

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

PROFILOVÁ ČÁST

OKTÁVA C • ŠKOLNÍ ROK 2017 / 2018

ANGLICKÝ JAZYK

Profilová ústní maturitní zkouška z AJ je koncipována na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce.

Její součástí je *gramaticko-lexikální rozbor textu*, který se vztahuje k hlavnímu tématu a který každý student dostane při tažení pro přípravu na potítku. Rozbor textu by měl tvořit asi třetinu z celkového času určeného ke zkoušce.

Při prezentování *hlavního tématu* musí student prokázat nejen schopnost dobře zreprodukovat nastudovaná fakta, ale i připravenost pružně reagovat na doplňující dotazy. Tím prokáže, zda dobře rozumí zkoušejícímu a umí bezprostředně reagovat na příslušné jazykové úrovni. Pouze mechanické reprodukování naučeného obsahu bez schopnosti spontánní reakce je nežádoucí. Většina témat je poměrně rozsáhlá, a tak se může stát, že se během stanoveného času nedostane na všechny jednotlivé dílčí body obsahu. Tato situace není na překážku při závěrečném hodnocení.

V obou částech vyučující hodnotí *rozsah běžné a specifické slovní zásoby, úroveň a složitost gramatických konstrukcí, srozumitelnost a logickou strukturu výpovědi* a přihlíží i ke správné *výslovnosti*. Tato kritéria tvoří zhruba 60 % celkového hodnocení, zbylých 40 % je ponecháno pro hodnocení *znalosti faktografie a prezentování vlastních názorů vztahujících se k tématu*.

V průběhu zkoušky nemusí zkoušející opravovat chyby, kterých se student dopouští, bude je však spolu s přisedícím průběžně zaznamenávat a na jejich základě pak dospěje k závěrečnému hodnocení.

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

- Orientace v problematice
- Faktografické znalosti
- Užívání a správné používání odborné terminologie se znalostí jejího významu
- Souvislost ústního projevu

DĚJEPIS

- Faktografie – věcná správnost odpovědí
- Zasazení událostí do příčinných souvislostí
- Kultivovaný projev
- Správné užití odborné terminologie

MATEMATIKA

- vhodně zvolený postup řešení příkladů
- odůvodnění početních úkonů
- použití správné matematické terminologie

FYZIKA

- Výborný:** Student zcela samostatně vyřeší fyzikální úlohu. Přesně formuluje fyzikální zákony, vyvozuje správně souvislosti mezi fyzikálními jevy, dobře propojuje s praktickým životem. Na doplňující otázky odpovídá zcela správně. Příloženými pomůckami samostatně předvádí fyzikální pokusy.
- Chvalitebný:** Fyzikální úlohu student spočítá s mírnou dopomocí zkoušejících, případně má chyby pouze v numerickém výpočtu. Fyzikální zákony formuluje s drobnými chybami, vyvozuje správně souvislosti mezi jevy, zná souvislost s praxí. Na doplňující otázky odpovídá téměř bez chyb. Příloženými pomůckami samostatně předvádí fyzikální pokusy.
- Dobrý:** Fyzikální úlohu vyřeší s pomocí zkoušejících, chybuje v úpravě vzorců. Fyzikální zákony neformuluje zcela správně, s pomocí zkoušejících formulace opraví. Některé souvislosti s praxí nezná. Fyzikální pokusy předvádí samostatně.
- Dostatečný:** Fyzikální úlohu nevyřeší ani s pomocí zkoušejících. Ve formulaci fyzikálních zákonů dělá hrubé chyby, s pomocí zkoušejících se opraví. Souvislost s praxí téměř nezná, fyzikální pomůcky neumí použít.
- Nedostatečný:** Fyzikální úlohu nevyřeší ani s pomocí zkoušejících. Ve formulaci fyzikálních zákonů dělá hrubé chyby, nereaguje ani na pomoc zkoušejících. Souvislost s praxí vůbec nezná, fyzikální pomůcky neumí použít.

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

1. Hodnocení pro část **programátorskou**
 - schopnost řešení zadaného úkolu
 - strukturu a efektivitu algoritmu, orientaci v problematice
 - teoretickou znalost problematiky související s tématem
2. Hodnocení pro část **uživatelskou**
 - teoretický základ otázky – znalost základních pojmů v dané oblasti, začlenění tématu do souvislostí, využití pojmů v praxi
 - praktický příklad – v konkrétním programu efektivnost postupů vedoucích k řešení zadaného úkolu, orientaci v problematice
3. Při hodnocení otázek v programátorské i uživatelské části bude u jednotlivých otázek složených z praktické a teoretické oblasti, kladen ve vztahu *teorie – praxe* důraz v poměru 50 % na 50 %.

V Praze dne 10. 9. 2018

Mgr. Jitka Fišerová
ředitelka školy