

Název kurzu/semináře: Anglický debatní klub

Vyučující: Mgr. Zuzana Jelínková

Doporučený ročník: septima, oktáva

Školní rok: 2025/2026

Jazyk: angličtina, čeština

Anotace:

Anglický debatní klub je volitelný předmět určený pro studenty Gymnázia Voděradská v ročnících septimy a oktávy, jehož cílem je rozvoj kritického myšlení, veřejného vystupování a jazykových dovedností v angličtině. Během školního roku se studenti budou účastnit 90minutových týdenních lekcí rozdělených do dvou částí: strukturovaných debat na témata, která si sami zvolí, včetně aktuálních společenských otázek, a aktivit zaměřených na rozvoj dovedností. Tyto aktivity zahrnují pokročilé debatní techniky, jako je tvorba argumentů, strategie protiargumentace, logické klamy, přesvědčivá rétorika, aktivní naslouchání, techniky kladení otázek, efektivní rámování argumentů, cvičení na pohotovost v reakcích, modelové debaty, hraní rolí s různými pohledy a analýzu profesionálních debat za účelem identifikace účinných strategií.

Kurz je vhodný pro všechny úrovně pokročilosti—jak pro sebevědomé anglické mluvčí, kteří si chtějí zdokonalit své debatní dovednosti, tak pro ty, kteří se necítí komfortně debatovat na veřejnosti ani v soukromí. Studenti budou společně zpracovávat podklady pro jednotlivá témata a sdílet materiály prostřednictvím společného dokumentu. Formativní hodnocení bude probíhat prostřednictvím průběžné zpětné vazby, vzájemného hodnocení a sebereflexe, aby studenti mohli sledovat svůj pokrok. Kurz podporuje intelektuální zvědavost, respekt k různým názorům a vybavuje studenty nástroji pro přesvědčivé a respektující vyjadřování v různých situacích.

Annotation:

The English Debating Club is an elective course designed for students in the final two years of upper secondary education at Gymnázium Voděradská to develop their critical thinking, public speaking, and English language skills. During the school year, students will engage in weekly 90-minute sessions divided into two parts: structured debates on self-selected and current-event-related topics, and skill-building activities. These activities will include advanced debating techniques such as argument construction, rebuttal strategies, logical fallacies, persuasive rhetoric, active listening, questioning techniques, framing arguments effectively, quick-thinking exercises, mock debates, role-playing different perspectives, and analyzing professional debate recordings.

The course is ideal for students of all proficiency levels—whether they are confident English speakers seeking to refine their debating skills or those who feel less comfortable expressing themselves in public or private settings. Students will collaboratively research topics, compiling and sharing materials in a shared document to prepare for debates. A formative assessment approach will be implemented, emphasizing continuous feedback on students' performance, peer evaluations, and self-reflection exercises to track progress. The course fosters intellectual curiosity, respect for diverse perspectives, and equips students with tools for persuasive and respectful discourse in various contexts.