007 -2008 se tato tvorba začala realizovat. Během školního roku pokračovaly práce na tvorbě ŠVP v dílčích skupinách. Velký prostor jsme věnovali zařazování průřezových témat. Komise IVT zajistila jednotný vzor tabulky pro zápis učebních osnov předmětu a pro vzor zápisu charakteristiky jednotlivých předmětů.

Harmonogram tvorby ŠVP do 1. 9. 2008

1. pololetí tvorba UP - diskuze
2. 4. 2008 schůzka o realizaci průřezových témat a vzděl. oborů mimo jednotlivé předměty
14. 5. 2008 připomínky k průběhu výuky PA dle ŠVP, UO 1.a 2. ročník (kvinta, sexta) – diskuze
1. 6. 2008 odevzdání UO pro 1. a 2. ročník (kvinta, sexta)
26. a 27. 8. 2008 celodenní pracovní seminář tvůrců ŠVP v budově gymnázia

Vyvrcholením prvního roku práce byl srpnový dvoudenní pracovní seminář všech profesorů tvůrců ŠVP, tentokrát v budově školy. Jeho program byl zaměřen na tyto části tvorby ŠVP:

- charakteristika předmětu, s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí
- projektová výuka
- adaptační a sportovní kurzy – začlenění vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví - integrace
- integrace vzdělávacího oboru Geologie
- volitelné semináře a předměty v ŠVP
- pravidla hodnocení
- rozpracování vzdělávacího obsahu předmětů 3. a 4. ročníku (septimy a oktávy) – harmonogram

V průběhu školního roku 2007 – 2008 byla podle ŠVP vyučována první prima. Ve třídě proběhla řada hospitací, s vyučujícími byl průběh výuky opakovaně konzultován. Stanovené výukové cíle byly splněny ve všech předmětech, realizace ŠVP se v prvním roce jeví jako úspěšná.

Z technických připomínek je nejdůležitější – pokud možno nedělit hodinu českého jazyka proti tělesné výchově, skupina pouze dívky, pouze chlapci není pro práci v tomto předmětu ideální.

V anglickém jazyce by podle ŠVP studenti na konci primy měli ovládat symboly a mluvenou podobu fonetické transkripce a práci s výkladovým slovníkem. (Druhý požadavek vyplývá z toho, že součástí každé učebnice pro studenty z řady Opportunities je malý

výkladový slovníček.) S vyučujícími v obou polovinách jsme se dohodli, že oba posledně zmíněné požadavky jsou pro tuto úroveň příliš přehnané. Jistá, ovšem zcela elementární, znalost obojího bude i nadále požadavkem, ale bude prostor i ve vyšších ročnících pro její další rozvíjení. Její opravdové zvládnutí bude však požadováno až v některém z vyšších ročníků.

Ve fyzice bylo oproti původnímu plánu vyučující posunuto učivo o sluneční soustavě až po učivo o elektrických a magnetických vlastnostech látek. Důvodem je možnost při výkladu učiva o Slunci a planetách využít znalostí o elektřině a magnetismu. Plán ŠVP byl takto nově upraven i do budoucna.

Žáci primy se v květnu zúčastnili třídního projektu Cesta za Kelty s podtitulem: Je dnešní svět i s jeho obyvateli tak odlišný od světa našich předků – Keltů? Pojďme společně hledat a odkrývat tajemství jejich života.

Účastníci programu individuálně, ve skupinách a společně hledají informace v lexikonech, slovnících, na internetu, v muzeu, při poslechu zvukových nahrávek, videonahrávek, aby společně utřídili nové poznatky.

Program zapojuje aktivní schopnost vnímat, vytvářet dovednosti, prakticky zkoumat problém a vyvozovat závěry se zřetelem k dnešnímu člověku a jeho životu.

K projektu Keltové se vyjádřila jeho realizátorka a zároveň třídní PA:

V rámci projektu studenti pracovali individuálně i skupinově na praktických úkolech ve škole, Národní galerii a v Muzeu v Benátkách nad Jizerou. Projekt jednoznačně posílil mezipředmětové vztahy především VV – D, ZSV, HV, TV, ČJ, byla realizována průřezová témata: mediální a multikulturní výchova. V maximální míře byla využita veškerá dostupná technika (interaktivní tabule, PC, fotoaparát, CD-přehrávač aj.).

Z hospitace je zřejmé, že studenti pracovali se zaujetím. Práce je bavila, vyučujícím se podařilo vzbudit o dané téma zájem. Poslední den projektu se studenti jeví dost unavení, jako by intenzita našeho působení byla nad jejich síly. Zvažujeme, že by bylo lepší pomalejší tempo, tj. rozložit náplň projektu do více dní.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve školním roce 2007 - 2008 pracovala ve funkci výchovného poradce PhDr. Magdaléna Jandová, škola spolupracovala se školní psycholožkou Mgr. Lenkou Novotnou z PPP Prahy 10. Od školního roku 2007 - 2008 působí na gymnáziu nová psycholožka PhDr. Alena Uváčiková. Žáci, rodiče a učitelé se s ní mohou pravidelně setkávat každé úterý, kdy má konzultační hodiny.

Dr. Uváčiková řeší naléhavé problémy žáků i dlouhodobější potíže, což se ukázalo jako velmi efektivní. Připravila též besedy se studenty na téma: Nebezpečí návykových látek, uskutečnily se dvě pro třídy EC a 3.E.

Mgr. L. Novotná se zabývá ve škole především vstupními besedami, které jsou organizovány pro nově příchozí žáky za účelem jejich adaptace, snaží se zde upozornit na tzv. „specifické poruchy učení“ a doporučit další řešení tohoto problému vyšetřením v PPP.

Ve spolupráci s Mgr. Novotnou se uskutečnily tzv. „profi testy“, které se týkaly třetích ročníků a septim. Tyto testy probíhají každý školní rok. Letos se bohužel jejich termíny protáhly až

do května, což bylo pro některé žáky neúnosné. Chtěli poradit s volbou seminářů do oktáv a čtvrtého ročníku. Byli to především ti, jež se ještě nerozhodli, na kterou vysokou školu půjdou studovat. Proto jsme testy na příští školní rok naplánovali na 1. pololetí.

Dalším okruhem činnosti výchovné poradkyně je profesionální orientace našich studentů. Během měsíce září byly shromážděny podklady o umístění absolventů na vysoké školy, výsledky jsou vždy k dispozici studentům i vyučujícím. V období říjen 2007 – únor 2008 byli žáci seznámeni s novými informacemi o přijímacím řízení na vysokých školách a na vyšších odborných školách. Veškeré informace o VŠ a VOŠ mohou studenti konzultovat s výchovnou poradkyní. Žáci též čerpali informace při návštěvách DOD jednotlivých škol a na veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus.

Problémy žáků s poruchami učení byly řešeny individuálně s psychologkami, rodiči a vyučujícími, od září 2008 bude jeden žák žádat IVP (třída TA) vzhledem k diagnostice chronické balbuties. Konzultační hodiny výchovné poradkyně a školní psychologky Dr. Uváčkové probíhaly pravidelně každé úterý a dále pak dle potřeb žáků či rodičů.

Nejčastěji byly řešeny tyto výchovné problémy:

- problémy se studiem
- prevence před použitím návykových látek
- špatná komunikace rodičů a žáků
- špatné začlenění žáků do kolektivu tříd

Dr. Uváčková se ve spolupráci se školou snaží získat pro jednu žákyni (znevýhodněné rod. zázemí) nadační příspěvek manželů L. a V. Klausových.

Někteří žáci žádající školu o IVP (především talentovaní sportovci) se obrátili na Mgr. Novotnou (PPP Prahy 10).

Během celého školního roku probíhala spolupráce s PPP Jabloňová, Praha 10, Klubem nadaných dětí a DYS centrem.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Základním principem strategie primární prevence sociálně patologických jevů (dále jen PP SPJ) u mládeže a dětí naší školy je motivace ke zdravému životnímu stylu, pozitivní sociální chování a zachování individuality každého studenta.

Ve školním roce 2007/2008 proběhla úzká kooperace výchovného poradce, metodika primární prevence, obvodního metodika primární prevence a externí organizace Prahy 6 Prev-Centrum o. s. Tato spolupráce přispěla k postupnému naplnění všech cílů naší školy v oblasti primární prevence.

Škola a její pedagogičtí zaměstnanci do učiva průběžně zapojují koncepce PP SPJ a věnují se tématům negativních vlivů působících na studenty z různých pohledů.

Společnost Prev-Centrum o. s. i v tomto školním roce provedla pravidelné tříhodinové bloky Všeobecné primární prevence ve všech nižších ročnících víceletého gymnázia. Témata programů jsou zaměřena na oblast mezilidských vztahů (přátelství, láska, rodina), dospívání, životní styl mládeže, problematiku legálních i ilegálních návykových látek, partnerské vztahy a sexualitu, rasismus, šikanu a xenofobii. Třída 1.D se v září 2007 zúčastnila týdenního adaptačního kurzu v Krkonoších, ve třídách PA a TB proběhly v měsíci září adaptační programy během jednodenních výjezdů (12. 9. a 27. 9.) na seznamovací kurzy.

Studenti vyšších ročníků víceletého i čtyřletého gymnázia navštívili odbornou přednášku pořádanou Muzeem Policie ČR na téma Drogy a jiné závislosti, mimo jiné se také zúčastnili zájezdů zaměřených na otázku tolerance (Osvětim, Terezín). V rámci předmětu OV a ZSV je věnována značná pozornost problematice sociálně patologických jevů a studenti tak mají možnost diskuze a objektivního náhledu na dané téma.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologie je důležitou složkou řady předmětů, např. biologie, chemie, fyziky, zeměpisu nebo základů společenských věd. V prvním ročníku nižšího stupně gymnázia hraje velice významnou úlohu, protože je jedním z průřezových témat Školního vzdělávacího plánu. Environmentální témata se objevují v nejrůznějších exkurzích, výletech, školách v přírodě či zahraničních zájezdech. Další realizace environmentální výchovy vyplývá z aktuálních nabídek různých institucí.

Naše škola je již řadu let zapojena do mezinárodního projektu Globe, v němž někteří studenti našeho gymnázia realizují pravidelná meteorologická a biometrická měření, která pak odesílají k dalšímu zpracování do centra projektu v USA. Touto prací se studenti učí zodpovědnosti a systematickosti a současně začínají vnímat vazby mezi lokálními a globálními jevy na Zemi. Potvrzením kvality jejich práce je udělení certifikátu pravidelného měření a odesílání meteorologických dat. Symbolickým vyvrcholením celoročního snažení je setkání se studenty dalších škol zapojených do tohoto projektu. To se uskutečňuje v rámci Globe games, které letos proběhly od 8. do 11. května v Bystřici nad Pernštejnem a zúčastnila se jich početná skupina našich žáků. Jako každým rokem se zde vytvořila ideální atmosféra pro výměnu zkušeností z projektu i jiných ekologických aktivit a to se studenty a učiteli mnoha škol, včetně zahraničních. Letošní ročník přinesl několik novinek, kvůli kterým se akce prodloužila o jeden den. Zásadní byla změna terénního cvičení v nesoutěžní program, tak aby se prohloubil sociální rozměr celého projektu. Novinkou byla studentská konference, na které zástupci školních skupin obhajovali své dlouhodobé práce realizované v rámci Globe. Stejně jako v předchozích letech naši studenti úspěšně reprezentovali gymnázium, vždyť obhajoba jejich úkolu byla ve své kategorii hodnocena jako jedna z nejlepších.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Zaměření	Místo	Počet žáků
Škola v přírodě	Pastviny	59
	Trutnov	58
Adaptační kurzy	Krkonoše – Pomezní boudy	30
Lyžařské kurzy	Krkonoše	130
Sportovní kurzy	Dobronice (turistický a cyklistický)	50
	Vltava, Ohře (vodácký)	32 a 29
Poznávací zájezdy vícedenní	VB – Hastings (s výukou Aj)	50
	Itálie - Florencie, Řím, Neapol, Siena	39
	Velká Morava, Lednicko – valtický areál	30
	Osvětim - Krakov	42
	Třeboň	48
	SRN – Blankenburk (s výukou NJ)	26
	Paříž a Alsasko	43

	EVP – Erfurt	5
	EP - Jihlava	5
	Francie – Azur. pobřeží	11
Poznávací zájezdy jednodenní	Terezín	86
	Liberec – Zábavná fyzika	60
	Mladá Boleslav - Auto Škoda	85
	Nižbor - sklárna	58
	SRN - Drážďany	24
	Lidice	44
	Kutná Hora	30

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

tenisový kroužek – prof. M.Chytil	20 žáků
keramický kroužek – prof. Jirušová	17 žáků
kroužek dějin umění – prof. Lebedová	8 žáků

6. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

I v letošním roce se žáci školy zapojili do všech předmětových olympiád, ale i dalších soutěží, v nichž dosáhli velmi pěkných umístění. V obvodních kolech předmětových olympiád jsme získali 20x 1. místo, 8x 2. místo a 7x 3. místo. Naše gymnázium bylo vyhodnoceno jako nejúspěšnější střední škola v Praze 10. Významných úspěchů dosáhli naši žáci a studenti i v celostátních kolech některých olympiád a soutěží.

Regionální kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Umístění
TV	Stolní tenis	Pohár SŠ	2. místo P. Zýková QB a B. Schwarzová 3.E
	Plavání - Pohár praž. SŠ	Pohár SŠ	1. místo Štěpánek KB, Novotný 4. D, Trůbl EA, Dvořák ED, Krč EC, Kučera QC
	Pohár pražských škol v odbíjené	Pohár SŠ	1. místo K. Kleslová (kapitánka), K. Korychová, L. Petrová, M. Satoranská, V. Rudolfová -KB E, Málková, K. Šťastná, E. Mazanová a S.Wagnerová. KA
Ch			ÚŘ J. Novák OB, T. Franta ED
FJ	Konverzace	kateg. A2	2. místo E. Černovská TB
		kateg. B2	ÚŘ L. Vojnová
ČJ	Jsem lepší než..		3.místo M. Kašík, M. Bajtler, J. Drvota ED
TV	Florbal	Pohár SŠ	1. místo Kováč, Kuník, Piech, Slezák OC, Kalaš OA, Svoboda 4.D, Kašpar 3. E, Dejmek EB, Podhrázský EA, Neumann SA, Chodl, Hnyk SC, Šutko QC
ČJ	Olympiáda	I.	2. místo J. Pecharová KA
M	Olympiáda	C	ÚŘ M. Soucha QA
			ÚŘ P. Černý QA
	MFF UK	soutěž	ÚŘ M. Kožíšek, P. Tomášek, J. Koliha TA
	Klokán	Benjamín	3.místo D. Mládek PA
		Junior	2.místo M. Soucha QA
D	Maskaron		ÚŘ A. Rojková, G. Lukášková DA
F	fyzIQ		ÚŘ K. Klímová, K. Benešová KA, A. Kutová TA V. Nováková TA 2.-5.m
TV	badminton	Pohár Prahy	1.místo L.Kurz SA,O. Siška QC, J.Tesařík, QB, J.Walter QB

	fotbal	Pohár Prahy	1.místo M. Soucha QA, J.Pohnán 2.D, P. Škarohlíd QC, D.Pozníček 1. D, A. Pudil 3.E
F	olympiáda	kat. D	ÚŘ M. Soucha QA, P. Zýková QB

Celostátní kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Umístění
AJ	Evropský parlament mládeže		Postup do reprezentace ČR V. Raiman, V. Trůbl EA J. Malíčková, L. Dvořák, M. Kašík ED
M, F	Otevřená věda		Reprezentace ČR dvouletá práce L. Corlannová OB a P. Košťál 4.D
F	Hala roku		2. místo M. Soucha QA, P. Pacovský QA a M. Soucha OB
M	Mathematico		1. místo M. Soucha QA, 3.místo P. Pacovský QA
M	Genius Logicus		1. místo M. Soucha QA
M	Náboj MFF UK		ÚŘ T. Daňhel, V. Dreksler, J. Rašínová, OA M. Holub, K. Rezková EA
B	Globe		E. Mazanová, S. Wagnerová, K. Klímová, K. Benešová, S. Charvátová KA M. Otradovcová QB V. Skalová, M. Červenková TB vynikající reprezentace

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

8. Zahraniční kontakty škol:

SRN : Labenwolf Gymnasium Nürnberg
Gymnasium Am Thie Blankenburk
Lesní závod Harz v Blankenburku
Gymnasium Fridrichs Schiller Kassel
Švýcarsko: Kantonschule Im Lee Winterthur
VB: Wheatly Park School – Oxfordshire

9. Mezinárodní programy:

Ekologický projekt Globe
Studentské frankofonní divadlo v Saint Malo
Evropský parlament mládeže
Výměnné pobyty Norimberk, Blankenburk
Jugend debattiert
Genius Logicus

10. Další aktivity, prezentace

Projekty

V průběhu školního roku 2007 – 2008 byly na gymnáziu vypracovány následující projekty – žádosti o granty.

1. OBZORY – Projekt rozvoje nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, OP Praha Adaptabilita, projekt k 19. 9. 2008 prošel výběrovými řízeními do posledního kola.
2. Práce s talentovanými studenty biologie, projekt byl úspěšný.
3. Kroužek ekologické výchovy, projekt byl částečně úspěšný.
4. Evropský parlament mládeže, projekt nebyl schválen.
5. Tvorba ŠVP pro vyšší stupeň Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2, projekt nebyl schválen.
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2, projekt nebyl schválen.

Činnost předmětových komisí

Český jazyk

PK	Předseda	Členové	
ČJ	Mgr. Anna Lizáková	Mgr. Václava Kolářová PhDr. Magdaléna Jandová PhDr. Vítězslava Hlaváčová Mgr. Lenka Hejhalová	Mgr. Eva Heřmanová Mgr. Marta Kudličková Mgr. Ilona Pařízková PaedDr. Marie Roubíčková

Předmětová komise českého jazyka a literatury byla v tomto školním roce tvořena devíti aprobovanými vyučujícími, každá vyučovala češtinu ve 2-3 třídách, obvykle jak na nižším, tak na vyšším stupni gymnázia; vedle toho zajišťovaly také vedení seminářů ve všech ročnících vyššího stupně víceletého studia a 3. a 4. ročníku studia čtyřletého.

V primě se poprvé vyučovalo podle školního vzdělávacího plánu; prof. Kudličková zhodnotila práci podle něj v samostatné zprávě, a to v podstatě pozitivně, pouze s několika výhradami „provozního“ charakteru – nevhodné rozdělení jedné půlené hodiny na dívky a chlapce.

Současně začaly prof. Pařízková, Roubíčková a Hejhalová pracovat na ŠVP pro vyšší stupeň, resp. čtyřletý cyklus studia.

Modernizovat výuku se však předmětové komisi daří již nyní. Ve většině tříd se v průběhu roku realizoval alespoň jeden projekt, jako příklad můžeme uvést zapojení EA a ED do celorepublikového projektu „Studenti čtou a píšou noviny“, převážně šlo ovšem o projekty připravené vyučujícími pro konkrétní třídu. Projektový charakter mělo i nastudování několika divadelních představení, jimiž účinkující zpestřili nejen vyučování ostatním studentům gymnázia, ale ve svém volném čase i program dnů otevřených dveří a jedno odpoledne obyvatel Domova pro seniory v Malešicích. Studenti připravovali prof. Pařízkovou také již tradičně moderovali maturitní ples a informativní schůzky během dnů otevřených dveří a nově též slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

Do výuky byla zařazena také řada především literárních exkurzí. Studentům je též k dispozici široká nabídka divadelních představení v rámci Klubu mladého diváka, o nějž se svědomitě stará prof. Roubíčková; ta také zajistila tradiční předvánoční návštěvu dopoledního divadelního představení všemi studenty.

Ke zkvalitnění výuky přispívá i také letos obohacená příruční knihovna v odborné učebně, stejně jako výborně fungující školní knihovna, jejíž správkyni, prof. Mikešové, patří náš velký dík za vzornou péči nejen o knihy, ale i o čtenáře z řad studentů i pedagogů. Nejen o literárních novinkách informovala po celý rok studenty nástěnka v odborné učebně, o níž pečovala prof. Kolářová.

Členky komise také připravily několik soutěží a s velkým úspěchem samozřejmě též jejich účastníky: na škole se uskutečnila recitační soutěž, soutěž „Jsem lepší než Švejk“ a školní i obvodní kolo Olympiády v českém jazyce. Největšími úspěchy jsou získání 3. místa v celopražském kole „Švejka“ studenty ED a 2. místo Julie Pecharové z K.A v krajském kole olympiády v celorepublikovém kole získala 9. místo. Studenti se zapojili i do některých korespondenčních soutěží.

Nemenším úspěchem je i - až na jedinou výjimku - úspěšné složení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve čtyřech letošních maturitních třídách, velmi pozitivně byly hodnoceny především výkony studentů OA, které po celých osm let vedla prof. Roubíčková. Všechny členky komise se podílely také na přípravě přijímacích testů, při níž byl tentokrát zvolen nový pracovní postup.

Členky PK také pracovaly na svém dalším vzdělávání, a to nejen samostudiem, ale také účastí na řadě seminářů a školení.

K pozitivním výsledkům naší práce jistě přispívají i velmi dobré vztahy a spolupráce nejen v rámci předmětové komise.

Vzhledem ke všem výše uvedeným skutečnostem i k tomu, že ani během hospitací nebyly zjištěny závažnější nedostatky, se domnívám, že práci předmetové komise lze hodnotit jako velmi dobrou.

Anglický jazyk

PK	Předseda	Členové
AJ	PhDr. Eva Malíková	Mgr. Jana Felcmanová PaedDr. Jitka Hrubá Mgr. Antonín Fišer Mgr. Hana Mondelli-Lhotáková Bc. Pavla Kadová Ing. Jarmila Švadlenková Mgr. Veronika Švadlenková

V letošním školním roce se nám podařilo uskutečnit následující plánované akce:

- Navštívili jsme anglická představení Bear Educational Project v Redutě.
- Nadále jsme v některých třídách odbírali časopis pro studenty Bridge a nově nám začal přicházet časopis Time for Students.
- O jazykové učebny A1 a A2 se staraly Eva Malíková a Jana Felcmanová. Dny otevřených dveří proběhly standardně a o angličtinu byl tradičně poměrně velký zájem.
- Uskutečnila se soutěž v anglickém jazyce pro nižší i vyšší gymnázium. Anita Golovková z KA pak úspěšně reprezentovala v obvodním kole, kde zvítězila.

Veronika Švadlenková přinesla učební materiály ze střediska British Council, výraznější spolupráci jsme nenavázali.

Každý člen PK se aspoň jednou zúčastnil školení pořádaných agenturou Descartes. Tato školení pro nás byla vesměs přínosem. Obzvláště se nám líbila přednáška pod názvem America red, white and black, která vnesla nové světlo do některých období amerických dějin. Šlo o autentickou interpretaci prezentovanou rodilým mluvčím černé pleti, která byla velmi zajímavá. Kromě toho jsme byli velmi spokojeni s představením nové řady učebnic New Opportunities a hlavně s nabídkou dalších nevěšedních aktivit v hodinách angličtiny.

Naši studenti pod vedením Veroniky Švadlenkové opět úspěšně reprezentovali na Evropském parlamentu mládeže. Odměnou za úspěšnou reprezentaci byl několikadenní pobyt zúčastněných studentů v Německu.

Začátkem školního roku proběhl výukový zájezd studentů z různých ročníků do Hastings pod vedením Jitky Hrubé a Jany Felcmanové. Na příští školní rok Hana Mondelli a Veronika Švadlenková připravují výměnný zájezd do Říma, kde dorozumivacím jazykem bude angličtina. Další zájezd pro příští školní rok se bohužel prozatím připravit nepodařilo.

Výuka v primě proběhla podle nového ŠVP bez větších problémů.

Jitka Hrubá, Hana Mondelli a Eva Malíková sestavily a v termínu odevzdaly ŠVP pro první dva ročníky vyššího gymnázia.

Eva Malíková uskutečnila během školního roku pouze čtyři hospitace u nových kolegů (Hany Mondelli, Veroniky Švadlenkové a Antonína Fišera). Z důvodů nabitého rozvrhu a časové tísně, která byla způsobena celoročním suplováním za nepřítomnou kolegyni Jarmilu Švadlenkovou více hospitací neproběhlo, což se snad podaří napravit v příštím školním roce.

PK se scházela nepravidelně ke krátkým schůzkám, tak jak bylo třeba pro projednání a vyřešení aktuálních problémů. Poslední krátká schůzka se uskutečnila poslední den letošního školního roku.

Cizí jazyky

PK	Předseda	Členové

CJ	PhDr. Renata Zittová	Mgr. Karel Chottous Mgr. Lucie Pixová Michael Kniehl PhDr. Václav Valenta Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc	Mgr. Eva Heřmanová Mgr. Eliška Jágrová Mgr. Olga Predescu Mgr. Hana Kačerová Vojtěch Vykouk
----	----------------------	---	---

V **německém jazyce** se po vyučování jednou týdně scházel do konce března debaťní kroužek Jugend debattiert (9 studentů z QA a SB), kde se žáci učí vyjádřit pohotově k závažnějším tématům v cizím jazyce a vést smysluplnou diskusi a který i v druhém pololetí vedl prof. Kniehl. Práce v debaťním kroužku jako každoročně byla zakončena školním kolem soutěže a vítězové Matěj a Veronika Hlaváčovi (QA a SB) postoupili do dalšího pražského kola. V únoru se konalo obvodní kolo Olympiády v německém jazyce. Naši školní vítězové za vyšší gymnázium se nemohli obvodního kola pro nemoc zúčastnit. Simona Charvátová (KA), která reprezentovala v soutěži nižší gymnázium, postoupila do pražského kola z 2. místa.

Výměnný zájezd do Kasselu prof. Predescu a Zittové se neuskutečnil pro nezáměr našich studentů, což bylo způsobeno hlavně tím, že německá strana nabízí pobyt příliš krátký a tím i drahý.

V červnu proběhl tradiční pobyt v německém Blankenburku, zaměřený na rozvoj jazykových dovedností a environmentální výchovu. Třídou QA doprovázeli prof. Kniehl a třídní profesorka M. Procházková.

Jako v minulých letech několik studentů septim odjelo na studijní pobyt na partnerské školy v Norimberku a Blankenburku, v prvním pololetí Hurtlová (EA), Dušková, Linhartová, Králová (EB) a v druhém pololetí Drahoš z EC a Raiman z EA.

Ve **francouzském jazyce** prof. Chottous a Zittová organizovali od 30. 4. do 6. 5. 2008 poznávací zájezd do Paříže a Alsaska zaměřený na francouzsko-německé vztahy a jejich historii v rámci Evropy. Zájezdu se zúčastnilo 44 studentů kvint, sext a septim. V březnu proběhlo celopražské kolo soutěže ve francouzské konverzaci. Naše školní vítězky získaly přední umístění: Eliška Černovská ze třídy TB se umístila na 2. místě v kategorii A1 a Lenka Vojnová z EB na 4. místě v kategorii B2.

V červnu se 11 studentů kvart a jedna studentka kvinty zúčastnili s prof. Kačerovou poznávacího zájezdu do Francie na Azurové pobřeží.

Profesoři FJ společně se studenty připravují a plánují podobu nové budoucí učebny FJ pro nový školní rok.

Španělský jazyk se vyučoval ve třech třídách a jednom volitelném semináři.

Na škole úspěšně proběhly dvě historicky první maturity ze španělštiny.

Latinský jazyk se vyučuje jako volitelný předmět v posledním ročníku.

Občanská výchova, Základy společenských věd

PK	Předseda	Členové
ZSV	Mgr. Drahomíra Humhalová	Mgr. Lenka Hejhalová Mgr. Martin Fanta Mgr. Marta Kudličková JUDr. Miroslav Polreich PhDr. Alena Uváčiková

Výuka proběhla uspokojivě, podle tematických plánů vyučujících.

Dny otevřených dveří 28. 11. a 9. 1. připravovali a zajišťovali průběžně všichni vyučující.

Ve dnech 11. – 13. listopadu 2008 jsme uskutečnili poznávací zájezd do Krakova a Osvětimi s žáky z E.A, E.D, 3.D a O.C. Celkově žáci hodnotili zájezd pozitivně.

L. Hejhalová absolvovala 12. 2. přednášku Víra a náboženství (MKC), D. Humhalová se zúčastnila 28. 2. 08 informačního setkání o vzdělávacích nabídkách projektu Jeden svět na školách a 17. 4. 08 konference „Jak zapracovat průřezová témata do školních vzdělávacích programů“, kterou organizovala společnost Člověk v tísni.

6. 3. 08 navštívili žáci 1.D s prof. Hejhalovou Muzeum Policie ČR.

4. 3. 08 byli žáci společenskovedního semináře ze 3. ročníku s prof. Humhalovou v Náprstkově muzeu, dále se žáci 2., 3. a 4. ročníků účastnili ve dnech 11. – 13. 4. 08 promítání dokumentárních filmů v rámci MFF Jeden svět a 23.6.08 promítání filmu Náš vůdce.

Podpořili a využili jsme aktivity společnosti Člověk v tísní, které jsou nabízeny středoškolákům: filmový klub, doplňování výuky dokumentárními filmy z řady Jeden svět na školách.

Hospitace v hodinách členů komise proběhly v tomto pololetí bez problémů a svědčí o velmi kvalitní výuce.

Dějepis

PK	Předseda	Členové
D	Mgr. Michal Hrdlička	Mgr. Ilona Pařízková PhDr. Magdaléna Jandová Mgr. Anna Lizáková PhDr. Vítězslava Hlaváčová Mgr. Martin Fanta

Všichni vyučující plnili své úkoly podle ročního plánu PK. Učební plány se dařilo v zásadě plnit, největším problémem zůstává omezená hodinová dotace předmětu ve čtyřletém gymnáziu. V příštím školním roce bude časová dotace omezeně rozšířena o dějepisná praktika ve třetím ročníku.

Hospitace probíhaly průběžně, PKD je stabilizovaná. Výuka v primě podle ŠVP hodnocena prof. Jandovou pozitivně. Na tvorbě ŠVP pro vyšší gymnázium pracují prof. Lizáková a Hrdlička.

Den otevřených dveří za PKD připravili a zajistili 28. 11. 2007 prof. Jandová a Hrdlička, ve druhém termínu 9. 1. 2008 prof. Fanta a Jandová.

Všichni se též zúčastnili celé řady odborných přednášek a seminářů: prof. Pařízková – seminář ASUD – moderní dějiny – 2x, výstava Ďáblova bible s ASUD, exkurze - historické sály Klementina v listopadu a exkurze Mnichovohradištsko v říjnu a jižní Morava na jaře, prof. Hlaváčová, Hejhalová – třídní seminář o holocaustu Terezín. Zajímavé nabídky dalšího vzdělávání však v posledních letech v zásadě chybí.

Úspěchu dosáhla PK v soutěži Maskaron, kde se žákyně DA staly úspěšnými řešitelkami. Pro studenty byla též připravena cestovatelsko – historická soutěž.

PK dějepisu připravuje pro žáky každoročně řadu zájezdů a exkurzí:

V září až říjnu se konal poznávací zájezd do Itálie (Florence, Řím, Neapol, Pompeje, Toskánsko) – připravili, zorganizovali a ped. dozor zajistili prof. Hrdlička, Hlaváčová.

Zájezd byl studenty velmi pozitivně hodnocen, účast studentů ze tříd 2.D, EA, EB, EC.

V říjnu se uskutečnila historická exkurze na jižní Moravu (Pavlovien, VM, Lednicko – valtický areál) – připraven itinerář pro studenty, vytvořeno CD + kulturní deník cesty. Organizovaly prof. Pařízková a Jandová.

Památník Lidice, Terezín, Drážďany, Kutná Hora, Třeboň, Kašperk jsou místa dalších úspěšných jednodenních zájezdů organizovaných PKD.

V listopadu proběhla návštěva Polska: Osvětim a památky královského města Krakova. Pro septimy zorganizovali a ped. dozor zabezpečili prof. Fanta a Humhalová.

Z akcí pořádaných v Praze jmenujme výstavy Albrecht z Valdštejna a jeho doba – prof. Hlaváčová s KA a prof. Lizáková s TA, Ďáblova bible – 3.E a Jiřský klášter – PA prof.

Jandová, Théby – město bohů i lidí (Náprstkovo muzeum), výstava Kodex gigas, procházka - Praha gotická a románská prof. Pařízková, Pražský hrad a Hradčany, "Stará Praha V. Jansy"+vycházka Petruskou čtvrtí, Starým Městem a Josefovem prof. Lizáková s TA a Karolinum – prof. Hlaváčová s KA.

V únoru se prof. Pařízková zapojila do programu PL Lidice pro 21. století, v dubnu vytvořila projekt - Historická leporela, např. "kulturní styly" a v červnu Olymp - živé obrazy.

V červnu naši studenti navštívili komponovaný program v NG - Mýtus a věčný návrat ve výtvarném umění.

Stále je rozšiřována sbírka odborné literatury zaměřené hlavně na nejnovější dějiny.

PKD děkuje za vybavení pracovny dějepisu dataprojektorem, plátnem a reprosoustavou. Momentálně sháníme zdroje na zakoupení notebooku. Nákup novinek z odborné literatury umožnily částečně finance poskytnuté ROS GV.

Matematika

PK	Předseda	Členové
M	Mgr. Marie Souchová	RNDr. Ludmila Ciglerová Mgr. Jitka Fišerová Mgr. Jana Málková Vít Růžička Mgr. Martina Procházková Mgr. Hana Kačerová Mgr. Michal Schovánek Mgr. Petra Dunovská

Školní rok byl korunován mnoha úspěchy studentů, které nás vyučující velice těší a jsou odměnou za práci a čas, který studentům věnujeme.

Na nižším stupni gymnázia byl jednoznačně nejlepší David Mládek z primy A, který sbíral po celý školní rok jeden úspěch za druhým. Nejen, že vítězil ve své kategorii, ale statečně bojoval i v kategorii starších studentů. Dosáhl vítězných míst v matematické olympiádě, Pythagoriádě i Klokankovi. V posledně jmenované soutěži se umístil na třetím místě v Praze i v celorepublikovém hodnocení.

Z vyššího stupně lze vyzdvihnout úspěchy studenta Michala Souchy z kvinty A, který zvítězil v mezinárodní soutěži Genius Logicus v kategorii mladší studenti, v celostátní soutěži Matematico na Arcibiskupském gymnáziu, úspěšně reprezentoval školu v matematické olympiádě kategorie C a získal druhé místo za Prahu v soutěži Klokank.

Studenti se zapojili do mnoha matematických soutěží a olympiád. Školního kola Pythagoriády se zúčastnilo celkem 60 studentů z primy a sekundy, z nichž 34 bylo úspěšnými řešiteli. V obvodním kole se 10 z nich opět stalo úspěšnými na Praze 10. Matematické olympiády se bez ohledu na kategorie účastnilo celkem 37 studentů v domácích, školních, obvodních a krajských kolech. Do obvodních či krajských kol postoupilo 30 studentů a 12 z nich bylo úspěšnými řešiteli v odpovídajících kategoriích, se třemi prvními místy v Z6, Z7 a Z8. Celosvětovou soutěž Klokank 2007 absolvovalo 27. března celkem 173 studentů ze všech tříd. Studenti gymnázia zastupovali úspěšně naši školu na soutěžích Matematico, Náboj a Maso na MFF UK a Genius Logicus.

Studenti třetích a čtvrtých ročníků výběrových seminářů z matematiky se účastnili Dne otevřených dveří na ČSAV. Po přednáškách „Úlohy s nejistými vstupními daty aneb SŠ matematikou proti rakovině“, „Elementární geometrické konstrukce pravítkem a kružítkem“, „O matematické logice“ si prohlédli prostory akademie a zeptali se na problémy, které je zajímají.

Mimo přípravy a opravy přijímacích zkoušek na naši školu jsme absolvovali v říjnu se studenty srovnávací písemné práce pro tercie. Rozdíl v úspěšnosti byl markantní, příchozí třída měla hodnocení pouze 48% a tercie osmiletého studia 69%.

V květnu jsme další srovnávací testy absolvovali u kvint a prvního ročníku. Zúčastněných 108 studentů dosáhlo 76% úspěšnosti, třídy osmiletého studia vykazaly o 10 až 17% lepší výsledky než studenti šesti a čtyřletého studia.

Jako každoročně jsme informovali rodiče a budoucí studenty na Dnu otevřených dveří. Podle jejich zájmu jsme opět připravili pět skupin studentů na přípravných kurzech k přijímacím zkouškám.

Ústní maturitní zkoušky proběhly s výsledky odpovídajícími přípravě a přístupu studentů. Ti, kteří se pečlivě připravovali, byli výborní a byla jich většina. Menší část studentů přípravu podcenila a špatné výkony tomu odpovídaly. S průběhem maturit z matematiky můžeme být, ze strany vyučujících, spokojeni.

U vyučujících byla v průběhu školního roku provedena hospitace. Dodržet učební plán na školní rok se nepodařilo ve všech třídách. Vyučující jsou si této skutečnosti vědomi. Všichni členové komise se účastnili školení, seminářů a konferencí souvisejících nejen s výukou matematiky, ale i s přípravou ŠVP. Užitím výukových programů, hlavně dynamické

geometrie a interaktivní tabule obohacujeme hodiny matematiky. Pro studenty se stává výklad názornější a výuka pestřejší a zajímavější.

Fyzika

PK	Předseda	Členové
F	Mgr. Martina Procházková	RNDr. Ludmila Ciglerová RNDr. Kamila Koucká
		Mgr. Michal Schovánek

Již v průběhu 1. pololetí uskutečnila komise fyziky řadu plánovaných akcí.

21. září vyjela třída DA s prof. Ciglerovou do Plzně na akci s názvem „Věda v ulicích“. Akce měla veliký úspěch, pokusíme se zúčastnit i pražské „vědy v ulicích“.

25. a 26. září proběhla v prostorách Akademie věd Studentská vědecká konference. Přednášejícími byli studenti, kteří se zúčastnili dvouletého projektu Otevřená věda. Z našich studentů to byla Lenka Corlannová z OB a Pavel Košťál ze 4. D (někteří studenti 4. ročníků byli na této konferenci jako diváci).

18. října se studenti volitelného předmětu Fyzika zúčastnili exkurze do Temelína. Zde byli nejen v informačním centru, ale prohlédli si i vlastní elektrárnu. Tato exkurze všechny zúčastněné zaujala, také absolvováním všech bezpečnostních prohlídek při vstupu do elektrárny.

11. října navštívil naši školu Mgr. Weinzettl z Ústavu fyziky plazmatu a přednesl velmi zajímavou přednášku „Zkrocení Prometheova ohně“. O pozvání Mgr. Weinzettla se zasloužil náš student 4. ročníku Pavel Košťál. Přednáška byla hodně zajímavá, bohužel i přes velkou propagaci se jí zúčastnilo velmi málo studentů.

7. října se studenti seminářů fyziky 3. a 4. ročníků účastnili v rámci Dne otevřených dveří AV exkurze v Ústavu fotoniky a elektroniky v laboratoři optických vláken. Exkurze byla přínosná pro všechny zúčastněné.

5.12. se třídy QA, QB a QC účastnily exkurze v Auto Škoda Mladá Boleslav. Prohlédly si muzeum a potom absolvovaly exkurzi v některých částech továrny. Plánovaná exkurze do Liberce s DA a TB se zatím neuskutečnila, protože jsme chtěli využít peníze od Debrujárů, ale bohužel jsme nedostali dotaci. Průběžně studenti vyšších ročníků navštěvují pokusy na MFF UK. Velmi pěkné byly i oba DOD ve fyzice, hlavně akce, kde dělali pokusy studenti třídy DA.

Ve 2. pololetí připravila komise fyziky tyto aktivity:

6. března třídy KA, KB, TA a TB se zúčastnily přednášky o Termometrii. Přednášku měla ing. Knížková, která s námi dlouhodobě spolupracuje.

26. dubna proběhla soutěž ve stavění raket na vodu a jízdě marsovského vozítka. Studenti z QA se neumístili tentokrát na předních místech, protože byla velká konkurence,

2. května třída QA a část třídy KB absolvovaly exkurzi do Ekotechnického muzea kanalizace a kanalizační techniky ve staré čističce odpadních vod v Bubenči.

16. května vybraní studenti vyposlechli přednášku prof. Druckmüllera z Ústavu matematiky, Fakulty strojního inženýrství, VUT v Brně o Zatmění Slunce. Přednáška měla veliký ohlas. V květnu se studenti nižšího gymnázia zúčastnili workshopů pořádaných Technickým muzeem v Praze. Tercie na téma Domácnost, PA na téma Čas, DA na téma Rudolf II. a kvarty na téma Kolo.

13. června se v rámci školy v přírodě žáci PA a DA zúčastnili exkurze ve hvězdárně v Úpici. Průběžně všechny třídy navštěvovaly pokusy z fyziky na MFF UK.

Soutěže:

Už čtvrtým rokem se studenti účastní korespondenčního semináře fyzIQ, pořádaného pro sekundy, tercie a kvarty. Studentky z KA a TA získaly pěkná umístění, Veronika Nováková dokonce získala 2. místo v kraji.

Co se týká FO, v kategorii F se naši studenti umístili v obvodním kole na prvních třech místech. V kategorii E získala Kateřina Klímová z KA 1. místo v obvodním kole, ale bohužel nepostoupila do krajského kola.

V kategorii D se Michal Soucha umístil v krajském kole na 9. místě a Petra Zýková na 14. místě.

V Archimediádě jsme byli velmi úspěšní – naši studenti ze DA získali 1.-5. místo. Laboratorní práce ve třídách, kde nejsou půlené hodiny, byly dělány průběžně. Členové komise, kteří v těchto třídách učí, předepsaný počet laboratorních prací splnili, ale bylo to pro ně velmi časově náročné a vyčerpávající. Závěrem lze konstatovat, že komise fyziky pracuje velmi dobře, spolupráce členů je dobrá. Všichni se průběžně účastníme nabízených školení, poznatky takto získané zařazujeme do výuky. Díky penězům od ROS GV jsme získali novou Indukční elektřinu a také interaktivní učebnici pro primu.

Chemie

PK	Předseda	Členové
CH	RNDr. Alena Načeradská	RNDr. Kamila Koucká Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc Mgr. Zuzana Hynková Ludmila Libíčková

V průběhu školního roku bylo uskutečněno 73 hodin laboratorních cvičení. Předmět Chemie si jako maturitní vybralo celkem 20 žáků. Celkem 19 studentů se zúčastnilo CHO, mnozí velmi úspěšně. Tematické plány byly splněny, při hospitacích nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky, pedagogové se snaží o maximální spolupráci se studenty a využívají dostupné didaktické techniky. Komise zajistila DOD, kde velice úspěšně vystoupil J. Novák z OB s připravenými pokusy. 3. ročníky absolvovali chemické pokusy vedené doktorandy VŠCHT, uskutečnila se přednáška prof. Kratochvíla z této VŠ a výběrově se seminářem i laboratorní práce na VŠCHT.

Žáci SB, QA, QB, 3. E a SC se zúčastnili exkurze ve sklárně Nižbor, DA Dnů vědy a techniky v Plzni, septimáni a 3. D návštěvy pivovaru Staropramen, Praha a. s., podniku Aerosol s. r. o. a Dolu Mayrau. Studenti semináře a volitelného předmětu navštívili Ústav organické chemie a biochemie AV ČR a Ústav experimentální medicíny.

Byly provedeny i důležité technické úpravy učeben: zakoupeny laboratorní židle, zprovozněna počítačová učebna.

Po celý rok jsou doplňovány laboratorní pomůcky a odborné výukové pomůcky.

Biologie

PK	Předseda	Členové
B	Vít Růžička	RNDr. Alena Načeradská Mgr. Viktor Chrištof Mgr. Lenka Čejková Mgr. Zuzana Hynková

Rozdělení úkolů v rámci PK Bi:

Chrištof:	Projekt Globe, Globe Games, video, fakultní učitel, tvorba ŠVP.
Hynková:	Projekt Globe, Globe Games, BiO – kategorie C a D, další soutěže, péče o květiny na chodbě ve 2. patře, příprava chemikálií na praktika.
Načeradská:	BiO – kategorie A, B, SOČ, učebna E.D – Bi, péče o květiny na chodbě ve 3. patře, fakultní učitel.
Růžička:	Předseda PK, učebna S.C – Bi, kabinet Bi, sbírky, technika, knihovna Bi, školní zahrada, koordinace ped. praxí studentů, tvorba ŠVP, fakultní učitel, spolupráce na tvorbě a hodnocení testů Cermat.
Čejková:	BiO – kategorie C a D, učebna BiM, péče o květiny na chodbě v 1. patře.

Průběh výuky

Všichni vyučující postupují v souladu se svými tematickými plány. V některých třídách je různě velký časový skluz oproti plánům. Jeho příčinou je zejména vysoké množství odpadlých hodin ve druhém pololetí. Skluz bude vyrovnán v prvním pololetí příštího školního roku.

Otázky výuky, jejího obsahu a kvality řeší předseda PK zejména neformální diskuzí s ostatními členy PK.

Den otevřených dveří:

středa 28. 11. 2007: Zajistil V. Růžička ve spolupráci se studenty KB a SB.

středa 9. 1. 2008: Zajistila Z. Hnyková ve spolupráci se studenty SB.

Hodnocení akcí

Projekt GLOBE:

Denně probíhají meteorologická měření na školní zahradě.

Družstvo žáků školy v doprovodu Z. Hnykové a V. Chřištofa se zúčastnilo GLOBE GAMES, které letos proběhly v květnu v Bystřici nad Pernštejnem. Jako každoročně byla naše účast na GLOBE GAMES velmi úspěšná a patřili jsme mezi nejlépe hodnocené školy. Za úspěšnou reprezentaci patří dík všem žákům i doprovázejícím pedagogům.

První pomoc:

Kurzu první pomoci se zúčastnili všechny sexty, 3.E a studenti semináře Tělesná kultura (kvinty). Rozsah kurzu byl dvě hodiny, kurz připravili studenti LF UK, během kurzu spolupracovali též studenti našeho gymnázia Jan Novák (OB) a Adam Novotný (4.D). Kurz byl velmi kvalitní, studenti i profesori s ním byli spokojeni. Pro příští školní rok plánujeme stejný kurz pro třídy, které mají biologii člověka (sexta a 3.D).

Biologická olympiáda, soutěže:

Proběhla školní kola všech kategorií biologické olympiády a Botanická soutěž pro žáky nižšího gymnázia. Výsledky byly zveřejněny na školním webu. Soutěže zajišťovali členové PK podle rozdělení úkolů.

Tvorba ŠVP:

Zpracování ŠVP v předmětu biologie zajišťuje Vít Růžička, návrh průběžně konzultuje s ostatními členy PK. V průběhu školního roku byly zahájeny práce na osnovách pro vyšší stupeň gymnázia.

Maturitní zkoušky:

Z předmětu biologie maturovalo celkem 15 studentů (OA – 5, OB – 3, OC – 3, 4.D – 4). Bylo celkem 30 monotematických maturitních témat, studenti měli k dispozici osnovu každé otázky a obrazový materiál. Zkoušení v této formě umožní detailnější a hlubší vyzkoušení tématu. Nevýhodou je velký rozsah jednotlivých otázek, někteří studenti měli potíže s výběrem podstatných poznatků a uspořádáním otázek.

Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2007 /2008

V příštím školním roce budou otevřeny tyto volitelné předměty:

Biologie pro oktávy a 4. ročník, učí prof. Růžička

Seminář Mozek – komunikace – chování pro oktávy a 4. ročník, učí prof. Růžička

Seminář a cvičení z biologie pro oktávy a 4. ročník, učí prof. Načeradská

Seminář a cvičení z biologie pro septimu a 3. ročník, učí prof. Načeradská

Nákup literatury, pomůcek a vybavení:

V březnu byly z prostředků ROS GV nakoupeny knihy v hodnotě 3 143,- Kč do kabinetu biologie a knihy s biologickou tematikou za celkem 2463,- Kč do školní knihovny.

Do učebny biologie byl pořízen dataprojektor z prostředků Grantu MHMP.

PK by uvítala zakoupení notebooku k dataprojektoru.

Informatika a výpočetní technika

PK	Předseda	Členové
IVT	Ing. Markéta Kožíšková	Mgr. Jana Málková Ing. Eva Soukupová Miroslav Němec

Komise IVT pracovala dobře, výuka probíhala bez větších problémů, tematické plány byly dodrženy.

Ve 3. čtvrtletí byl řešen slabý prospěch u většího počtu studentů ve třídě K.A (prof. Němec). Tato situace byla dána jednak náročností učiva, jednak nekázní studentů při hodinách a též dílem přístupem prof. Němce. Do konce roku se však situace uklidnila. Výsledné známky považují za zcela standardní a srovnatelné s výsledky paralelní třídy.

U 1. ročníku čtyřletého studia se vyučovalo podle upravených tematických plánů, které budou základem pro Školní vzdělávací program. Tematické plány byly splněny, učiva bylo naplánováno přiměřeně úrovni studentů a vstupním znalostem v oblasti IVT. V ostatních třídách (tercie, 2. D) probíhala výuka podle standardních a již osvědčených tematických plánů a vše proběhlo bez problémů.

Vyučující prováděly průběžně samostudium odborné literatury a aktualizaci učiva, spolupracovaly tradičně při tvorbě nových didaktických materiálů využitých při výuce IVT, zejména seminářů.

Náročným úkolem PK v letošním roce bylo zcela přepracovat maturitní otázky. Část programátorskou vypracovala prof. Málková a část uživatelskou společně prof. Kožíšková a prof. Soukupová. Z předmětu IVT maturovalo 8 studentů, s různou úspěšností. Opakovaně se však ukazuje, že rozsah a náročnost látky je větší, než se někteří studenti při volbě tohoto maturitního předmětu domnívali.

Vyučující spolupracují s vyučujícími ostatních předmětů, pomáhají jim řešit jejich problémy s výpočetní technikou a internetem. Napomáhají využití didaktických programů a výpočetní techniky jako takové při výuce ostatních předmětů. Zejména vyučující matematiky a fyziky pravidelně využívají odbornou učebnu. Vyučující chemie a výtvarné výchovy, kteří taktéž pravidelně výpočetní techniku využívají, mají vybaveny vlastní učebny. Vzhledem k tomu, že škola má 3 kvalitně vybavené počítačové učebny se 17 stanicemi a dataprojektory, je po organizační stránce využití počítačů v ostatních předmětech zcela bezproblémové.

Předmětová komise úzce spolupracuje s oběma administrátory a zprostředkovává komunikaci i pro ostatní kolegy.

Prof. Soukupová zajišťovala aktualizaci vybraných informací na webových stránkách školy a zejména správu fotogalerie. Fotogalerie obsahuje vybrané fotografie ze školních akcí. Při výběru fotografií a jejich popisu spolupracovala s příslušnými vyučujícími a studenty.

Zeměpis

PK	Předseda	Členové
Z	Mgr. Alena Maurerová	Mgr. Viktor Chrištof PaedDr. Marie Roubíčková

Všichni vyučující průběžně plnili své úkoly a funkce podle ročního plánu PK. 30.10. 2007 se uskutečnilo školní kolo soutěže Pražský glóbus. Zúčastnilo se 45 studentů ve třech kategoriích. Vítězové postoupili do celoměstského kola, kde jsme nedosáhli výraznějších výsledků. 4. 3. 2008 se uskutečnila Zeměpisná olympiáda. Zúčastnilo se 37 studentů ve čtyřech kategoriích. Výsledky byly umístěny na webových stránkách. Ve dnech 25.3.-18.4.2008 proběhla pedagogická praxe posluchačky Blanky Ošmerové (Bi-Ze).

Tematické plány byly dodrženy, učivo TB -3 evropské regiony, 1. D - terciér, QC – regionalizace J. Ameriky bude probráno v rámci opakování na začátku příštího školního roku.

Na škole v přírodě se probírala charakteristika místní oblasti. Třídy PA a DA absolvovaly exkurze do Adršpašských skal, Dvora Králového, Kuksu, Jestřebích hor, Malých Svatoňovic a úpické hvězdárny.

Estetická výchova

PK	Předseda	Členové	
EV	Mgr. Zdeňka Lebedová	HV Mgr. Václava Kolářová Mgr. Klára Strnadová	VV Mgr. Eliška Jágrová PaedDr. Jana Jirušová

V průběhu školního roku jsme zorganizovali celkem 14 návštěv Národní galerie a

5 návštěv veřejné generální zkoušky ČF v Rudolfinu.

Koncerty jsou významným přínosem pro studenty vyššího gymnázia a vhodně rozšiřují učivo HV. Prof. Kolářová se zúčastnila setkání s generálním ředitelem Rudolfinu prof.

Riedelbauchem, na kterém představil nové projekty pro mladé diváky pro příští období. Komise se podílela na přípravě DOD a zajištění kroužku keramiky a dějin umění. Prof. Lebedová a Jirušová zajistily přípravu, instalace a deinstalace stánku našeho gymnázia na Schole Pragensis. Prof. Jirušová připravila návrhy pro diplomy a stejně tak novoročenky našeho gymnázia pro tisk i emailovou poštu. Vítězům matematických soutěží byly předány diplomy a ocenění slavnostně za účasti vyučujících a vedení školy. Hudební doprovod zajistila a nacvičila se studenty sext prof. Strnadová.

V atriu školy byla ke Dni otevřených dveří připravena výstava keramiky, kde se prezentovaly keramické práce z běžných hodin VV doplněné o další práce např. keramického kroužku.

První část mediálního projektu Krabičky, do kterého byli postupně zapojeni studenti celého gymnázia, byla zakončena 30. 1. 08. Celý projekt s názvem Čajová architektura PA byl po dokončení vystaven v atriu školy. Zde proběhly i další výstavy žákovských prací Abstraktní stoly QA a QB a keramické práce studentů jako výzdoba k maturitám. Členky komise též pomohly s výzdobou učeben, kde maturity probíhaly a vytvořily velmi příjemné prostředí i na přilehlých chodbách. Ostatní chodby a případně učebny – byl-li zájem ze strany třídních a studentů – se zdobily průběžně. Nově byly pojaty nástěnky v atriu v 1. a 2. patře školy. Prezентují se na nich rozličné školní akce v aktuálních měsících na fotografiích.

Projekt Krajina v umění 19. století spojující teorii s praktickými činnostmi byl připraven pro 2. D prof. Jágrovou.

27. 9. se PA zúčastnila v Národním muzeu hry Jak pracuje archeolog, proběhla tak příprava na výuku pravěké kultury a projekt Cesta za Kelty. Projekt Keltové probíhal 25. 5. – 29. 5. jako součást výuky v primě podle ŠVP (hodnocen zvláště v souvislosti s ŠVP).

Součástí výuky VV podle ŠVP v primě byly i další výtvarné hry a akce. V době maturitních zkoušek proběhla hra s pracovními listy Křížem krázem Vyšehradem. Na škole v přírodě pak hra zaměřená na české barokní sochařství v Kuksu. Všechny tyto akce naplánovala, zrealizovala a prezentovala na chodbách školy či na školním webu prof. Jirušová.

Vánoční koncert pro děti s kombinovanými vadami v Paprsku byl uspořádán prof. Kolářovou 17. 12. v Hloubětíně. Studenty EB bylo vybráno 4 519 Kč a předáno při tomto koncertu. Paprsek za peníze zakoupil speciální didaktické hračky pro postižené děti. Podařil se i vánoční koncert a květnový hudební program pro dospělé postižené v Domově Duha v Horních Měcholupech. Akce s dlouholetou tradicí mají vždy velkou odezvu jak u postižených tak i u personálu tohoto zařízení. Vánoční koncert v budově gymnázia za přítomnosti žáků a vedení gymnázia připravila se studenty PA prof. Strnadová. Ta též připravila, pro studenty 3. a 4. ročníků, metodický návod k poslechu skladby Smetanovy Vltavy, výborný pro orientaci studentů v díle.

Vybraní studenti 3. a 4. ročníků se ve druhém pololetí zúčastnili koncertů Čtyři kroky do nového světa. Koncerty jsou velkým přínosem z hlediska rozboru skladby. Žák se orientuje ve skladbě pomocí předem naznačených motivů živého hudebního tělesa. Tato hudebně – sluchová analýza umožňuje i lepší přípravu k maturitě.

Celoročně probíhala příprava studentů k maturitě. Tématické plány v obou předmětech byly splněny.

Tělesná výchova

PK	Předseda	Členové
TV	PaedDr. Jitka Hrubá	Mgr. Alena Maurerová Mgr. Lenka Čejková Mgr. Michaela Cepková Mgr. Svatava Mašínová Mgr. Renata Pouzarová Mgr. Milan Chytil

Činnost komise tělesné výchovy v roce 2007/2008 hodnotíme jako velmi úspěšnou.

Zorganizovali jsme 5 lyžařských kurzů, 2 letní vodácké a 1 cykloturistický. Bohužel se nám nepodařilo uskutečnit výběrový lyžařský kurz v Alpách.

Reprezentační družstva našeho gymnázia dosáhla výjimečných výsledků: 1.místo v minifotbalu v Praze, 1.místo ve florbalu v Praze, 1. místo v badmintonu a plavání rovněž v konkurenci škol celé Prahy a dále 1. místo v odbíjené st. žákyň v Praze 10. Naši florbalisté ještě obsadili 4. místo ve středoškolské lize.

Velmi si ceníme aktivity některých našich studentů při organizaci školních turnajů ve florbalu, kopané a odbíjené.

Naše možnosti doškolování jsou časově i finančně omezené.

Předmětová komise se sešla třikrát k projednání ŠVP, sportovních kurzů a sportovních dnů, jejichž přípravě se intenzivně věnujeme v červnu.

Do práce PK se postupně zapracovává prof. Cepková, která nastoupila během školního roku. Také hospitační činnost byla zaměřena na novou členku naší PK.

Náš největší problém – nedostatečné materiální vybavení stále přetrvává. Neustále se potýkáme s nedostatkem základních pomůcek pro výuku. Doufáme, že dojde k nutné údržbě a opravě hřišť, která je naplánována na letní prázdniny.

Studentský parlament

Setkání vedení školy a zástupců tříd, kteří tlumočí dotazy a připomínky za celou svoji třídu na tzv. studentském parlamentu, se v minulém roce konalo celkem pětkrát, vždy jedenkrát za dva měsíce. Hlavní náplní setkávání jsou informace o novinkách, akcích, problémech školy a připomínky studentů.

Minulý rok se na parlamentu nejčastěji ujasňovala pravidla Školního řádu, upřesnilo se omlouvání. Byla uspořádána anketa ke školnímu stravování, připomínky žáků byly akceptovány. Vedení školy upřesnilo průběh přípravných kurzů a volby volitelných seminářů.

Časté dotazy se týkaly různých akcí. Byla uveřejněna data Dnů otevřených dveří, celoškolské návštěvy divadla, třídních schůzek a plesu školy. Pomocí studentského parlamentu se hledali i dobrovolníci na organizování Zahradní slavnosti, pro Květinový den a na přispívání do školního časopisu Smokvoň. U každého problému, který se vyskytl, se vedení školy snažilo najít spolu s žáky nejlepší řešení a v rámci možností se to i podařilo.

Studenti sami vydávají školní občasník Smokvoň. Aktivně se podílejí na humanitárních akcích jako Den dobré vůle, Květinový den. Spolu s profesory školy připravují i Zahradní slavnost, která se koná ke konci školního roku. Letos se její organizace ujali studenti 2. D a překvapili vynikajícím občerstvením ve stylu italské kuchyně.

V redakci školního časopisu Smokvoň za uplynulý rok došlo především k personálním změnám, začalo přibývat i mladších studentů. Vychází teď sice méně často (cca. 3 čísla ročně), ale zato je rozsáhlejší, zabývá se širším rozsahem témat a hlavně stoupla jeho grafická kvalita. Přitom stojí stále stejně – deset korun za kus.

Špatnou zprávou je to, že malá Divya Hedge, indická holčička, kterou jsme sponzorovali v projektu Adopce na dálku, musela přerušit studia kvůli nemoci. Momentálně se v redakci jedná, zdali si vybereme jiného chráněnce nebo zisky investujeme do dalšího tisku, protože školní vybavení už našim nákladům přestává stačit. Konečné rozhodnutí však bude na novém šéfredaktorovi, který bude vybrán po vydání následujícího čísla – tj. asi začátkem října.

Po celý školní rok se studenti školy (především septim) též aktivně zapojili do projektu Jeden svět. Sami vybírají filmová představení a promítají je v odpoledních hodinách s komentářem ve studovně školy. Tato aktivita vyvrcholila 2. 5. 2008, kdy byl uspořádán celodenní festival filmů s besedami řady pozvaných hostů a doprovodnou výstavou. Akce, kterou zcela samostatně zorganizovali studenti, měla veliký ohlas a snad se stane pravidlem. Též projekt MF Dnes – Studenti píší noviny vzbudil mezi zúčastněnými velký zájem a radost z otištěných příspěvků v celostátním deníku.

ROS GV

Při škole začalo v tomto školním roce působit o. s. Rodiče studentů Gymnázia Voděradská, dále ROS GV. Jeho úkolem je koordinovat spolupráci rodičů a školy.

Finančně podporuje nadstandardní aktivity školy. Výbor ROS GV se pětkrát sešel s vedením školy, kde společně řešil vzniklé problémy a aktuální potřeby školy. Komunikace probíhala na velice dobré, vstřícné a věcné úrovni. Z finančních prostředků vybraných od rodičů žáků školy bylo 55 000,- Kč věnováno na knižní poukázky pro úspěšné reprezentanty školy, 105 000,- Kč na odbornou literaturu a pomůcky předmiotovým komisím a knihovně školy. ROS GV se dále podílelo na financování maturitního občerstvení a plesu školy, projektů Globe, Evropský parlament a Jeden svět – film. festival, workshopů studentů v Nár. technickém muzeu, Zahradní slavnosti školy, apod. Na závěr školního roku se zástupci ROS GV dohodli o realizaci odpočivných zón pro žáky školy v 1. a ve 3. poschodí školy, s prof. Jirušovou vypracovali projekt. Na zakoupení nábytku bude vyčerpán zbytek finančních prostředků ze školního roku 2007 – 2008 a použita část nově vybraných financí.

Absolventi 2007/2008

celkem studentů	106		
Studuje VŠ	86	6 studuje 2 VŠ	
neodmaturovalo	5	z toho 2 jaz.šk.	
jazyková škola	5		
VŠO	3		
nultý roč.	2		
policejní kurz	1		
nic	6		

6. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
není

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Ve sledovaném období inspekce provedená ČŠI neproběhla.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

1. Finanční kontrola za rok 2006 a 1. - 3. čtvrtletí roku 2007 v příspěvkové organizaci Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

Na základě pověření ředitele Magistrátu hlavního města Prahy č.j.: S-MHMP 371259/07 RED ze dne 3. září 2007 a pověření zástupkyně ředitele Magistrátu hlavního města Prahy pro oblast kontrolních činností č. 200/2007 ze dne 4. září 2007 kontrolu provedli:

Ing. Jana Landová, vedoucí kontrolní skupiny
Ing. Petr Ambrož, člen kontrolní skupiny
Jana Jirasová, členka kontrolní skupiny
Eva Siegerová, členka kontrolní skupiny
JUDr. Pavel Skála, člen kontrolní skupiny
Září – říjen 2007

Při finanční kontrole příspěvkové organizace Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2 za období roku 2006 a 1. – 3. čtvrtletí roku 2007, která byla prováděna výběrovým

způsobem, byly ověřeny významné údaje vykázané v účetnictví a v účetních výkazech a porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a s výsledkem hospodaření podle rozpočtu včetně doplňkové činnosti. Z provedené finanční kontroly vyplývá, že organizace plnila poslání, pro které byla zřízena, tj. poskytovat vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Vynaložené finanční prostředky, testované při kontrole nákladů, souvisely s činností vymezenou zřizovací listinou.

Svěřený majetek byl využíván hospodárně a byla zabezpečena jeho ochrana. Neoprávněné, nehospodárné a neefektivní použití finančních prostředků nebylo zjištěno.

Z kontrolního zjištění vyplynulo, že účetnictví organizace bylo vedeno v podstatných ohledech v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění. Nedostatky, které byly zjištěny, neovlivnily významně výsledek hospodaření. Údaje v účetních výkazech nebyly vzhledem k celkovému objemu aktiv a pasiv, výnosů a nákladů zkresleny významným způsobem.

I přes některé nedostatky uvedené v tomto protokolu, hodnotí kontrolní skupina vnitřní kontrolní systém jako funkční.

2. Kontrola školní jídelny

Hygienická stanice HMP, dne 14. 3. 2008

Závěr: Při kontrole nebyly zjištěny ve sledovaných ukazatelích hygienické závady.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2007

Rozbor hospodaření za rok 2007 Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

1. Úvod

Zpracování rozborů hospodaření školy předcházelo zpracování účetní uzávěrky. Finanční ukazatele v rozborech vycházejí z účetní uzávěrky a z finančních a účetních výkazů za rok 2007, ze zúčtování finančních vztahů se zřizovatelem a z jejich finančního vypořádání a z analytické evidence v účetnictví příspěvkové organizace.

Hodnocení činnosti organizace v roce 2007

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2, IČO: 61385361, je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem gymnázia je od 1.1.2001 Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2.

Je zde realizován čtyřletý, šestiletý a osmiletý studijní cyklus. Ve školním roce 2007/2008 byl otevřen 1 první ročník čtyřletého studia, 1 první ročník šestiletého studia a 1 první ročník osmiletého studia. Celkem je na škole 23 tříd s celkovým počtem 675 žáků.

Podle Zřizovací listiny škola sdružuje následující studijní obory:

79-41-K/401 – Gymnázium všeobecné	denní studium	délka studia: 4 roky
79-41-K/601 – Gymnázium všeobecné	denní studium	délka studia: 6 let
79-41-K/801 – Gymnázium všeobecné	denní studium	délka studia: 8 let
79-41-K/81 - Gymnázium	denní studium	délka studia: 8 let

Výuka probíhala podle platných učebních plánů. Škola splnila hlavní výchovně vzdělávací úkoly. Nadále přetrvává značný zájem o studium. Žáci gymnázia dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků v předmětových soutěžích.

Součástí gymnázia je školní jídelna s celkovou kapacitou 950 obědů.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Na základě stanoviska odboru rozpočtu a účetnictví Magistrátu hlavního města Prahy bylo konstatováno, že organizace veškeré přidělené prostředky v hlavní činnosti vyčerpala. V doplňkové činnosti dosáhla rovněž kladného hospodářského výsledku ve výši 57 456,39 Kč.

Zlepšený hospodářský výsledek hlavní a doplňkové činnosti včetně nerozděleného zisku z roku 2005 v celkové výši 101 592,25 Kč byl přidělen do:

- fondu odměn	10 000,- Kč
- rezervního fondu	47 456,39 Kč

Stanovený limit prostředků na platy ve výši 16 910 000,- Kč a rozpočet prostředků na ostatní osobní náklady ve výši 365 400,- Kč byl plně vyčerpán. Limit počtu pracovníků nebyl překročen.

Stav fondů k 31.12.2007	po finančním vypořádání
FO 188 260,- Kč	198 260,- Kč
FKSP 415 209,38 Kč	415 209,38 Kč
RF 323 060,32 Kč	366 250,18 Kč
FRIM 2 349 545,49 Kč	2 349 545,- Kč

Péče o spravovaný majetek

Inventarizace majetku byla prováděna k 31.12. 2007.

Účetní stav hmotného majetku k 31.12.2007:

Účet 021 – stavby a budovy	50 113 142,- Kč
Účet 022 – samostatné movité věci a soubory	15 443 443,- Kč
z toho: škola	10 327 125,- Kč
školní jídelna	5 116 318,- Kč

Celkový stav drobného investičního majetku k 31.12.2006 je 8 577 531,26 Kč.

Účetní stav souhlasí se stavem fyzickým. Poškozený a neopravitelný inventář se odepisuje průběžně během roku.

Zpracovala: Ing. Bohumila Rudolfová

Mgr. Jitka Fišerová
ředitelka školy

VII.

Další informace

- Příloha :**
1. Učební plány oborů vzdělání
 2. Výsledky Scio testů – grafy
 3. Klasifikace školy - grafy
 4. Školní rok 2007 – 2008 ve fotografiích