



Výroční zpráva Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 za školní rok 2018 - 2019



V Praze 16. 10. 2019
Mgr. Jitka Fišerová

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka:

Mgr. Jitka Fišerová, e-mail: fiserova@gymvod.cz, tel.: 274 815 774

Statutární zástupce:

Mgr. Martin Fanta, e-mail: fanta@gymvod.cz, tel.: 274 773 170

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.gymvod.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

gymnázium – 700

školní jídelna - 950

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	79-41-K/81	Gymnázium	550	
Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	79-41-K/61	Gymnázium	410	
Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	79-41-K/41	Gymnázium	140	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

a) nové obory / programy - žádné

b) zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Voděradská 900/2, 100 00 Praha 10 – Strašnice (vlastník: MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vybavení školy:

Budova gymnázia je umístěna v klidném prostředí Prahy 10 ve Strašnicích. Její výhodou je velice dobrá dopravní dostupnost. V bezprostřední blízkosti se nachází stanice metra Strašnická a Skalka, zastávky MHD i vlakové nádraží Praha Strašnice. Koncem června 2008 byl nedaleko gymnázia dokončen volnočasový areál pro děti a mládež Vodní svět. Součástí celého areálu jsou i skatepark, umělá horolezecká stěna a dráhy pro cyklistiku. Naši žáci jej mohou využívat pro relaxaci i jako náplň volného času.

V posledních letech proběhla celá řada změn a úprav jak interiéru, tak exteriéru budovy, které významným způsobem napomohly k proměně školy v moderní výchovně-vzdělávací instituci.

Ve školním roce 2009 - 2010 došlo k rozšíření školy zprovozněním nových místností. Díky rekonstrukci jsme získali tři nové jazykové učebny pro 18 – 20 žáků a samostatnou jednací místnost určenou v první řadě především pro potřeby práce výchovné poradkyně a psychologů školy. Otevřením celého druhého schodiště se zvýšila bezpečnost i zlepšila průchodnost v budově.

V budově školy se nyní nachází 42 učeben, z toho 16 odborných pracoven, dvě tělocvičny, jedna moderně vybavená posilovna a keramická dílna. Často využívané jsou i dvě letní učebny, jež jsou součástí školní zahrady. Žákům je k dispozici moderně zařízená knihovna s internetem a se studovnou. Dobrou tradicí školy je průběžné doplňování děl odborné a umělecké literatury a to za velkého přispění ROS GV. V knihovně jsou k dispozici též pravidelně odebírané odborné časopisy.

Pro občerstvení žáků i zaměstnanců školy slouží školní jídelna s výbornou kuchyní a velice příjemným prostředím. Strávníkům je dána možnost vybírat si ze dvou jídel. V tomto ohledu došlo v minulých letech ke změně a to rozšířením nabídky o 3. jídlo – salát, 2x týdně.

Škola má dále k dispozici zrekonstruované víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Během letních prázdnin v roce 2017 proběhlo kompletní vyčištění hřiště, výměna písku, opravy a údržba veškerého sportovního vybavení v areálu. Na tomto hřišti probíhá výuka jak míčových her, tak i lehké atletiky a tenisu. Stejně tak slouží žákům nově zrekonstruovaná atletická běžecká dráha a dvě opravené tělocvičny. Žákům tak můžeme nabídnout možnost sportovního vyžití nejen v době vyučování, ale i v době mimoškolní formou tenisového kroužku.

V posledních letech byl postupně vyměněn žakovský nábytek. K dispozici jsou dvě moderně vybavené učebny fyziky, učebna biologie, multifunkční učebna chemie, chemická a biologická laboratoř a tři učebny IVT, z nichž byla jedna zcela nově zrekonstruována a vybavena moderní výpočetní technikou v létě 2016. Rovněž učebny dějepisu, biologie, českého jazyka, anglického jazyka, francouzského jazyka a nově též španělštiny byly modernizovány zakoupením nového zpětného projektoru a promítacího plátna. V roce 2017 jsme nově vybudovali dvě odborné učebny: biologie a fyziky. Moderně a nejnovější audiovizuální technikou jsou vybaveny dále učebny výtvarné a hudební výchovy. Celkem 34 tříd je v současnosti vybaveno zpětným projektořem, z toho 26 tříd má k dispozici i audio techniku a ve čtyřech třídách je instalována interaktivní tabule, často využívaná učiteli a žáky. Postupně vyměňujeme také černé i bílé tabule. Všechny učebny a třídy jsou opatřeny žaluziemi. V minulých letech došlo k rozsáhlé rekonstrukci osvětlení a byly vymalovány chodby v celé budově.

Další významnou pozitivní změnou dotýkající se vybavenosti školy je aktivní využívání webových stránek školy včetně vzdělávacího portálu, který byl financován z projektu OPPA OBZORY. V létě 2018 byl nainstalován nový emailový server a antivirový program. Pro zavedení elektronické třídní knihy se stalo samozřejmostí vybavení všech učeben počítači.

Nejvíce viditelnou změnou ve vzhledu a modernizaci exteriéru budovy se stala dlouho očekávaná (1. žádost říjen 2007) a nutná rekonstrukce budovy gymnázia, která proběhla

na základě přiděleného grantu (červen 2010) z OPŽP. Konkrétně šlo o zateplení objektu, výměny oken a opravy vnější omítky a střechy.

V následujících letech proběhla výměna stoupaček a s tím spojená rekonstrukce sociálních zařízení v celé budově, byla dokončena instalace zatemnění v odborných učebnách, došlo k vymalování tříd, celkové rekonstrukce se také dočkala vrátnice.

Další naše kroky vedou ke zlepšení interiéru školy, zejména chodeb a jejich společných prostor. Došlo k výměně všech vestavných skříní na chodbách a ve třídách. Během letních prázdnin roku 2015 proběhla rozsáhlá výmalba školy včetně instalací podhledů a nového systému informačních nástěnek. Ve 2. patře byla z podnětu žáků vytvořena odpočinková zóna a jsou naplánovány další rekonstrukce odborných učeben.

Během letošních prázdnin jsme přistoupili k interiérovým změnám v jídelně, v části bufetu a došlo k úpravě vestibulu u vrátnice.

Jelikož je prostředí výchovně-vzdělávacího procesu jeho nezbytnou součástí, věříme, že i tyto proměny přispívají k dosahování lepších výsledků a většího ztotožnění našich žáků se školou.

Vzdělávání:

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2 je krajskou školou, kterou zřizuje hlavní město Praha, je samostatným právním subjektem.

Hlavním cílem školy je kvalitně žáky připravit ke studiu na VŠ, což se také úspěšně daří (v letošním roce bylo přijato na vysoké školy 96% absolventů). Jsme školou všeobecně zaměřenou. Žáci získávají poznatky ze stěžejních vědních oborů. Od školního roku 2012/2013 je již všech 23 tříd vzděláváno v novém ŠVP – Cesta k celoživotnímu vzdělávání.

Výrazným úspěchem naší vzdělávací strategie bylo získání grantu v programu OPPA v říjnu 2008 na podporu projektu OBZORY – Projekt rozvoje nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky tomuto grantu ve výši 5,8 mil. Kč jsme mohli ve školním roce 2009 – 2010, následujícím 2010 – 2011 a ještě začátkem školního roku 2011 - 2012 uhradit zahraniční stáže 43 žáků a 15 vyučujících, otevřít a realizovat 55 specializovaných seminářů na úrovni vysokoškolského studia, vedených našimi pedagogy a pedagogy z vysokých škol, či odborných pracovišť a zabezpečit speciální doučování pro žáky se studijními problémy.

Na tento úspěch naše škola navázala a v říjnu 2011 se nám podařilo získat další grant v programu OPPA pro projekt LITERACY - Rozvoj matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti žáků, který byl realizován ve školním roce 2012 – 2013.

V roce 2017 jsme byli také úspěšní v rámci projektu Erasmus+. Naše gymnázium získalo grant v rámci mobility pro učitele, které byly realizovány deseti vyučujícími od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

Důležitou součástí naší celkové vzdělávací koncepce je specializace studia, ke které přistupujeme především v posledních dvou ročnících, kdy dochází k hlubšímu vyhraňování profesní orientace. Zde mají žáci možnost volby seminářů z oblasti jazykové, společenskovední, přírodovědné i technické. Předposlední ročníky volí dva semináře, maturitní ročníky pak sedm volitelných seminářů. V letošním školním roce jsme otevřeli 42 volitelných seminářů pro oktávy a čtvrtý ročník, 10 volitelných seminářů pro septimy a třetí ročník a konečně 4 volitelné semináře pro druhý ročník víceletého studia – viz přehled seminářů v kap. V/10.

Díky této široké nabídce, zájmu a schopnostem žáků a odborné úrovni pedagogů se nám úspěšně daří obsazovat přední místa olympiád všech stupňů. Svě zástupce a výherce máme i v celostátních kolech.

V primě vyučujeme jednomu cizímu jazyku, v dalších ročnících pak dvěma světovým jazykům, z nichž jeden je vždy anglický. Dále nabízíme jazyk německý, francouzský, španělský a eventuálně ruský – viz kapitola „Jazykové vzdělání a jeho podpora“

V rámci tělesné výchovy jsou pořádány lyžařské kurzy (1x na nižším gymnáziu, 2x na vyšším gymnáziu) a letní sportovní kurzy pro septimy a 3. ročník (turistické, vodácké,

cyklistické). V letošním roce jsme zorganizovali pro několik tříd nižšího gymnázia týdenní školní výlety a stmelovací kurzy pro všechny nastupující ročníky.

Uskutečnilo se několik vysoce odborně zaměřených zájezdů do zahraničí – do Velké Británie, Francie, Německa, Polska, Itálie a Rakouska.

V případě zájmu jsme schopni zajistit otevření kroužků a to z oblasti výtvarné (výroba keramiky, dějiny kultury), sportovní (tenis) a hudební (školní sbor).

K využití volného času studentů patří další aktivity nabízené školou (práce ve školním časopise, možnost využívání počítačové techniky, projekt Jeden svět).

Od roku 2003 škola vlastní živnostenský list na pořádání vzdělávacích kurzů a kurzů SIPVZ., vedla přípravné kurzy pro žáky 5., 7. a 9. ročníku základních škol, dále výuku tenisu. Studium na našem gymnáziu je organizováno jako denní, v odůvodněných případech lze studium přerušit.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a

Školská rada Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 zahájila činnost dne 19. prosince 2005 na své první schůzi.

Činnost školské rady ve školním roce 2018/2019

Členové školské rady:

Ing. Petr Neumann (jmenován zřizovatelem do 1. 10. 2021)

Jaroslav Štěpánek, MBA (jmenován zřizovatelem do 1. 11. 2021)

Mgr. Lucie Simonová (zvolena rodiči a studenty, od 22. 11. 2017)

Vojtěch Brdlík (zvolen rodiči a studenty, od 22. 11. 2017)

Mgr. Ilona Pařízková (zvolena učiteli, od 22. 11. 2017)

Mgr. Jana Málková (zvolena učiteli, od 22. 11. 2017)

Školská rada schválila Výroční zprávu ředitelky školy za školní rok 2017/2018. Během školního roku ŠR neřešila žádní nestandardní situace.

II. Pracovníci právnické osoby

Rozdělení pedagogických a organizačních funkcí školní rok 2018/2019

DRUH FUNKCE

ředitelka školy
statutární zástupce ředitelky
zástupce ředitelky
ekonom
výchovná poradkyně
metodik ICT
preventista sociálně
patologických jevů
koordinátor environmentální
výchovy
knihovnice
hospodářka
sekretářka

JMÉNO PRACOVNÍKA

Mgr. Jitka Fišerová
Mgr. Martin Fanta
Mgr. Michal Schovánek
Mgr. Bohumila Rudolfová
PhDr. Magdalena Jandová
Ing. Markéta Kožíšková

Mgr. Miroslava Verešová

Mgr. Viktor Chrištof
Mgr. Zdenka Mikešová
Hedvika Berková
Jitka Vávrová

Předsedové

předmětových komisí:

Český jazyk	PhDr. Vítězslava Hlaváčová
Anglický jazyk	PhDr. Eva Malíková
Cizí jazyky	PhDr. Renata Zittová
Občanská výchova, ZSV	Mgr. Jana Malinská
Dějepis	Mgr. Michal Hrdlička
Zeměpis	Mgr. Alena Maurerová
Matematika	Mgr. Jana Málková
Fyzika	Mgr. Martina Procházková
Chemie	Ing. Vladimíra Zvěřinová, CSc.
Biologie	Vít Růžička
Estetická výchova	Mgr. Zdeňka Lebedová
IVT	Ing. Markéta Kožíšková
Tělesná výchova	PaedDr. Jitka Hrubá

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	60	51,9	7	1,1	67	53

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	66	98,5
	nekvalifikovaných	1	1,5

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	-	11	14	15	20	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	odborné	4	NIDV, DIGI centrum SSŠP
kurzy	3	odborné	3	H-mat, Nadace DB
přednášky	18	odborné	7	PřF UK, Descartes, VOŠ IS
konference	8	odborné	4	MFF UK, JČMF, SUMA, PedF UK, University of Duisburg-Essen
školení	6	odborné	5	Descartes, Spolek Ámosky, z.s., Nicom
školský management	2	odborné	2	NIDV
vzdělávací programy	1	odborné	1	MFF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		22
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	21
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	16,9

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	odborné	6	Institut B. Bolzana, AZŠJ
kurzy	1	odborné	4	AZŠJ
konference	1	odborné	1	Jídelny.cz

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování proběhlo dle pokynů MHMP. Z celkové podpory bylo 35% prostředků přiděleno formou odměny, která byla splatná s výplatou za měsíc červen.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	276
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		267
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96, 74%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		54,173
z toho neomluvených		0,024

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		123	0
z toho konali zkoušku opakovaně		20	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	35	0
	prospěl	84	0
	neprospěl	4	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		81	241	368
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		30	30	60
	z toho v 1. kole		30	30	60
	z toho ve 2. kole		-	-	-
	z toho v dalších kolech		-	-	-
	z toho na odvolání		-	-	-
	počet nepřijatých celkem		51	211	308
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X		-	-	-
obor: X		-	-	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			-	-	-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Vietnam	7
Kazachstán	1
Slovensko	1
Ukrajina	3
Rusko	5
Čína	2
Gruzie	1
Rumunsko	1
Arménie	1
Srbsko	1

8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla ani doporučena integrace některého žáka. U několika žáků byly zjištěny specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie). Vyučující spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, ve výuce postupují podle Metodického pokynu č. j. 13 711/2001-24.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadané žáky vyhledávají vyučující jednotlivých předmětů přímo ve vlastním vyučovacím procesu. Poté, co zjistí zvýšený zájem žáka o předmět, snaží se jej zapojit i do předmětových olympiád, studentské odborné činnosti a ostatních soutěží, doporučují mu vhodné semináře, případně další odbornou literaturu nad rámec učebního plánu. O nadání žáků pro jednotlivé obory jsou též informováni rodiče na třídních schůzkách. O tom, že tato individuální práce s žáky přináší úspěchy, svědčí vynikající umístění našich žáků na všech úrovních předmětových olympiád a v řadě dalších soutěží na celostátní a též mezinárodní úrovni.

Jazykově nadaní žáci se účastní soutěží a projektů s mezinárodní účastí, jako je Evropský parlament mládeže, Best in English, Best in Deutsch, výměnný pobyt se studenty blankenburského gymnázia či stáží na partnerské škole ve Francii a Německu, ekologický projekt Globe Games.

V naší škole studuje i několik žáků, kteří se aktivně věnují sportovní činnosti (např. volejbal, fotbal, tenis, házená, florbal) a to i na úrovni reprezentace ČR. Pro některé z nich může být na základě doporučení školského poradenského zařízení zpracován individuální vzdělávací plán, aby mohli skloubit školní povinnosti se svou sportovní činností.

Individuální přístup byl rovněž věnován těm žákům, kteří se zúčastnili zahraničních stáží.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Neproběhlo.

12. Školní vzdělávací programy

ŠVP ověřujeme přímo ve výuce jednotlivých oborů, která probíhá již dvanáctým rokem v oboru 79–41–K/81 a osmým rokem v oborech 79–41–K/41 a 79–41–K/61. V jednotlivých třídách proběhla řada hospitací. Výuka podle ŠVP byla diskutována s vyučujícími i předsedy jednotlivých předmětových komisí. Její kvalitu hodnotila kladně inspekce ČŠI, která proběhla v lednu 2018.

Na základě autoevaluace předmětových komisí proběhla kontrola školních vzdělávacích plánů, jejíž výsledky povedou k dílčím změnám a úpravě ŠVP následujícího školního roku u konkrétních předmětů.

Zároveň pokračuje kladně hodnocená organizace adaptačních a stmelovacích kurzů a projektových dnů.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykovou gramotnost považujeme za zásadní součást vzdělávací koncepce naší školy, proto škola podporuje jak časově, tak prostorově výuku cizích jazyků. Tato podpora je vidět v technickém zajištění, snahou o udržení menších vyučovacích skupin (dělení tříd),

navazování nových kontaktů se zahraničními školami, zajišťováním výměnných studijních pobytů, organizováním zahraničních zájezdů.

Kromě výše uvedeného určitě přispívá k větší motivaci žáků k získávání větších znalostí a rozšiřování svých jazykových dovedností i průběh samotné výuky. Snahou vyučujících je kombinovat různé přístupy a výukové metody, které by žáky nenásilnou a přesto účinnou formou vtáhly do výuky a stali se tak vedle vyučujícího spolutvůrci vzdělávacího procesu. Ve velké míře se tak při výuce používají nahrávky souvislého mluveného nebo zpívaného textu, videonahrávky, filmy a ukázky z divadelních her. Výuka je podporována všemožnými moderními médii a technikou, audio a video zařízeními, lze promítat fotografie, pracovat na počítači, s interaktivní tabulí, čímž je výuka pestřejší a zábavnější.

Žáci během hodin sami simulují nejrůznější životní situace formou dialogů, scének a her se snahou o co nejvyšší míru autenticity. Dále jsou vedeni ke schopnosti vyprávět nebo napsat příběhy v různém rozsahu podle momentálních požadavků na základě přečteného textu nebo poslechu. Učí se vytvářet vlastní příběhy. Formou různých cvičení praktikují gramatické i lexikální dovednosti, seznamují se s novými konverzačními tématy a reáliemi okolních i vzdálenějších zemí světa. Výuka je obohacována o nemalý počet projektů, jejichž cílem je rozvoj kreativity. Stále častější propojování cizích jazyků s dalšími předměty vede k dalším zajímavým možnostem obohacení výuky.

Všechny tyto formy, popřípadě i další, se střídají a kombinují, aby byla výuka pestrá a zábavná. To vede k lepší motivaci a následně i k lepší úrovni znalostí a slovních i písemných dovedností.

Nižší gymnázium

Anglický jazyk

Smyslem předmětu anglický jazyk na nižším stupni osmiletého gymnázia je naučit žáky základním komunikačním dovednostem v cizím jazyce s cílem dosáhnout úrovně B1, která vychází ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předmět směřuje k tomu, aby student zvládl běžná pravidla mezilidské komunikace daného kulturního prostředí.

Anglický jazyk má v osmiletém cyklu na našem gymnáziu následující hodinovou dotaci: v primě a v sekundě čtyři vyučovací hodiny týdně, v tercii a kvartě tři vyučovací hodiny týdně, v šestiletém cyklu jsou v tercii a kvartě tři vyučovací hodiny týdně.

Žáci jsou při výuce rozděleni do dvou skupin v rámci jedné třídy. Jedna skupina je tedy tvořena přibližně patnácti studenty. Toto členění je zejména u výuky cizích jazyků žádoucí, protože menší skupiny umožňují lepší a četnější zapojení všech žáků. Navíc žáci přicházejí již na nižší stupeň osmiletého studia s jistými znalostmi a podle jejich úrovně je třeba je do skupin náležitě rozdělit.

Kromě toho se při některých aktivitách v hodině uplatňuje práce v menších skupinkách, případně ve dvojicích.

Cizí jazyky

Vyučovací předmět Cizí jazyk je žákům nabízen v osmiletém studijním cyklu od 2. ročníku a v šestiletém studijním cyklu od 1. ročníku jako předmět povinně volitelný, žáci mohou volit mezi německým, francouzským, španělským a ruským jazykem.

Německý, francouzský, španělský a ruský jazyk chápeme především jako prostředek dorozumívání, předpoklad vzájemného porozumění a zprostředkovatele kulturního bohatství cizích národů. Cizí jazyk rozvíjí žákovo myšlení a formuje jeho osobnost včetně mezilidských vztahů a vytváří předpoklady pro multikulturní komunikaci v rámci Evropy a světa.

Vyučovací předmět má časovou dotaci 3 hodiny týdně, a to pro žáky osmiletého gymnázia od sekundy do kvarty, tj. 9 hodin, a pro žáky šestiletého gymnázia od tercie do kvarty, tj. dohromady 6 hodin.

Jednotlivé třídy se dělí do dvou skupin v rámci jedné třídy, což umožňuje další práci v menších skupinách či ve dvojicích. Toto členění umožňuje četnější a aktivnější zapojování všech studentů do výuky. Kromě tradiční výuky zařazujeme projekty, exkurze, poznávací zájezdy aj.

Vyšší gymnázium

Anglický jazyk

Smyslem předmětu anglický jazyk na vyšším stupni osmiletého, šestiletého, resp. ve čtyřletém cyklu gymnázia, je naučit žáky komunikačním dovednostem v cizím jazyce s cílem dosáhnout minimálně úrovně B2, která vychází ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předmět směřuje k tomu, aby studenti zvládli běžná pravidla mezilidské komunikace daného kulturního prostředí.

Na tomto stupni vzdělávání žáci nadále rozvíjí základní dovednosti a znalosti, které si osvojili během předchozího studia. Rozšiřují slovní zásobu, osvojují si složitější gramatická pravidla a struktury. Osvojování probíhá nejrůznějšími formami včetně memorování, třídění a řazení informací. Žáci na tomto stupni zvládnou parafrázovat čtené nebo mluvené texty v cizím jazyce, budou schopni v cizím jazyce vysvětlovat pojmy, gramatiku. Jsou schopni porozumět hlavním myšlenkám složitých textů, pojednávajících jak o konkrétních, tak o abstraktních tématech, včetně odborných diskusí. Měli by dokázat konverzovat s určitou mírou plynulosti a spontánnosti, která umožňuje běžné rozhovory s rodilými mluvčími. Naučí se psát podrobné texty o řadě různých témat a písemnou formou vysvětlovat své názory na aktuální problémy s uvedením výhod a nevýhod různých postojů.

Anglický jazyk má v osmiletém a šestiletém cyklu na našem gymnáziu následující hodinovou dotaci: v kvintě a sextě 3 vyučovací hodiny týdně, v septimě a oktávě 4 vyučovací hodiny týdně. Tomu odpovídají ve čtyřletém cyklu 3 vyučovací hodiny týdně v 1. a 2. ročníku a 4 vyučovací hodiny týdně ve 3. a 4. ročníku.

Žáci vyššího gymnázia jsou při výuce rozděleni do skupin v rámci všech tříd. Jedna skupina je tvořena přibližně patnácti studenty. Toto členění je pro výuku cizího jazyka výhodné, protože menší skupiny umožňují lepší a četnější zapojení všech studentů. Skupiny se více či méně liší svou úrovní, což se odvíjí od znalostí a dovedností, se kterými na gymnázium přicházejí. Přesto je snaha, aby skupiny na konci studia dospěly minimálně do úrovně B2.

Německý jazyk

Německý jazyk jako další cizí jazyk na vyšším gymnáziu buď navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikativních dovedností (A1, A2), které žák získal v předchozím vzdělávání, anebo pracuje s absolutním začátečníkem a směřuje k zvládnutí již zmíněných úrovní až k úrovni B2.

Ve výuce je neustále rozvíjena schopnost komunikace s určitou mírou plynulosti. Je kladen důraz na vyjádření myšlenek, pocitů, názorů a zkušeností, podporujeme schopnost improvizace a schopnost jednat v neočekávané životní situaci, a to velkou spoustou obrázkových materiálů, dialogových situací či komunikativních her.

Výuka německého jazyka je v kvintě, sextě a septimě (taktéž v 1. 2. a 3. ročníku) dotována čtyřmi hodinami týdně, v oktávě a 4. ročníku je soustředěna do tří hodin v týdnu. K dispozici je rovněž pestrá nabídka seminářů v německém jazyce.

Výuka probíhá v malých skupinkách, jejichž počet se pohybuje od 10 – 16 žáků, za účelem lepší komunikace a osobnější výuky upřednostňujeme ve výuce zasedací pořádek v půlkruhu, kdy se při komunikaci všichni účastníci vidí, tzv. U – forma. Při práci

dochází k účelnému střídání sociálních forem, jako je práce ve dvojicích, ve skupinách, v plénu či samostatná práce.

Francouzský jazyk

Vyučovací předmět a vzdělávací obor francouzský jazyk naplňuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru Další cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro čtyřleté a víceleté gymnázium.

Výuka francouzského jazyka je v kvintě, sextě a septimě (taktéž v 1. 2. a 3. ročníku) dotována čtyřmi hodinami týdně, v oktávě a 4. ročníku je soustředěna do tří hodin v týdnu. Ve vyšších ročnících mohou žáci pokračovat ve studiu též v rámci volitelných předmětů.

Cílem výuky je vybavit žáka takovou znalostí jazyka, aby se pro něj stal nástrojem každodenní komunikace při kontaktu s lidmi nejen z frankofonních oblastí.

Španělský jazyk

Vyučovací předmět španělský jazyk je žákům nabízen ve čtyřletém studijním cyklu od 1. ročníku jako druhý volitelný jazyk, v šestiletém a osmiletém cyklu provádějí žáci volbu jazyka již na nižším gymnáziu a v jeho studiu potom na vyšším stupni gymnázia pokračují.

Španělský jazyk obsahově vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G), konkrétně z jeho části nazvané Další cizí jazyk, neboť je tento předmět zařazován jako druhý cizí jazyk.

Požadavky formulované v RVP G pro vzdělávání v Dalším cizím jazyce stanovují jako cíl dosažení minimálně úrovně B1. Této úrovně by měli po absolvování čtyřletého či šestiletého studia dosáhnout všichni žáci. Žáci projevující zvláštní nadání a zájem o předmět například v rámci výběrových předmětů by mohli dosáhnout i úrovně B1+, případně B2 podle SERR. U žáků osmiletého studia, kteří mají druhý cizí jazyk již od sekundy, lze dosažení úrovně B2 předpokládat u většiny žáků.

Cílem vzdělávání v předmětu španělský jazyk je dovést žáky k tomu, aby cizí jazyk a jazyk vůbec dokázali používat jako účinný nástroj sloužící ke komunikaci s okolním světem a také jako prostředek pro poznávání okolního světa jako takového (kultury, myšlení, hodnot, názorů a vztahů ve svém vlastním společenství i ve společenství jiném, odlišném).

Ruský jazyk

Vyučovací předmět a vzdělávací obor ruský jazyk naplňuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru Další cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro čtyřleté a víceleté gymnázium.

Výuka ruského jazyka je v kvintě, sextě a septimě (taktéž v 1. 2. a 3. ročníku) dotována čtyřmi hodinami týdně, v oktávě a 4. ročníku je soustředěna do tří hodin v týdnu. Cílem výuky je vybavit žáka takovou znalostí jazyka, aby se pro něj stal nástrojem každodenní komunikace při kontaktu s rodilými mluvčími. V současné době je znalost dalšího cizího jazyka nezbytná a ruština nabývá, vzhledem k rozšiřování spolupráce s ruskými mluvčími zeměmi, na důležitosti.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Školní rok 2018 - 2019 byl zaměřen opět na okruh problémů, které byly stanoveny celoročním plánem, který vychází ze školního vzdělávacího plánu školy.

Spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Miroslavou Verešovou a psycholožkou Mgr. Hanou Žampachovou z pedagogicko-psychologické poradny pokračovala stejně jako v předešlém školním roce.

Během celého roku se řešily v pedagogicko-psychologické poradně problémy, které se týkaly žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zdravotním postižením. Dále také individuální plány, které byly konzultovány s vyučujícími a vedením školy.

Rovněž se řešily všechny podklady pro maturanty, kterým byla dva roky a více diagnostikována specifická porucha učení (září, říjen, červen).

Pro třetí ročník a septimy pokračovaly tzv. profi-testy (procesy kariévního poradenství).

V průběhu celého školního roku byli také na doporučení vyučujících řešeni žáci, kteří se špatně adaptovali na školní prostředí.

Žáci během celého školního roku konzultovali s výchovnou poradkyní problémy, které se týkaly školního prostředí, vztahů se spolužáky, učiteli i jejich osobních záležitostí.

V říjnu proběhly vstupní besedy nově nastupujících žáků, které měly pomoci k rychlejší adaptaci na nové školní prostředí.

Během celého školního roku se řešily výukové a výchovné problémy žáků. Práce s nimi probíhala průběžně za stálé spolupráce s třídními profesory, vyučujícími, vedením školy a rodiči.

V průběhu celého školního roku byli žáci informováni o přijímacím řízení na vysokých a vyšších odborných školách. Konaly se zde besedy s představiteli těchto škol (několikrát přišli školu přestavit naši bývalí žáci). Proběhly zde i besedy se zástupci institutu pro vzdělávání. Dále byli prostřednictvím třídních učitelů a nástěnek informováni o dnech otevřených dveří na jednotlivých fakultách. V měsíci říjnu byly vyhodnoceny výsledky přijetí našich žáků z maturitního ročníku na vysoké a vyšší odborné školy. Žáci navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus.

Během celého školního roku probíhaly akce související s výchovným poradenstvím.

2. Prevence rizikového chování

V rámci preventivního programu školy (dále jen PPŠ) jsou realizovány takové aktivity, které jsou zaměřeny na minimalizaci projevů rizikového chování nejen ve školním prostředí. PPŠ je součástí výchovně vzdělávacího programu školy a navazuje na evaluaci předchozího školního roku. Hlavním cílem realizace PPŠ je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí, především sociálních a komunikačních. Dále je program zaměřen na specifickou primární prevenci, individuální péči o žáky vyčleněné z kolektivu nebo o žáky náchylné k rizikovému chování. V neposlední řadě se program zaměřuje také na spolupráci mezi pedagogy a rodiči.

Školní poradenské pracoviště je tvořeno výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, která rovněž zastává funkci metodika prevence. Stejně jako každý rok škola spolupracovala s obvodním metodikem prevence, organizací Jules a Jim, z. s., Fokusem, z. ú. a nově s organizací Prak, z. s., která se zaměřuje na prevenci kriminality. Adaptační kurzy pro nově přichozí ročníky, sloužící k upevnování třídního kolektivu pořádala organizace Jules a Jim.

Organizace Fokus působila ve druhých ročnících vyššího gymnázia, kdy žákům předala důležité informace o psychohygieně, a proč je důležité na ni dbát.

Pedagogové pravidelně začleňují do výuky jednotlivých předmětů témata, která se vztahují k budování zdravého životního stylu a celkové prevenci rizikového chování. Zároveň jsou také do výuky zařazovány aktivity zlepšující vzájemnou komunikaci mezi samotnými žáky. Hlavně v předmětech Občanská výchova a Základy společenských věd je věnována problematice rizikového chování značná pozornost. Spolupráce je pravidelně s vyučujícími těchto předmětů navazována a mají možnost se spolupodílet i na tvorbě Programu prevence školy. V rámci kariérního poradenství také letos ve všech ročnících kvint proběhla interaktivní beseda věnovaná výběru budoucího povolání a žáci aktivně vyhledávali poradenství pro volbu vysoké školy.

Preventivní programy realizované organizací Prak byly zaměřeny v tomto roce hlavně na prevenci poruch příjmu potravy, alkoholu a zdravé mezilidské vztahy. Každý program probíhal ve dvou nebo tříhodinovém bloku, kdy se žáci aktivně zapojovali do diskuze s přednášející. Po proběhnutí programu pak následovala krátká reflexe přednášející a třídního učitele nebo školní psycholožky. Realizace celodenní besedy od organizace Fokus, z. ú. s názvem „Blázníš? No a!“ se opět setkala s pozitivními ohlasy. Téma duševních poruch žáky zajímalo, ale zároveň bylo náročné. Žáci ocenili hlavně možnost vyposlechnout si příběhy lidí, kteří nějakou duševní nemocí procházeli.

Žáci vyšších ročníků víceletého i čtyřletého gymnázia se i letos zúčastnili zájezdů zaměřených na otázku tolerance (Terezín, Osvětim) a každoročních filmových představení společnosti Člověk v tísní - Jeden svět, ale i řadu nových filmů s výchovně-vzdělávacím přesahem. Dále vyšší ročníky absolvovaly řadu třídních akcí, které se zaměřují na zlepšení a stmelení vztahů v třídním kolektivu.

Nově nastupující ročníky i v tomto školním roce absolvovaly v září stmelovací a seznamovací výjezdy se společností Jules a Jim z. s., se svými třídními učiteli a doprovodným pedagogickým dozorem. S časovým odstupem po těchto kurzech pak proběhla i jednodenní setkání prvních ročníků, která sloužila především ke zhodnocení vývoje vztahů v třídních kolektivech.

Jednodenní stmelovací kurz pořádaný společností Squadro s. r. o. absolvovali i žáci přestupující z nižšího gymnázia na gymnázium vyšší, a to v souvislosti s výměnou třídního učitele. Tato akce velmi přispívá k začlenění nového třídního učitele do stávajícího kolektivu žáků.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji

Environmentální výchově je věnován důležitý prostor v přírodovědných oborech, ale odrazem rostoucího významu ekologických témat v dnešním světě je jejich zastoupení prakticky ve všech předmětech. Téma ekologie se v různých formách uskutečňuje i mimo standardní vyučovací hodiny, v aktivitách jako jsou projektové dny na nižším stupni, terénní exkurze nebo přednášky odborníků z vysokých škol. Další realizace environmentální výchovy vyplývají z aktuální nabídky různých ekologických organizací a institucí.

Naše škola je dlouhodobě zapojena do projektu GLOBE, v rámci něhož studenti pravidelně měří a zpracovávají meteorologická či fenologická data, která pak odesílají do celosvětové databáze. Příležitostně probíhají i jiná terénní pozorování a ekologicky zaměřené činnosti. Vyvrcholením těchto aktivit bývá mezinárodní konference GLOBE Games, na které si studenti mohou ověřit své dovednosti. Také si tam vyměňují zkušenosti s žáky a studenty českých i zahraničních škol, jelikož spolupráce a sdílení nabytých zážitků je vedle praktického využití environmentálních znalostí hlavním cílem celého projektu.

Poslední ročník proběhl letos na přelomu května a června v Kadani a naši studenti zde mimo jiné prezentovali svůj celoroční projekt o soli.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zaměření	Místo	Počet žáků
Škola v přírodě	Kemp Rákosí	59
	Borovice u Mnichova Hradiště	28
	Borek	29
	Nové Hutě	30
Adaptační kurzy	Bartošova Pec	120
Sportovní kurzy	Vltava – vodácký kurz	22
	Dobronice – cykloturistický kurz	57
Lyžařské kurzy	Černý Důl	55
	Žalý	54
	Špindlerův Mlýn	29
	Itálie	28
Poznávací zájezdy - vícedenní	Francie	41
	Irsko	41
	Polsko	50
	Litva	18
	Velká Británie	49
	Skotsko	44
	Českosaské Švýcarsko	32
	Švýcarsko	42
Ostružno	25	
Poznávací zájezdy - jednodenní	Terezín	85
	Temelín	145
	Liberec	78
	Tušimice	51

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Žádné

6. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Regionální kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Třída	m
M	Matematická olympiáda	Kategorie A	OA	ÚŘ
		Kategorie B	QB	
		Kategorie C	QB, SA	ÚŘ
		Kategorie Z9	QA	ÚŘ
	Klokan		OB	3.
	Lingvistická olympiáda		SA, SB, EA	ÚŘ
ŠJ	Olympiáda ve ŠJ		EA, OB	3.
NJ	Best in Deutsch			2.
CH	Chemická olympiáda	Kategorie C	SA	ÚŘ
		Kategorie B	EB	ÚŘ
IVT	Bobřík IVT		SB	3.
	Fyzikální olympiáda	Kategorie E	KA, KB, KC	ÚŘ
		Kategorie D	QA, QB	ÚŘ
	Logická olympiáda		OA	ÚŘ
B	Biologická olympiáda		DA	ÚŘ
			KA	ÚŘ

Celostátní kolo:

Předmět	Soutěž	Kategorie	Třída	m
ČJ	Lingvistická olympiáda		SA, EA	ÚŘ
IVT	Bobřík IVT	Kadet	KA,	1.
			TB, KA	3.
		Junior	SA	1.
		Junior	SA	3.
AJ	Best in English			6.

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola se účastní několika dlouhodobých projektů. V rámci environmentální výchovy spolupracujeme s nadací Tereza, naši žáci jsou již řadu let zapojeni do mezinárodního projektu Globe. Projekt zahrnuje pravidelné sledování počasí a měření teploty a srážek, měření poloměru Země a účast na mezinárodní soutěži Globe Games, kde pravidelně obsazujeme přední místa.

Již několik let se naši žáci pod vedením vyučujících připravují na zasedání Evropského parlamentu mládeže a účastní se Národní výběrové konference. I tentokrát byla naše škola vynikajícím způsobem reprezentována skupinou žáků na Evropském parlamentu mládeže. V březnu 2019 se tři žáci naší školy ze tříd EB a OA zúčastnili mezinárodní konference EYP v Jerevanu. Na konci téhož měsíce se jiná skupina, tentokrát osmi žáků napříč třídami, prezentovala na národní výběrové konferenci EYP v Plzni. Na mezinárodní zasedání postupují tři z nich.

Dále se nám podařilo se nám navázat na dřívější spolupráci s americkou střední školou Deerfield High School z předměstí Chicaga, kterou skupina našich žáků a čtyřech vyučujících v roce 2014 také navštívila. V březnu 2019 velká skupina, přes 70 studentů a vyučujících, z této školy přijela na naše gymnázium. I nadále bychom rádi pokračovali ve vzájemné spolupráci.

I v tomto školním roce pokračuje spolupráce z minulých let s "American Center", které podle našich potřeb a požadavků posílalo lektory z řad rodilých mluvčích k vedení přednášek. Americké centrum ambasády USA přislíbilo pokračování spolupráce i v následujících letech.

Zprostředkováváme žákům naší školy možnost skládat na půdě gymnázia mezinárodně uznávané zkoušky Cambridge English Tests úrovně FCE, CAE.

V říjnovém termínu se uskutečnil poznávací a výukový zájezd do Velké Británie.

Pokračujeme ve spolupráci s gymnáziem „Am Thie“ v Blankenburgu, se kterým loni naše škola slavnostně uzavřela smlouvu o partnerství. Organizujeme výměnný projekt „Über die Grenze“. První část projektu se uskutečnila v Praze 17. - 21. 9. 2018. Tématem bylo město Praha, které společně poznávala skupina 15 žáků naší školy a 12 žáků německé

školy.

V říjnu odjela na tradiční dvouměsíční stáž do zmíněné školy studentka z EB.

V tomto školním roce jsme navíc získali grant na výměnný pobyt žáků v Litvě, jehož se aktivně zúčastnilo 18 žáků naší školy.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Není

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Přípravné kurzy Čj + M + Aj	366	žáky	ne
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

10. Další aktivity, prezentace

V roce 2018/2019 byly schváleny a realizovány následné projekty a granty –

1. Projekt Zdravý kolektiv
2. Projekt Lingua: podpora výuky německého a španělského jazyka
3. Grant: kroužek ekologické výchovy
4. Grant: zájezd do Skotska a ostrov Skye
5. Grant: výměnný pobyt žáků v Litvě
6. Projekt Erasmus+
7. Projektové dny pro nižší gymnázium

Prezentace předmětových komisí

Český jazyk a literatura

V letošním roce jsme se kromě tradičního rozvoje čtenářské gramotnosti a rozvíjení schopností interpretovat nejrůznější texty začali více zaměřovat na cílený rozvoj komunikačních dovedností našich žáků. Ve větší míře zařazovat aktivity vedoucí k mluvenému projevu. Důsledně se snažíme uplatnit tyto aktivity u všech žáků třídy - tzn. nejen těch přirozeně aktivních. V této kompetenci bychom chtěli pokračovat i v příštích letech. Budeme důsledně zařazovat více projektů vedoucích k možnosti jednak spolupráce žáků, jednak k jejich samostatnému vystupování před třídou s připravenými úkoly. Při těchto aktivitách důsledně dbáme na spisovnost a vedeme žáky obecně ke kultivovanému projevu.

Prof. Roubíčková a Hlaváčová připravily podklady pro ústní státní maturity. Přijímací i maturitní zkoušky, na nichž se komise podílela, proběhly bez problémů.

Všechny členky PK se podílely na inventarizaci kabinetu českého jazyka a fondu učebny českého jazyka, prof. Roubíčková a Havlanová též na inventarizaci knihovny.

Prof. Pařízková zajistila školní i obvodní kolo I. a II. kat. Olympiády v českém jazyce. S opravami pomohly prof. Heřmanová a Hlaváčová.

Prací prof. Pařízkové je též fotografická dokumentace (následné výstavky) a videodokumentace akcí (organizace za pomoci studentů) a též organizace školního kola literární soutěže Podzim v Louvre, moderování vernisáže výstav Seznamte se: První republika! a Stopy Gymvod ve světě a vystoupení na vernisáži Seznamte se: První republika! (seminář Kultura mluveného projevu).

Komise ČJL a především prof. Roubíčková zajistily divadelní představení v závěru 1. pololetí.

Prof. Havlanová, Heřmanová, Hlaváčová, Jandová, Malinská a Šaršeová kvalitně vedly přípravné kurzy pro uchazeče o studium na naší škole.

Prof. Roubíčková průběžně aktualizovala nástěnky s tematikou ČJL, navíc se pečlivě stará o učebnice ČJ.

Všichni členové PK se svými návrhy podíleli na nákupu knih a ostatních pomůcek pro výuku českého jazyka a literatury.

Mgr. Mikešová vedla školní knihovnu, její provoz a doplňování knižního fondu. Žákům i vyučujícím velice vstřícně pomáhala při vyhledávání informací, konkrétních textů apod., v knihovně se uskutečnila řada výukových hodin i tematických výstav knih.

Členky komise se zúčastnily řady školení a seminářů zaměřených především na prohloubení odbornosti.

Prof. Hlaváčová provedla hospitace a rozборы v hodinách kolegů. S prof. Šaršeovou a prof. Vojtíškem opakovaně konzultovala problematiku maturit.

Prof. Pařízková s prof. Kolářovou za PK ČJ - vymyslely, nazkoušely a spoluorganizovaly Školní vánoční akademii.(+další kolegové jiných PK), na organizaci spolupracovala prof. Roubíčková a Malinská.

Všechny členky PK se podílely na inventarizaci kabinetu českého jazyka a fondu učebny českého jazyka, prof. Roubíčková a Havlanová též na inventarizaci knihovny.

Komise schválila vhodné doplnění učebnic pro nižší gymnázium, o učebnice se stará prof. Roubíčková.

Divadlo, exkurze a film:

Prof. Roubíčková vede Klub mladého diváka, který má přes 80 členů.

Žáci vyššího i nižšího gymnázia navštívili tradiční divadelní představení, zajištěné prof. Roubíčkovou a Hlaváčovou.

Všechny vyučující pracovaly se žáky na projektu Podzim v Louvre, organizačně jej zajistila prof. Pařízková.

Divadla: prof. Hlaváčová SA Busted Jesus Comix, Literatura po roce 45 Milovnice

prof. Lizáková QA, QB Souborné dílo W. S. ve 120 minutách

Filmy: prof. Hlaváčová Literatura po roce 45 Zlatý podraz, Zelená kniha

Prof. Jandová a Malinská zorganizovaly školní kolo soutěže Jsem lepší než Švejk a reprezentovaly školu v celopražském kole.

Prof. Šaršeová a prof. Vojtíšek připravili moderování plesu.

Prof. Hlaváčová zorganizovala besedu s redaktorem časopisu Víkend pro seminář Tvůrčí psaní.

Prof. Pařízková zajistila pro seminář Kultura mluveného projevu spolupráci s MUP Jarní škola mediálních studií, spolupráce s ND - Tvůrčí dílny ND (představení W. Shakespeare: Sen čarovné noci) a dále vystoupení členů KMP při prezentaci GV na DOD a na Zahradní slavnosti (inscenace Rebelů).

Exkurze:

Muzeum F. Kafky, prof. Jandová 3. C.

Čapkova Strž, prof. Jandová 3. C.
Městská knihovna plnění stanovených úkolů prof. Heřmanová 1. C.
Národní muzeum – významná výročí, prof. Šaršeová DB.
Národní muzeum - kultura 19. st., prof. Hlaváčová SA.
Mělník - využití literárních a historických souvislostí, prof. Kolářová EB.

Projekty:

Ve všech třídách pracujeme rozličnými formami s aktivní četbou. Zdá se se nespokojujeme pouze se čtenářským deníkem. Pořádáme celoročně tyto akce Čtenářské kluby, Hodiny v kruhu, Chvilky s knihou, Besedy o hrdinech určitého literárního žánru, Četba a reflexe, Současná literární tvorba z mého pohledu. Zaměřujeme se prioritně na podněcování čtenářství a zájmy našich studentů.

Řada tříd se zapojila do soutěže Čtení v Louvre.

V rámci projektu pamětného učení u prof. Kolářové a Malinské studenti recitují úryvky z básní zásadních představitelů poezie.

Další speciální projekty:

TB prof. Heřmanová: Moderní umělecké směry – projekt Býti básníkem

PA prof. Havlanová: Deskové hry – větné členy
Po stopách probíraných autorů

PB prof. Šaršeová: Po literárních stopách autorů literatury pro děti a mládež
Putování s Malým princem
Syntax hravě

DB Třídní časopis
Osobnost J. A. Komenského v kulturním kontextu
Osvícenství dnešními očima
Čteme a hrajeme W. Shakespeara

SB SZ a její zpracování ve slovnících
Přehmaty v reálné jazykové komunikaci

4. D Literární dílo jako součást kulturního kontextu

KA prof. Pařízková: Spolupráce s Centrem Paraple

KA a SA Seznamte se: První republika! – stylistický projekt

KB prof. Roubíčková: Poezie se nebojíme
Holocaust v literatuře
Pýcha a předsudek včera a dnes
Skládáme tanky (japonská poezie)

KC prof. Vojtíšek: Mýtus
2. C Realistický román

QB prof. Hlaváčová: Založ, veď, opatruj a propaguj svůj gastronomický podnik
SA 100 let Československa ve spolupráci s Gymnáziem Sedlčany
Básnické manifesty 19. století

OC Vývojové tendence současné spisovné češtiny

EB prof. Kolářová: Haruki Murakami – Podivná knihovna
Kaligramy
Tvorba limeriků

QA prof. Lizáková: Ta naše písnička česká aneb České a slovenské vlastenectví, čeština a slovenština v populární písni

DB prof. Jandová: Charakteristiky sebe sama
DB a 3. C Práce s díly v knihovně školy

TA prof. Malinská: Možnost zrušení ypsilonu v souvislosti s podobou některých dalších slovanských jazyků

Matematika

Zhodnocení výuky:

Výuka probíhá v souladu s platnými osnovami a se Školním vzdělávacím programem. Stanovené cíle výuky jsou průběžně plněny. Výuka je na vysoké odborné i metodické úrovni, nebyly shledány žádné podstatné nedostatky. V některých třídách nebyl dodržen roční časový plán výuky, zejména z důvodu řady odpadlých hodin v květnu a červnu 2019. Neprobrané učivo bude přesunuto za začátek výuky v následujícím školním roce a předmětová komise se bude zabývat úpravou ŠVP, která zohlední zkušenosti z posledních let.

Soutěže:

Školní kola soutěží organizují, zadávají, opravují a vyhodnocují členové předmětové komise. V letošním roce jsme ve spolupráci se studenty MFF UK organizovali soutěž Náboj Junior. Matematické olympiády se ve školním kole zúčastnilo 31 studentů, 11 z nich bylo úspěšnými řešiteli obvodního kola, 2 úspěšnými řešiteli krajského kola.

Pythagoriády se ve školním kole zúčastnilo 69 žáků prim, sekund a tercií, 16 z nich bylo úspěšnými řešiteli obvodního kola.

Matematického klokana se zúčastnilo 127 žáků, z toho 1 se umístil na 3. místě krajského kola.

Přírodovědného klokana se zúčastnilo 32 žáků.

Soutěže Matematico se ve školním kole zúčastnilo 20 žáků, z toho 1 se umístil na 3. místě v obvodním kole.

Soutěže Lingvistická olympiáda se zúčastnilo 24 žáků, z toho 3 postoupili a byli úspěšnými řešiteli krajského kola a 2 byli úspěšnými řešiteli národního kola.

Dále se žáci umísťovali v soutěžích Pangea, Genius logicus, Genius mathematicus a Master of sudoku.

Žáci se velmi dobře umístili i v týmových soutěžích:

PIŠQworky – 3. místo v oblastním kole

Matematický náboj – v kategorii junioři 117. místo ze 496 týmů, v kategorii senioři 352. místo ze 499 týmů

Náboj junior – 10. místo z 18 týmů

MASO - 32. místo ze 85 týmů

Matematický expres

Pangea

Studenti také úspěšně řeší korespondenční seminář Pikomat a Prase.

Ostatní:

Členové předmětové komise vedli přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky, zajišťovali Dny otevřených dveří, zúčastnili se Scholy Pragensis, organizovali návštěvy odborných přednášek pro žáky (např. na AV ČR), absolvovali odborné konference, školení a semináře.

Anglický jazyk

Tak jako každý školní rok, i letos proběhly dva Dny otevřených dveří v listopadovém a lednovém termínu. Hlavně v listopadovém termínu byl zájem o studium angličtiny na naší škole značný. Dotazy směřovaly k hodinové dotaci angličtiny, k možnostem výjezdů do zahraničí a samozřejmě nejvíce otázek se týkalo přijímacích zkoušek a přípravných kurzů. V dubnu proběhly přijímací zkoušky. Vedle státních přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka jsme připravili přijímací zkoušky i z anglického jazyka. Jejich podoba byla

obdobná jako v minulém školním roce co do rozsahu a bodového ohodnocení. Stejná podoba se tedy patrně uchová i v příštích letech.

V prosinci se uskutečnila školní kola olympiády v anglickém jazyce pro nižší i vyšší gymnázium. V obvodním kole naši žáci reprezentovali výborně, avšak ve svých kategoriích neztvídili. Naši žáci se také zúčastnili soutěže Best in English. Jako tým se žáci naší školy umístili na 6. místě v celorepublikovém měřítku.

Proběhl také tradiční veletrh škol Schola Pragensis s naší účastí. Opět byl velký zájem o výuku angličtiny na naší škole.

Dále formou seminářů připravujeme žáky k mezinárodním cambridgeským zkouškám FCE a CAE. Certifikáty na úrovni CAE získává každým rokem vyšší počet žáků, což svědčí o rostoucí úrovni znalostí angličtiny.

Během října 2018 se uskutečnily dva poznávací zájezdy do Británie – Skotsko + Skye (Hrubá, Fišerová, Malíková), Oxford + okolí (Drozdová, Lhoták, Nováková) a výměnný pobyt v Litvě (Tadrosová).

I tentokrát byla naše škola vynikajícím způsobem reprezentována skupinou žáků pod vedením paní prof. Hobbs na Evropském parlamentu mládeže. V březnu 2019 se tři žáci naší školy s paní prof. Hobbs zúčastnili mezinárodní konference EYP v Jerevanu. Na konci téhož měsíce se jiná skupina, tentokrát osmi žáků, prezentovala na národní výběrové konferenci EYP v Plzni. Na mezinárodní zasedání postupují tři z nich.

25. března 2019 proběhla na naší škole i jedna mimořádná akce. Podařilo se nám navázat na dřívější spolupráci s americkou střední školou Deerfield High School z předměstí Chicaga, kterou skupina našich žáků a čtyřech vyučujících v roce 2014 také navštívila. Tentokrát velká skupina, přes 70 žáků a vyučujících, z této školy přijela na naše gymnázium a uskutečnil se i koncert sboru DHS a několika našich studentů v nedalekém kostele Neposkvrněného početí panny Marie. Celá akce byla velmi úspěšná. Učitelé z DHS předali paní ředitelce i oficiální pozvání pro naše žáky a učitele k další návštěvě jejich školy. Pokusíme se získat grant od Magistrátu hl. města Prahy, abychom návštěvu mohli uskutečnit.

Průběžně probíhaly hospitace zejména u mladších učitelů naší PK. V průběhu tohoto školního roku došlo opět ke změnám v řadách učitelů angličtiny. V pololetí odešla prof. Hana Lhoták a místo ní nastoupila jako dočasný zástup prof. Jana Zámečnicková. Od září příštího školního roku na tuto pozici nastoupí staronová kolegyně Radana Kořínková.

K úrovni výuky na našem gymnáziu přispívá nejen dobrá kvalita vyučujících, ale i řada dalších výukových materiálů, které máme k dispozici. Systematicky se snažíme rozšiřovat sady knih ke čtení (zjednodušené i originální neupravené verze děl anglo-americké literatury). Je naším cílem umožnit studentům číst co nejvíce v originále.

Naše předmětová komise se podle potřeby schází k projednání aktuálních otázek. Nejdiskutovanějšími otázkami je podoba profilové maturitní zkoušky z angličtiny a dělení studentů na vyšším gymnáziu do skupin podle úrovní.

Cizí jazyky

Německý jazyk

V letošním roce jsme ukončili přechod na nové modernější učebnice Direkt neu 1 – 3. Letos se v německém jazyce otevřely dva konverzační semináře jeden v předposledním ročníku a jeden v maturitním ročníku. Nastoupila nová profesorka Mgr. Ivana Haffnerová, která se ihned aktivně zapojila do práce předmětové komise a doplnila všechna potřebná

školení pro zadávání a zkoušení u státní maturitní zkoušky. Jejím uvádějícím učitelem je prof. Zittová.

Pokračujeme ve spolupráci s gymnáziem „Am Thie“ v Blankenburgu, se kterým loni naše škola slavnostně uzavřela smlouvu o partnerství. Organizujeme výměnný projekt „Über die Grenze“. První část projektu se uskutečnila v Praze 17. - 21. 9. 2018, Tématem bylo město Praha, které společně poznávala skupina 15 žáků naší školy a 12 žáků německé školy. Němečtí hosté byli ubytováni ubytovaní v hostitelských rodinách. Výsledkem projektu byly společné skupinové prezentace aktivní cesty Prahou. V posledním čtvrtletí byla ukončena příprava druhé části projektu, která se uskuteční v září příštího školního roku. Vedoucí projektu je profesorka Renata Zittová, jako druhý doprovod spoluorganizuje profesorka Iva Haffnerová.

V říjnu odjela na tradiční dvouměsíční stáž do zmíněné školy žákyně z EB. Ve stejném měsíci navštívily třídy QA, EB a 3C divadelní představení německého divadla Nika -Theater v Salesiánském divadle.

Na konci listopadu jsme se zúčastnili již potřetí mezinárodní soutěže „Best in Deutsch“. Soutěže se zúčastnilo 243 škol z 11 zemí. Naše škola obsadila 2. místo v rámci pražských škol a 34. místo v celkovém pořadí. Naše nejlepší žákyně v soutěži z OA obsadila 39. místo z 3000 účastníků.

Profesoři Havlanová, Hobbs a Jůza zastupovali naše gymnázium na výstavě pražských škol Schola Pragensis.

V prosinci proběhlo tradičně další kolo netradiční soutěže Spiel mit!, kterou připravují žáci seminářů pod vedením paní profesorky Olgy Predescu pro vyšší i nižší gymnázium. Žáci soutěží za třídu ve čtyřčlenných skupinách. Zábavnou formou hádají slova, známé osobnosti, předvádějí scénky, to vše v německém jazyce. Zvítězila třída EA.

12. a 14. prosince se uskutečnila také školní kola Soutěže v německé konverzaci. Za vyšší gymnázium zvítězil žák z 3. C a za nižší gymnázium žákyně z TB, která následně zvítězila i 15. 1. 2019 v obvodním kole soutěže pro Prahu 10 na Gymnáziu Omská. Profesorka Olga Predescu byla zastoupena v porotě krajského kola této soutěže v březnu na gymnáziu Arabská.

Z německého jazyka maturovalo úspěšně 25 žáků, což je 33 % němčinářů v ročníku. 4 žáci, kteří maturovali ve státní části, odmaturovali na výbornou.

V červnu se konal poznávací zájezd do Švýcarska, který spoluorganizovala profesorka Predescu. Profesorka Zittová jela jako doprovod na zájezd do Českosaského Švýcarska, kterého se zúčastnila celoněmecká třída KA.

Pokud jde o další vzdělávání pedagogů, Renata Zittová se zúčastnila 3. 12. semináře využití moderních médií ve výuce NJ.

Francouzský jazyk

Ve francouzském jazyce jsme přešli na řadu učebnic Le nouveau Taxi 1 – 3.

Třídy DB a KB navštívily s profesorkou Kadlčíkovou Francouzský institut, kde se žáci seznámili se všemi možnostmi, které tato instituce žákům učícím se francouzsky poskytuje. Na červen jsme nabídli poznávací zájezd do Beneluxu, ale pro nízký počet zájemců (15) nebylo možné zájezd realizovat.

V únoru se konalo školní kolo Soutěže ve francouzské konverzaci. Za nižší gymnázium zvítězil žák z KB a za vyšší gymnázium žákyně z QA, kteří reprezentovali naši školu i v krajském kole.

18. 3. se třída QA pod vedením profesorky Zittové podílela na projektu kreativního psaní haiku – vytváření krátkých básní. Žáci skládali básně pod vedením francouzského lektora přímo na půdě Francouzského institutu v Praze. Lístičky s verši pak rozvěsili na připravené stromky ve vestibulu budovy, a tím zahájili ceremoniál u příležitosti 20. výročí Dnů frankofonie.

V maturitním ročníku se francouzština nevyučovala.

Španělský jazyk

Ve španělském jazyce používáme učebnice: Joven.es 1, Joven.es 2, Nuevo Ven 1 a Nuevo Ven. Ve třídě 1. C jsme Nuevo Ven 1 nahradili novou učebnicí Aventura 1. Do ledna působila u nás druhým rokem rodilá mluvčí Ainoa Lopez. V lednu ji nahradila po odchodu na mateřskou dovolenou Ana Moreno.

Další ročník školní soutěže ve španělském jazyce se uskutečnil 12. prosince, tentokrát ve dvou kategoriích podle pokročilosti: "Nivel intermedio" a "Nivel superior" (u obou úrovní spočívající v didaktickém testu a u úspěšných studentů také konverzační části).

Nejúspěšnějšími účastníky jednotlivých kategorií se stali:

Intermedio: žáci z EB a žákyně z SB

Superior: žákyně z OB, OC a EA a žák z OB.

4. prosince proběhlo na základní škole Pod Marjánkou celopražské kolo Soutěže pražských hispanistů. Na druhém místě nejvyšší, 5. kategorie se umístila naše žákyně z EA.

Ze španělštiny maturovalo 16 žáků, což je 36 % studentů, kteří se v posledním ročníku učili španělsky.

Zeměpis

Zhodnocení výuky:

Výuka proběhla v souladu s ŠVP spolu s plněním klíčových kompetencí. Učivo bylo probrané dle tematických plánů.

Soutěže:

PK zorganizovala v únoru 2019 školní kolo Zeměpisné olympiády.

Žáci z DB a SA se umístili na 3. místě v obvodním kole zeměpisné olympiády.

Projekty:

PK organizovala a byla garantem projektových dní pro tercie na téma: Poznáváme místní region.

Projekt se uskutečnil ve 4 dnech a byl velmi zdařilý. Využili jsme nové nápady z loňského roku, i s využitím nových pracovních listů. Projekt byl zakončen orientačním během v Hostivařském parku, kde měli žáci možnost se seznámit nejen s rekreačním zázemím Prahy 10, ale i s novou sportovní disciplínou, a navíc posílit spolupráci v malých skupinách.

V příštím školním roce plánujeme úpravy společně s vyučujícími IVT, které nám pomohou se zpracováním prezentací a filmů. Stále hledáme ideální termín v plném celoročním plánu. Zvažujeme i podzimní termín, ale stále se nám zdá ideální termín po skončení maturitních zkoušek vzhledem k věku, znalostem a dovednostem studentů, a také vzhledem k návaznosti na učivo IVT (prezentace, natáčení videa) a k možnosti v klidu využít učebny IVT, ve kterých jinak během roku probíhá stále výuka.

Biologie

Výuka:

Výuka probíhá v souladu s platnými osnovami a se Školním vzdělávacím programem. Stanovené cíle výuky jsou průběžně plněny.

Výuka je na vysoké odborné i metodické úrovni, nebyly shledány žádné podstatné nedostatky.

Výuka byla sledována průběžně formou diskuzí a konzultací s vyučujícími.

Akce k doplnění výuky:

Datum	Třída	Akce
24. 10. 2018	SA	Světlo a život – výstava v Národním muzeu
25. 10. 2018 8. 11. 2018	SB	Světlo a život – výstava v Národním muzeu
říjen 2018 – leden 2019	zájemci ze septim a oktáv	Biologie čtená podruhé – cyklus přednášek na PřF UK v Praze
31. 10. 2018	SA	Kurz první pomoci
8. 11. 2018	SCB septimy SCB oktávy seminář BiČ	Týden vědy: Fyziologický ústav AV ČR – DOD
8. 11. 2018	seminář BMB	Týden vědy – přednášky na AV ČR
12. 11. 2018	QB, 2. C	Parazitologie – přednáška pedagoga PřF. JČU v Českých Budějovicích
14. 11. 2018	SB	Kurz první pomoci
28. 11. 2018	EB	Kurz první pomoci
5. 12. 2018	SCB oktávy seminář BiČ seminář BMB seminář MKC	Proč studujeme genomy – přednáška pedagoga PřF. JČU v Českých Budějovicích
12. 12. 2018	3. C	Kurz první pomoci
14. 12. 2018	seminář BMB	PCR – LP ve spolupráci s VUPP
20. 12. 2018	DB	Světlo a život – výstava v Národním muzeu
leden – duben 2019	zájemci ze septim a oktáv	Pokroky v biologii – cyklus přednášek na PřF. UK v Praze
4. 3. 2019	EA, SCB septimy	Genová banka – přednáška pedagogů PřF. JČU v Českých Budějovicích
18. 3. 2019	seminář BMB	Jak se zjišťují pohlavně přenosné choroby – LP na 1. LF UK
29. 3. 2019	seminář BMB	PCR – LP ve spolupráci s VUPP
6. 5. 2019	KB	Exkurze do CHKO Český kras
6. 5. 2019	PB	ZOO Praha – exkurze
9. 5. 2019	účastníci projektu GLOBE	Exkurze na slanisko (Štěrboholy)

Další vzdělávání vyučujících:

Biologie čtená podruhé – cyklus přednášek na PřF UK v Praze; říjen 2018 – leden 2019: prof. Muchová, Načeradská, Svatoňová, Chrištof, Růžička.

Molekulární a epigenetická evoluce genomu od mihule a ryb až k člověku; 15. 11. 2019: prof. Chrištof.

Pokroky v biologii – cyklus přednášek na PřF UK v Praze; leden – duben 2019: prof. Muchová.

Projekt GLOBE:

Projekt probíhá pod vedením prof. Veselé a Chrištofa.

Pravidelně probíhají pracovní schůzky účastníků a meteorologická měření na školní zahradě Na MHMP byl podán projekt Ekologický kroužek 2019 na pokrytí nákladů spojených s účastí v projektu Globe.

Skupina žáků a pedagogů se zúčastnila přehlídky Globe Games ve dnech 30. 5. – 2. 6. v Kadani.

Projektové dny:

Členové PK se podíleli na přípravě a zajištění projektových dnů pro třídy tercií v květnu 2019.

Soutěže:

Biologická olympiáda

24. 1. 2019 se uskutečnila školní kola biologické olympiády v kategoriích C a D. Zajistil prof. Chrištof.

4. 2. 2019 se uskutečnilo školní kolo biologické olympiády v kategorii A. Zajistila prof. Načeradská.

5. 2. 2019 se uskutečnilo školní kolo biologické olympiády v kategorii B. Zajistila prof. Muchová.

Fyzika

Zhodnocení výuky:

Učební plány jsou splněny ve většině tříd nižšího gymnázia, v terciích chybí poslední téma. Na vyšším gymnáziu v některých třídách chybí části posledních témat.

Osnovy a klíčové kompetence byly splněny a byla zařazena průřezová témata.

Pro třídu DA jsme organizovali projektové dny. Výstupy – postery visí na nástěnkách školy.

Soutěže:

Opět jsme se zapojili do fyzikálních soutěží i olympiád.

Žáci z nižšího gymnázia se zúčastnili FO v kategoriích E, F, G.

Kategorie F má jen obvodní kolo. Naši žáci se umístili na prvních dvou místech – žák TA na prvním místě a žákyně TA na druhém místě.

V kategorii E jsme získali první čtyři místa – žák z KB první místo, žák z KA druhé místo, na třetím místě se umístil žák z KC a na čtvrtém místě byl žák z KA. Všichni postoupili do krajského kola, kde byli úspěšní řešitelé.

V kategorii G jsme získali v obvodním kole první tři místa. Soutěží se ve dvojicích a krajské kolo už není. První místo získali žáci z DA, druhé místo – žákyně z DA a třetí místo žáci z DB.

Letos proběhl sedmý ročník Logické olympiády. Účastnili se žáci nižšího i vyššího gymnázia.

Letos do krajského kola postoupil žák z třídy OA, bohužel do finále už nepostoupil.

V Astronomické olympiádě se letos nikdo do finále neprobojoval.

Exkurze a pokusy:

5. října – žáci KA se účastnili přednášky Energetická gramotnost na ČVUT.

15. a 22. října žáci semináře Fyzika a Teoretická fyzika byli na tradiční exkurzi v jaderné elektrárně Temelín.

8. listopadu se žáci seminářů fyziky zúčastnili exkurze v Ústavu termomechaniky AV ČR a také žáci KC se zúčastnili exkurze do Laserového centra.

9. listopadu - se žáci semináře fyziky zúčastnili přednášky ve Fyzikálním ústavu Experimenty na obřím urychlovači LHC v CERN.

12. prosince – žáci KA byli v IFL na MFF UK, téma bylo Optika.

17. ledna – žáci EA, EB a 3C byli na pokusech na MFF UK na tématu Optika.

13. března - žáci SA, SB a 2C byli na pokusech na MFF UK na tématu Akustika.

2. května – tradiční exkurze do IQlandie v Liberci – třídy TA, TB, TC.

20. června – také tradiční exkurze pro primy Štefánikova hvězdárna.

Velmi pěkné byly i oba DOD ve fyzice, kde dělali pokusy žáci třídy KA, KB, QA.

Podle ohlasů rodičů se pokusy líbí a rodiče jsou rádi, že se mohou na studium zeptat i samotných našich žáků. V rámci DOD jsme také předvedli naše nové pomůcky firmy Vernier.

Prof. Ciglerová zorganizovala zájezd do Českosaského Švýcarska.

Dějepis

Aktivity a akce:

Prof. Pařízková zorganizovala inspirativní výstavu ke 100. výročí založení ČSR Seznamte se: První republika!, připravila vernisáž a fotografickou dokumentaci, vytvořila následnou fotografickou prezentaci výstavy, využila vzdělávacího portálu k realizaci výstavy.

Dále kolegyně se žáky primy B sestavila ilustrovanou knihu - Obrazy z dějin národu českého v Čechách a na Moravě

Velmi zdařilý poznávací zájezd do Bretaně v prvním říjnovém týdnu roku 2018 organizačně zajistili (pro žáky sext, septim, a oktáv) prof. Hrdlička a prof. Růžička. Cílem akce bylo poznávání nejzápadnějšího výběžku Francie, regionu Bretaně. Na cestě jsme navštívili nejkrásnější místa oblasti: megalitické památky opředené tajemstvím, místa, která byla inspirací slavným umělcům, netradiční stavby, které nelze najít v jiných částech Francie, poznali jsme i místní zvyky a skvělou kuchyni.

Přípravy již tradiční historické exkurze do Polska se ujal prof. Hrdlička. Program třídní exkurze: koncentrační tábor Osvětim, historický Krakov – Wawel, Rynek, nově také podzemí Rynku se skvělým muzeem, Sukiennice, Kazimierz, Muzeum – továrna Oscara Schindlera. Pedagogický doprovod a další organizace úspěšného zájezdu prof. Hrdlička a prof. Hoššo. Akce se konala v dubnu. Exkurze se zúčastnili žáci septim a 3. C.

Další tradiční akcí, tentokrát pro kvarty A, B, C byla v listopadu uskutečněná jednodenní exkurze v Památníku Terezín. Hlavním cílem exkurze je v kontextu s probíhající výukou získat základní informace o historii židovského ghetta Terezín. Exkurze obsahovala prohlídku Malé pevnosti s odborným výkladem, prohlídku bývalého ghetta a na závěr expozic Muzea ghetta a Magdeburských kasáren. Organizačně akci zajistila prof. Jandová. Exkurze se zúčastnili kolegové: Jandová, Hrdlička, Růžička, Malinská a Roubíčková.

Významnou aktivitou PKD je též návštěva muzea a památníku v Lidicích, kterou jako projekt „Lidice - po stopách lidických obětí“ v květnu opět zorganizovaly pro tercie B a C prof. Pařízková, Lizáková a Havlanová a v červnu pro TA prof. Malinská a prof. Fanta.

Další aktivity:

- I. Pařízková – podíl na revitalizaci pracovní dějepisu, pracovní sešity do příručky
 - V. Hlaváčová – Projekt k výročí 100 let Československa v listopadu s SA
 - Festivalu Mene Tekel s návštěvou programu pořádaného spolkem Dcery 50.

let se za PKD v únoru účastnili K. Eisenmannová a M. Hrdlička s třídami QA a QB.

- M. Jandová, J. Jirušová – Baroko na Hradčanech s KA

Jeden svět – projekce pro celé gymnázium organizovala v březnu 2019 prof. Eisenmannová, účastnila se řada dalších kolegů.

Soutěže:

Školní kolo dějepisné olympiády pro tercie a kvarty organizačně zajistil prof. Hrdlička v obvodním kole. Do obvodního kola postoupili 2 žáci a vedli si výborně.

Chemie

Soutěže a exkurze:

TC: Hornické muzeum v Příbrami.

KB, KC: Elektrárna Tušimice – zaměřeno na chemické procesy a ochranu životního prostředí.

QA a QB: Sklárna Sázava, sběrný dvůr a čistička odpadních vod.

SA a SB: sklárna Sázava a Bioplynová stanice Příbyšice.

EA: pivovar Staropramen.

EB a 3C : pivovar Velké Popovice.

Seminář Život je chemie: Fyzikální ústav AV - Elektronová mikroskopie.

LF UK – laboratoř chromatografie.

Seminář BiChe I. přednáška RNDr. Petra Hanáka Editace genomů metodou CRISPR-Cas9.

Vybraní studenti Semináře I. a II. laboratorní cvičení na 1.LF UK Jak se zjišťují pohlavně přenosné nemoci.

V rámci spolupráce s VŠCHT a PŘF UK byly uspořádány přednášky (Co vše víme o NK).

Na VŠCHT (ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou České Budějovice) navštívili vybraní studenti 4. ročníku přednášky - Pivo – zlatý mok a Léčivé byliny v rámci CRP 2018 Věda hrou.

Návštěva DOD AV ČR v rámci Týdne vědy.

Pedagogické praxe se letos zúčastnil jeden doktorand VŠCHT – zajišťovala prof. Zvěřinová.

Proběhly i Hodiny moderní chemie pro studenty ve spolupráci s VŠCHT - prof. Zvěřinová

Prof. Načeradská spolupracuje s VUPP.

Školení:

Letní škola chemiků VŠCHT 2018 – prof. Svatoňová a Zvěřinová.

Prof. Mikeš – Podzimní škola učitelů chemie - VŠCHT.

Efektivní experimenty pro výuku chemie – PŘF UK.

Další aktivity:

O chemickou nástěnku se průběžně stará – prof. Načeradská – aktuality + ostatní vyučující – výsledky CHO, soutěže apod.

Postupně se zařizuje Bi-CH laboratoř v bývalé váhově – prof. Načeradská (a ostatní) a dojde v příštím školním roce k renovaci CH1.

V příštím školním roce by mělo dojít k dovybavení Bi-CH laboratoře a případně zavedení teplé vody (el. ohříváče).

Informatika a výpočetní technika

Výuka:

Tematické plány a klíčové kompetence byly ve všech třídách splněny. V kvartách jsme vyučovaly poprvé podle inovovaného školního vzdělávacího programu, do kterého byl v tomto ročníku zařazen blok algoritmizace ve vizuálním programovacím prostředí Scratch. Jak rozsah výuky, tak metodika byly shledány zcela vyhovující pro danou věkovou skupinu a žáci učivo hodnotili velmi pozitivně. Inovace bude pokračovat v dalších ročnících.

Předmět IVT, konkrétně jednu skupinu v TC, nově vyučovala kolegyně prof. Lišková, jejím uvádějícím učitelem byla prof. Kožíšková.

Základní výuka probíhala pod operačním systémem Windows 10, kancelářských aplikací v MS Office 2010/1013. Výuku Wordu a Excelu se snažíme vést tak, aby byl zdůrazněn základní princip postupu a žáci byli schopni operace v budoucnu provádět

v libovolné verzi programu nebo aplikacích typu open source. Do výuky také více zařazujeme práci v cloudu a využíváme webové aplikace.

Současně byly vyučovány 3 volitelné semináře – seminář zaměřený na výuku objektově orientovaného Programování v C#, opakovací uživatelský seminář z IVT prof. Kožíškové (oba určené k přípravě na maturitní zkoušku) a seminář Tvorba webu pro sexty. Po odchodu kolegy Laštovičky se podařilo získat kvalitní náhradu. Programovacího semináře se ujal Ing. Václavek. Díky jeho praktickým zkušenostem a metodickým dovednostem měl seminář vysokou úroveň a jsme rádi, že ve výuce bude pokračovat i v dalším školním roce.

V letošním školním roce maturovalo z předmětu IVT 14 žáků. Díky kvalitní přípravě v obou seminářích a zodpovědnému přístupu maturantů složili všichni maturitní zkoušku v květnovém termínu a někteří nás svými výkony velmi potěšili. Také pozitivně hodnotím komunikaci a spolupráci vyučujících, zkoušejících i přísedících. Komise se shodla na drobných úpravách v maturitních otázkách (např. nová otázka Kybernetická bezpečnost) a zásadních úpravách v maturitních příkladech z programování. Nové příklady ve vzájemné součinnosti zpracovali prof. Kožíšková a prof. Václavek.

Během školního roku provedla vedoucí PK 3 hospitace, 2 u nové kolegyně, 1 v semináři v sextě. Zprávy o výsledcích těchto hospitací byly předány ředitelce školy. Kvalita výuky programovacího semináře byla ověřena při komunikaci se žáky.

Projekty:

Naše komise byla zapojena do projektu v terciích, kde jsme připravili žáky na zpracování výstupů projektu formou vlastního videa a prezentace.

Prof. Kožíšková a Soukupová se zúčastnily semináře Bezpečnost v kyberprostoru pořádaném VOŠ informačních studií a školení Zoner Photo Studio pro pokročilé firmy Nicom, kde načerpaly náměty na výuku. Spolu s prof. Liškovou se zúčastnily školení Výuka s ozoboty. Robotika s využitím ozobotů bude součástí inovovaného ŠVP. Obě vyučující se také v rámci cyklu Elixír do škol zúčastnily semináře o 3D tisku v PrůšaLabu. Prof. Soukupová se semináře Elixír do škol určeného vyučujícím informatiky zúčastňovala pravidelně.

Další aktivity:

Naši žáci se tradičně ve velkém počtu zapojili do celostátní algoritmické internetové soutěže Bobřík IVT, a to ve 3 kategoriích. Ve dvou kategoriích jsme měli žáky, kteří se v celostátním pořadí umístili na prvních místech.

Prof. Soukupová spravuje tradičně školní fotogalerii, dále se zapojila do organizace maturitního plesu a prodeje lístků na maturitní ples školy, prezentovala naši školu na Schole Pragensis. Prof. Kožíšková spravuje školní web, vykonává funkci ICT koordinátora. Obě členky komise se zúčastnily Dne otevřených dveří a prezentovaly výuku výpočetní techniky na naší škole.

Estetická výchova

Zhodnocení výuky:

Ve všech třídách byly splněny tematické plány, ŠVP a byla zařazena průřezová témata. Důraz byl kladen na rozvíjení estetických hodnot a interaktivní vnímání hudby a výtvarného umění se základní orientací na současné české hudební a výtvarné umění.

Velmi dobře se dařilo rozvíjet studentské mimoškolní aktivity v dlouhodobějších projektech a při akcích, které na veřejnosti prezentují a reprezentují naši školu.

Hudební výchova

Práci v pravidelných vyučovacích hodinách, která byla těžištěm našeho snažení, letos zastřešily samostatné projekty v jednotlivých ročnících.

Pod vedením prof. Kolářové v primách proběhl projekt Jednoduchá interpretace lidových písní, V TA,B Moderní populární hudba – důležitý fenomén života mladého člověka s referáty, poslechy, medailony. V projektu Tvořivá instrumentace žáci KB instrumentují píseň pomocí programu MuseScore2 a part poté i zahrají.

Pod vedením prof. Novákové souběžně s plánovaným učivem probíhal projekt Filmová hudba-prezentace žáků na téma filmová hudba, zpěv vybraných filmových písní, následné výtvarné pojetí filmové hudby a výzdoba učebny HV 2 pracemi žáků na témata vybraných prezentací. Projekt se účastnili studenti DA, B a KA, C.

V rámci výuky HV se už staly tradicí návštěvy veřejných generálních zkoušek České filharmonie v Rudolfinu a akce Čtyři kroky. Naší ambicí je, aby každý žák gymnázia jednou za školní rok navštívil některý z koncertů, kde světoví umělci zprostředkovávají jim i pedagogickému doprovodu neopakovatelné zážitky.

S velkým ohlasem se setkal workshop Harfa, kterého se nadšeně účastnili žáci primy B. Skupina vybraných žáků z nižšího gymnázia se seznamovala s romskou kulturou v rámci workshopu Rom'n'roll. Zároveň se žáci učili zpívat romské písně s pěveckým sborem Chavorengé pod vedením paní Idy Kellarové.

V březnu proběhl společný koncert s Deerfield High School, v červnu se konalo vystoupení sboru Gymvod, kde jeho členové rodičům a přátelům přednesli skladby, nacvičené v průběhu školního roku.

Výtvarná výchova

Ve VV jsme akcentovali práci v pravidelných vyučovacích hodinách.

V nižších ročnících probíhala výuka standardně podle ŠVP. Výstavy kreseb, maleb, keramických výrobků, textilních prací či kaširovaných objektů ozdobily chodby gymnázia při akcích, kdy budovu navštívili rodiče žáků a širší veřejnost (DOD, přijímací zkoušky, rodičovské schůzky...). Za příspěvek na spotřební materiál, keramickou hlínu, bychom rádi poděkovali ROS.

Z projektů, které byly zaměřené na praktické práce, lze zmínit projekt Keltové v PA. Povedené komiksy žáků, které vznikly v rámci projektu, budou prezentovány jako leporela na panelech v učebně VV2. V sextách a 2.C všichni žáci napsali seminární práci, ke které si připravili prezentaci, s jejíž pomocí spolužákům přiblížili zpracovávané téma.

Seminář VV ve třetím ročníku v letošním školním roce nebyl otevřen, ve čtvrtém ročníku byl dotován dvěma hodinami týdně. K doplnění vědomostí byl využit vzdělávací portál a návštěvy akcí pražských galerií, především NG a Múzea Kampa. Můžeme pogratulovat žákům k pěkným maturitním výsledkům a úspěšně zvládnutým přijímacím zkouškám na umělecké vysoké školy.

Mimoškolní akce se konaly dle plánu práce a po dohodě s vedením školy. Třídy navštívily výstavy současného českého výtvarného umění i stálé expozice Národní galerie v Praze. Ve Veletržním paláci jsou části expozic průběžně zavírány a upravovány v rámci nové koncepce prezentování současného výtvarného umění touto uměleckou síní. Z tohoto důvodu jsme s žáky museli hledat různá náhradní řešení v podobě procházek za pražskou architekturou apod.

Základy společenských věd

Výuka a projekty:

Ve školním roce 2018-19 připravila komise základů společenských věd prezentaci předmětu pro dny otevřených dveří na našem gymnáziu.

I v rámci vzdělávacího programu pedagogové pracovali s žáky na celé řadě zajímavých projektů.

Prof. Eisenmannová navštívila s vybranými žáky z různých tříd výstavu Paměť národa na Letné. Jako každý rok také organizovala účast tříd na promítání festivalu Jeden svět.

Filmovou nabídku festivalové podpory pro učitele využívala také v hodinách a podnětné dokumenty použila k následné diskuzi se studenty.

Díky spolupráci s předmětovou komisí dějepisu navštívili vybraní studenti v rámci festivalu Mene Tekel akci Dcery 50. let.

Prof. Eisenmannová také pozvala do semináře ZSV k sociologické přednášce absolventku Oxfordské univerzity Markétu Šetinovou. Prostor semináře poskytla i dvěma bývalým žákům školy, kteří jako součást svého studia na vysoké škole připravili program, kde studenty semináře seznámili s aktivitou Street Law.

Žáci septim si v rámci výuky vyzkoušeli rozpoznávat pravdivé a nepravdivé informace v rámci hry Fake Escape.

V kvartách si prof. Jůza připravil do výuky tématu voleb simulaci volby "třídního prezidenta". Cílem aktivity bylo přiblížit proces volby prezidenta České republiky. S žáky kvart také připravil třídní mapy s místem narození prarodičů. Projekt měl ukázat, jak moc se lidé během života stěhují a jak výrazně se liší jejich místo pobytu od místa pobytu prarodičů. Žáci kvart také absolvovali 2 hodiny se studenty Právnické fakulty UK, kteří jim představovali základní informace o právu, které by podle nich měli lidé ve věku 15 let vědět. Tuto praxi studenti PF UK absolvovali v rámci volitelného předmětu.

Žáci kvint a prvního ročníku prošli testem profesní volby a zaměření, který do hodiny ZSV připravila ve spolupráci s prof. Jůzou školní psycholožka.

V rámci výuky ekonomie uspořádal prof. Jůza pro studenty kvint ekonomické hry, které měly žákům ukázat některé ekonomické jevy. Ekonomická hra: Jak rozdělovat omezené zdroje? a Konkurence.

Projekty zaměřené na přiblížení fungování státní moci ukázaly žákům v kvintách legislativní proces. Žáci byli ve třídě rozděleni na členy vlády, poslance, senátory a prezidenta. Členové vlády navrhli fiktivní zákon, který následně procházel třídním legislativním procesem (který odpovídal reálnému legislativnímu procesu). Cílem této aktivity bylo přiblížení procesu přijímání zákonů v ČR. Podobnému účelu sloužil i další projekt ukazující na fungování soudnictví. Žáci ve třídě se rozdělili na soudce, státní zástupce a obhájce a poté všichni plnili svoji funkci ve fiktivním soudním procesu.

Prof. Drozdová vytvořila pro primy projekt zaměřený na připomenutí výročí vzniku republiky. S žáky primy navštívila výstavu Symboly české státnosti na Pražském hradě a následně využila takto získané poznatky pro samostatnou práci studentů, kteří měli ztvárnit symboly české státnosti výtvarně. Poté vznikla prezentace na třídní nástěnce.

Prof. Malinská v sekundách vytvořila s žáky v rámci výuky o památkách chráněných státem mapu chráněných stromů na území Prahy. Aktivita byla zaměřena na poznání okolí a význačných míst. Ve druhém ročníku v rámci výuky sociologie vytvořila s žáky projekt sociologického výzkumu. Studenti ve skupinkách provedli sociologický průzkum na vybrané téma podle daných pravidel a výsledky výzkumu potom prezentovali před třídou.

Tělesná výchova

Výuka:

Naše předmětová komise má šest velmi dobře spolupracujících členů. Hospitace byly provedeny u prof. Benyovského a Chytila v 1. pololetí a u prof. Liškové, Krejčí a Benyovského v 2. pololetí. Všechny hospitované hodiny probíhaly bez metodických chyb v souladu s tematickými plány a ŠVP, byly plněny klíčové kompetence a průřezová témata. Hodiny byly pestré, žáci cvičili se zaujetím a zájmem.

V tomto školním roce jsme zorganizovali pět tradičních lyžařských kurzů v Krkonoších a výběrový lyžařský kurz v italských Alpách. Letošní novinkou byl běžkařský kurz pro vybrané žáky na Výrovce.

Pro septimy a 3. C jsme uspořádali vodácký a cykloturistický kurz s outdoorovými aktivitami.

Všechny kurzy byly vydařené a žákům se velmi líbily.

V rámci volitelného předmětu Teorie tělesné kultury uspořádal prof. Krejča závod Survival a ukázkovou hodinu lukostřelby a masáží.

Na podzim jsme se zapojili do oslav 100 let vzniku ČR vytvořením nástěnky o historii českého sportu.

Další aktivity:

Žáci si s naší pomocí zorganizovali předvánoční turnaj ve florbale a turnaje v kopané a volejbale při posledním zvonění.

Součástí projektových dnů zeměpisu je již tradičně zařazen orientační běh v Hostivaři organizovaný naší PK.

Na konci školního roku jsme uspořádali sportovní dny pro nižší a vyšší gymnázium. Vždy se snažíme o inovaci tradičních disciplín. Letos jsme opět zařadili turnaj smíšených družstev ve volejbale, který je velmi oblíbený. Žáci letos projevili velký zájem o loni zařazenou disciplínu - kuželky.

V průběhu celého školního roku jsme s našimi reprezentanty zajišťovali účast na soutěžích. Žáci vyššího gymnázia se zúčastnili soutěží ve frisbee, florbalu, beachvolejbalu, fotbalu a stolního tenisu. Největších úspěchů dosáhly dívky v beachvolejbele – 2. místo v Praze, dále chlapci 2. místo v Praze 10 ve fotbalu a 6. místo v Praze ve stolním tenisu. Postupně se zlepšuje i umístování našeho družstva frisbee díky odpoledním tréninkům, které vede vždy na podzim a na jaře prof. Krejča.

Velmi oceňuji aktivní přístup všech členů naší PK, spolehlivé a svědomité plnění zadaných úkolů a snahu o obohacování běžných hodin TV novými tělovýchovnými disciplínami tak, aby tělesná výchova byla stále oblíbeným předmětem.

Přehled volitelných seminářů vyučovaných ve školním roce 2018/2019

Sexty

English conversation skills	K. P. Glanville
Tvůrčí psaní	PhDr. V. Hlaváčová
Život je chemie	Ing. J. Mikeš
Webový seminář	Mgr. P. Laštovička

Septimy

CAE	Mgr. H. Lhoták
2x Diferenciální a integrální počet	Mgr. Jana Málková
Konverzace v NJ	Mgr. O. Predescu
FCE Masterclass	Mgr. R. Drozdová
Finanční gramotnost	Ing. M. Škvára
Kultura mluveného projevu	Mgr. I. Pařízková
Základy práva	Mgr. J. Černohorský
Seminář a cvičení z biologie	V. Růžička
Programování v jazyce C#	Mgr. P. Laštovička

Oktávy

Anglická konverzace v praxi	Mgr. O. Zlámal
Biochemie a molekulární biologie	RNDr. A. Načeradská
Biologie člověka	Mgr. H. F. Muchová
Cvičení z matematiky	RNDr. L. Ciglerová
Dějiny mimoevropských civilizací	Mgr. M. Fanta

Deskriptivní geometrie	Mgr. L. Chybová
Finanční gramotnost	Ing. M. Škvára
Fyzika	Mgr. M. Schovánek
Konverzace v NJ	Mgr. O. Predescu
Literatura po roce 1945	PhDr. V. Hlaváčová
Mozek, komunikace, chování	V. Růžička
Rozvoj osobnosti	Ing. E. Soukupová
Ruský jazyk	Mgr. Z. Lebedová
Seminář z českého jazyka a literatury I.	Mgr. J. Malinská PaedDr. M. Roubíčková
Seminář z českého jazyka a literatury II.	Mgr. I. Pařízková
Seminář IVT	Ing. M. Kožíšková
Seminář a cvičení z biologie	V. Růžička
Seminář ze španělského jazyka	Mgr. M. Hoššo
Seminář a cvičení z chemie	Ing. V. Zvěřinová, CSc.
Programování v jazyce C#	Mgr. P. Laštovička
Seminář ze zeměpisu	Mgr. A. Maurerová
Seminář z AJ	PaedDr. J. Hrubá
Seminář z dějepisu	Mgr. M. Hrdlička
Latina	MUDr. O. Tadrosová
Současný svět v geopolitické perspektivě	Mgr. J. Kučera
Seminář z matematiky	Mgr. J. Málková
Společenskovední seminář	Mgr. K. Eisenmannová Mgr. M. Fanta

Teorie tělesné kultury a sportovní trénink	Mgr. F. Krejča
Teoretická fyzika	Mgr. M. Schovánek
Výtvarná výchova	Mgr. Z. Lebedová
Základy práva I.	Mgr. G. Nedbálková

Studentský parlament

Setkání vedení školy a zástupců tříd, kteří tlumočí dotazy a připomínky za celou svoji třídu na tzv. studentském parlamentu, se v minulém roce konalo celkem čtyřikrát. Hlavní náplní setkávání jsou informace o novinkách, akcích, problémech školy a připomínky žáků.

Předmětem zájmu převážně žáků vyšších ročníků byla podoba maturitní zkoušky (certifikáty k nahrazení zkoušky z cizího jazyka). Žáci se tradičně během roku zapojili do organizace DOD, plesu školy, Zahradní slavnosti i výstavy Schola Pragensis. Na studentském parlamentu se také řešila pravidla volby volitelných seminářů na příští školní rok – sami žáci měli možnost vyjádřit se k nabídce seminářů, došlo k seznámení žáků se všemi realizovanými projekty včetně pořádaných zahraničních zájezdů.

Opět se objevovala témata o prevenci proti šikaně i vandalismu, ochraně majetku. Byla probírána spolupráce gymnázia a ROS GV. U každého problému, který se vyskytl, se vedení školy snažilo najít spolu s žáky nejlepší řešení a v rámci možností se to i podařilo.

Tento školní rok se opět žáci výrazně a aktivně zapojili do organizování 6. ročníku Vánoční dobročinné akademie a s tím spojené charitativní akce na podporu konta Paraple.

Spolu s profesory školy připravují již tradiční program Zahradní slavnosti, která se koná na konci školního roku.

Velká pochvala náleží všem maturantům a jejich pomocníkům, kteří pomohli 8. 2. 2019 zajistit vydařený ples školy.

ROS GV

Při škole již jedenáctým rokem působí o. s. Rodiče studentů Gymnázia Voděradská, dále ROS GV. Jeho úkolem je koordinovat spolupráci rodičů a školy.

Finančně podporuje nadstandardní aktivity školy. Výbor ROS GV se několikrát sešel s vedením školy, kde společně řešil vzniklé problémy a aktuální potřeby školy. Komunikace probíhala na velice dobré, vstřícné a věcné úrovni. Z finančních prostředků vybraných od rodičů žáků školy bylo 40 000,- Kč věnováno na knižní poukázky pro úspěšné reprezentanty školy, více než 70 000,- Kč na odbornou literaturu a pomůcky předmětovým komisím a knihovně školy. ROS GV se dále podílelo na financování maturitního občerstvení (15 000,- Kč), projektů Globe, Evropského parlamentu mládeže (platba letenek pro reprezentující žáky školy v hodnotě 26 952,-Kč), pokusů studentů na MFF UK, Zahradní slavnosti školy (10 000,-Kč).

Absolventi 2018/2019

celkem studentů	117
hlásilo se na VŠ	112
studuje VŠ	107
nultý ročník	3

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Není

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Neproběhla.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Duben 2019 – MHMP – Veřejnoprávní kontrola v příspěvkové organizace – *mírné nedostatky napraveny.*

Duben 2019 – Školní pověřenec pro GDPR – Reaudit o ověření shody s požadavky GDPR – *bez problémů.*

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

1. Úvod

Zpracování rozborů hospodaření školy předcházelo zpracování účetní uzávěrky. Finanční ukazatele v rozbořech vycházejí z účetní uzávěrky a z finančních a účetních výkazů za rok 2018, ze zúčtování finančních vztahů se zřizovatelem a z jejich finančního vypořádání a z analytické evidence v účetnictví příspěvkové organizace.

Hodnocení činnosti organizace v roce 2018

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2, IČO: 61385361, je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem gymnázia je od 1. 1. 2001 Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2.

Je zde realizován čtyřletý, šestiletý a osmiletý studijní cyklus. Ve školním roce 2018/2019 byl otevřen 1 první ročník čtyřletého studia, 1 první ročník šestiletého studia a 2 první ročníky osmiletého studia. Celkem je na škole 23 tříd s celkovým počtem 670 žáků.

Podle Zřizovací listiny škola sdružuje následující studijní obory:

79-41-K/41 - Gymnázium	denní studium	délka studia: 4 roky
79-41-K/61 - Gymnázium	denní studium	délka studia: 6 let
79-41-K/81 - Gymnázium	denní studium	délka studia: 8 let

Výuka probíhala podle platných učebních plánů. Škola splnila hlavní výchovně vzdělávací úkoly. Nadále přetrvává značný zájem o studium. Žáci gymnázia dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků v předmětových soutěžích.

Součástí gymnázia je školní jídelna s celkovou kapacitou 950 obědů.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Na základě stanoviska odboru rozpočtu a účetnictví Magistrátu hlavního města Prahy bylo konstatováno, že organizace veškeré přidělené prostředky v hlavní činnosti vyčerpala. V doplňkové činnosti dosáhla rovněž kladného hospodářského výsledku ve výši 282 255,58 Kč.

Zlepšený hospodářský výsledek hlavní a doplňkové činnosti v celkové výši

282 255,58 Kč byl přidělen do:

- rezervního fondu 282 255,58 Kč

Stanovený limit prostředků na platy ve výši 28 948 836,- Kč a rozpočet prostředků na ostatní osobní náklady ve výši 526 072,- Kč byl plně vyčerpán. Limit počtu pracovníků nebyl překročen.

Stav fondů k 31. 12. 2018		po finančním vypořádání
FO	207 289,- Kč	207 289,- Kč
FKSP	679 546,95 Kč	679 546,95 Kč
RF	1 245 343,39 Kč	1 527 598,97 Kč
FRIM	2 560 690,31 Kč	2 560 690,31 Kč

Péče o spravovaný majetek

Inventarizace majetku byla prováděna k 31. 12. 2018

Účetní stav hmotného majetku k 31. 12. 2018:

účet 031 – pozemky	19 563 940,- Kč
Účet 021 – stavby a budovy	78 963 729,95 Kč
Účet 022 – samostatné movité věci a soubory	15 052 770,69 Kč
z toho: škola	9 903 158,69 Kč
školní jídelna	5 149 612,- Kč

Celkový stav drobného investičního majetku k 31. 12. 2018 je 11 122 084,60 Kč.

Účetní stav souhlasí se stavem fyzickým. Poškozený a neopravitelný inventář se odepisuje průběžně během roku.

Zpracovala: Ing. Bohumila Rudolfová

VIII. Další informace

Příloha:

1. Učební plány oborů vzdělání
2. Účetní uzávěrka (pouze v tištěné podobě)
3. Školní rok 2018 - 2019 ve fotografiích (pouze v tištěné podobě)

16. 10. 2019

Mgr. Jitka Fišerová

ředitelka školy

Učební plán - osmileté gymnázium 2018/2019

Předmět	Ročník								Dotace 1. – 8. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	
Český jazyk a literatura	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4	4	33/6
Anglický jazyk	4/4	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	28/28
Cizí jazyk	–	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	3/3	24/24
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Společenské vědy	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	3	2	2	2	2	-	15
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	–	-	12
Matematika	5/1	5/1	4/1	4/1	5/1	4/1	4	3	34/6
Fyzika	2/1	2	2/1	2	2	2	2	-	14/2
Chemie	–	-	2/1	2	2	2	2	-	10/2
Biologie	2/1	2/1	2	2	2	2	2	-	14/2
Práce s laboratorní technikou	-	-	-	1/1					1/1
Praktika	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1		3/3
Informatika a výpočetní technika	–	–	2/2	1/1	2/2	1/1	1/1	-	7/7
Hudební výchova	1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	-	-	4/4
Výtvarná výchova	2/2	2/2	1/1	1/1	-	-	-	-	6/6
Hudební výchova / výtvarná výchova	-	-	-	-	2/2	2/2	-	-	4/4
Tělesná výchova	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	17/17
Volitelné předměty	–	–	–	–	-	2/2	4/4	14/14	20/20
Celkem	29	30	32	31	33	33	34	32	256

Poznámky k učebnímu plánu:

Obsahy a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV a RVP G

Cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

Občanská výchova ve 4. ročníku vyučuje tematický okruh Svět práce ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

Zeměpis ve 3. ročníku integruje téma Neživá příroda.

Biologie ve 3. ročníku integruje témata ze vzdělávací oblasti Výchova ke zdraví.

Informatika a výpočetní technika v 1. pololetí 3. ročníku vyučuje téma Využití digitálních technologií ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, ve 2. pololetí 3. ročníku vyučuje tematický okruh Svět práce ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

Práce s laboratorní technikou ve 4. ročníku realizuje tematický okruh Práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Není samostatným předmětem, je součástí předmětů fyzika, chemie a biologie a nemá samostatnou klasifikaci.

Praktika jsou v 5. a 6. ročníku součástí předmětů fyzika, chemie, biologie a zeměpis, v 7. ročníku součástí předmětů fyzika, chemie, biologie a dějepis. Nejsou samostatným předmětem a nemají samostatnou klasifikaci.

Hudební výchova, výtvarná výchova jsou ve 3. a 4. ročníku vyučovány vždy 1x 2 hodiny za 2 týdny

Vyučovací předmět **hudební výchova** nebo **výtvarná výchova** v 5. a 6. ročníku si žáci volí.

Společenské vědy v 5. – 8. ročníku vychází ze vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ vzdělávací oblasti Člověk a společnost.

Volitelné semináře v 6. – 8. ročníku si žáci volí. Každý volitelný předmět se vyučuje zpravidla 2 hodiny týdně.

Učební plán - šestileté gymnázium 2018/2019

Předmět	Ročník						Dotace 1.- 6. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	
Český jazyk a literatura	4/1	4/1	4/1	4/1	4	4	24/4
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	20/20
Cizí jazyk	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	3/3	21/21
Občanská výchova	1	1	-	-	-	-	2
Společenské vědy	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	3	2	2	2	2	-	11
Zeměpis	2	3	2	2	-	-	9
Matematika	4/1	4/1	5/1	4/1	4	3	24/4
Fyzika	2/1	2	2	2	2	-	10/1
Chemie	2/1	2	2	2	2	-	10/1
Biologie	2/1	2	2	2	2	-	10/1
Práce s laboratorní technikou	-	1/1					1/1
Praktika	-	-	1/1	1/1	1/1		3/3
Informatika a výpočetní technika	2/2	1/1	2/2	1/1	1/1	-	7/7
Hudební výchova	1/1	1/1	-	-	-	-	2/2
Výtvarná výchova	1/1	1/1	-	-	-	-	2/2
Hudební výchova / výtvarná výchova	-	-	2/2	2/2	-	-	4/4
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty	-	-	-	2/2	4/4	14/14	20/20
Celkem	32	32	33	33	34	32	198

Poznámky k učebnímu plánu:

Obsahy a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV a RVP G

Cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

Občanská výchova ve 2. ročníku vyučuje tematický okruh Svět práce za vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

Zeměpis v 1. ročníku integruje téma Neživá příroda.

Biologie v 1. ročníku integruje témata ze vzdělávací oblasti Výchova ke zdraví.

Informatika a výpočetní technika v 1. pololetí 1. ročníku vyučuje téma Využití digitálních technologií ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, ve 2. pololetí 1. ročníku vyučuje tematický okruh Svět práce ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

Práce s laboratorní technikou ve 2. ročníku realizuje tematický okruh Práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Není samostatným předmětem, je součástí předmětů fyzika, chemie a biologie a nemá samostatnou klasifikaci.

Praktika jsou ve 3. a 4. ročníku součástí předmětů fyzika, chemie, biologie a zeměpis, v 5. ročníku součástí předmětů fyzika, chemie, biologie a dějepis. Nejsou samostatným předmětem a nemají samostatnou klasifikaci.

Hudební výchova, výtvarná výchova jsou v 1. a 2. ročníku vyučovány vždy 1x 2 hodiny za 2 týdny

Vyučovací předmět **hudební výchova** nebo **výtvarná výchova** ve 3. a 4. ročníku si žáci volí.

Společenské vědy ve 3. – 6. ročníku vychází ze vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ vzdělávací oblasti Člověk a společnost.

Volitelné semináře ve 4. – 6. ročníku si žáci volí. Každý volitelný předmět se vyučuje zpravidla 2 hodiny týdně.

Učební plán - čtyřleté gymnázium 2018/2019

Předmět	Ročník				Dotace 1.- 4. ročník
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	4/1	4/1	4	4	16/2
Anglický jazyk	3/3	3/3	4/4	4/4	14/14
Cizí jazyk	4/4	4/4	4/4	3/3	15/15
Společenské vědy	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	2	-	6
Matematika	5/1	4/1	4	3	16/2
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	2	2	2	-	6
Praktika	1/1	1/1	1/1		3/3
Informatika a výpočetní technika	2/2	2/2	-	-	4/4
Hudební výchova / výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4/4
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Volitelné předměty	-	-	4/4	14/14	18/18
Celkem	33	33	34	32	134

Poznámky k učebnímu plánu:

Obsahy a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP G

Cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

Praktika jsou ve 1. a 2. ročníku součástí předmětů fyzika, chemie, biologie a zeměpis, ve 3. ročníku součástí předmětů fyzika, chemie, biologie a dějepis. Nejsou samostatným předmětem a nemají samostatnou klasifikaci.

Vyučovací předmět **hudební výchova** nebo **výtvarná výchova** v 1. a 2. ročníku si žáci volí.

Společenské vědy ve 1. – 4. ročníku vychází ze vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ vzdělávací oblasti Člověk a společnost.

Volitelné semináře ve 3. a 4. ročníku si žáci volí. Každý volitelný předmět se vyučuje zpravidla 2 hodiny týdně.