

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Kritéria hodnocení písemné práce

Zadání (formální i obsahové, rozsah)

Body

- 3 – Zadání je zcela splněno po stránce formální i obsahové, rozsah odpovídá
- 2 – Zadání je téměř splněno, drobné formální nebo obsahové nedostatky, rozsah odpovídá
- 1 – Zadání je splněno jen částečně, více formálních nebo obsahových nedostatků, rozsah je kratší než požadovaný
- 0 – Zadání není splněno nebo rozsah je výrazně kratší než požadovaný

Uspořádání textu

Body

- 3 – Text je uspořádán do odstavců, odstavce představují logické celky, PTN (prostředky textové návaznosti) jsou dostatečně a správně použity
- 2 – Logické uspořádání textu je většinou splněno, PTN nejsou vždy dostatečně a správně použity
- 1 – Logické uspořádání textu je splněno jen částečně, PTN je málo nebo jsou použity nesprávně
- 0 – Logické uspořádání textu není splněno, PTN je málo nebo jsou použity nesprávně

Slovní zásoba (B1)

Body

- 3 – Slovní zásoba je dostatečně široká, na úrovni B1
- 2 – Slovní zásoba je poměrně široká, na úrovni B1
- 1 – Slovní zásoba není příliš široká, neodpovídá vždy úrovni B1
- 0 – Slovní zásoba je úzká, neodpovídá úrovni B1

Gramatika (B1)

Body

- 3 – Gramatické jevy jsou použity vždy nebo téměř vždy správně, pestrá škála
- 2 – Gramatické jevy jsou občas použity nesprávně, poměrně pestrá škála

- 1 – Gramatické jevy jsou často použity nesprávně, malá pestrost
0 – Gramatické jevy jsou většinou nesprávně použity, velmi malá pestrost

Bodování:

| | |
|------------|---|
| 12 – 11 b. | 1 |
| 10 – 9 b. | 2 |
| 8 – 7 b. | 3 |
| 6 – 5 b. | 4 |
| 4 – 0 b. | 5 |

Pokud ZADÁNÍ NENÍ SPLNĚNO a v tomto kritériu získá student 0 bodů, dále se nehodnotí a práce je hodnocena známkou 5!

Bodové rozmezí u písemné MZ je 12 – 0. Dolní hranice úspěšnosti je 5 bodů. Získá-li student 4 a méně bodů, zkouškou neprošel.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

1. část: Téma

Obsah

6 bodů – Student mluví samostatně k tématu, na doplňující otázky dokáže vždy odpovědět.

5 bodů – Student mluví samostatně k tématu, na doplňující otázky dokáže většinou odpovědět.

4 body – Student většinou mluví samostatně, občas potřebuje doplňující otázky, aby se držel tématu, na doplňující otázky zná většinou odpověď.

3 body – Student mluví samostatně jen částečně, potřebuje více doplňujících otázek, aby se držel tématu, odpovědi na ně zná jen částečně.

2 body – Student mluví jen málo samostatně k tématu, potřebuje řadu doplňujících otázek, na které často nezná odpověď.

1 bod – Student téměř nemluví samostatně. Tématu se drží jen díky doplňujícím otázkám, na které většinou nezná odpověď.

0 bodů – Student nedokáže samostatně mluvit k tématu, na doplňující otázky nezná odpověď.

Maximální počet bodů za část „Téma“ = **6 bodů**

2. část: Gramatický jev

4 body – Student vypracuje cvičení alespoň na 90 %.

3 body – Student vypracuje cvičení alespoň na 75 %.

2 body – Student vypracuje cvičení alespoň na 60 %.

1 bod – Student vypracuje cvičení alespoň na 40 %.

0 bodů – Student vypracuje cvičení na méně než 40 %.

Maximální počet bodů za část „Gramatický jev“ = **4 body**

3. část: Popis obrázku

3 body – Student popíše samostatně a přehledně daný obrázek, postupuje systematicky od celku (tématu) k jednotlivým detailům, zmíní všechny uvedené body, případně dokáže pohotově odpovědět na doplňující otázky.

2 body – Student popíše víceméně samostatně a přehledně daný obrázek, většinou postupuje systematicky od celku (tématu) k jednotlivým detailům, zmíní většinu uvedených bodů, případně dokáže odpovědět na doplňující otázky.

1 bod - Student popíše obrázek s dopomocí, jen částečně postupuje od celku k jednotlivostem, zmíní pouze některé z uvedených bodů, doplňující otázky dokáže zodpovědět jen částečně.

0 bodů – Student nezvládne popis obrázku ani s dopomocí, nepostupuje od celku k jednotlivostem, většinou nedokáže zodpovědět doplňující otázky.

Maximální počet bodů za část „Popis obrázku“ = **3 body**.

4. část: Rozhovor se zkoušejícím

4 body – Student uchopí svou roli v rozhovoru v úplném souladu se zadáním, reaguje a argumentuje pohotově a přesvědčivě u všech bodů a na všechny otázky zkoušejícího.

3 body – Student uchopí svou roli v rozhovoru v souladu se zadáním, většinou reaguje a argumentuje pohotově a přesvědčivě u většiny bodů a na většinu otázek zkoušejícího.

2 bod – Student uchopí svou roli v rozhovoru v částečném souladu se zadáním, reaguje a argumentuje ne příliš pohotově a přesvědčivě, případně pouze u některých bodů a na některé otázky zkoušejícího.

1 bodů – Student uchopí špatně svou roli v rozhovoru v částečném souladu se zadáním, často nereaguje a neargumentuje pohotově a přesvědčivě, případně pouze u menšiny bodů a na menšinu otázek zkoušejícího.

0 bodů – Student nezvládne uchopit svou roli v rozhovoru v souladu se zadáním, neargumentuje ani nereaguje na otázky zkoušejícího.

Maximální počet bodů za část „Rozhovor se zkoušejícím“ = **4 body**

Gramatika (B1)

4 body – Gramatické tvary jsou použity správně, jejich rozsah je dostatečně pestrý v úrovni B1.

3 body – Gramatické tvary jsou většinou použity správně, jejich rozsah je pestrý v úrovni B1.

2 body – Gramatické tvary jsou občas použity nesprávně, jejich rozsah odpovídá úrovni B1.

1 bod – Gramatické tvary jsou často použity nesprávně, jejich rozsah neodpovídá zcela úrovni B1.

0 bodů – Gramatické tvary jsou většinou použity nesprávně, jejich rozsah neodpovídá úrovni B1.

Maximální počet bodů za správnost a rozsah **použití gramatických prostředků = 4 body**

Slovní zásoba (B1)

4 body – Slovní zásoba zcela odpovídá úrovni B1, je velmi pestrá, dostatek specifické slovní zásoby k tématu.

3 body – Slovní zásoba odpovídá úrovni B1, je pestrá, dostatek specifické slovní zásoby k tématu.

2 body – Slovní zásoba většinou odpovídá úrovni B1, je poměrně pestrá, specifická slovní zásoba k tématu není příliš bohatá.

1 bod – Slovní zásoba neodpovídá zcela úrovni B1, není příliš pestrá, málo specifické slovní zásoby k tématu.

0 bodů – Slovní zásoba neodpovídá úrovni B1, není dostatečně pestrá, minimum specifické slovní zásoby k tématu.

Maximální počet bodů za správnost a rozsah **použití slovní zásoby = 4 body**

Celkové bodové ohodnocení:

Body: Znamka:

| | |
|------------|---|
| 25 – 23 b. | 1 |
| 22 – 19 b. | 2 |
| 18 – 15 b. | 3 |
| 14 – 11 b. | 4 |
| 10 – 0 b. | 5 |

Bodové rozmezí ústní MZ je 25 – 0 bodů. Spodní hranice úspěšnosti je 11 bodů. Bude-li mít student 10 a méně bodů, ústní zkouškou neprošel. Zároveň musí student získat alespoň 1 bod v první části („Téma“). Pokud tato podmínka není splněna, student ústní zkoušku také nesložil.

Tabulka výpočtu výsledné známky z MZ

Písemná práce i ústní zkouška budou hodnoceny zvlášť. Výsledná známka bude vypočtena podle níže uvedené tabulky při zachování váhového poměru 60 % - ústní zkouška, 40 % - písemná práce. Podle vyhlášky platí, že pokud má student z jedné části známku 5, celkově neuspěl, ale opakuje jen tu část, kterou nevykonala úspěšně. Odstoupí-li po zahájení zkoušky, je hodnocen známku 5 (s výjimkou zdravotních problémů).

| ÚSTNÍ ZKOUŠKA | PÍSEMNÁ PRÁCE | SOUČET (VÁŽ.POMĚR) | PRŮMĚR | ZNÁMKA |
|---------------|---------------|--------------------|--------|--------|
| 1 (3) | 2 (4) | 7 | 1,4 | 1 |
| 1 (3) | 3 (6) | 9 | 1,8 | 2 |
| 1 (3) | 4 (8) | 11 | 2,2 | 2 |
| 2 (6) | 1 (2) | 8 | 1,6 | 2 |
| 2 (6) | 3 (6) | 12 | 2,4 | 2 |
| 2 (6) | 4 (8) | 14 | 2,8 | 3 |
| 3 (9) | 1 (2) | 11 | 2,2 | 2 |
| 3 (9) | 2 (4) | 13 | 2,6 | 3 |
| 3 (9) | 4 (8) | 17 | 3,4 | 3 |
| 4 (12) | 1 (2) | 14 | 2,8 | 3 |
| 4 (12) | 2 (4) | 16 | 3,2 | 3 |
| 4 (12) | 3 (6) | 18 | 3,6 | 4 |

(Číslo v závorce vedle známek odpovídají procentuálnímu poměru: ÚZ – 60 %, PP – 40 %, tedy poměru 3:2. Znamku z ÚZ násobíme třemi, známku z písemné práce násobíme dvěma. Součet vydělíme pěti a získáme průměr a následně výslednou známku z obou částí.)