

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

PROFILOVÁ ČÁST

OKTÁVA B • ŠKOLNÍ ROK 2017 / 2018

ZEMĚPIS

- Věcná správnost odpovědi na zadané otázky, včetně aktuálního přehledu o situaci v daném regionu
- Správné používání odborné terminologie
- Správné vyhodnocení informací z atlasů

FYZIKA

Výborný: Student zcela samostatně vyřeší fyzikální úlohu. Přesně formuluje fyzikální zákony, vyvozuje správně souvislosti mezi fyzikálními jevy, dobře propojuje s praktickým životem. Na doplňující otázky odpovídá zcela správně. Přiloženými pomůckami samostatně předvádí fyzikální pokusy.

Chvalitebný: Fyzikální úlohu student spočítá s mírnou dopomocí zkoušejících, případně má chyby pouze v numerickém výpočtu. Fyzikální zákony formuluje s drobnými chybami, vyvozuje správně souvislosti mezi jevy, zná souvislost s praxí. Na doplňující otázky odpovídá téměř bez chyb. Přiloženými pomůckami samostatně předvádí fyzikální pokusy.

Dobrý: Fyzikální úlohu vyřeší s pomocí zkoušejících, chybuje v úpravě vzorců. Fyzikální zákony neformuluje zcela správně, s pomocí zkoušejících formulace opraví. Některé souvislosti s praxí nezná. Fyzikální pokusy předvádí samostatně.

Dostatečný: Fyzikální úlohu nevyřeší ani s pomocí zkoušejících. Ve formulaci fyzikálních zákonů dělá hrubé chyby, s pomocí zkoušejících se opraví. Souvislost s praxí téměř nezná, fyzikální pomůcky neumí použít.

Nedostatečný: Fyzikální úlohu nevyřeší ani s pomocí zkoušejících. Ve formulaci fyzikálních zákonů dělá hrubé chyby, nereaguje ani na pomoc zkoušejících. Souvislost s praxí vůbec nezná, fyzikální pomůcky neumí použít.

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

1. Hodnocení pro část **programátorskou**

- schopnost řešení zadaného úkolu
- strukturu a efektivitu algoritmu, orientaci v problematice
- teoretickou znalost problematiky související s tématem

2. Hodnocení pro část *uživatelskou*

- teoretický základ otázky – znalost základních pojmů v dané oblasti, začlenění tématu do souvislostí, využití pojmů v praxi
- praktický příklad – v konkrétním programu efektivnost postupů vedoucích k řešení zadaného úkolu, orientaci v problematice

3. Při hodnocení otázek v programátorské i uživatelské části bude u jednotlivých otázek složených z praktické a teoretické oblasti, kladen ve vztahu *teorie – praxe* důraz v poměru 50 % na 50 %.

V Praze dne 10. 9. 2018

Mgr. Jitka Fišerová
ředitelka školy